



Základná škola, Brezová 19, 921 01 Piešťany

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH

za školský rok 2018/2019

Prerokované pedagogickou radou školy

Dňa: 27. júna 2019

Rada školy pri Základnej škole, Brezová 19, 921 01 Piešťany odporúča zriaďovateľovi
s c h v á l i ť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti, za školský
rok 2018/2019

.....
Meno a priezvisko
predseda Rada školy

PREDKLADÁ:

SCHVAĽUJE:

.....
RNDr. Bronislava Fačkovcová
riaditeľka školy

.....
Mgr. Peter Jančovič PhD.
primátor mesta Piešťany

Obsah

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE	5
1.1 Rada školy a iné poradné orgány školy	5
1.2 Metodické orgány: Vedúci MZ a PK	8
1.2.1 MZ 1. - 4. ročník.....	8
1.2.2 MZ ŠKD	14
1.2.3 PK jazykov - SJL	19
1.2.4 PK cudzích jazykov	23
1.2.5 PK matematiky , fyziky, informatiky	25
1.2.6 PK prírodovedných predmetov	32
1.2.7 Predmetová komisia spoločensko – vedná.....	35
1.2.8 Predmetová komisia výchov	39
1.2.9 MZ triednych učiteľov	47
1.3 Činnosť koordinátorov.....	47
1.3.1 Vyhodnotenie práce protidrogového koordinátora	47
1.3.2 Vyhodnotenie práce koordinátora informatizácie.....	48
1.3.3 Vyhodnotenie plánu činnosti koordinátora pre environmentálnu výchovu	50
1.3.4 Vyhodnotenie činností žiackeho školského parlamentu	54
1.3.5 Vyhodnotenie plánu činnosti koordinátora prevencie obezity	56
1.3.6 Vyhodnotenie plánu činnosti koordinátora výchovy k manželstvu a rodičovstvu	58
1.3.7 Vyhodnotenie plánu činnosti koordinátora školskej knižnice	60
1.4 Spolupráca s CPPP a vyhodnotenie plánu činnosti školského psychológa.....	60
1.5 Správa školskej jedálne	62
1.6 Komisie na škole	62
1.6.1 Výchovná komisia.....	62
1.6.2 Komisia o sprístupnení informácií.....	62
1.6.3 Škodová a odškodňovacia komisia	63
1.6.4 Inventarizačná, vyradňovacia a likvidačná komisia	63
1.6.5 Komisia BOZP	63
2. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY.....	64
2.1 Charakteristika školy v minulom školskom roku	64
2.2 Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka	64
2.3 Počet deviatakov, ich úspešnosť na prijímacích pohovoroch a prijatí na štúdium na stredné školy	65
2.4 Vyhodnotenie činnosti na úseku výchovného poradenstva	66
2.5 Výsledky Celoplošného testovania deviatakov 2018/2019.....	67
2.6 Výsledky Celoplošného testovania piatakov T 5 - 2018	67
3. VÝSLEDKY HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV.....	67
3.1 Vedomostná úroveň žiakov v daných predmetoch 1. – 9. roč.....	67
3.2 Umiestnenie v okresných, krajských a celoslovenských kolách predmetových olympiád súťaží podľa POP 2018/2019, ktorých sa žiaci zúčastnili.....	73
4. UPLATŇOVANÉ UČEBNÉ PLÁNY	77
5. POČET ZAMESTNANCOV A PLNENIE KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY.....	777

6. VZDELÁVANIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY	80
7. PROJEKTY, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ.....	81
7.1 Projekty celoslovenské	81
7.2 Projekty medzinárodné	82
7.3 Zdravá škola	83
7.4 Školské projekty.....	84
7.5 Spolupráca s inými subjektami	85
8. Mimoškolské aktivity školy.....	87
8.1 Pravidelná činnosť	87
8.2 Príležitostná činnosť	89
9. VÝSLEDKY INŠPEKČNEJ ČINNOSTI	92
9.1 Štátna školská inšpekcia	92
9.2 Vnútroškolská kontrola.....	92
9.3 Počet pedagogických hospitácií.....	92
10. PRIESTOROVÉ A MATERIÁLNO-TECHNICKÉ PODMIENKY ŠKOLY.....	93
11. FINANČNÉ A HMOTNÉ ZABEZPEČENIE VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI.....	93
11.1 Oblasť ekonomického zabezpečenia školy	93
11.2 Správa o hospodárení	94
12. KONCEPČNÝ ZÁMER ROZVOJA ŠKOLY NA PRÍSLUŠNÝ ŠKOLSKÝ ROK	
A VYHODNOTENIE JEHO PLNENIA	94
12.1 Oblasť výchovno-vzdelávacia	95
12.2 Oblasť personálna	96
13. HODNOTENIE VÝSLEDKOV VÝCHOVY A VZDELÁVANIA ŠKOLY	97
13.1 Výborné výsledky školy	97
13.2 Krátkodobé ciele splnené v školskom roku 2018/2019	97
13.3 Dlhodobé ciele na roky 2018 - 2020	98
13.4 Nedostatky a návrhy opatrení na ich zlepšenie v školskom roku 2018/2019	98
14. PSYCHOHYGIENICKÉ PODMIENKY VÝCHOVY A VZDELÁVANIA V ŠKOLE.....	98
15. NÁVRHY A PRIPOMIENKY PRE ZRIAĐOVATEĽA	100
16. PODKLADY K ORGANIZÁCII ŠKOLSKÉHO ROKA 2018/2019	100
17. ZÁVER.....	101

VÝCHODISKÁ A PODKLADY

Správa je vypracovaná v zmysle	1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
	2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
	3. Koncepcia školy na roky 2018 - 2020
	4. Plán práce školy na školský rok 2018/2019
	5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
	6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Brezová 19, Piešťany
	7. Vyhodnotenie plnenia plánu výchovného poradcu, vyhodnotenia projektov, vyhodnotenia práce koordinátorov.
	8. Správa o hospodárení za šk. rok 2018/2019

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE

Názov	Základná škola	
Adresa	Brezová 19 , 921 01 Piešťany	
Telefón	033/7623307	
Fax	033/7623307	
Internetová adresa	www.zsbrepy.edupage.sk	
E-mail	zsbrepy@gmail.com	
Zriaďovateľ školy	Mesto Piešťany, Nám. SNP 3, 921 45 Piešťany	
Vedúci zamestnanci školy	RNDr. Bronislava Fačkovcová	Riaditeľka školy
	Mgr. Peter Okrucký	Zástupca riaditeľa pre nižšie sekundárne vzdelávanie
	Mgr. Dagmar Oravcová	Zástupkyňa riaditeľa pre primárne vzdelávanie

1.1 Rada školy a iné poradné orgány školy

Rada školy pri Základnej škole, Brezová 19, Piešťany je 11-členný poradný orgán školskej samosprávy. Bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a Vyhlášky č. 291/2004 o školskej rade. Hlavným poslaním tohto poradného orgánu je presadzovanie verejných záujmov ako aj záujmov rodičov žiakov, pedagógov a nepedagogického personálu v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti školy, orgánov miestnej samosprávy z pohľadu školskej problematiky.

V uplynulom šk. roku 2018/2019 zasadala RŠ 2-krát (dátumy 01.10.2018, 15.05.2019).

Aktuálne zloženie rady školy v šk. roku 2018/2019	
	Meno a priezvisko
Pedagogickí zamestnanci	Mgr. Ľubomíra Melasová
	Mgr. Elena Šugrová
Nepedagogický zamestnanec	Monika Janiková
Rodičia	Marianna Malovcová
	Anton Pernisch
	Gabriela Mičutková
	Ivana Schedlingová
Delegovaní zástupcovia zriaďovateľa	Ing. Remo Cicutto
	Mgr. Jozef Drahovský
	Mgr. Martin Cifra
	PaedDr. Elena Skovajsová

Mesto Piešťany, ako zriaďovateľ škôl a školských zariadení, v zmysle Uznesenia M s Z č. 87/2016 zo zasadnutia Mestského zastupiteľstva mesta Piešťany, konaného dňa 26.05.2016, deleguje do rád škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Piešťany uvedených delegovaných zástupcov:

do Rady školy pri Základnej škole, Brezová 19:

Ing. Remo Cicutto

Mgr. Jozef Drahovský

Mgr. Martin Cífra

PaedDr. Elena Skovajsová

Voľby zástupcov rodičov do RŠ sa uskutočnili dňa 06.06.2016.

Členovia rady školy sa zaoberali na zasadnutiach:

-  prerokovaním zmien a dodatkov ŠkVP – ISCED 1, ISCED 2 a výchovným programom ŠKD
-  odsúhlasením počtu žiakov na nasledujúci školský rok 2018/2019
-  návrhom počtov žiakov do 1. ročníka v školskom roku 2018/2019
-  prerokovaním správy o výsledkoch výchovy a vzdelávania v ZŠ
-  rozmiestnením žiakov na štúdium na stredných školách
-  personálnymi otázkami v pedagogickom zbore
-  realizáciou a tvorbou projektov
-  požiadavkami na organizovanie kultúrnych a športových akcií
-  výchovno-vzdelávacími výsledkami v 1. a 2. polroku školského roka 2018/2019
-  výsledkami celoplošného Testovania žiakov 9. ročníka
-  kritériami hodnotenia vyučovacích predmetov
-  pracovným, organizačným a školským poriadkom

Vedenie školy - je poradným orgánom vedúcich zamestnancov, ktorí pravidelne zasadali jeden krát týždenne.

Riaditeľka školy	RNDr. Bronislava Fačkovcová
Zástupca riaditeľa školy pre nižšie sekundárne vzdelávanie	Mgr. Peter Okrucký
Zástupkyňa riaditeľa školy pre primárne vzdelávanie	Mgr. Dagmar Oravcová

Rozšírené vedenie školy - je poradným orgánom vedúcich zamestnancov, ktorí pravidelne mesačne zasadali na gremiálnych poradách.

Vedúca ŠKD	Nora Šimurdová
Predsedníčka ZO OZ	Mgr. Eva Muraňská
Školská psychologička	Mgr. Monika Lajchová Mgr. Hedviga Okruhlicová Vodrážková
Výchovná poradkyňa	Mgr. Jana Fichelová
Vedúca ŠJ	Monika Janiková

Rada rodičovského združenia

Predseda	Anton Pernish
Zapisovateľka	Andrea Otrubová
Hospodárka	Renáta Kardošová
Členovia	Martina Mazúrová
	Ľubica Hrčková

Vychádzajúc z plánu práce boli v rámci schváleného harmonogramu v školskom roku 2018/2019 splnené jednotlivé úlohy nasledovne:

1. Dbali sme na dodržiavanie platných právnych noriem s dôrazom na zákon o rodine, ako i Charty základných práv detí, ktoré prijalo UNESCO.
Školský psychológ na stretnutiach so žiakmi a rodičmi oboznámil ich s postupom pri porušovaní detských práv.
2. Na základe vzájomnej úcty rodičovské združenie vyžadovalo dodržiavanie zásad etiky zo strany žiaka a učiteľa. Výbor a rada rodičovského združenia pri ZŠ Brezová v Piešťanoch sa podieľali pri riešení problémových žiakov zo strany pedagogického zboru
Nebol v hodnotenom období zaznamenaný žiadny prípad osočovania. U pedagogických pracovníkov nebolo zistené porušovanie zásady úcty a etiky voči žiakom.
3. Rodičovské združenie podporovalo zdravé sebavedomie žiakov, ktoré bude slúžiť k rozvoju ich osobnosti na základe ich odbornej, kultúrnej a spoločenskej príprave, plne podporovalo aktivity žiakov a tiež aj školy na úseku kultúrnom, športovom, a na rôznych súťažiach, pri organizovaní pobytu detí v škole prírode a ŠKD.
4. Rodičovské združenie, zo svojich finančných prostriedkov, podporovalo školu v procese vzdelávania, vo vybavení priestorov školy slúžiacich pre výchovu a vzdelávanie detí.
5. Pri získavaní finančných zdrojov rodičovské združenie využilo možnosti rodičov a priateľov školy, získaním sponzorov z radu podnikateľov a rôznych organizácií. Takto získané prostriedky boli použité pre naplnenie plánu hlavných úloh, v ktorých tento proces prebieha. Prehľad získaných finančných prostriedkov a hospodárenie s nimi je uvedený v záverečnej správe o hospodárení RZ.
6. Výbor rodičovského združenia je v neustálom styku s vedením školy, na základe vzájomnej informovanosti a riešenia problémov v oblasti výchovy a vzdelávania žiakov.
7. Výbor celkom zasadal trikrát (10.09.2018, 16.01.2019, 05.06.2019) a to k príprave plánu práce RZ, k predloženiu plánu hlavných úloh RZ na rok 2018/2019, prerokoval správy hospodárenia za predošlý školský rok, prerokoval schválenie rozpočtu na nový školský rok, vykonal revíziu hospodárenia. Prerokoval správu revíznej komisie.
Konzultoval čerpanie rozpočtu v zmysle požiadaviek školy a potrieb žiakov vo výchovno-vzdelávacom procese a na aktivity v mimoškolskej činnosti.

Odborový zväz pracovníkov školstva

Predseda: Mgr. Eva Muraňská

Na škole pracuje odborový zväz, ktorý mal z 83 zamestnancov školy 16 členov. So zástupcami OZ sa schádzal podľa potreby s vedením školy a pri riešení personálnych zmien. Predsedníčka OZ sa pravidelne zúčastňovala Rady OZ. Členovia boli oboznamovaní so situáciou v školstve prostredníctvom členských schôdzí a odborárskeho časopisu AZ. Dostali ponuky na rekreácie počas prázdnin, príspevky zo sociálneho fondu podľa potreby, sociálnu výpomoc. S vedením školy sa spolupracovalo pri tvorbe novej kolektívnej zmluvy, pracovného poriadku.

1.2 Metodické orgány: Vedúci MZ a PK

MZ 1.-4.	Mgr. Michaela Džupinová
MZ ŠKD	Nora Šimurdová
PK MAT-FYZ-INF	Mgr. Elena Šugrová
PK SJL	Mgr. Danica Bániková
PK cudzích jazykov	Mgr. Renáta Suchá
PK prírodovedná	RNDr. Sylvia Bohunčáková
PK spoločensko-vedná	Mgr. Ľubomíra Melasová
PK výchov	Mgr. Katarína Mičúchová

Podieľajú sa na tvorbe plánu. Prejednávajú aktuálne úlohy v oblasti riadenia, plánovania a smerovania vývoja školy. Podávajú podnetné a tvorivé návrhy na organizáciu výchovno - vzdelávacej činnosti, mimoškolskej a záujmovej činnosti. Korektným a aktívnym prístupom sa snažia zasahovať do riadiacej práce vedúcich zamestnancov školy.

METODICKÉ ZDRUŽENIA A PREDMETOVÉ KOMISIE NA ŠKOLE

1.2.1 MZ 1. - 4. ročník

Metodické združenie v školskom roku 2018/2019 pracovalo v tomto zložení:

Mgr. Michaela Džupinová	uč. pre primárne vzdelávanie	Vedúca MZ
Mgr. Dagmar Oravcová	uč. pre primárne vzdelávanie	Člen MZ
Mgr. Zdenka Kotulová	uč. pre primárne vzdelávanie	Člen MZ
Mgr. Renata Vavrová	uč. pre primárne vzdelávanie	Člen MZ
Mgr. Soňa Baláková	uč. pre primárne vzdelávanie	Člen MZ
Mgr. Janka Bolješiková	uč. pre primárne vzdelávanie	Člen MZ
Mgr. Ľubica Huttyrová	uč. pre primárne vzdelávanie	Člen MZ
Mgr. Silvia Daňková	uč. pre primárne vzdelávanie	Člen MZ
Mgr. Eva Muraňská	uč. pre primárne vzdelávanie	Člen MZ
Mgr. Gabriela Urbanová	uč. pre primárne vzdelávanie	Člen MZ
Mgr. Viera Papánková	uč. pre primárne vzdelávanie	Člen MZ
Mgr. Renata Suchá	uč. pre primárne vzdelávanie	Člen MZ

PaedDr. Pavlína Smatanová	uč. pre primárne vzdelávanie	Člen MZ
Mgr. Martina Saxunová	uč. pre primárne vzdelávanie	Člen MZ
Mgr. Iveta Ševcová	uč. pre primárne vzdelávanie	Člen MZ
PaedDr. Jozef Mnešický	uč. pre primárne vzdelávanie	Člen MZ

Činnosť metodického združenia ZŠ Brezová vychádzala zo štátneho a školského vzdelávacieho programu, celoročného plánu práce školy, z plánu práce MZ. Členmi boli všetci pedagogickí pracovníci primárneho vzdelávania.

Hlavné úlohy činnosti MZ 1.– 4. ročník v školskom roku 2018/2019 vyplývali z plánu práce školy, z pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR, z aktuálnych podmienok školy a zo vzdelávacích potrieb pedagogických pracovníkov.

V školskom roku 2018/2019 sa schôdzky MZ 1.– 4. roč. uskutočnili 4-krát.

August: Plán práce na školský rok 2018/2019 – návrhy, pripomienky, schválenie, rozdelenie čiastkových úloh jednotlivým učiteľom, upravenie tematických výchovno-vzdelávacích plánov a učebných osnov pre I. stupeň ZŠ v jednotlivých predmetoch, inovovaný ŠVP pre 4. ročník, realizácia základných pedagogických dokumentov metodické pokyny na hodnotenie a klasifikáciu žiakov, organizačné pokyny – agenda triedneho učiteľa, oboznámenie s pedag.- organizačnými pokynmi na šk. rok 2018/2019.

November: Rozvoj kritického myslenia, kyberšikana, rozvoj čitateľskej gramotnosti, novinky z pedagogickej tlače.

Február: Práva detí, inovatívne metódy vo vyučovaní, finančná gramotnosť, novinky z pedagogickej tlače.

Máj: Dopravná výchova, globálne vzdelávanie v environmentálnej výchove, mediálna výchova vo vých. vzdelávacom procese, diagnostika čítania v 3. a 4. ročníku, kontrola prebratého učiva, zhodnotenie práce MZ pre I. – 4. roč. za šk. rok 2018/2019.

Žiaci 1. stupňa sa v školskom roku 2018/2019 zúčastnili na rôznych kultúrno-spoločenských podujatiach a súťažiach. V súťaži *Šaliansky Matko* sa žiak 4. A Ľudomil Minek umiestnil v okresnom kole na 1. mieste.

Tretiaci a štvrtáci sa zúčastnili súťaže *i Bobor. Úspešní riešitelia* v okresnom kole matematickej súťaže *Pytagoriády* boli v 3.A M. Seitler, v 3.C M. Hermanová, v 4.B S. Stančík, v 4.C O. Džambazovič, L. Gallo a CH. Biscontini. Pani učiteľky sa venovali žiakom po športovej stránke, v súťaži *MC Donald cup* získali 5.miesto v okresnom kole, v *Prehadzovanej* 2.miesto taktiež

v okresnom kole. Výborné výsledky dosiahli žiaci v *Gymnastickom štvorboji*, kde chlapci získali 1.miesto v okresnom kole, 1.miesto v západoslovenskom kraji a 4.miesto v celoštátnom kole. Dievčatá v okresnom kole získali pekné 5.miesto. V súťaži *Kinderiáda* žiaci získali 1.miesto za školy. V plaveckých pretekoch S. Wagner získala 1. miesto v okresnom kole a L. Moravčík 2.miesto. Počas školského roka sa žiaci zapájali aj do výtvarných súťaží. V súťaži *Vesmír očami detí* žiačka 2.C Simona Radosavljevič získala 3.miesto. Pani učiteľky u žiakov rozvíjali aj hudobné nadanie, v súťaži *Slávik Slovenska* žiačka 2.A Ch. Badušeková získala 2.miesto v okresnom kole. Žiaci absolvovali praktické vyučovanie na Dopravnom ihrisku Čerenec, kde získali vedomosti o pravidlách cestnej premávky.

Žiaci pracovali v krúžkoch: Turisticko-športovom krúžku, Športové hry, Základy korčuľovania, Rozhýb svoje telo, Zdravotnícky krúžok, Krúžok anglického jazyka, Gymnastika, Práca s počítačom.

Na zisťovanie úrovne pochopenia a zvládnutia učiva vyučujúce využívali rôzne formy spätnej väzby – prezentácie cez projektor, práca na interaktívnej tabuli, pracovné listy, výučbové CD – rozvíjali vyššie myšlienkové procesy a využívali formatívne hodnotenie. Vedúca MZ sledovala odborné časopisy pre výchovu a vzdelávanie a pripravovala pre členky MZ krátke informatívne prednášky.

Výchovné pôsobenie a osvetovú činnosť sme sa snažili orientovať na všestranný rozvoj osobnosti našich žiakov. Vyučujúci zorganizovali so žiakmi rôzne podujatia, exkurzie a výlety.

1. ročníky – p. uč. Džupinová (MD)zastupuje Gardonová, Kotulová, Vavrová, Baláková

1. Testovanie pohybových predpokladov v prvých ročníkoch
2. Drahovce „Včel ia cesta“
3. Zdravá výživa, zdravý životný štýl - Deň jablka
4. Divadelné predstavenie „Polepetko“ v Piešťanoch
5. Vianočná besiedka
6. Vianočné zvyky a tradície, aranžovanie
7. Návšteva divadla v Nitre „ Ferdo Mravec“ a „Malý princ“
8. Fašiangový karneval, Halloween
9. Návšteva divadielok a tvorivých dielní v MsK
10. Projekt zdravý chrbátik
11. Deň Zeme na SZŠ
12. Jarné upratovanie
13. Otvorené hodiny pre MŠ
14. Návšteva knižnice

15. Andersenova noc
16. Šarkaniáda
17. Športová olympiáda
18. Dopravné ihrisko Vrbové
19. Deň detí organizované mestom Piešťany
20. Návšteva balneologického múzea v Piešťanoch
21. Deň otvorených dverí pre rodičov a priateľov školy

1. A – výlet Čertova pec
1. B – výlet ZOO Bratislava
1. C – výlet ZOO Bratislava
1. D – Výlet Bojnický zámok a ZOO

2. ročníky – p. uč. Bolješiková, HutYROVÁ, Daňková, Muraňská

1. Jarmok zábavy
2. Návšteva knižnice a tvorivé dielne v Msk
3. Deň zdravia SZŠ
4. Vianočná besiedka, tvorivé dielne
5. Vianočné zvyky a tradície, aranžovanie
6. Život obojživelníkov – Striebornica
7. Tvorivé dielne, workshopy
8. Ručná výroba papiera v Prietrži, hrad Branč
9. Drahovce (včelia cesta)
10. Fašiangový karneval, Čarodejnicky večierok
11. Návšteva múzea, EKOFILMY
12. Návšteva divadielok v Msk
13. Deň Zeme SZŠ
14. Jarné upratovanie, úprava brehov Váhu
15. Divadlo v Nitre „Malý princ“
16. Andersenova noc
17. Športová olympiáda
18. Dopravné ihrisko Vrbové
19. Projekt čítanie s porozumením Gordon a jeho kamaráti
20. Beseda so spisovateľkou Zuzanou Csontosovou, M.Vrkoslavovou

- 21, Keramická dielňa s Janou Bayer
- 22. Deň detí v mestskom parku organizované mestom Piešťany

- 2. A – Výlet Červený Kameň , Trenčín
- 2. B – výlet Červený kameň, Trenčín
- 2. C – výlet Bojnický zámok a ZOO
- 2. D – ŠvP Oščadnica, Veľká Rača

3. ročníky – p. uč. Urbanová, Papánková, Suchá

- 1. Návšteva hasičskej stanice
- 2. Enviromentálna výchova
- 3. Dni zdravia- Deň jablka
- 4. Vianočné zvyky a tradície, aranžovanie
- 5. Vianočná besiedka
- 6. Halloween, Tekvicový bál
- 7. Tvorivé dielne a divadielka organizované MsK
- 8. Plavecký kurz
- 9. Výlet na Čachtický hrad, Bratislavský hrad, Park miniatúr, Brezová pod Bradlom
- 10. Divadlo Bratislava „ Ako sa Lomidrevo stal kráľom“
- 11. EKTOPFILM – ochrana prírody, elektráreň Piešťany
- 12. Fašiangový karneval
- 13. Deň Zeme SZŠ
- 14. Čistenie mesta
- 15. Andersenova noc
- 16. Besedy so spisovateľkou M. Vrkoslavovou,
- 17. Škola v prírode, olympiáda
- 18. Dopravné ihrisko Vrbové
- 19. Návšteva útulku
- 20. Ručná výroba papiera v Prietrži
- 21. Workshopy
- 22. Exkurzia Balneologické múzeum , Bradlo, Košariská
- 23. Konštrukčné tvorenie v Legovni
- 24. Deň detí v mestskom parku organizované mestom Piešťany

- 3. A – Výlet Orechová Potôň
- 3. B – Škola v prírode Zázrivá , Vychylovka, Stará Bystrica, Terchová, Strečno
- 3. C – Škola v prírode Zázrivá , Vychylovka, Stará Bystrica, Terchová, Strečno

4. ročníky – p. uč. . Smatanová, Saxunová, Ševcová, Mnešický

- 1. Jarmok zábavy
 - 2. Deň zdravia, Drahovce – včelia cesta
 - 3. Balet – Luskáčik, Piešťany
 - 4. Halloween
 - 5. Vianočné tvorivé dielne, aranžovanie
 - 6. Vianočná besiedka
 - 7. Fašiangový karneval
 - 8. Hvezdáreň Partizánske
 - 9. Plavecký kurz
 - 10. Tvorivé dielne a besedy organizované Msk
 - 11. Beseda so spisovateľom P.Glock a ilustrátorom p. Kelenbergerom
 - 12. Čistenie mesta
 - 13. výlety – Devín, Slavín, Vrbové, Bradlo, Košariská
 - 14. Andersenova noc
 - 15. Tesla a priatelia – divadelné predstavenie , elektráreň Piešťany
 - 16. Workshopy
 - 17. Dopravné ihrisko Vrbové
 - 18. Športová olympiáda
 - 19. Balneologické múzeum – exkurzia
 - 20. Divadelné predstavenie Nitra
 - 21. Výchovný koncert – Škola života, Potulky po Slovensku
 - 22. Prednáška so psychologičkou
-
- 4. A – Škola v prírode Tatranské Matliare
 - 4. B – Škola v prírode Dudince
 - 4. C – Škola v prírode Tatranské Matliare , Vysoké Tatry
 - 4.D – Škola v prírode Dudince

Výsledky školy:**Silné stránky/pozitíva:**

1. primeraná kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov,
2. zvyšovanie odborného rastu zamestnancov,
3. vysoká úroveň využívania IKT v činnosti školy,
4. pestrá ponuka záujmových útvarov,
5. projekt Zdravá škola,
6. angažovanosť školy pri prezentáciách.

Slabé stránky/negatíva:

1. nedostatok kvalitných moderných učebníc,
2. pokles záujmu rodičov a žiakov o lepšie vzdelávacie výsledky,
3. nedodržiavanie školského poriadku zo strany niektorých žiakov a rodičov.

Záver:

Činnosť MZ 1. – 4. roč. v školskom roku 2018/2019 bola zameraná na zvýšenie úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu. Vytýčené úlohy sa priebežne darilo plniť.

1.2.2 MZ ŠKD

Metodické združenie v školskom roku 2018/2019 pracovalo v tomto zložení:

Nora Šimurdová	vychovávateľka	Vedúca MZ
Mgr. Eva Masárová	vychovávateľka	Člen MZ
Emília Pullmannová	vychovávateľka	Člen MZ
Anna Levčíková	vychovávateľka	Člen MZ
Michaela Okrucká	vychovávateľka	Člen MZ
Zuzana Polčíková	vychovávateľka	Člen MZ
Mgr. Monika Ličková	vychovávateľka	Člen MZ
Eva Bartovicová	vychovávateľka	Člen MZ
Viera Kubánová	vychovávateľka	Člen MZ
Mgr. Viera Papánková	vychovávateľka	Člen MZ
Mgr. Monika Košařová	vychovávateľka	Člen MZ
Mgr. Michaela Tremková	vychovávateľka	Člen MZ
Ľubica Horňáková	vychovávateľka	Člen MZ

V školskom roku 2018/2019 pracovalo v ŠKD trinásť vychovávateľiek v 13 oddeleniach s počtom detí 349. Za prvý polrok sa odhlásilo 13detí, v druhom polroku sa odhlásilo 8 detí. V prvom

polroku sa prihlásilo jedno dieťa a v druhom polroku tiež jedno dieťa. Deti sa z ŠKD odhlásili v dôsledku odchodu zo školy na inú školu, presťahovanie sa do zahraničia, nezamestnanosti rodičov, presťahovanie sa do iného mesta, staršie deti sa naučili samostatnosti, zmenili sa im rozvrhy krúžkov a pod. Stav k 29.06.2019 je 330 detí v ŠKD.

Poplatok za ŠKD 8,50 EUR sa uhrádza formou šeku, alebo bankovým prevodom na účet školy do 10.v mesiaci.

ODDELENIA ŠKD/triedy		vychovávateľka/triedna učiteľka
1. odd. :	1.A	Šimurdová,Džupinová
2. odd. :	1.B	Masárová, Kotulová
3. odd. :	1.C	Pullmannová,Vavrová
4. odd. :	1.D	Levčíková,Baláková
5. odd. :	2.A	Okrucká,Bolješiková
6. odd. :	2.B	Polčíková,Hutyrová
7. odd. :	2.C	Ličková,Daňková
8. odd. :	2.D	Bartovicová,Muraňská
9. odd. :	3.A	Kubánová,Urbanová
10. odd. :	3.B	Papánková,Papánková
11. odd. :	3.C	Košařová,Suchá
12. odd. :	4.A	Tremková,Smatanová
13.odd. :	4.C	Horňáková,Ševcová

Počet : 349 detí ŠKD

Rozdelené triedy : 4.B (Saxunová), 4.D (Mnešický)

Činnosť ŠKD vychádzajúca z výchovného plánu školského klubu je zameraná hlavne na záujmovú oblasť a plnenie hlavných úloh ŠKD ako aj príprave na vyučovanie – písanie domácich úloh a čítanie.

Všetky vychovávateľky sa snažia priniesť do svojej práce nové a zaujímavé prvky, formy, metódy a prostriedky, aby ich práca bola z roka na rok zaujímavejšia, kreatívnejšia, pútavejšia a tvorivejšia.

Úsilie všetkých vychovávateľiek a detí je zamerané na plnenie hlavných úloh školského klubu pre daný školský rok, a to nasledovne:

1. Rozvoj tvorivosti (vychádzky do okolia školy a prírody, hry v triedach, telocvični a na školskom dvore, práce detí, tvorivé dielne – vianočné a veľkonočné, programy k výročiam a pod.)
2. Príprava na vyučovanie a spolupráca triedneho učiteľa a rodiča (písanie úloh, čítanie a celková príprava na vyučovanie, spoločné riešenie problémov s učiteľom a rodičom – čoraz častejšie sa stretávame s tým, že rodičia vyjadrujú, a to dosť zreteľne svoj negatívny postoj ku kritike na svoje

dieťa a kritiku nie sú schopní v žiadnom prípade prijať i keď v niektorých prípadoch ide o dosť závažné problémy v správaní)

3. Venovať pozornosť príprave detí na zodpovedný život v spoločnosti (viesť deti v duchu porozumenia, mieru, znášanlivosti a priateľstva, s deťmi sa rozprávať o kolektívnom spolunažívaní v triede, neustále preberať spoločenské správanie za účelom zlepšovania správania sa v škole, ale aj mimo nej)

4. Ochrana prírody – environmentálne aktivity (daná tematika sa zobrazuje aj kreslením, čítaním kníh, ktoré si deti vymieňali v knižnici. Pri vychádzkach sme sa s deťmi rozprávali o ochrane životného prostredia) Na chodbách školy sú umiestnené nádoby pre separáciu odpadu a môžeme povedať, že už v tomto mladom veku deti prostredníctvom týchto separačných nádob ako aj veľkej propagácie k tejto problematike vedia, čo je ich povinnosťou, aby životné prostredie, v ktorom sa pohybujú a žijú, bolo čo najlepšie. Vedíme deti k uvedomelej spotrebe zdrojov.

5. Národné povedomie (s deťmi sa neustále rozpráva o tom, že je dôležité mať v úcte všetkých ľudí. Táto tematika sa výborne zobrazuje kreslením a deti svojimi osobnými zážitkami vedia vhodne zhodnotiť danú oblasť. Deti nosia encyklopédie do triedy a spoločne pri listovaní o rôznych národoch a národnostiach na našej planéte)

6. Drogy (vhodnou formou a prístupnou literatúrou ako aj pozeraním krátkych filmov v mestskej knižnici sa s deťmi rozprávame o drogách a ich nepriaznivých účinkoch)

7. Spolupráca s Mestskou políciou (zoznamovať deti s pravidlami o ceste do školy, prehľbovať vedomosti v dopravnej výchove.)

Počas celého školského roku 2018/2019 prebehlo v ŠKD veľa zaujímavých a pútavých akcií

- návštevy Mestskej knižnice - pravidelná výmena kníh, tvorivé dielne, divadelné predstavenia, výstavy a workshopy, zápis prvákov,
- turistické vychádzky na Lodenicu , Červenú vežu , Furman , Čertovu pec,
- čistenie brehov Váhu a okolia školy,
- návšteva včelej cesty v Drahovciach,
- 08.09. – Svetový deň prvej pomoci – vedieť poskytnúť prvú pomoc,
- Halloweenske popoludnia v triedach,
- výroba strašidiel z tekvic,
- exkurzie u hasičom,
- púšťanie šarkanov na školskom dvore,
- zbieranie gaštanov v parku,
- kŕmenie labutí pri Váhu,

- 05.10. - Svetový deň úsmevu – s úsmevom je život krajší,
- 04.10.- Svetový deň ochrany zvierat – úcta k živým tvorom –budovanie krmidiel pre vtákov v areáli školy,
- 14.10. - Deň starých rodičov - úcta k starším – výroba darčiekov pre starých rodičov,
- 16.10. - Svetový deň výživy - zvýšená konzumácia ovocia a zeleniny s deťmi v triedach,
- Deň Jablka a zdravej výživy – návšteva Záhradníckej školy – výstava, ochutnávky,
- exkurzia na hrad Beckov a Čachtice,
- 31.10. – Svetový deň sporenia – finančná gramotnosť,
- 02.11. - Pamiatka zosnulých – zapálenie sviečok neznámym vojakom na bratislavskom cintoríne,
- 21.11 – divadelné predstavenie pre deti 3. a 4.ročníkov - S Adamom cestou necestou,
- divadelné predstavenie v Nitre a Bratislave,
- exkurzia – gazdovský dvor na Myjave,
- výroba vianočných svietnikov v triedach,
- vianočná výzdoba tried a chodieb ŠKD,
- vianočné vystúpenie pre dôchodcov,
- stavanie snehuliakov zo snehu,
- posedenie pri jedličke s kultúrnym programom v každom oddelení ŠKD,
- 19.12. spoločná akcia ŠKD vo vestibule školy s názvom „Vianočné trhy“, kde sa predstavili jednotlivé oddelenia so svojim vianočnými výrobkami,
- zhotovovanie výrobkov k zápisu pre žiakov budúcich prvých ročníkov,
- fašiangový karneval v triedach,
- tematické vychádzky do prírody,
- návšteva útulku – pomoc opusteným psíkom,
- výroba Valentínok,
- návšteva Legovne,
- výroba a vynášanie Moreny do Váhu,
- Moravany nad Váhom – Striebornica – pomoc žabám,
- Svetový deň knihy - návšteva mestskej knižnice, čítanie kníh,
- Svetový deň vody – bez vody niet života,
- 26.04. – Andersenova noc,
- kŕmenie kačiek na rieke Dubová,
- hry na ihrisku Žihadielko,
- Svetový deň pohybu ku zdraviu - propagácia zdravého životného štýlu,

- výroba darčiekov ku Dňu matiek,
- výlet do ZOO Bratislava,
- -výlet do Trenčína, na Červený kameň, Orechová Potôň, Košariská, na Devín,
- Deň Zeme – úprava okolia, zbieranie odpadkov,
- 04.06.- majstrovstvá v ľahkej atletike detí 1.stupňa,
- MDD - športovo-zábavné popoludnie na školskom dvore,
- školy v prírode, ktorých sa zúčastnili 2.D,3.B,C,4.A,B,C,D trieda.

Pri ŠKD pracuje aj metodické združenie ŠKD, ktoré sa stretlo počas celého školského roka štyri krát a to v mesiaci august 2018, november 2018, marec 2019 a jún 2019. Na zasadnutí sa riešia aktuálne otázky z jednotlivých oddelení, organizačné pokyny pre prácu v danom období. Venovali sme sa aj nasledovným témam, ktoré sú prínosom v našej práci. Ako napr. prvej pomoci, správnej životosprávy detí, komunikácii medzi deťmi, šikanovaniu, čitateľskej a finančnej gramotnosti, bezpečnosti detí pri hrách a pod.

Každým rokom je práca vychovávateľiek ťažšia a náročnejšia, niektoré deti sú nedisciplinované, nechcú sa prispôbiť kolektívnemu spolunažívaniu. V niektorých prípadoch vzrastá agresivita, klamstvo a krádeže. Našťastie je v ŠKD prevažná väčšina detí, ktoré sa tam cítia dobre, naučili sa spoločne pracovať, hrať sa a pomáhať si jeden druhému.

Dobrou spoluprácou vychovávateľa a triedneho učiteľa sa darí úspešne vyriešiť a odstrániť množstvo nedostatkov v správaní detí, kde nemalú úlohu zohráva aj rodič. Máme takých rodičov, ktorí majú záujem priestupky svojich detí riešiť, ale žiaľ vyskytuje sa aj veľa rodičov, ktorí nemajú záujem riešiť nevhodné správanie svojich detí. Veľa rodičov nepozdraví a potom sa čudujeme, že nezdravia ani deti.

V mesiaci október bolo zabezpečené materiálne vybavenie oddelení na skvalitnenie výchovno-vzdelávacej činnosti ŠKD (výkresy, stuhy, nožnice, modelovacie hmoty, farebné a krepové papiere, tavné pištole, lepidlá...)

Jednou z hlavných priorít Výchovného plánu práce pre ŠKD je kvalitná príprava detí na vyučovanie (písanie domácich úloh, čítanie), ktorá sa zabezpečuje denne.

Dobrou spoluprácou s vedením školy sa lepšie organizuje samotná činnosť v školskom klube detí, a hneď ako sa vyskytnú nejaké problémy, je spoločným záujmom ich čo najrýchlejšie a najvhodnejšie riešiť a odstrániť.

1.2.3 PK jazykov - SJL

Predmetová komisia v školskom roku 2018/2019 pracovala v tomto zložení:

Mgr. Danica Bániková	SJL - VYV	Predseda PK
Mgr. Alena Chajmíková	SJL - NBV	Člen PK
Mgr. Michal Jankovič	SJL - ETV	Člen PK
Mgr. Silvia Habánová	SJL - OBV	Člen PK
Mgr. Martina Mazúrová	SJL - ANJ	Člen PK
Mgr. Vengrínová Zuzana	SJL – HUV	Člen PK

Výchovno-vzdelávací proces

V tomto školskom roku členovia PK SJL pracovali podľa Š k V P, POP, tematických výchovno-vzdelávacích plánov a plnili individuálne úlohy. Vyučujúci vyučovali žiakov 5., 6., 7. a 8. ročníka podľa inovovaných tematických výchovno-vzdelávacích plánov. V 9. ročníku postupovali vo výučbe podľa aktualizovaných tematických výchovno-vzdelávacích plánov.

Členovia PK pravidelne diskutovali o efektivite vyučovacích stratégií používaných pri vzdelávaní žiakov so ŠVVP. Špecifiká vzdelávania individuálne začlenených žiakov so ŠVVP vyučujúci SJL pravidelne konzultovali so školskými psychologičkami i s odborníkmi z CPPP a P Aktívne s nimi spolupracovali v oblasti optimalizácie osobnostného vývinu žiakov, starostlivosti o rozvoj nadania, eliminovania porúch vývinu nadobudnutých vplyvom sociálne znevýhodneného rodinného prostredia. Na základe odporúčaní odborníkov v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu uprednostňovali stratégie, metódy a formy práce so žiakmi prepojené s reálnym životom, vytvárali príležitosť na rozvíjanie hodnotiacich, sebahodnotiacich a sociálnych kompetencií žiakov a na prezentovanie ich hodnotových postojov.

Kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu sa pedagógovia snažili zvýšiť vzájomnou hospitáciou, štúdiom odbornej literatúry a kontinuálnym vzdelávaním.

Vyučujúci 5. ročníka pripravili žiakov na Testovanie 5-2018. Úspešnosť školy v tomto testovaní bola **69,5 %** (celoštatný priemer 58,4%). Vyučujúci 9. ročníka pripravili žiakov na Testovanie 9. Priemerná úspešnosť školy v T9-2019 bola **76,5 %** (celoštatný priemer 62,3%).

Vo všetkých ročníkoch vyučujúci SJL prebrali učivo v predpísanom rozsahu a napísali so žiakmi vstupné, polročné a výstupné previerky a diktáty podľa harmonogramu písomných prác. Vypracovali ich analýzu a stanovili opatrenia na odstránenie nedostatkov. V jednotlivých ročníkoch napísali predpísaný počet slohových prác. Na hodinách SJL sa zamerali na rozvoj a podporu čitateľskej

gramotnosti počas pridanej hodiny v 5. ročníku, ale aj v ostatných ročníkoch používaním pracovných zošitov z vydavateľstva TAKTIK a iných dostupných materiálov. Členovia PK na hodinách venovali pozornosť výchove k demokratickému občianstvu a rešpektovaniu ľudských práv.

Členovia PK podporovali voľnočasové aktivity žiakov zamerané na rozvíjanie jazykovej kultúry (recitačné a literárne súťaže, účasť žiakov na tvorbe školského časopisu).

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov

V súlade s Celoštátnou stratégiou ochrany a podpory ľudských práv v SR sa členovia PK zúčastnili interného vzdelávania zameraného na rozšírenie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov, ktoré pripravil vyučujúci OBN Mgr. Jankovič. Absolvovali prednášku o ľudských právach, princípoch ich uplatňovania a dokumentoch, v ktorých sú zakotvené.

V mesiaci marec a apríl sa štyria členovia PK zúčastnili inovačného vzdelávania na tému Nové trendy v tvorbe didaktických testov a úloh v interaktívnom programe Alf a aktualizácie vzdelávania s názvom Moderné prezentačné programy a ich využitie vo vyučovacom procese (o metodike vytvárania kreatívnych a dynamických prezentácií pomocou prezentačného softvéru Prezi).

Členovia PK sa zúčastnili vzdelávania o príprave školského systému na konfliktné situácie v školskom prostredí. Absolvovali tréning rozpoznávania varovných príznakov konfliktu, spôsobu predchádzania jeho eskalácie a efektívneho riešenia krízových situácií v kontakte s deťmi i dospelými, túto inštrukťáž viedla skúsená psychologička z CPPP a P Piešťany.

Realizované aktivity (projekty, súťaže)

Názov súťaže/projektu	Meno a priezvisko, umiestnenie	Pripravovali
1. Česko-slovenský projekt Záložka do knihy spája školy (zapojených 90 žiakov)	5. roč. - výroba záložiek	Mgr. Bániková
2. Literárna súťaž Piešťany očami detí	<u>mladší žiaci:</u> 2. miesto: Lea Chromiaková, 7. A	Mgr. Vengrínová

	<u>starší žiaci:</u> 2. miesto: Lia Svetlíková, 6. A	Mgr. Jankovič
3. Okresné kolo Olympiády SJL	7. miesto: Emma Belanová (8. C)	Mgr. Bániková
4. Recitačná súťaž Šaliensky Matko	<u>Školské kolo:</u> <u>II. kategória (4. - 5. roč.):</u> 1. Ľudomil Minek (4. A) 2. Tamara Kubovová (5. B) 3. Nelly Samková (4. D) <u>III. kategória (6. - 7. roč.):</u> 1. Lea Chromiaková (7. A) 2. Vanesa Mitošinková (6. B) 3. Kristína Ceperková (6. B) <u>Okresné kolo:</u> 1. miesto: Lea Chromiaková (7. A) <u>Krajské kolo:</u> 2. miesto: Lea Chromiaková (7. A)	Org: Mgr. Bániková 1. stupeň Mgr. Habánová 1. stupeň Mgr. Vengrínová, Mgr. Chajmíková Mgr. Habánová Mgr. Habánová
5. Recitačná súťaž Hollého pamätník	<u>Školské kolo:</u> II. kategória (5. - 6. roč.)	Org.: Mgr. Bániková

	- <u>próza</u>: 1. miesto: Mário Stanček (5. A) 2. miesto: Vanessa Mitošinková (6. B) 3. miesto: Kristína Ceperková (6. B) Tamara Kubovová (5. B) - <u>poézia</u>: 1. miesto: Izabel Rusková (5. A) 2. miesto: Ema Miháliková (5. A) III. kategória (7. - 9. roč.) - <u>próza</u>: 1. miesto: Lea Chromiaková (7. A) 2. miesto: Daša Pavelková (8. A) 3. miesto: Nela Konopková (7. C) - <u>poézia</u>: 1. miesto: Nina Hižová (8. C) <u>Okresné kolo</u>: 2. miesto: Lea Chromiaková (7. A)	Mgr. Habánová Mgr. Habánová Mgr. Habánová Mgr. Habánová Mgr. Habánová Mgr. Habánová Mgr. Habánová Mgr. Chajmíková Mgr. Chajmíková Mgr. Jankovič Mgr. Bániková
--	---	--

6. Lit. súťaž Kľúče od zlatého mesta	účasť	Mgr. Jankovič Mgr. Habánová
---	-------	------------------------------------

Iné aktivity

Vyučujúce 9. ročníka pripravili so žiakmi slávnostný záverečný program.

1.2.4 PK cudzích jazykov

Predmetová komisia v školskom roku 2018/2019 pracovala v tomto zložení:

Mgr. Renáta Suchá	ANJ – uč. pre primárne vzdelávanie	Vedúca PK
Mgr. Kabaštová Mária	ANJ	Člen PK
Mgr. Mazúrová Martina	ANJ - SJL	Člen PK
Mgr. Eva Šišková	ANJ - TAL	Člen PK
Mgr. Daňková Silvia	uč. pre primárne vzdelávanie, ANJ	Člen PK
Mgr. Chromiaková Ivana	ANJ	Člen PK
Mgr. Jana Pavlovičová	CHE- BIO - NEJ	Člen PK
Mgr. Dolinský Branislav	NBV – DEJ - NEJ	Člen PK

Členovia PK sa stretli 4-krát počas školského roka. Na zasadnutiach PK bol riešený výchovno-vyučovací proces a problémy s ním súvisiace, dané ciele a individuálne úlohy boli splnené.

Na spoločných stretnutiach sa vyučujúci navzájom oboznamovali s poznatkami z odbornej literatúry, z absolvovaných vzdelávaní i vlastnými skúsenosťami z praxe.

ANGLICKÝ JAZYK:

V auguste boli členovia predmetovej komisie oboznámení s plánom práce na daný školský rok, rozdelili si a odsúhlasili čiastkové úlohy, schválili používanie tematických výchovno – vzdelávacích plánov pre jednotlivé ročníky.

V septembri k príležitosti Európskeho dňa jazykov pripravila p. Suchá tematický príhovor a žiaci 2.stupňa ho zrealizovali cez rozhlasové okienko. Pre žiakov 2.stupňa bol pripravený kvíz zameraný na vedomosti o štátoch európskej únie a rôznych jazykoch. Výhercovia s najvyšším počtom bodov boli ocenení vecnými cenami (cudzojazyčné knihy, slovníky...).

V septembri sa žiaci 6., 7. a 8.ročníka zúčastnili cudzojazyčného divadelného predstavenia vedeného v anglickom jazyku.

Počas novembrového stretnutia venovali členovia PK zvýšenú pozornosť problematike výučby integrovaných žiakov, stratégiám ich vyučovania a kritériám hodnotenia.

Na marcovom stretnutí bol zhodnotený vyučovací proces a výsledky práce s integrovanými žiakmi. Zároveň p. Kabaštová pripravila prednášku s názvom využitie projektového vyučovania na hodinách anglického jazyka a p. Džupinová predstavila rôzne didaktické hry na rozvoj slovnej zásoby v ročníkoch prvého stupňa.

Do výučby 1. i 2. stupňa sa vyučujúci snažili zaraďovať moderné vyučovacie metódy - kooperatívne vyučovanie, skupinové vyučovanie, projektovú prácu a na nižšom stupni metódu TPR a hrové aktivity.

Vyučujúce ročníkov 2.stupňa zorganizovali v decembri školské kolo olympiády v anglickom jazyku. Úspešní žiaci sa následne zúčastnili okresného kola s takýmto výsledkom.

Kategória	Meno	Trieda	Umiestnenie
1A	Tereza Kolláriková	7.A	8.miesto

Vybraní žiaci sa pod vedením Mgr. Mazúrovej zúčastnili v januári jazykovej súťaže SPELL and TELL vo Vrbovom.

NEMECKÝ JAZYK:

Vyučovanie nemeckého jazyka prebiehalo v tomto školskom roku v ročníkoch 7., 8. a 9 pod vedením Mgr. Pavlovičovej, Mgr. Dolinského a Mgr. Záreckého . Žiaci 7. ročníka mali 2hodiny týždenne. Používali učebnice Beste Freunde . Učebnica je súlade s inovovanými ŠVP. V 7.ročníku prebrali žiaci podľa plánu 6.lekcií. V 8.ročníku budú pokračovať v uvedenej učebnici, ktorú ukončia v 1.polroku 9. poslednou lekciami.

Žiaci 8.ročníka pokračovali v učebnici Beste Freunde . Mali 2 vyučovacie hodiny týždenne. Postupovali sme podľa inovovaného plánu. V učebnici budú žiaci pokračovať v 9.ročníku. Žiaci 9.ročníka mali 1.vyučovaciu hodinu týždenne. Pracovali sme s učebnicou Projekt Deutsch neu, ktorú sme ukončili poslednou ôsmou lekciami. Žiaci sa oboznámili so základnou slovnou zásobou a gramatickými pravidlami predpísanými ŠVP.

RUSKÝ JAZYK:

V školskom roku 2018/2019 mali ruský jazyk ako druhý cudzí jazyk žiaci 7. ročníka pod vedením Mgr. Fichelovej. Siedmici sa naučili všetky písmená ruskej abecedy, zvládajú písanie, čítanie textov a slovnú zásobu na témy: škola /vedia vymenovať školské predmety a školské potreby/, rodina /vedia pomenovať slovom, písmom členov rodiny/, ďalšie témy s ktorými sa zoznámili: šport, záujmy, názvy miest Slovenska, potraviny, hračky. Žiaci zvládnu pripraviť aj rozhovor v týchto témach.

Žiaci ôsmeho ročníka sa naučili základy ruskej gramatiky: príslovky, číslovky, časovanie sloviess. Získali slovnú zásobu v témach: režim dňa, názvy dní, mesiacov v roku, ročné obdobia, obchod ,cestovanie.

Žiaci siedmeho i ôsmeho ročníka používali učebnicu Ruský jazyk pre 5. ročník a pracovný zošit k učebnici.

Na hodine využívali aj CD vydané k učebnici, portál Zborovňa, Youtube a internet. ruské texty a piesne pri využívaní portálu zborovňa a youtube a internet.

Na hodinách boli ich vedomosti overované ústne, písomne, formou testov, diktátov.

1.2.5 PK matematiky , fyziky, informatiky

Predmetová komisia v školskom roku 2018/2019 pracovala v tomto zložení:

Mgr. Elena Šugrová	MAT - FYZ	Vedúca PK
Mgr. Anna Vávrová	MAT - BIO	Člen PK
Mgr. Peter Okrucký	MAT - THD	Člen PK
RNDr. Bronislava Fačkovcová	MAT - FYZ	Člen PK
PaedDr. Zuzana Pauchlyová	THD – VYV- INF	Člen PK
Mgr. Marta Bezáková	MAT - FYZ	Člen PK
Mgr. Katarína Halienková	MAT - HUV	Člen PK
Mgr. Alena Chajmíková	SJL - NBV	Člen PK

V školskom roku 2018/2019 pracovala PK matematiky, fyziky a informatiky podľa plánu schváleného členmi PK a vedením školy. Plán bol vypracovaný na základe hodnotenia výsledkov činnosti PK za predchádzajúci školský rok, na základe Pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR na školský rok 2018/2019, z plánu hlavných úloh školy a aktuálnych podmienok školy.

Vzájomná spolupráca všetkých členov komisie bola veľmi dobrá. Hlavné úlohy sa nám darilo plniť priebežne tiež vďaka každodenným konzultáciám, vzniknuté aktuálne problémy sme riešili operatívne, na zasadnutiach PK sme prehodnocovali dosiahnuté výchovno-vyučovacie výsledky, plnenie hlavných úloh, dozvedali sme sa o aktualitách z našich predmetov. Sústavnou spoluprácou sme sa v neposlednom rade snažili tiež o metodický a odborný rast každého člena našej PK. V tomto školskom roku sme mali 4 zasadnutia PK.

V šk. roku 2018/2019 sme mali na 2. stupni 14 tried, ktoré sa vyučovali podľa 2 rôznych zvolených variantov: triedy klasické a triedy s rozšíreným vyučovaním matematiky a prírodovedných predmetov. Vzhľadom na rôzne varianty sme mali časovo-tematické plány prispôsobené pre tieto typy. Ich správnosť a dodržiavanie sme neustále kontrolovali.

Vo všetkých ročníkoch sme matematiku, fyziku aj informatiku vyučovali podľa Nového školského zákona. V 5.,6.,7. a 8..ročníku vyučovanie prebieha podľa Inovovaného štátneho vzdelávacieho programu.. V dôsledku toho museli vyučujúci daných predmetov vyrobiť nové osnovy a tematické plány. Učebnice matematiky obsahovo prispôsobené novým osnovám sme mali k dispozícii vo všetkých ročníkoch. Bolo náročné vyučovať matematiku , nakoľko nové učebnice sú koncipované pre nás novým spôsobom. Jeden tematický celok je rozdelený na viacej častí, medzi ne sú vsunuté časti ďalších tematických celkov a to nám nevyhovuje. Žiaľ, zámer autorov sa nám

nepotvrdil. Na viac, tieto učebnice nekorešpondujú s poradím tematických celkov v ŠVP ani ŠKVP, čo vyžadujú nadriadené orgány. Z týchto dôvodov sme na matematike používali „staré“ učebnice od autora Šedivý a kol. Vo veľkej miere sme používali aj pracovné zošity POMOCNÍK z matematiky vydané vydavateľstvom Orbis Pictus od autorov P. Bero a Z. Berrová.

Žiaci 5., 6., 7. a 8. ročníka používali na hodinách matematiky pracovný zošit Hravá matematika.

V spolupráci s PK SJ sme mali vypracovaný plán písomných prác, ktorý bol dostupný všetkým vyučujúcim a tak bola zabezpečená koordinácia písomných prác z matematiky a slovenského jazyka.

Okrem základných úloh – získavania vedomostí, rozvoja tvorivého myslenia, schopností nové poznatky využívať v praxi, nadobúdania zručností, sme vo zvýšenej miere na realizáciu využívali multimediálnu učebňu na škole s možnosťou využitia informácií z internetu vo vyučovacom procese. I v tomto školskom roku sme venovali pozornosť výchove k manželstvu a rodičovstvu., environmentálnej výchove, výchove k BOZ a finančnej gramotnosti. Osobitným spôsobom sme rozvíjali čitateľskú gramotnosť. Citlivým spôsobom sme dané problematiky začleňovali do vhodných tematických celkov z fyziky, matematiky a informatiky vo všetkých ročníkoch.

Slabo prosperujúcim i talentovaným žiakom sme sa venovali rovnomerne. Za dobrými výsledkami našich žiakov z MAT, FYZ a INF na okresnej a vyššej úrovni je veľa práce a úsilia žiakov, ale aj veľa práce a námahy pedagógov, ktorí ich na tieto náročné súťaže pripravovali. Vedenie školy, ako i všetci učitelia sa snažia vytvoriť také podmienky, aby dobrých výsledkov bolo čo najviac. Dosiahnuté výsledky v matematických a fyzikálnych súťažiach vyhlásených IUVENTOU v spolupráci s MŠ SR sú prehľadne zaznamenané v tabuľke, ktorá tvorí prílohu tohto hodnotenia.

Veľkú pozornosť venovali vyučujúci 9. ročníkov príprave žiakov na CELOPLOŠNÉ TESTOVANIE ŽIAKOV 9. ROČNÍKOV a na prijímacie pohovory. Príprava prebiehala plánovito a systematicky už od septembra. Veľmi nám v tomto smere pomáhajú Zbierky úloh na prijímacie pohovory, ktoré si žiaci na odporúčenie vyučujúcich zakúpili. Vzhľadom na predpoklady, ktoré podľa klasifikácie na polroku žiaci mali, Testovanie 9-2019 dopadlo veľmi dobre. Priemerná percentuálna úspešnosť našej školy z matematiky bola 80,3%, priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR / národný priemer/ bola 63,1%. Rozdiel priemernej úspešnosti oproti národnému priemeru je 17,2%.

V tomto školskom roku okrem monitoru žiaci robili na stredné školy aj prijímacie pohovory.

Žiaci, ktorí v T9 dosiahli zo SJL aj MAT úspešnosť 90 a viac %, boli na stredné školy prijatí bez prijímacích pohovorov. Na testovanie z matematiky žiakov deviatych tried pripravovali Mgr. Marta Bezáková, Mgr. Anna Vávrová a RNDr. Fačkovcová.

V tomto školskom roku prebehlo aj celoplošné testovanie žiakov piatych ročníkov Testovanie 5-2018. Naši žiaci v ňom dosiahli veľmi dobré výsledky z matematiky.

Priemerná úspešnosť v SR – národný priemer bol 59,3 %

Priemerná úspešnosť školy bola 70,6%.

Rozdiel priemernej úspešnosti školy proti národnému priemeru bol 11,3%.

Testovaniu predchádzala svedomitá a húževnatá príprava. Žiakov na testovanie pripravovala Mgr. Elena Šugrová, Mgr. Anna Vávrová a Mgr. Marta Bezáková.

Na príprave a zabezpečovaní predpísaných písomných prác vo všetkých ročníkoch sa podieľali vyučujúci rovnomerne. Vyhodnotenia písomných prác za triedy nám dávajú obraz o úrovni tried a zvládnutí učiva. Zistené nedostatky sme sa snažili odstraňovať vždy čo najrýchlejšie.

V tomto školskom roku sa na našej škole konali štyri okresné kolá matematických súťaží: MO 5. a 9. roč., Pytagoriáda 3. -5. roč., Pytagoriáda 6. -8. roč., MO 6. -8. roč. a dve kolá fyzikálnych olympiád. Organizačne náročné súťaže sa nám vďaka dobrej spolupráci vedenia školy a všetkých zainteresovaných podarilo zvládnuť veľmi dobre.

Z informatiky sa žiaci zúčastnili celoslovenskej informatickej vedomostnej súťaže iBobor. Celkové poradie je prehľadne zaznamenané v tabuľkách, ktoré sú súčasťou prílohy tohto hodnotenia.

Pozornosť sme venovali rizikám a hrozbám na internete.

V novembri sa žiaci našej školy zúčastnili na súťaži Matematicko-fyzikálny náboj, kde obsadili v rámci okresu nasledovné miesta:

deviataci – 4. miesto

ôsmači – 6. Miesto

V kabinetoch fyziky , matematiky a informatiky sme robili, ako každý rok, inventarizáciu.

Naplánované úlohy na školský rok 2018/2019 sa nám darilo plniť priebežne. Zásluhu na tom majú všetci vyučujúci nielen plnením svojich pracovných povinností, ale aj svojou zodpovednosťou, zaoberanosťou, dobrou spoluprácou a plnením individuálnych úloh.

K profesijnému rastu pedagógov prispievajú aj odborné semináre z matematiky a fyziky.

V tomto školskom roku nám nebol ponúknutý žiadny odborný seminár z matematiky ani z fyziky.

V súvislosti s prijatím Inovovaného štátneho vzdelávacieho programu, na základe učebných osnov, ŠKVP, štandardov a prierezových tém, ktoré sme spracovali v júli 2018 a následne prepracovali podľa pokynov vedenia školy, tento školský rok máme už TVVP z matematiky, fyziky a informatiky vypracované pre 5., 6., 7. a 8 ročníky a varianty.

V máji sa žiaci našej školy zúčastnili na súťaži Jarný Matboj, na ktorej dosiahli nasledovné výsledky:

žiaci 5. ročníka 1. miesto

žiaci 6. ročníka 1. miesto

žiaci 7. ročníka 3. miesto

žiaci 8. ročníka 3. miesto

Finančná gramotnosť

V školskom roku 2018/2019 boli splnené nasledovné úlohy:

September – S textom metodiky sa oboznámili všetci pedagógovia. Pedagógovia boli o obsahu Národného štandardu finančnej gramotnosti (verzia 1.2) informovaní prostredníctvom metodických orgánov – metodických združení a predmetových komisií. Na zasadnutí sa posúdili a aktualizovali témy v jednotlivých predmetoch. Vedúce metodických orgánov odovzdali pedagógom podklady na prekontrolovanie tém a kompetencií. Vo vyučovacom procese pri aplikovaní jednotlivých kompetencií sme odporučili využívať nasledovné učebné pomôcky a prostriedky: makety peňazí, plagát všetkých krajín, kde sa platí eurom, pracovné listy k finančnej gramotnosti, PPT prezentácie, počítače, interaktívne tabule, mobilné telefóny, kalkulačky, on-line kalkulačky. Vzdelávanie sme realizovali prostredníctvom zážitkových metód, praktických cvičení, projektového vyučovania.

Dňa 13.11.2018 sme pre žiakov 8. ročníka zorganizovali prednášku na tému „Finančný trh“. Táto prednáška bola zorganizovaná v spolupráci so spoločnosťou OVB Allfinanz Slovensko a.s. Žiaci sa dozvedeli informácie ohľadom finančného plánovania, rozpočtu v domácnosti a taktiež základné informácie o fungovaní finančného trhu.

December - Finančnú otázku na Vianočných trhoch (19.12.2019) riešili všetci zúčastnení pedagógovia. Žiaci I. stupňa spolu s vyučujúcimi pripravili výrobky, nakúpili materiál, zorganizovali predaj a propagačné aktivity. Žiaci mali možnosť manipulácie s peniazmi, s vydávaním a sčítaním súm a pod. Návštevníci Vianočných trhov si za symbolické sumy mohli zakúpiť zaujímavé výrobky. Výťažok každá trieda použila na školský výlet. V tomto školskom roku sa do Vianočných trhov zapojili tiež žiaci druhého stupňa, ktorí tu mali svoje výrobky na predaj. Výťažok z predaja bol použitý na odmeňovanie žiakov a tiež pri organizácii školského plesu.

Február – Žiaci 8. a 9. ročníka mali možnosť zúčastniť sa 2. Školského plesu dňa 15.2.2019. Ples zorganizovali zástupcovia školského parlamentu v spolupráci s vyučujúcimi. Na ples finančne prispela Rada školy a boli použité financie z Vianočných trhov. Počas príprav riešili v praxi situácie, v ktorých

bolo potrebné tiež finančné myslenie (príprava pozvánok, tlač plagátov, nákup potrebných vecí, malé občerstvenie a pod.). Práve tu mohli žiaci využiť prepojenie teórie s praxou.

Na hodinách matematiky sa žiaci 6. ročníka zaoberali témou „ Nakupovanie“ – riešili praktické cvičenia zamerané na rozvoj finančnej gramotnosti.

Zapojili sme sa do projektu **Moja familia**, ktorý je zameraný na problematiku finančnej gramotnosti. Tento projekt je realizovaný prostredníctvom akadémie vzdelávania OVB. Škola zabezpečila prednášku pre pedagógov, ktorí získané vedomosti využijú v rámci vzdelávacieho procesu žiakov. Žiaci 7.A a 7.C triedy boli zapojení do súťažnej hry Moja familia, ktorá prebehla v dňoch **25.3.2019 – 3.5.2019**. Táto hra je simulátorom rodinného hospodárenia a dlhodobý projekt finančného vzdelávania. Hráč v úlohe manažéra rodiny plní potreby jednotlivých členov domácnosti, rieši rodinné výdavky a snaží sa počas hry rodine ušetriť peniaze na vysnívanú dovolenku. Žiaci 7.A triedy sa umiestnili v rámci Slovenska na 10. mieste, žiaci 7.C triedy na 43. mieste (všetkých zúčastnených tried bol 125).

Žiaci 7. ročníka v rámci tematického celku „ Percentá“ riešili na hodinách rôzne praktické úlohy zo sveta financií. Úlohy boli zamerané na rozvoj finančnej gramotnosti.

V tomto školskom roku sme pre žiakov našej školy zorganizovali „Fyzikálnu show“, na ktorej zábavným spôsobom mohli objavovať základné zákony prírody. Show sa žiakom veľmi páčila a rozmýšľame nad tým, že podobnú akciu pre žiakov zorganizujeme aj na budúci rok.

Opatrenia na zlepšenie dosiahnutých výsledkov:

- a) zabezpečiť viac odborných seminárov pre vyučujúcich matematiky, fyziky a informatiky za účelom zvyšovania si odbornosti, konfrontácie dosiahnutých výsledkov s inými školami
- b) rozširovať databázu kontrolných, písomných prác, „prijímačkových prác“, prípravných prác na Pytagoriádu, MO, FO, Archimediádu, testovanie deviatakov, zábavných úloh
- 7)** doplniť kabinety matematiky a fyziky o nové moderné dostupné pomôcky

Z našich dosiahnutých výsledkov, nadobudnutých skúseností, poznania svojich možností, potrieb a hlavných úloh školy budeme vychádzať pri vypracovaní plánu PK MAT,FYZ a INF v budúcom školskom roku 2019/2020

Angažovanosť členov PK M a F z hľadiska svojho aprobačného predmetu v mimo triednej a mimoškolskej činnosti v školskom roku 2018/2019

RNDr. B. Fačkovcová- príprava žiakov na fyzikálnu olympiádu – 9.roč.

- zostavovanie a zabezpečovanie písomných prác z fyziky – 8. a 9. roč.
- členka Okresnej komisie Archimediády
- členka Okresnej komisie FO
- spoluorganizátor OK Archimediády
- spoluorganizátor OK FO
- výroba pomôcok
- využívanie programu Corinth, Alfbook
- práca s elektronickou stavebnicou
- výstava na DOD

Projekty: Tepelné motory

Modely motorov

Farbosleposť

Odrazy v zrkadlách

Na akom princípe pracujú slnečné kolektory

Zvieratá v extrémnych podmienkach
Zdravá a nezdravá strava z pohľadu fyziky
Iglu

Laboratórne práce: Experimentálne určovanie ťažiska telesa
Experimentálne skúmanie šmykového trenia
Filmové triky
Pohyby v grafoch
Rozklad bieleho svetla na jednotlivé zložky
Fyzikálne tajničky a osem smerovky

Mgr. A. Vávrová – príprava žiakov na MO –6. a 8.ročník

- príprava žiakov na Pytagoriádu – 5., 6., 7.a 8.roč.
- organizátor školského kola PYTAGORIÁDY – 5., 6., 7.a 8 roč.
- príprava písomných prác z matematiky –5.,6., 7.a 8.roč
- spoluorganizátor OK MO
- spoluorganizátor OK PYTAGORIÁDY
- výstava na DOD

Mgr. P. Okrucký – príprava písomných prác z matematiky –6.roč.

- príprava žiakov na MO- 6.roč.
- spoluorganizátor okresných kôl MO
- spoluorganizátor okresných kôl Pytagoriády
- organizátor informatickej súťaže iBobor
- príprava žiakov na Pytagoriádu – 5. roč.
- výstava na DOD

PaedDr. Z. Pauchlyová – vypracovanie potrebných dokumentov z Informatiky- 5.,6.,7., 8. a 9.roč.

- koordinátor informatickej súťaže- vedomostná internet. Súťaž iBOBOR
- vedúca kabinetu Informatiky
- koordinátor informatizácie
- správca webovej stránky školy
- výstava a prezentácia na DOD

Mgr.A. Chajmíková- príprava kontrolných prác z INF- 5. roč.

Mgr. E.Šugrová – príprava žiakov na FO – 7. a 8. roč.

- príprava žiakov na Pytagoriádu 5. a 8. ročník
- príprava písomných prác z matematiky -5. a 8..roč.
- príprava písomných prác z fyziky- 6., 7.,8. a 9. ročník
- vedúca PK MAT. FYZ a INF
- vedúca kabinetu fyziky
- predseda Okresnej komisie FO
- spoluorganizátor OK FO
- spoluorganizátor OK Archimediáda
- príprava žiakov na Matematickú olympiádu – 5. a 8.ročník
- organizátor školského kola Archimediády
- výstava na DOD

Projekty: Topenie a tuhnutie
Jednotky a meradlá
Model meteorologického balóna
Ponorka, potápač

Laboratórne práce: Meranie teploty vzduchu v priebehu jedného dňa a ich grafické spracovanie
 Rozklad bieleho svetla na jednotlivé zložky
 Určenie hustoty pevnej látky

Mgr. Marta Bezáková – príprava písomných prác z matematiky – 5., 7., 8. a 9. roč.
 - pomoc pri zabezpečovaní okresných kôl matematických súťaží
 - príprava písomných prác z matematiky -5., 7., 8. a 9. roč.
 - príprava žiakov na PYTAGORIÁDU – 5., 7. a 8. roč.
 - príprava žiakov na MO 5. a 9. roč.
 - predseda OK MO
 - predseda OK Pytagoriády
 - výstava na DOD

Projekty: Topenie a tuhnutie
 Jednotky a meradlá
 Model meteorologického balóna
 Ponorka a potápač

Laboratórne práce: Meranie teploty vzduchu v priebehu dňa a ich grafické spracovanie
 Určenie hustoty pevnej látky

Mgr. K. Halienková – príprava žiakov na Pytagoriádu - 6. a 7. roč.
 - príprava žiakov na MO - 6. a 7. roč.
 - organizátor školského kola PYTAGORIÁDY – 6. a 7. roč.
 - príprava písomných prác z matematiky – 6. a 7. roč.
 - spoluorganizátor okresných kôl Pytagoriády
 - spoluorganizátor okresných kôl MO
 - vedúca kabinetu M
 - koordinátor finančnej gramotnosti
 - výstava na DOD

Prehľad výsledkov súťaží z matematiky a fyziky v šk. roku 2018/2019

Matematika

Roč.	Pytagoriáda		MO		Vyučujúci
	Okresné kolo	Celoštátne kolo	Okresné kolo	Krajské kolo	
5.	3. Zetocha Adam 4. Jakub Vavrinec 12. Mário Stanček		1. Jakub Vavrinec 2. Kristián Kuštán 2. Kristián Kuštán 8. Lujza Seitlerová		p. Vávrová p. Šugrová p. Bezáková
6.			1. Daniel Gregorička 7. Matej Grežďo 8. Juraj Novotný		p. Halienková p. Okrucký
7.	3. Kolláriková Terez 4. Juraj Kubačka 7. Ciklaminiová Andrea		4. Matej Tarana 4. Juraj Kubačka 7. Tereza Kolláriková 7. Tereza Bohunčáková		p. Vávrová
8	2. Michal Hudec 7. Novotná		1. Michal Žažo 2. Adriána Novotná		p. Šugrová

	Adriana 7. Michal Žažo		3.Šimon Suchý		
9.			5.Monika Švelková 5.Dávid Drobný		p. Bezáková

Fyzika

Roč.	Archimediáda	FO		Vyučujúci
	Okresné kolo	Okresné kolo	Krajské kolo	
7.	1. Juraj Kubačka 2. Matej Tarana 3. Adam Bučko 4. Tereza Kolláriková			p.Šugrová
8.		Kategória F 1. Michal Žažo 2. Adriána Novotná 3. Michal Hudec 4. Šimon Suchý		p. Šugrová
9.		Kategória E 1. Anton Pernisch 4. Marco Pečeňacký		p. Fačkovcová

Úspešní riešitelia vedomostnej internetovej súťaže iBOBOR v šk.roku 2018/2019

12. – 16. novembra sa uskutočnila celoslovenská informatická súťaž iBobor, ktorej sa zúčastnilo 176 žiakov našej školy.
- 16.11. v kategórii Bobríci súťažilo 50 žiakov 4. a 5. ročníka a bolo 23 úspešných riešiteľov.
Výborné výsledky mali:
Mário Stanček (5. A) mal plný počet 96b, Tereza Helczová (4. D), Adam Zetocha (5. C) obaja 88 b a Johana Vavrová (4. D), Zuzana Sinčáková (5. C), Soňa Šoltéssová, Adam Macejka (5. A) každý mal 84 bodov z 96bodov.
- 14.11. najviac súťažiacich bolo zo 6. a 7. ročníka v kategórii Benjamíni. Zo 62. zúčastnených žiakov bolo 42 úspešných riešiteľov.
Výborný výsledok dosiahli:
Samuel Valo, Tereza Kolláriková, Juraj Kubačka (7. A) – všetci plný počet 80b, Matej Bednárík (6. B) a Andrea Ciklaminiová (7. A) po 76,bodov, Tereza Bohunčáková (7. A) 74,67 bodov z 80bodov.
- 12.11. Kadetov z 8. a 9. ročníka bolo 38, z toho 33 úspešných riešiteľov.
Najlepšie výsledky dosiahli:
Ali Simon Hussein (9. B) – plný počet 80b, Michal Žažo (8. A) 74,67 b, Monika Švelková (9. A) a Filip Miškech (9. B) po 69,34 b z 80 bodov.

Žiakov na tieto súťaže pripravovali PaedDr.Z.Pauchlyová, Mgr. A. Chajmíková, Mgr.P.Okrucký.

1.2.6 PK prírodovedných predmetov

Predmetová komisia školskom roku 2018/2019 pracovala v tomto zložení:

RNDr. Sylvia Bohunčáková	BIO – GEG	Vedúca PK
PaedDr. Katarína Mlynárová	BIO – GEG	Člen PK
Mgr. Jana Pavlovičová	CHE – BIO – NBV	Člen PK
Mgr. Peter Okrucký	MAT – THD	Člen PK
PaedDr. Zuzana Pauchlyová	THD – VYV- INF	Člen PK
Mgr. Fichelová Jana	GEG – RUJ – ETV	Člen PK

Vyučujúci plnili naplánované úlohy a ciele, ktoré sme si stanovili v Pláne práce na školský rok 2018/2019 priebežne počas roka. Zásluhu na tom majú všetci vyučujúci, medzi ktorými bola dobrá spolupráca. V tomto školskom roku pracovalo v komisii 6 členov – vyučujúcich biológie, chémie a techniky, ktorí sa počas roka stretli na 4 zasadnutiach, ktoré sú podložené zápisnicami. Na začiatku školského roka prediskutovali spôsob hodnotenia žiakov a zjednotili kritériá, ktoré sú uvedené aj v ŠkVP. V tomto školskom roku došlo k zlúčeniu tried 9. ročníka – učíme len v dvoch triedach. Na začiatku roka boli vypracované inovované učebné osnovy pre 8. ročník ako aj časovo-tematické plány, kde došlo k zníženiu počtu vyučovacích hodín v predmete biológia z 2 na 1 hodinu za týždeň.

Na vyučovacích hodinách sme uplatňovali činnosti rozvíjajúce vyššie myšlienkové procesy ako i hodnotiace a sebahodnotiace kompetencie žiakov. Snažili sme sa u žiakov rozvíjať schopnosti samostatného vyvodzovania faktov, analytického myslenia ako aj schopnosť aplikovať teoretické vedomosti a poznatky do praxe prostredníctvom praktických činností. Rozdielne vzdelávacie schopnosti žiakov sme zohľadňovali zadávaním diferencovaných úloh a činností. Vytvárali sme podmienky na rozvoj talentovaných žiakov a zapájali sme ich do rôznych olympiád. Ako doplnok ku klasickým výučbovým metódam sme využívali digitálny vzdelávací obsah, na vyučovaní sme používali IKT.

Jednotliví vyučujúci rozvíjali vzdelávaciu a výchovnú činnosť žiakov, s dôrazom na environmentálnu výchovu, zameranú najmä na vedenie žiakov k uvedomelej spotrebe zdrojov, na zdravé potraviny, zvyšovali sme povedomie v oblasti separácie odpadov a viedli sme žiakov k vytváraniu správnych postojov k životnému prostrediu. Vychovávali sme k zdravému životnému štýlu a informovali o škodlivých účinkoch návykových látok.

Prehľbovali sme aj výchovu žiakov k bezpečnému správaniu sa pri práci, zapájali sme žiakov, predovšetkým počas hodín techniky a svetu práce do aktivít zameraných na zlepšenie pracovného prostredia, v ktorom žijú. Podporovali sme správny prístup žiakov k práci a umožnili sme postupne spoznávať pracovný život a získavať pracovné návyky.

Na hodinách techniky získavali zručnosti s prácou s takými materiálmi ako je drevo, plast alebo kov. S PaedDr. Pauchlyovou žiaci zhotovovali drobné dekoračné predmety z dreva ako kvety, vtáky, stromečky, zajace... Niektoré výrobky sme prezentovali v priestoroch školy prostredníctvom výstavy technickej tvorivosti žiakov a neskôr boli vystavené dekoračné predmety aj pri príležitosti Dňa otvorených dverí spolu so zhotovenými projektmi na hodinách svetu práce. V decembri žiaci 9.A a 9.B navštívili veľmi zaujímavé Technické múzeum vo Viedni v rámci hodín techniky s PaedDr. Mlynárovou a RNDr. Bohunčákovou.

Žiaci sa pod vedením Mgr. Ficelovej, RNDr. Bohunčákovvej a PaedDr. Mlynárovej aktívne podieľali na úprave a škrášľovaní okolia školy a prispievali tak k zlepšovaniu životného prostredia – čistili dlažbu, strihali kríky, upravovali trávnik, zbierali opadaný materiál zo stromov. V 5. ročníku tvorili projekty alebo básne na vybraný druh zeleniny – najkrajšie práce boli vystavené na nástenke. Pred Vianocami vytvárali menovky na darčeky alebo vianočné ozdoby, na Valentína vyrábali Valentínky. V 6. ročníku vytvárali projekty na tému Zdravý jedálny lístok. Najkrajšie projekty boli tiež vystavené na nástenke. V 7. ročníku vypracovávali projekty na tému Črepníkové rastliny. V 8. ročníku

prebehlo určovanie rastlín počas vychádzky v areáli školy, výsledkom ktorého bol náčrt areálu s drevinami a žiaci 9. ročníka tvorili projekty na témy ako druhy ovocia, význam ovocia, exotické ovocie, jeho využitie Žiaci 8.A, 8.B navštívili arborétum v Tesárskych Mlyňanoch, kde mali možnosť poznávať rôzne druhy rastlín, o ktorých sa učili na hodinách svetu práce. Exkurziu zorganizovala Mgr. Fichelová a PaedDr. Mlynárová.

Hodiny chémie v školskom roku prebieha len v 7., 8., a 9. ročníku. Vyučovanie chémie v 7. a 8. ročníku prebiehalo podľa inovovaného ŠVP a podľa inovovanej učebnice chémie pre 7. a 8. ročník. Žiaci sa oboznámili pre nich s novým predmetom a jeho obsahom. Získali základné vedomosti o chemických látkach používaných v domácnosti, o zložení látok, zmesí a roztokov. Naučili sa vyjadrovať zloženie roztokov a pripravovali jednoduché roztoky cukru, soli a modrej skalice. Rozšírili si vedomosti o vode a vzduchu, naučili sa rozoznávať fyzikálne a chemické deje. Pochopili rozdiel medzi horením a požiarom, rovnako sa naučili čo je nevyhnutne urobiť v prípade požiaru. Žiaci uskutočnili jednoduché domáce pokusy, výsledky ktorých prezentovali vo forme fotoprojektov ako napr. Vznik oxidu uhličitého a jeho vplyv na horiacu sviečku, Zahrievanie modrej skalice, Vplyv octu na vodný kameň. Na hodinách pozorovali a porovnávali magnetické vlastnosti látok – železa, síry, horčíka a vápenca. Pozorovali vplyv vonkajšieho prostredia na hrdzavenie železa, pozorovali vznik zrazenín. Získané vedomosti si zaznamenávali do zošitov vo forme laboratórneho záznamu.

V 8. ročníku žiaci nadobudli vedomosti o tvorbe vzorov základných chemických zlúčenín. Oboznámili sa s praktickým využitím mnohých prvkov a zlúčenín. Na hodinách pozorovali reakciu železa s modrou skalicou, reakciu sodíka s vodou, skúmali zmeny zafarbenia indikátorov, pracovali s pH papierikmi, uskutočnili reakciu sódy bikarbóny s octom, pracovali s kyselinami používanými v domácnosti – kyselina citrónová, octová, askorbová a merali ich pH. Získané vedomosti zaznamenávali formou laboratórneho záznamu. Vypracovali projekty na témy ako Chlorid sodný a jeho vplyv na ľudský organizmus, Dusičnany a životné prostredie, Antoine Laurent Lavoisier, Ako môžeme zabrániť globálnemu otepľovaniu.

V 9. ročníku sa žiaci naučili počítať zloženie roztokov a oboznámili sa so základnými organickými zlúčeninami. Vypracovali a prezentovali projekty na témy ako Tuky a ich miesto v našej strave, Stravujeme sa právne?, Nedajme šancu drogám, Plasty a syntetické vlákna, Vplyv alkoholu na organizmus, Pesticídy – áno alebo nie? Žiaci si mohli overovať vedomosti aj doma prostredníctvom testov na Alfbooku.

Žiaci sa pod vedením Mgr. Fichelovej, RNDr. Bohunčákovej a PaedDr. Mlynárovej aktívne podieľali na úprave a škrášľovaní okolia školy a prispievali tak k zlepšovaniu životného prostredia – čistili dlažbu, strihali kríky, upravovali trávnik, zbierali opadaný materiál zo stromov. V 5. ročníku tvorili projekty alebo básne na vybraný druh zeleniny – najkrajšie práce boli vystavené na nástenke. Pred Vianocami vytvárali menovky na darčeky alebo vianočné ozdoby, na Valentína vyrábali Valentínky. V 6. ročníku vytvárali projekty na tému Zdravý jedálny lístok. Najkrajšie projekty boli tiež vystavené na nástenke. V 7. ročníku vypracovávali projekty na tému Črepníkové rastliny. V 8. ročníku prebehlo určovanie rastlín počas vychádzky v areáli školy, výsledkom ktorého bol náčrt areálu s drevinami a žiaci 9. ročníka tvorili projekty na témy ako druhy ovocia, význam ovocia, exotické ovocie, jeho využitie Žiaci 8.A, 8.B navštívili arborétum v Tesárskych Mlyňanoch, kde mali možnosť poznávať rôzne druhy rastlín, o ktorých sa učili na hodinách svetu práce. Exkurziu zorganizovala Mgr. Fichelová a PaedDr. Mlynárová.

Škola sa zapojila do projektu Fenomény sveta, kde mohli žiaci okrem získania nových informácií vzhľadnutím rôznych videí, súťažiť o zaujímavé ceny – výlety či elektroniku. Podmienkou bolo zaregistrovanie žiakov ich rodičmi prostredníctvom internetu, no počet zaregistrovaných bol mizivý.....

Na škole prebehol Deň otvorených dverí, ktorého sa okrem vyučujúcich 1. stupňa a angličtinárov zúčastnili aj vyučujúce biológie – v učebni pre prírodovedné predmety mali otvorenú hodinu pre návštevníkov, ktorí mohli nahliadnúť na prácu na hodine počas praktických cvičení.

V rámci hodín biológie sa uskutočnili aj zaujímavé exkurzie a tieto akcie: v októbri žiaci 5.C spoznávali dreviny v okolí našej školy, o ktorých sa učili na hodinách biológie s PaedDr. Mlynárovou

a žiaci 6.A a 6.B boli v máji pod vedením PaedDr. Mlynárovej a RNDr. Bohunčákovej v Drahovciach na náučnom chodníku s názvom Včelia cesta.

Vytvárali sme podmienky na rozvoj nadaných detí, ktoré sme zapojili do týchto **súťaží a olympiád:**

Technická olympiáda - zapojili sme sa aj do 9. ročníka tejto olympiády, žiakov pripravovala PaedDr. Pauchlyová, súťaž má dve časti – vedomostný test a praktickú časť, kde je úlohou zhotoviť určitý predmet (svietnik, domček...) z dreva podľa technického výkresu – hodnotí sa presnosť, funkčnosť, estetika a pracovný postup.

okresné kolo : kategória A: Szobolovszký Michal a Drobný Dávid (9.A) – 3. miesto
kategória B: Bučko Adam (7.A) – 1. miesto

krajské kolo : kategória B: Bučko Adam – 4. miesto

CHO – kategória D – žiakov a aj školské kolo pripravovala Mgr. Pavlovičová – školského kola sa zúčastnili 2 žiaci 9. ročníka.

okresné kolo : Kúdela Dominik (9.A) – 1. miesto
Jahoda Richard (9.A) – 3. miesto
Valová Nina (9.B) – 4. miesto
Pečeňacký Marco (9.A) – 5. miesto
Vassová Lívia (9.A) – 8. miesto
Dubinská Nina (9.B) – 9. miesto

krajské kolo : Kúdela Dominik – 9. miesto
Jahoda Richard – 10. miesto
Pečeňacký Marco – 29. miesto

BIO – kategória E – žiakov pripravovala PaedDr. Mlynárová, zúčastnili sa ho žiaci:

okresné kolo : odbornosť botanika: Haluza Ján (9.A) – 1. miesto
Konečná Ema (7.A) – 2. miesto

odbornosť zoológia: Ciklaminiová Andrea (7.A) – 2. miesto
Kolláriková Tereza (7.A) – 4. miesto

krajské kolo : odbornosť botanika: Haluza Ján – 1. miesto
Konečná Ema – 9. miesto

odbornosť zoológia: Ciklaminiová Andrea – 6. miesto

celoslovenské kolo : postúpil Ján Haluza v odbornosti botanika, konalo sa v Tatranskej Lomnici, ale nezúčastnil sa ho.

BIO – kategória C je určená žiakom 8. a 9. ročníka, troch žiakov na teoreticko – praktickú časť a projektovú časť pripravovala RNDr. Bohunčáková

okresné kolo : **teoreticko-praktická časť**: Bračíková Viktória (9.A) – 5. miesto

projektová časť: Novotná Adriána (8.A) – 1. miesto za projekt Znášanie sliepok
Bračíková Nikola (8.A) – 3. miesto: projekt Duševné choroby

krajské kolo : projektová časť: Novotná Adriána – 8. miesto
Bračíková Nikola – 9. miesto

BIO – kategória D je určená žiakom 6. a 7. ročníka a zúčastnilo sa ho 5 žiakov pod vedením RNDr. Bohunčákovej a PaedDr. Mlynárovej, všetci boli úspešní riešitelia
okresné kolo : **teoreticko-praktická časť**: Bohunčáková Tereza (7.A) – 1.miesto
Adamovičová Tamara (6.A) – 7. miesto
Pikusová Mia (6.A) – 11. miesto
Szobolovszká Nina (7.C) – 14. miesto

projektová časť: Džambazovič Nina (7.B) – 2. miesto za projekt Bulímia

Vyučujúci sa starali počas roka o svoj osobnostný rast štúdiom odbornej literatúry, získavali nové informácie vo svojom odbore aj využívaním mnohých internetových stránok a dobre fungovalo informovanie sa o získaných nových poznatkoch. PaedDr. Mlynárová ukončila vzdelávanie Vytváranie učebných príležitostí na podporu prírodovednej gramotnosti. V januári sme mali školenie p. Kollárovej z firmy Interaktívna škola, ktorá nám predstavila program Alf a Alfbook, s ktorým môžu vyučujúci pracovať na hodinách. Umožňuje online testovanie žiakov alebo zadávanie domácich úloh. RNDr. Bohunčáková sa zúčastnila školenia a kurzu 1.pomoci, ďalej prebehlo školenie zamerané na nové trendy v tvorbe didaktických testov a Moderné prezentačné programy.

Vyučujúci si na poslednom zasadnutí PK rozdelili úlohy pri aktualizácii výchovno-vzdelávacích plánov v súlade s inovovaným Štátnym vzdelávacím plánom v 9. ročníku takto: biológiu má na starosti RNDr. Bohunčáková, chémiu Mgr. Pavlovičová, techniku PaedDr. Pauchlyová a svet práce Mgr. Fichelová.

Na záver sa chcem touto cestou poďakovať všetkým členom PK za ich spoluprácu a kvalitne odovádzanú prácu počas celého školského roka. Vzájomná spolupráca všetkých členov komisie bola veľmi dobrá. Úlohy sa nám darilo plniť priebežne aj vďaka každodenným konzultáciám, vzniknuté aktuálne problémy sme riešili operatívne, na zasadnutiach PK sme sa informovali o aktualitách z oblasti našich predmetov.

1.2.7 Predmetová komisia spoločensko – vedná

Predmetová komisia školskom roku 2018/2019 pracovala v tomto zložení:

Mgr. Ľubomíra Melasová	DEJ – RUJ	Vedúca PK
Mgr. Silvia Habánová	SJL - OBV	Člen PK
Mgr. Michal Jankovič	SJL – ETV	Člen PK
RNDr. Sylvia Bohunčáková	BIO – GEG	Člen PK
PaedDr. Katarína Mlynárová	BIO – GEG	Člen PK
Mgr. Štefan Hauser	TSV – GEG	Člen PK
Mgr. Jana Fichelová	GEG – RUJ – ETV	Člen PK

Členmi komisie sú vyučujúci GEG, DEJ a OBN. V uplynulom školskom roku plnili úlohy vyplývajúce zo schváleného Plánu práce PK na školský rok 2018/2019, riadili sa UO, POP na školský rok 2018/2019, ŠkVP, výchovno-vzdelávacími plánmi. Počas školského roka sa stretli na štyroch zasadnutiach, ktoré boli zamerané na riešenie problémov, ktoré sa vyskytli vo výchovno – vzdelávacom procese, vymieňali si skúsenosti a názory, vyhodnocovali priebežné výsledky činnosti, súťaží.

Vyučujúci sprostredkovali žiakom nielen rozumové poznatky, ale rozvíjali aj ich zručnosti, aktívne sa podieľali na rozvoji všestranne rozvinutej osobnosti. Zohľadňovali rozdielne vzdelávacie schopnosti žiakov. Vytvárali príležitosti na prezentovanie hodnotových postojov žiakov, zaraďovali činnosti podporujúce vzájomnú komunikáciu a spoluprácu žiakov, rozvíjali ich sociálne kompetencie. Prioritou bolo skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu a rozvoj kvality čitateľskej gramotnosti. Žiaci mali priestor na samostatnosť a tvorivosť, na sebahodnotenie a hodnotenie iných. Taktiež rozvíjali kompetencie žiakov v oblasti využívania IKT.

Viedli žiakov k úcte k vlastnému národu, k rozvíjaniu vlastenectva, k hrdosti na seba, svojich predkov, svoju rodinu a krajinu, k úcte k iným národom a etnikám. Utvrdzovali v žiakoch vedomie európskej integrácie. Viedli ich k rešpektovaniu rovnoprávnosti, ľudských práv, usilovali sa zvýšiť mieru vzájomnej tolerance. Venovali sa otázkam rovnosti muža a ženy, predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, extrémizmu a rasizmu.

Vyučujúci uplatňovali zážitkové vyučovanie - exkurzie. Exkurzia je jednou z didaktických foriem vzdelávania v mimoškolskom prostredí. Ide o prenesenie vyučovacieho procesu do reálneho prostredia. Cieľom exkurzií je prepájanie osvojeného učiva s osobnou skúsenosťou žiakov, jeho rozširovanie, dopĺňovanie o nové skutočnosti. Exkurzie pomáhajú žiakom rýchlejšie získať informácie, hľadať medzi nimi určité súvislosti, a tak umožňujú uplatnenie vedomostí v praktickom živote. Pomáha vytvoriť pozitívny postoj žiakov k predmetu.

Vyučujúce geografie p.Bohunčáková a p. Mlynárová zorganizovali pre žiakov 5. A,B a C triedy už tradičnú exkurziu do hvezdárne v Malých Bieliciach. Žiaci si so záujmom pozreli vzdelávací program, ktorým si doplnili poznatky získané na hodinách geografie a fyziky.

P. Hauser pripravil pre žiakov 6. ročníka exkurziu do najrozľahlejšieho slovenského národného parku NAPANT. Jeho najväčšou atrakciou sú krasové javy s viacerými jaskyňami. Žiaci 8. ročníka mali možnosť lepšie spoznať svoje okolie na exkurzii : Slovensko a miestna krajina.

Žiaci 5.ročníka s p. Melasovou navštívili Západoslovenské múzeum v Trnave, kde je sústredené obrovské množstvo pamiatok. Exkurzia súvisí s preberanými témami, žiakom sprostredkúva kontakty s históriou, spoznávajú ju prostredníctvom historických prameňov. Zároveň pomáha žiakom ozrejmiť základné pojmy ako múzeum, expozícia, exponát, rozdelenie zbierkových predmetov, depozit. Cieľom je pestovať u žiakov pozitívny vzťah k zachovávaniu a šíreniu kultúrneho dedičstva našich predkov.

P. Melasová pripravila pre žiakov 9. ročníka – v súvislosti so 100. výročím vzniku ČSR – exkurziu do Košarísk, rodiska M.R.Štefánika. Žiaci mali možnosť vidieť veľké množstvo predmetov ktoré používal, dozvedeli sa veľa o jeho živote, cieľavedomosti i zásluhách na vytvorení ČSR. Potom navštívili mohylu na vrchu Bradlo, miesto posledného odpočinku M.R.Štefánika a mohli sa pokochať pohľadom na jeho rodný kraj.

Deviatci sa tiež zúčastnili besedy o 1. svetovej vojne a pozreli si ukážku historických zbraní. Vyučovanie dejepisu v 9. ročníku bolo posilnené o 1 vyučovaciu hodinu, čo dáva

možnosť obohatiť učivo o rôzne exkurzie, filmové ukážky, zároveň dáva priestor na rozvoj kritického myslenia predovšetkým formou diskusie.

Žiaci 9. ročníka diskutovali najmä po exkurzii do Múzea holokaustu v Seredi, ktoré vzniklo v priestoroch bývalého pracovného a koncentračného tábora. Na autentickom mieste získali veľa nových informácií o tragédii slovenských Židov počas druhej svetovej vojny. Dozvedeli sa tiež o ľuďoch, ktorí mali odvahu pomôcť prenasledovaným a trpiacim spoluobčanom.

Žiaci 8. ročníka sa zúčastnili na besede o holokauste, ktorá v nich zanechala veľmi hlboký dojem.

Triedy 7.A a 7. C absolvovali dejepisnú exkurziu do Nitry, – Stretnutie s Veľkou Moravou, ktorá pozostávala z *inscenovaného workshopu s predvádzaním širokého spektra predmetov a reálií zo života starých Slovanov a prehliadky veľkomoravskej Nitry*. Je to ideálny prostriedok k doplneniu a spestreniu výučby dejepisu.

V decembri sa konalo školské kolo GO v 5. – 9. ročníku a tiež DO v 6. – 9. ročníku. V predmetových olympiádach získavajú žiaci nové skúsenosti a príležitosť preveriť si školské vedomosti, získať nové, zároveň môžu byť impulzom pre budúcu voľbu povolania a kariéry. Školské kolo GO v 5. ročníku pripravila p. Bohunčáková, v 6. a 7. ročníku p. Hauser a v 8. a 9. ročníku p. Mlynárová.

Žiaci, ktorí sa umiestnili na prvých troch miestach postúpili do okresného kola, kde uspeli nasledovne:

Kategória G – 5. ročník : 1.m. - Mário Stanček
2.m. - Jakub Szabo
6.m. - Filip Jankech

Kategória F – 6. a 7. ročník: 1.m. – Tereza Bohunčáková
2.m. – Matej Moravčík
9. m. – Juraj Dzurech

Kategória E - 8. a 9. ročník : 2.m. – Richard Jahoda
3.m. – Sofia Seitlerová

V krajskom kole GO obsadil Richard Jahoda 4. miesto, postúpil do celoštátneho kola, kde bol na 7.mieste. Tereza Bohunčáková sa umiestnila na 3. mieste, Matej Moravčík na 16. mieste a Sofia Seitlerová na 17.mieste.

Školské kolo DO v 6. – 9. ročníku zorganizovala p. Melasová. Prví dvaja žiaci z každej kategórie postúpili do okresného kola. Tu dosiahli vynikajúce výsledky:

Kategória F – 6. ročník: 2.m. – Juraj Dzurech
4.m. – Matúš Magál

Kategória E – 7. ročník : 1.m. – Lea Chromiaková
3.m. – Tereza Bohunčáková

Kategória D – 8. ročník: 1.m. – Martin Boháč
4.m. – Matúš Anyalai

Kategória C – 9.ročník: 2.m. – Richard Jahoda

V krajskom kole DO obsadila Lea Chromiaková 4. miesto, Martin Boháč 11. miesto a Richard Jahoda 8. miesto.

Všetci členovia komisie pripravujú so žiakmi projekty s rôznym zameraním. Vyžaduje si to samostatnú prácu detí, vyhľadávanie informácií a teda využívanie informačno – komunikačných technológií.

Dôležité je, aby žiak v škole nenadobudol len vedomosti, ale rozvíjal aj svoje schopnosti, zručnosti, tvorivosť, fantáziu.

V priebehu školského roka, pod vedením p. Melasovej, žiaci 5.- 9. ročníka vytvárali na hodiny dejepisu projekty na rôzne témy, ktoré súvisia s učivom. Rozširujú žiakom poznatky, poskytujú im zaujímavosti o rôznych osobnostiach, udalostiach. Žiaci 5.A,B a C vytvorili projekty o Vianociach i Veľkej noci, v ktorých sa venovali pôvodu týchto sviatkov, tradíciám na Slovensku i u nich doma.

V ďalších sa venovali rodákom z Piešťan a okolia, ľuďom, ktorí ovplyvnili rozvoj mesta, pomáhali šíriť jeho dobré meno.

V deviatom ročníku sa žiaci venovali aktuálnym témam: terorizmus, globalizácia, globálne otepľovanie, pozitíva a negatíva internetu. Tvorba projektu vyžaduje prácu s prameňmi, získavanie informácií z rôznych zdrojov, dôslednosť, tvorivosť, kritické myslenie. Žiaci sa učia nielen prezentovať, ale aj argumentovať, učia sa tolerovať a akceptovať názory druhých. Zúročia aj to, čo sa naučili na hodinách informatiky.

Projekty pripravovali žiaci aj na hodiny geografie. Pamiatkam UNESCO sa venovali piataci pod vedením p. Bohunčákovej, siedmaci – objavovali Zaujímavé miesta Európy, žiaci 9.ročníka pracovali na projekte - Cestujeme po Slovensku.

Vyučujúci občianskej náuky – p. Habánová a p. Jankovič – pracovali priebežne so žiakmi na projektoch: v 6. ročníku – Moja rodina – rodostrom: žiaci prostredníctvom neho upevňujú vzťahy s rodičmi a starými rodičmi, nakoľko informácie získavajú najmä rozhovorom a projekt Mesto, v ktorom žijem.

V 7.ročníku to bol projekt Zdravý životný štýl – prostredníctvom práce na projekte sa žiaci oboznamujú s vitamínmi, zdravými potravinami, zdravým spôsobom života. V projekte Môj vzor opísali žiaci svoj idol – vzor, zdôvodnili, prečo k nemu vzhliadajú, prečo je pre nich vzorom. Ďalej sa venovali témam: Úloha tolerancie v našom živote a Svetové náboženstvá.

Ôsmaci vypracovali projekty na tému Kto nám vládne – oboznamujú sa tak s formami vlády naprieč históriou a zároveň spoznávajú rôzne osobnosti, ktoré sa zapísali do histórie danej krajiny napr. ČSR – M.R. Štefánik, USA – J. F. Kennedy, ďalším bol projekt Poznám svoje práva.

Deviatáci sa venovali Ochrane spotrebiteľa , v projekte spojenom s úvahou Čím som a čím budem sa zamýšľali nad otázkami, ktoré sa týkajú ich budúcej profesie, vývoj peňazí a typy finančných inštitúcií rozoberali v projekte Peniaze a bankovníctvo .

Vyučujúci pracovali na svojom profesijnom raste . Absolvovali školenie so psychologičkou z CPPaP p. Máriou Anyalaiovou na tému: Riešenie krízových situácií zážitkovou formou..

1.2.8 Predmetová komisia výchov

Predmetová komisia školskom roku 2018/2019 pracovala v tomto zložení:

Mgr. Katarína Mlčúchová	TSV	Vedúca PK
Mgr. Štefan Hauser	GEG-TSV	Člen PK
Mgr. Danica Bániková	SJL-VYV	Člen PK
Mgr. Jana Fichelová	GEG – ETV	Člen PK
Mgr. Lukáš Dunčko	SJL – NBV – DEJ	Člen PK
Mgr. Katarína Halienková	MAT – HUV	Člen PK
Mgr. Alena Chajmíková	SJL – NBV	Člen PK

Predmetovú komisiu výchov tvorilo v tomto školskom roku 7 členov. Sú to vyučujúci telesnej výchovy, hudobnej výchovy, výtvarnej výchovy, etickej i náboženskej výchovy. Spolupráca všetkých členov komisie bola veľmi dobrá. Naplánované úlohy sa nám darilo plniť priebežne, vzniknuté problémy sme riešili operatívne. Počas školského roka sme sa stretli na štyroch zasadnutiach. Ich predmetom bola kontrola plnenia aktuálnych úloh, dodržiavanie metodických pokynov, učebných plánov. Na zasadnutiach PK sme prehodnocovali dosiahnuté výchovno-vyučovacie výsledky, diskutovali sme sa o aktuálnych problémoch jednotlivých predmetov. Vyučovali sme podľa platných učebných osnov a dodržiavali sme časovo-tematické plány pre jednotlivé predmety. Klasifikovali sme všetky výchovné predmety okrem etickej a náboženskej výchovy. Jednou z dôležitých súčastí riadiacej práce bola i kontrolná činnosť. V minulom školskom roku neboli kontrolou zo strany vedenia školy zistené závažné nedostatky vo vyučovacom procese. V školskom roku sa v maximálnej miere zvýšila propagácia práce a výsledkov školy na webovej stránke školy. Priebežne sme dopĺňali kabinety, boli zakúpené nové učebné a športové pomôcky.

Naším cieľom bolo:

- rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť detí a žiakov s dôrazom na uvedomenie si globálnej previazanosti udalostí, vývoja i problémov na miestnej, regionálnej, národnej a medzinárodnej úrovni,
- zvyšovať povedomie detí a žiakov o globálnych témach, rozvíjať ich kritické uvedomovanie si sociálnych, environmentálnych, ekonomických a politických procesov vo svete,
 - rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti detí a žiakov zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie odpadov, na vytváranie správnych postojov a správania detí a žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia,
- výchovu k ľudským právam usmerňovať tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv, aby podporila hodnotu človeka ako ľudského jedinca a rozvoj medziľudských vzťahov v demokratickej spoločnosti,

- zabezpečiť efektívnu spoluprácu školy, rodičov, mimovládnych organizácií (organizovanie besied, súťaží, stretnutí, tematických výstav, návštev divadelných predstavení s tematikou ľudských práv),
- vhodnou motiváciou a zodpovednou cieľavedomou prácou utvárať u žiakov záujem o výchovné predmety, (výtvarná, hudobná, etická, mediálna výchova, telesná a športová výchova) – návštevami SND, koncertov, galérií, praktickou činnosťou
- podporovať účasť žiakov na súťažiach a aktivitách, rozvíjať pozitívny vzťah k tradíciám, k životnému prostrediu, k mestu.
- prehľbovať medzipredmetové vzťahy, prakticky využívať prierezové témy
- aktualizovať učivo podľa najnovších vzdelávacích postupov,
- pracovať s talentovanými žiakmi a umožniť im prezentovať sa na súťažiach mimo školy, podporovať tvorivosť a sebavyjadrovanie sa,
- individuálne pracovať so slabšími žiakmi a podporiť ich sebavedomie a zážitok z úspechu v rôznych činnostiach,
- spolupracovať s učiteľmi I. stupňa a odovzdávať si skúsenosti a poznatky,
- využívať možnosti multimediálnych učební, projektovej činnosti (HUV, VYV)
- podporovať aktivity, ktoré zabezpečujú ochranu detí pred drogovými závislosťami, šikanovaním, fyzickými a psychickými násilnosťami, alebo pred nedbalým zaobchádzaním, týraním alebo vykorisťovaním,
- naďalej sa venovať problematike diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie,
- prehľbovať a podporovať prosociálne správanie u žiakov,
- zvyšovať telesnú a pohybovú zdatnosť žiakov a rozvíjať schopnosti pohybovo nadaných žiakov,
- pri hodnotení žiakov využívať viaceré formy získavania spätnej väzby o kvalite ich výstupov, najmä priebežné, tzv. formatívne hodnotenie.

Umiestnenie v súťažiach a aktivity predmetu:

Hudobná výchova: vyučujúca – Mgr. K. Halienková

11.10.2018 – **Fragile a Balet SND** (p. uč. Fichelová a Halienková)

– v historickej budove SND

– členovia kultúrno – spoločenského krúžku

23.11.2018 – „**Trinásta komnata**“ - pre žiakov 6.-9. ročníka

- multimediálny protidrogovo-motivačný koncert je súčasťou protidrogovej prevencie na školách. Svet drog je v programe prirovnávaný k zakázanej, trinástej komnate, do ktorej túži zo zvedavosti nazrieť takmer každý mladý človek

17.12.2018

- **Vianočné vystúpenie** s posedením pre bývalých kolegov našej školy a verejnosť

18.12.2018 – **Beatles Go Baroque** (p.uč. Fichelová a Halienková)

– historická budova SND

- členovia kultúrno – spoločenského krúžku

15.2.2019 – **2. školský ples** v triede hudobnej výchovy – zúčastnili sa ho žiaci 8. a 9. ročníka

19.3. 2019 – **Barbier zo Sevilly** – opera (p. uč. Fichelová a Halienková)

- historická budova SND Bratislava

- členovia kultúrno – spoločenského krúžku

16.4.2019 – **Boyband** – muzikál (p. uč. Fichelová a Halienková)

- divadlo Nová scéna v Bratislave

- členovia kultúrno – spoločenského krúžku

7.5.2019 – súťaž **Slávik Slovenska** – okresné kolo v centre voľného času Ahoj v Piešťanoch

1. kategória – Chiara Bzdušeková (2. miesto) – 3.A trieda – p. uč. Bolješiková

2. kategória – Denisa Galbavá – 6.B trieda – p. uč. Halienková

3. kategória – Nina Džambazovič – 7.B trieda – p. uč. Halienková

- Viktória Bračíková (1.miesto) – 9.A trieda – p. uč. Halienková

24.5.2019 – súťaž **Slávik Slovenska** – krajské kolo v centre voľného času Kalokagatia v Trnave

Viktória Bračíková (3. miesto) – p. uč. Halienková

- Projektová činnosť žiakov 5. – 8. ročníkov

- Vytváranie modelov hudobných nástrojov žiakov 5. a 6. ročníkov

Využívanie IKT pri príprave a prezentácii projektov z hudobnej výchovy (žiaci 5. – 7. ročníkov)

Výtvarná výchova a výchova umením: vyučujúca - Mgr. Danica Bániková

Výtvarné súťaže

1. ŠKOLSKÉ BRÁNY BEZ ŠIKANY – okresné kolo (november 2018)

1. miesto – Sofia Boďová (9. A)

2. miesto – Rastislav Rabatin (8. C)

3. miesto – Lea Horňáková (8. B)

2. Ochranič čísla tiesňového volania 112 a civilnej ochrany – okresné kolo (november 2018)

3. miesto – Ema Fándliová (8. C)

7. Vianočná pohľadnica (november 2018) – vyhodnotenie 17. decembra

(kategória: 4. – 6. roč.- Nataly Vatrťová (6. C), Ema Vavrová (5. C), kategória: 7. – 9. roč. – Alžbeta

Hlatká (7. B), Lea Boďová (7. B), Monika Brokešová (9. B))

2. miesto – Annamária Valová (8. A)

7. LOGO Talenty – práce (do 31. 1.)

Vyše 70 návrhov odovzdaných

5. Vesmír očami detí – február 2019

1. miesto – Ema Bačová (8. C) – regionálne kolo

6. Výroba kraslíc na výzdobu pešej zóny – marec 2019

7. Štefánik na poštovej známke – apríl 2019

celoslovenské kolo – ocenená Sabína Gallová Cena Spolku M.R. Štefánika

8. Ruské rozprávky – apríl 2019 – účasť

9. Doprava očami detí – apríl – máj 2019 – 3. miesto OK Ela Jankechová, Ella Stanová

Etická výchova: Mgr. Jana Fichelová

Prednášky v spolupráci s Mestskou políciou v Piešťanoch – trestnoprávna zodpovednosť 9.A, 9.B, domáce násilie – dievčatá – 8.ročník, Slovenské národné stredisko pre ľudské práva – prednáška na tému : Rasizmus 7.B, 8.A, Tabakizmus 5.ročník, Alkoholizmus 6.ročník, Drogy 7.ročník, Šikanovanie 8.ročník, Gamblerstvo 9.ročník

Projekty: Prosociálnosť 6.ročník, Tvorivosť 5.ročník

Náboženská výchova: ICLic. M. Zárecký, Mgr. A. Chajmíková

Biblická olympiáda – okres 7. miesto (žiaci 7.-8. ročníkov)

Príprava žiakov 3. ročníka na 1. Sväté prijímanie a 9. ročníkov na birmovku

Telesná výchova: Mgr. Hauser Štefan, Mgr. Mlčúchová Katarína

Súťaž	Okres	Kraj	Slovensko
Cezpoľný beh – žiaci	1	4	
Cezpoľný beh – žiačky	1	1	2
Šach – žiaci - žiačky	4 7		
Malý futbal – ml. žiačky - ml. žiaci - st. žiačky - st. žiaci	5 5 5 5		

Kinderiáda	1		
Vybíjaná – ml. žiačky - najml. žiaci	5 3		
Basketbal – žiaci	2		
Basketbal – žiačky	4		
Volejbal – žiaci	3		
Volejbal – žiačky	1	2	
Orientačný beh – žiaci - žiačky	4 2		
Hádzaná – žiačky - žiaci	5 1	2	
Bedminton – žiaci - žiačky	5 3		
Gymnastika - žiačky A - žiačky B - žiačky C	3 1 5	2	
Gymnastika – žiaci A - žiaci C	1 2	1	4
Florbal – starší žiaci - žiačky	3 3		
Atletika družstiev – žiaci	1	6	
Atletika družstiev – žiačky	1	1	
Stolný tenis – žiaci - žiačky	3 3		

Vianočné florbalové turnaje – mladší žiaci, starší žiaci

Vianočné softballové turnaje

Vianočný turnaj v stolnom tenise

Piešťanské hry v ľahkej atletike 54. ročník - 1. Miesto

Najlepší športovec školy v školskom roku 2018/2019: N. Mesáková

Najlepší športovec v rámci mesta Piešťany: S. Hussein

Škola roka v športe nad 250 žiakov – 1. miesto

ŠPORTOVÉ SÚŤAŽE

2018 / 2019

Názov súťaže	Meno a priezvisko žiaka	Meno a priezvisko učiteľa	Poč.detí	Umiestnenie (iba prvé tri miesta)			
				Mies- tne	Okresné	Krajské	Celoslov.
Cezpoľný beh- dievčatá	Vanesa Pomajbová Andrea Ciklaminiová Ema Vatrťová Chalášová	Mgr. Štefan Hauser	4		1.	1.	2.
Cezpoľný beh- chlapci	Richard Jahoda Timotej Balák Adam Pernisch	Mgr. Štefan Hauser	3		1.	4.	
Šach- chlapci	Boris Trnka	Mgr. Štefan Hauser	3		4.		
	Dávid Drobný				6.		
	Matúš Anyalay				20.		
Šach – dievčatá	Zuzana Simčáková	Mgr. Katarína Mlčúchová	1		7.		
Vybíjaná – najmladší žiaci	Klára Klieštincová A.Hrubý,A.Ferech,M.Ručkay, A.Kadlecová,E.Bieleschová, E.Zigová,M.Malovec,S.Sýkorová, M.Schedlinger,M.Bíly,V.Sokolovská	Hutyrová	12		3.		
Strelba-ml. žiaci	A.Krajčovič,D.Žák,B.Benadiková	Mgr. Katarína Mlčúchová	3				
Strelba – st. žiaci	A.Čurnek,S.Potrok,K.Černeková	Mgr. Katarína Mlčúchová	3				
Basketbal- dievčatá	A.Danišková,K.Dzurová,P.Kubová, N.Flimelová,A.Štrbová, V.Urbanová	Mgr. Katarína Mlčúchová	6				
Basketbal-chlapci	Arvay,Boháč,Cibik,Husejn,Jurica, Kardoš	Mgr. Štefan Hauser	9		2.		

Stolný tenis –dievčatá	Benková,Vančová,Suchá	Mgr. Katarína MIčúchová	3		3.		
Stolný tenis –chlapci	Danko,Drobný,Munk	Mgr. Štefan Hauser	3		3.		
Florbal-žiačky	S.Boďová,,T.Brdarová,A.Repášová, S.Grznárová,N.Mesáková, S.Pátrovičová,V.Pomajbová	Mgr. Katarína MIčúchová	7		3.		
Bedminton	M.Bučko, T.Munk	Mgr. Katarína MIčúchová	2				
	S.Seitlerová,E.Bieleschová		2		3.		
Volejbal žiačky	Dubinská, Vassová, Ledecká, Brdarová, Bračíková, Švelková, Mesáková, Benková	Mgr. Katarína MIčúchová	8		1.	2.	
Volejbal žiaci	Cíbik, Drobný, Hájiček, Jurica, Kardoš, Kudela, Maliga, Pavlík, Šramka	Mgr. Štefan Hauser	9		3.		
Florbal žiaci	Bílí, Cíbik, Husein, Jurčica, Končíř, Kudela, Kusý, Moravčík, Rabatin	Mgr. Štefan Hauser	9		3.		
Gymnastický štvorboj CH – kat.C	Hájiček, Kutný, Potrok, Balák	Mgr. Štefan Hauser	4		2.		
Futsal žiaci	Bakita, Gregorovič, Kusý, Maliga, Tarana, Husein, Jurica, Kardoš	Mgr. Štefan Hauser	8		4.		
Gymnastický štvorboj D – kat. B	Rusková, Sýkorová, Bauerová, Dzurová,Kublová	Mgr. Katarína MIčúchová	5		1.	2.	
Futbal ml. žiačky	Baláková,Bartovičová B., Boďová Lea, Doktorová, Horňáková, Stanová, Švorcová, Urbanová V.	Mgr. Katarína MIčúchová	9		4.		
Hádzaná žiaci	Martin Boháč,Jakub Cíbik,Samuel Delič,Timotej Hájiček,Simon Husein,MatejJurica, Andrej Končíř,Andrej Maco,Matej Maliga,Peter Stručka,Nicolas Turan	Mgr. Štefan Hauser	11		1.	2.	

Gymnastický štvorboj CH kat.A	Ast Damián, Michal Halaška, Leo Hájiček, Rasťo Šoltés, Matej Adamovič, Jakub Homola	Mgr. Soňa Baláková	6		1.	1.	4.
-------------------------------	---	--------------------	---	--	----	----	----

1.2.9 MZ triednych učiteľov

Metodické združenie triednych učiteľov sa konalo štyri razy. Každé z nich bolo uskutočnené v plánovanom termíne, ktoré predchádzali pedagogickým a klasifikačným poradám. Na jednotlivých zasadnutiach boli prerokované aktuálne výchovno-vyučovacie výsledky žiakov a ich dochádzka na vyučovanie. Najväčšia pozornosť sa venovala problémovým žiakom, integrovaným žiakom a žiakom zo sociálne slabších rodín. Na záver boli vždy prijaté opatrenia na riešenie jednotlivých problémov i na celkové zlepšenie výsledkov v prospechu, správaní a dochádzke.

1.3 Činnosť koordinátorov

1.3.1 Vyhodnotenie práce protidrogového koordinátora

V šk. roku 2018-2019 sa škola zapojila do viacerých projektov ako napríklad: Spoločne proti kriminalite, Týždeň boja proti drogám, Polícia deťom. Škola prostredníctvom protidrogového koordinátora sa zapojila do projektu, ktorý vypracoval koordinátor protidrogovej prevencie pre mesto Piešťany p. Viera Husáková.

Projekt je zameraný na prevenciu proti fajčeniu, nakoľko podľa posledných štúdií počet maloletých fajčiarov neklesol, práve naopak.

P. Husáková robila prednášky pre piate ročníky na tému: Tabakizmus Žiaci sa dozvedeli o účinkoch cigariet na ľudský organizmus a následky fajčenia, ktoré mohli aj vidieť na DVD Fajčenie vraždiaci návyk.

Alkoholizmus a nelegálne drogy je téma určená pre 6. ročníky. Žiaci si vyskúšali, ako vidí svet človek pod vplyvom alkoholu pomocou špeciálnych okuliarov, pozreli si DVD Alkohol skrytý nepriateľ. Prednášky boli prispôbené veku žiakov jednotlivých ročníkov. Informácie boli následne prezentované učiteľom, žiakom i rodičom na RZ. Prednášky boli vedené odborne, s použitím obrázkového materiálu, DVD projekcie a samozrejme p. koordinátorka im i ochotne odborne odpovedala na ich otázky.

Žiaci 7. ročníka sa zúčastnili interaktívnych hier zameraných na protidrogovú prevenciu postupne po triedach priebežne v mesiacoch september, október a november. K pribúdajúcim typom závislostí patrí i gamblerstvo. Herne navštevujú už deti základnej školy. Prednášky na túto tému v spolupráci s pani Husákovou realizoval v 8. a 9. ročníkoch pán Žlnay v priebehu mesiacov október a november.

V januári mali dievčatá ôsmich ročníkov besedu na tému Domáce násilie. Žiaci deviatych ročníkov absolvovali besedu na tému Trestnoprávna zodpovednosť v mesiacoch január a február, kde sa dozvedeli o zodpovednosti v súvislosti s povinnosťami právneho štátu.

V mesiaci marec školu navštívil lektor zo Slovenského strediska pre ľudské práva, diskutoval so žiakmi siedmeho a ôsmeho ročníka na témy rasizmus, intolerancia a aktuálnu situáciu a potrebu šírenia demokracie a tolerance v našej spoločnosti.

Tento šk. rok sa škola opakovane zapája do projektu SME v škole. V mesiacoch apríl a máj sa žiaci na hodinách ETV zapojili do projektu SME v škole ETV, prostredníctvom pracovných zošitov vydaným denníkom SME, kde sú aktivity zamerané na prevenciu závislosti od mobilu, čo je viac ako aktuálna téma, ďalej žiaci deviateho ročníka v rámci témy Vezmi.....,nie drogy plagát s protidrogovou tematikou.

V rámci témy šikanovanie boli žiaci oboznámení s projektom vypracovaným v spolupráci s firmou Orange, zameraného na bezpečné používanie internetu, ktorý bol vypracovaný v spolupráci s psychologičkou Tóthovou-Šimčákovou. Materiály som poskytla triednym učiteľom, tento využívajú na tr. hodinách.

Moja práca protidrogového koordinátora je realizovaná aj formou projektu : Ako poznám sám seba na hodinách ETV a na triednických hodinách.

Na hodinách sa využívajú i DVD ako napr. Fajčenie – vraždiaci návyk, True play Ži pravdivo, Sila osobnosti, Sila ľudskosti, Aj my Rómovia dokážeme veľké veci a ďalšie. V tomto šk. roku som sa zúčastnila i stretnutia koordinátorov protidrogovej prevencie v CPPP. Téma stretnutia bola zameraná na preventívne programy na školách, podpora ochrany detí pred násilím- host' p. Galbavá koordinátor ochrany detí pred násilím- Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny .Ďalším bodom programu bola smernica č. 36/2018 k prevencii šikanovania žiakov v školách.

1.3.2 Vyhodnotenie práce koordinátora informatizácie

Realizácia úloh

Od septembra do novembra sa opravovalo internetové pripojenie v triedach, napriek tomu sa ešte vyskytujú chyby a rýchlosť internetu je nízka. V počítačovej učebni na druhom poschodí sa zrealizovalo nové pripojenie k internetu, je tam umiestnený nový router a pripojenie je funkčné.

12. – 16. novembra sa uskutočnila celoslovenská informatická súťaž iBobor, ktorej sa zúčastnilo 176 žiakov našej školy.

13.11. v kategórii Drobci (2. – 3. ročník) súťažilo 26 žiakov, z ktorých boli 3 úspešní riešitelia.

Najlepšie výsledky dosiahli:

- Nela Grznárová (3. B), Alexandra Gibalová (3. A), Max Seitler (3. A) každý mal 48 b zo 72b

16.11. v kategórii Bobríci súťažilo 50 žiakov 4. a 5. ročníka a bolo 23 úspešných riešiteľov.

Výborné výsledky mali:

- Mário Stanček (5. A) mal plný počet 96b, Tereza Helczová (4. D), Adam Zetocha (5. C) obaja 88 b a Johana Vavrová (4. D), Zuzana Sinčáková (5. C), Soňa Šoltésová, Adam Macejka (5. A) každý mal 84 bodov z 96bodov.

14.11. najviac súťažiacich bolo zo 6. a 7. ročníka v kategórii Benjamíni. Zo 62. zúčastnených žiakov bolo 42 úspešných riešiteľov. Výborný výsledok dosiahli:

- Samuel Valo, Tereza Kolláriková, Juraj Kubačka (7. A) – všetci plný počet 80b, Matej Bednárík (6. B) a Andrea Ciklaminiová (7. A) po 76,bodov, Tereza Bohunčáková (7. A) 74,67 bodov z 80bodov.

12.11. Kadetov z 8. a 9. ročníka bolo 38, z toho 33 úspešných riešiteľov. Najlepšie výsledky dosiahli:

- Ali Simon Hussein (9. B) – plný počet 80b, Michal Žažo (8. A) 74,67 b, Monika Švelková (9. A) a Filip Miškech (9. B) po 69,34 b z 80 bodov.

Súťaž koordinovala Z. Pauchlyová, dozor vykonávali: p. D. Oravcová a Z. Pauchlyová.

Posledný novembrový týždeň si žiaci na hodinách informatiky pripomenuli Deň počítačovej bezpečnosti. Navštívili stránky zamerané na riziká a ohrozenia na internete.

V decembri p. učiteľka Halienková vysvetlila žiakom 7. A a 7. C ako sa zapojiť do on-line projektu Moja familia, zameraného na rozvoj finančnej gramotnosti.

V decembri boli zverejnené žiacke práce z hodín informatiky v školskom časopise https://issuu.com/sedmicka/docs/sedmicka_12_2018. Časopis zostavil a uverejnil p. uč. Jankovič.

14. januára sa uskutočnilo školenie pedagógov k programu Alf, ktoré viedla p. H. Kollárová. Následne učitelia i žiaci dostali prihlasovacie údaje. Na hodinách informatiky a triednických hodinách boli žiaci oboznámení so spôsobom práce s testami v programe Alf.

Žiaci 8. B mali 20. februára besedu k robotike s Ing. Dragulom, ktorý im predstavil výnimočné práce svojich študentov zo Strednej priemyselnej školy elektrotechnickej a robotického krúžku. Besedu pripravil p. zástupca Okrucký.

21. marca 2019 sa uskutočnil Deň otvorených dverí. Pán zástupca Okrucký mal pre rodičov pripravené otvorené hodiny v počítačovej učebni. Z. Pauchlyová pripravila prezentáciu fotografií zo školských aktivít, ktorá sa premietala v učebni hudobnej výchovy.

26. – 27. marca sa 13 pedagógov zúčastnilo školenia Nové trendy v tvorbe didaktických testov (Alfbook). 13. apríla 18 pedagogických zamestnancov absolvovalo školenie Moderné prezentačné programy a ich využitie vo vyučovacom procese.

V termíne od 25. marca do 3. mája 2019 sa uskutočnila on-line súťaž v projekte Moja familia, zameraná na problematiku finančnej gramotnosti. Žiaci 7. A obsadili 10. miesto a 7. C 43. miesto v rámci Slovenska. Súťaž koordinovala p. uč. Halienková.

V máji Z. Pauchlyová pripravila prezentáciu činnosti školy na Talenty Piešťan.

11. a 17. júna žiaci ôsmych ročníkov absolvovali IT fitness test 2019 online na stránke <https://www.itfitness.sk/sk/>. Účasť bola dobrovoľná, testy mohli riešiť na hodine alebo doma na stránke projektu <https://www.itfitness.sk/sk/>.

Počas celého školského roka:

- vyučujúci informatiky a informatickej výchovy venovali zvýšenú pozornosť využívaniu IKT vo vyučovacom procese a rozvíjaniu kompetencií žiakov v tejto oblasti.
- vyučujúci oboznamovali žiakov s rizikami technológií, viedli ich k bezpečnému používaniu internetu
- vyučujúci informatiky a informatickej výchovy upozorňovali žiakov na autorské práva, oboznamovali ich s možnosťami nadobudnutia softvéru

- aktualizovala sa webová stránka školy – školskú stránku priebežne aktualizovala p. uč. Pauchlyová, podklady z aktivít dodávali všetci vyučujúci
- využívanie IKT v triedach – vyučujúci využívali edukačný obsah na webových stránkach a digitálny vzdelávací obsah schválený ŠPÚ
- medzi učiteľmi prebiehala vzájomná výmena skúseností s využívaním IKT vo vzdelávaní a poradenstvo pri riešení rôznych otázok a problémov v oblasti IKT

1.3.3 Vyhodnotenie plánu činnosti koordinátora pre environmentálnu výchovu

Vyhodnotenie plánu činnosti koordinátora pre environmentálnu výchovu – 1. polrok šk. roka 2018/2019.

Environmentálna výchova je ako prierezová téma začlenená do vzdelávacích plánov vyučovacích predmetov našej školy a vedie žiakov k uvedomenému správaniu sa k svojmu životnému prostrediu, aby mohol byť zabezpečený jeho trvalo udržateľný rozvoj.

Vyučujúci vedú žiakov k využívaniu prírodných materiálov pri tvorivej práci počas hodín výtvarnej výchovy a výchovy umením, prípadne recyklujú už použité výrobky a tak im dávajú druhú šancu. Žiaci sa aktívne podieľajú na úprave okolia školy počas hodín sveta práce, udržiavajú čistotu chodníkov, trávnikov aj športových plôch v areáli školy. V interiéri školy sa žiaci realizujú pri výzdobe a starostlivosti o črepníkové rastliny. Uvedomujú si dôležitosť hospodárneho nakladania so surovinami, vodou a energiou, preto využívajú nádoby na separovaný zber odpadu, snažia sa šetriť vodou aj elektrickou energiou.

Mnohé organizované exkurzie a výlety sú zamerané na spoznávanie prírodného prostredia a uvedomovaniu si jeho hodnoty.

September – oboznámenie žiakov s možnosťami účasti na rôznych prírodovedne a environmentálne zameraných aktivitách,

- úprava interiérov tried, ich kvetinová výzdoba a starostlivosť.

Október – 8., 9. a 11. 10. návšteva hvezdárne v Malých Bieliciach – už tradične organizovaná exkurzia, kde majú žiaci možnosť oboznámiť sa aj so vzdialenejšími objektami, ktoré majú vplyv na život na našej planéte (5.A – 26 žiakov, 5.B – 26 žiakov, 5.C – 28 žiakov) – p.

Bohunčáková, p. Habánová, p. Chajmíková, p. Mlynárová, p. Bezáková,

- 18.10. absolvovali žiaci 5.C triedy vychádzku do okolia školy zameranú na spoznávanie ihličnatých a listnatých drevín, daná téma je súčasťou vyučovania biológie v 5. ročníku

(28 žiakov) p. Mlynárová,

- žiaci prvého stupňa sa zúčastnili na akcii organizovanej Strednou záhradníckou školou v Piešťanoch ku Dňu zdravia,

- realizácia plánovaných projektov na vyučovacích hodinách: informatika, 6. ročník – Zložky životného prostredia a zachovanie biodiverzity (p. Pauchlyová), technická výchova, 5. ročník – Prírodné zdroje, ich význam a ochrana (p. Pauchlyová), chémia, 7. ročník – Voda (p. Pavlovičová).

November – tvorba ozdobných predmetov z prírodných materiálov v súvislosti s pamiatkou zosnulých (p. Bániková, vyučujúci 1. stupňa),

- počas hodín biológie v 6. ročníku sa žiaci oboznámili s chovanými domácimi zvieratami a pripravovali si prezentácie a projekty o ich význame pre človeka (p. Bohunčáková, p. Mlynárová).

December – žiaci 1. stupňa absolvovali zimnú turistiku na Červenú vežu – p. Urbanová, 3.A a vychádzky do zimnej prírody zamerané na prikrmovanie vtákov – p. Hutýrová -2.B, p. Baláková – 1.D, p. Daňková – 2.C, p. Suchá – 3.C, prípadne vychádzky zamerané na pozorovanie zmien prírody v zime – p. Bolješiková – 2.A, p. Kotulová – 1.B, p. Smatanová – 4.A, p. Vavrová – 1.C, p. Muraňská – 2.D a pozorovania ako žijú zvieratá v zime – p. Papánková – 3.B,

- v predvianočnom období tvorili žiaci počas hodín výtvarnej výchovy vianočné pozdravy – p. Bániková a ozdoby z použitých materiálov (jogurtové kelímky – zvončeky, krabice – vianočné darčeky) – p. Papánková (3.B),

- počas hodín sveta práce pracovali žiaci 9. ročníka na projekte: Zdravie v ovoci (p. Fichelová)

- prebehli školské kolá predmetových olympiád a prihlasovanie žiakov do ich vyšších kôl (vyučujúci predmetov),

Január – realizácia projektu: Ľudské aktivity a problémy životného prostredia (5. roč., INF, p. Pauchlyová),

-pomoc žiakov pri úprave okolia školy počas hodín sveta práce – odpratávanie snehu (vyučujúci SEE).

Vyhodnotenie plánu činnosti koordinátora pre environmentálnu výchovu – 2. polrok šk. roka 2018/2019.

Prierezová téma environmentálna výchova, ktorá je na našej škole implementovaná do obsahu výučby jednotlivých predmetov priaznivo ovplyvňuje proces utvárania a rozvíjania funkčných kompetencií žiakov. Umožňuje žiakom získať vedomosti, zručnosti, postoje a návyky k ochrane a zlepšovaniu životného prostredia dôležitého pre trvalo udržateľný život na Zemi. Vedie žiakov ku komplexnému pochopeniu vzájomných vzťahov človeka, organizmov a životného prostredia, kde sú prepojené ekologické, ekonomické a sociálne aspekty.

Environmentálna výchova je v i ŠVP formulovaná prostredníctvom špecifických cieľov, ktoré má žiak postupne naplniť do konca stupňa vzdelávania. Na prvom stupni si má žiak osvojiť správanie sa v prírode vzhľadom na organizmy a ich životné prostredie, rozpoznať zmeny v okolí na základe pozorovania prírody, rozoznávať rôzne druhy životného prostredia, ochraňovať toto prostredie. Na druhom stupni vzdelávania by sa už mal žiak aktívne podieľať na ochrane a zlepšovaní životného prostredia, mal by vedieť získať informácie o zásahoch do životného prostredia a vyhodnotiť ich dôsledky v lokálnych aj globálnych súvislostiach. Samozrejme, aj on sám sa musí vedieť šetrne správať k prírodným zdrojom a životnému prostrediu.

K splneniu týchto cieľov vedie pomerne dlhá cesta, preto vyučujúci realizujú environmentálne aktivity už u najmladších žiakov, a to nie len počas vyučovania, ale aj v poobedných hodinách v školskom klube. Žiaci druhého stupňa sa aktívne zapájajú do starostlivosti o okolie školy predovšetkým počas hodín technickej výchovy, no plnia aj rôzne projektové úlohy, ktoré ich vedú k spoluzodpovednosti za stav nášho životného prostredia a organizmov, ktoré tu žijú.

Február – 12. 2. – 3.A, B, C sa zúčastnili otvorenia filmového festivalu EkoTop Film v Piešťanoch, po otvorení prebehla beseda a Workshop (p. Papánková, p. Suchá, p. Urbanová)

23. 2. – prebehlo regionálne kolo výtvarnej súťaže – Vesmír očami detí. Žiačka 8.C triedy – Ema Bačová sa umiestnila na 1. mieste (p. Bániková).

Svet práce – 6. ročník – žiaci tvorili projekty na tému „Zdravie v zelenine“, kde zisťovali aj obsah užitočných látok a vitamínov v jednotlivých druhoch zeleniny (p. Fichelová).

Technická výchova – 6. ročník – v tematickom celku „Človek a technika“ boli žiaci oboznámení s vplyvom priemyselnej výroby na životné prostredie (p. Pauchlyová).

Marec – žiaci navštevujúci školský klub absolvovali vychádzky do okolitej prírody a pozorovanie jej zmien v jarnom období (vyučujúce šk. klubu).

-prebehla zbierka ku dňu narcisov – príspevok bude využitý na boj proti onkologickým ochoreniam, ktorých nárast je spôsobený aj znečisteným ŽP a nezdravým životným štýlom.

Svet práce – 5.ročník – žiaci zábavnou veršovanou formou a kresbami spoznávajú rôzne druhy zeleniny (p. Fichelová).

Svet práce – 7.ročník, v rámci témy „Význam interiérových rastlín“ si žiaci pripravili projekt o ľubovoľnej črepníkovej rastline a zistili odkiaľ rastlina pochádza a aké podmienky jej musíme zabezpečiť pri pestovaní (p. Mlynárová).

Apríl – 12. 4. – zhotovovali žiaci prvého stupňa počas hodín výtvarnej výchovy a počas aktivít v školskej družine kraslice na výzdobu pešej zóny (p. Daňková, p. Okrucká, p. Ševcová, p. Bániková).

Deň Zeme – pripomenutie sviatku, účasť žiakov prvého stupňa na akcii organizovanej Strednou záhradníckou školou v Piešťanoch.

Sviatky jari si žiaci pripomenuli jarnou výzdobou a aranžmánmi, ktoré pripravili počas hodín výtvarnej a technickej výchovy (p. Bániková, p. Pauchlyová).

- v termíne od 29. – 30.4. sa uskutočnilo jarné čistenie mesta Piešťany 2019. K čistote mesta sa rozhodli priložiť ruku k dielu aj niektoré triedy z našej školy:

29. 4. – upratovali triedy 1.D, 2.A, 3.A Vážsku ulicu (63 žiakov) a triedy 4.C, 4.A, 5.B, 7.B (81 žiakov) pracovali od Lodenice po reštauráciu Dino,

30. 4. - triedy 1.D, 2.D, 4.B, 4.D, 6.A (91 žiakov) upratovali okolie potoka Dubová a okolie autokempingu Lodenica,

Máj – 2. 5. – 1.B, 2.B, 3.C (61 žiakov) upratovali okolie školy a trávnaté plochy na sídlisku Juh.

9. 5. - sa 4 žiaci (Šústová, Šagátová, Suchý, Strapatý) z 5.B triedy zúčastnili na okresnom kole súťaže „Na bicykli bezpečne 2019“ vo Vrbovom, zameranej na zvýšenie bezpečnosti v dopravnej premávke (p. Bezáková).

27. 5. – sa žiaci 6.B triedy (28 žiakov) zúčastnili biologickej exkurzie Včelí náučný chodník v Drahovciach. Profesionálny včelár, pán Habr, žiakom porozprával o pôvode včiel, ich chove a produktoch. Deti mali možnosť ochutnať čaje osladené medom aj rôzne druhy medov, v prípade záujmu si mohli zakúpiť sviečky z vosku a med.

28. 5. – si vypočuli prednášku o včelách žiaci 6.A triedy (24 žiakov), tiež si zakúpili sviečky a med z produkcie pána Habra.

21. – 23. 5. – prebiehal na našej škole zber papiera. Spolu sme nazbierali cez 23 000 kg použitého papiera. Najviac papiera priniesli Kobelárová Dorota zo 6.A, Ceperková Karolína zo 4.D a Malovec Marcel zo 4.C triedy. V súťaži tried sa na prvom mieste umiestnila 2.D trieda, na druhom mieste 6.A trieda a na treťom mieste 4. C trieda. Žiaci aj triedy boli odmenené finančnými aj knižnými darmi, no určite najlepší pocit mali z toho, že prispeli k ochrane našich lesov.

- v máji a začiatkom júna žiaci absolvovali školské výlety kde obdivovali krásy Slovenska, napr. Chopok (6.B), Mlyny na Malom Dunaji (6.A), ...

Jún – žiaci 8.A a 8.B triedy navštívili Arborétum v Tesárskych Mlyňanoch, kde spoznávali rastliny z rôznych častí sveta a mali možnosť si aj niektoré z nich zakúpiť – p. Fichelová, p. Mlynárová, p. Pavlovičová.

Predmet biológia v šiestom ročníku základnej školy sa venuje organizmom, ktoré sa nachádzajú v blízkosti človeka a ktoré ho priamo obklopujú, či už v príbytku alebo jeho tesnom okolí. Súčasťou týchto spoločenskostí sú aj mnohé bezstavovce, ktorých význam si žiaci často neuvedomujú, prípadne ho nedomysľujú. Jedným z takýchto živočíchov je aj ucholak obyčajný, ktorý je napriek svojej zlej povesti veľmi užitočný, pretože dokáže zlikvidovať množstvo škodlivého hmyzu. Preto žiaci 6.A triedy vytvorili počas hodín biológie „domčeky pre ucholaky“, ktoré rozmiestnia v okolí školy (p. Mlynárová).

Počas hodín biológie pracovali žiaci 6.A na projektoch o hmyze. V projekte popísali život a význam vybratých druhov hmyzu a súčasťou bolo aj vytvorenie 3D modelu hmyzu z plastelíny, či iných materiálov (p. Mlynárová).

1.3.4 Vyhodnotenie činností žiackeho školského parlamentu

Charakteristika Školského parlamentu

Školský parlament je iniciatívnym pomocným orgánom vyjadrujúcim záujmy žiakov v oblasti vzdelávania a výchovy na základnej škole.

Poslaním Školského parlamentu je riešenie výchovno-vzdelávacích problémov, navrhovanie opatrení na zlepšenie činností v škole, zlepšovanie vzájomných vzťahov žiakov a učiteľov v škole, presadzovanie a chránenie záujmov žiakov školy a zastupovať ich.

Školský parlament taktiež umožňuje vedeniu školy odhaľovať nežiaduce javy na škole, ako sú nedorozumenia medzi žiakmi a učiteľmi, šikanovanie zo strany spolužiakov či učiteľov, užívanie drog, fajčenie. Pripomienky Školského parlamentu môžu byť podnetom na zlepšenie práce školy.

Aktívna práca Školského parlamentu môže:

- zmeniť negatívne postoje žiakov ku škole,
- zlepšiť vzťahy medzi žiakmi a učiteľmi,
- zlepšiť vzťahy medzi žiakmi navzájom,
- v neposlednom rade tiež podporovať u žiakov pocit zodpovednosti.

Členovia Školského parlamentu

Funkcia	Meno	Trieda
Predseda	<i>Jahoda Richard</i>	9.A
Podpredseda	<i>Gallová Sabina</i>	8.A
Zapisovateľ	<i>Mesáková Natália</i>	9.A
Poslanci	<i>Horňáková Linda</i> <i>Stanček Mário</i>	5.A
	<i>Dzurek David</i> <i>Kollárová Tereza</i>	5.B
	<i>Sinčáková Zuzana</i> <i>Krajčovič Adam</i>	5.C
	<i>Lehutová Patrícia</i> <i>Adamovičová Tamara</i>	6.A
	<i>Gregorička Daniel</i> <i>Madunický Maxim</i>	6.B
	<i>Maco Andrej</i> <i>Škrabák Kristian</i>	6.C
	<i>Tarana Matej</i> <i>Moravčík Matej</i>	7.A
	<i>Bartoš Maximilián</i> <i>Džambazovič Nina</i>	7.B
	<i>Valo Simon</i> <i>Paulík Juraj</i>	7.C

	<i>Jankechová Lila</i>	8.A
	<i>Seitlerová Sofia</i> <i>Mazúrová Martina</i>	8.B
	<i>Stručka Peter</i> <i>Soukopová Viktória</i>	8.C
	<i>Vavrušová Ema</i> <i>Arvay Martin</i>	9.B
Koordinátor	<i>Mgr. Bezáková Marta</i>	

Prehľad činností Školského parlamentu:

September

V každej triede prebehla tajná voľba dvoch zástupcov, ktorí ju reprezentujú v Školskom parlamente. Na prvom zasadnutí boli zvolení zástupcovia tried oboznámení so Štatútom Školského parlamentu a prebehlo jeho schválenie.

Zároveň boli všetci prítomní zástupcovia oboznámení o spôsobe prevencie šikanovania na našej škole, kto je koordinátorom prevencie u nás – Mgr. Jana Fichelová. Tiež boli žiaci upozornení na to, že v prípade spozorovania negatívnych sociálno-patologických javov, je ich povinnosťou príslušnú situáciu oznámiť výchovnej poradkyni p. Fichelovej, svojmu triednemu učiteľovi či priamo vedeniu školy (p. riaditeľke alebo p. zástupcovi). Členovia parlamentu boli upozornení na negatívny jav kiberšikany.

Nakoniec prebehla aj tajná voľba predsedu, podpredsedu a zapisovateľa Školského parlamentu.

Október

Poslanci si odhlasovali schválenie plánu činnosti na školský rok 2018/2019 a bola oficiálne spustená celoročná súťaž o Naj triedu v škole a príprava Mikuláša a vianočných trhov a 1. školského plesu.

November

Z príležitosti *medzinárodného dňa tolerancie (16. november)* sme sa vo zvýšenej miere zamerali na prevenciu fyzického a psychického týrania, agresívneho správania a šikanovania v škole. Pokračovali sme v prípravách plánovaných podujatí pre žiakov.

December

Vďaka finančnej podpore zo ZRPŠ pri VII. ZŠ sa na škole uskutočnilo *Mikulášske prekvapenie* pre všetkých učiteľov a žiakov. Pri organizovaní akcie bola rozvíjaná schopnosť komunikovať medzi sebou, robiť kompromisy a navzájom sa rešpektovať. Podieľali sme sa na organizovaní podujatia pre dôchodcov a tiež sme sa zapojili do vianočných trhov organizovaných na našej škole každoročne pre prvý stupeň. Akcia mala veľký úspech a v budúcnosti v nej plánujeme pokračovať.

Január

Deň komplimentov (24. január) inšpiroval žiakov k zlepšeniu vzájomných vzťahov, čo dlhodobo prispieva k zlepšeniu klímy v samotných triedach a tým aj v celej škole. Aj takýmto spôsobom realizujeme prevenciu pred sociálno-patologickými javmi.

Hlavným programom na január bola pre členov Školského parlamentu príprava **2. školského plesu**. Do týchto príprav poslanci zapojili aj svojich spolužiakov, čím sme podporili vzájomnú komunikáciu a spoluprácu medzi žiakmi a tiež sa žiaci stretli s aplikáciou finančnej gramotnosti v reálnom živote.

Február

Valentínska pošta- žiaci školy si napísali Valentínky a vložili ich do pripravenej Valentínskej krabice. 14. 2. 2019 žiaci 9. ročníka poštu poroznášali pre adresátov.

Školský ples- konal sa 15. 2. 2019 o 17:00 v učebni hudobnej výchovy. Zúčastnili sa ho žiaci 8. a 9. ročníka. Žiaci si samostatne zabezpečili hudbu-DJ bol žiak 7.C, občerstvenie a výzdobu. Žiaci prišli v spoločenskom odevu. Dozor na akcii zabezpečovala škola. Žiaci aj dozor konajúci učitelia boli

s priebehom akcie veľmi spokojní. Určite je treba v dobrej tradícii pokračovať a pripraviť ples pre žiakov aj budúci rok.

Marec

Členovia školského parlamentu pripravili a zrealizovali reláciu do rozhlasu ku dňu učiteľov. Všetkým učiteľom a vychovateľkám boli odovzdané kvietky.

Apríl

Členovia školského parlamentu hodnotili čistotu, poriadok a estetickú stránku triedy a iné podľa pravidiel hodnotenia. Hodnotenie tried prebiehalo až do konca školského roka.

Žiaci boli s hodnotením oboznámení.

Pri organizovaní akcie bola rozvíjaná schopnosť komunikovať medzi sebou, robiť kompromisy a navzájom sa rešpektovať

Máj

Pokračovali sme s hodnotením tried pravidelne dvakrát za mesiac. Predseda parlamentu spolu s dvoma členmi parlamentu hodnotili triedy počas veľkej prestávky. Hodnotiaci sa obmieňali, aby bola zaručená objektivita.

Jún

Členovia školského parlamentu v mesiaci jún budú pokračovať s hodnotením tried, ktoré sa začalo v apríli.

Na konci mesiaca sa hodnotenie tried vyhodnotí a výsledky sa zverejnia na nástenke školského parlamentu a zároveň ich predseda parlamentu vyhlási do školského rozhlasu, aby mohla byť najlepšia trieda ocenená sladkou odmenou.

Naj trieda v škole 2018/2019

V priebehu druhého polroka prebehla súťaž o naj triedu. Pridržiavali sme sa hodnoteniu, ktoré bolo minulý rok.

Žiaci sa v rámci tejto aktivity učia vzájomnej komunikácii, rešpektu, zodpovednosti, učia sa prijímať názory druhých ľudí a dohodnúť sa navzájom. Žiaci sú aj takouto formou motivovaní k udržiavaniu si poriadku v triedach a k ich skrášľovaniu.

V súťaži o naj triedu prvé miesto obsadila trieda 9.A, o druhé a tretie miesto sa podelili triedy 5.B a 8.A.

Východiskovým dokumentom na realizáciu jednotlivých činností bol Plán činnosti Školského parlamentu v školskom roku 2018/2019.

1.3.5 Vyhodnotenie plánu činnosti koordinátora prevencie obezity

Cieľovou skupinou plánu prevencie obezity a zdravého životného štýlu v našej škole sú žiaci 1. – 9. ročníka. V súčasnosti nemáme žiadne relevantne zistené štatistiky výskytu nadhmotnosti a obezity našich žiakov. Pri hodnotení nadhmotnosti a obezity preto vychádzame zo všetkých dostupných údajov, ktoré nám umožňujú predvídať trendy vývoja v budúcnosti. Ako najdostupnejší údaj o výskyte nadhmotnosti a obezity sme pri príprave Plánu prevencie na podmienky našej školy použili údaje získané z Národného programu.

Úlohy a ciele prevencie

Zámerom Národného programu prevencie obezity na roky 2015 – 2025 je vytvoriť spoločensky prospešný systém, ktorý povedie k zníženiu príčin nadhmotnosti a obezity v populácii a eliminuje epidemický výskyt nadhmotnosti a obezity. Sekundárnym efektom programu by malo byť, vo vzájomnej interakcii s preventívnymi programami, špecificky orientovanými na vybrané chronické

ochorenia, zníženie počtu nových prípadov ochorení súvisiacich s nadhmotnosťou a obezitou, ako aj zníženie výskytu a vplyvu ostatných modifikovateľných rizikových faktorov týchto ochorení.

V školskom roku 2018/2019 sme plnili stanovené ciele projektu, zamerali sme sa na rozvoj povedomia žiakov v oblasti prevencie zdravia a získania stravovacích návykov v súlade so zdravým životným štýlom.

Projekt sme realizovali prostredníctvom školských i mimoškolských aktivít, na hodinách ako napríklad BIO, ETV, SEE, OBN, TSV. VYV, HUV.

Predmetom úsilia primárnej prevencie je zachovanie a podpora zdravia. Dôležitú úlohu v prevencii zohráva aj škola pre aktivity podporujúce primárnu prevenciu pred civilizačnými ochoreniami.

Realizovali sa aktivity a programy na podporu zdravia a zdravého životného štýlu a posilňovala sa výchova detí k zdravému životnému štýlu. Škola sa snažila zvýšiť zapojenie detí a žiakov do pohybových aktivít, podporovať činnosť športových krúžkov a pohybové aktivity v prírode, efektívne využívať ihriská a telocvične na športovú činnosť aj mimo vyučovania, vytvoriť bezpečné prostredie.

Pri príležitosti Svetového dňa výživy /16.10. / a Svetového dňa mlieka /3.5./boli vyhlásené týždne na podporu zvýšenia spotreby mlieka a mliečnych výrobkov a zvýšenia spotreby konzumácie ovocia a zeleniny. Realizovali sa aktivity na prevenciu obezity, aktivity na propagáciu zdravého životného štýlu, realizovala sa prednášky za účasti lekára na tému porúch príjmov potravy.

Plnili sa úlohy vyplývajúce z Národného programu starostlivosti o deti s dôrazom na zdravotnú fyzickú aktivitu žiakov .

Zapojili sme sa do projektu Slovenského výboru UNICEF pod názvom „Škola priateľská k deťom“.

Vyhlasovali sa aktivity k:

Európskemu týždňu bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci

Svetovému dňu nefajčenia /31.5./

Medzinárodnému dňu proti zneužívaniu drog a obchodovaniu s drogami/ 26.6./

Svetovému dňu ústneho zdravia /12.9./

Svetovému dňu bez násilia /2.10./

Svetovému dňu duševného zdravia /10.10./

Európskemu týždňu boja proti drogám /46 týždeň/

Svetovému dňu prevencie AIDS//1.12./

Sledovať informácie z oblasti podpory zdravého životného štýlu a prevencie rizikového správania žiakov.

V súlade s Národným programom duševného zdravia sa realizovali aktivity a besedy o rizikách dospievania a o podpore duševného zdravia, škola spolupracovala so školskými psychológmi, s CPPPaP a odbornými lekármi.

Program „Školské ovocie“, je pravidelne zabezpečovaný do školy.

Žiaci sa zapájali aj do rôznych projektov na hodinách ETV, SEE, kde žiaci vytvárali rôzne projekty na témy ako Zdravie v zelenine, Príklad zdravého jedálnička, Prečo som na svete rád.

Pohybové a športové aktivity:

-plavecké výcviky žiakov 1. Stupňa

-korčuľovanie na zimnom štadióne počas zimných mesiacov

-návšteva dopravného ihriska

-lyžiarsky kurz

-Športová akadémia M. Tótha

-prednášky preventívneho charakteru

-výchovné koncerty tematické

- vychádzky
- exkurzie
- olympiády
- športové súťaže /Škola roka/
- záujmové krúžky a iné

1.3.6 Vyhodnotenie plánu činnosti koordinátora výchovy k manželstvu a rodičovstvu

Realizácia úloh

7. stupeň

Október - Mesiac úcty k starším (realizované triednymi učiteľmi)

- Deň zdravej výživy; zdravý životný štýl

November – zdravie

- Moja rodina – členovia a vzťahy
- v triedach na TH – debata o hygiene
- Svetový deň pozdravov – vedenie žiakov k slušnosti
- osvojiť si základné prejavy úcty v komunikácii, uvedomiť si význam slov prosím, ďakujem, prepáč

December – realizácia vianočných besiedok

- tvorivé (nielen vianočné) dielne
- tradície Vianoc – besedy o živote rodín počas sviatkov (v rámci TH)
- Vianoce – obdaruj najbližšieho

Január – v zdravom tele zdravý duch – športové aktivity

- význam rodiny a rodičovskej lásky

Február – valentínske pozdravy (výroba)

Marec – Mesiac knihy – viesť žiakov vhodnými metódami k čítaniu kníh

- návšteva knižnice

Apríl - Svetový deň zdravia (7. apríl)

- Upevňovať láskavé vzťahy v rodine
- Veľká noc – zvyky a tradície v rodinách

Máj - Deň matiek – poslanie matiek

- Význam a poslanie rodiny v rámci Medzinárodného dňa rodiny (15. mája)
- Vážiť si starostlivosť rodičov

Jún - Deň detí a ich práva (1. jún) – športové aktivity

- dôležitosť otca pri výchove – Deň otcov (15. júna)

Obsah výchovy k manželstvu a rodičovstvu sa realizuje vo vyučovaní viacerých predmetov v rámci tematických celkov (Domov a jeho okolie, Rodina a spoločnosť, Človek a jeho životné

prostredie – Prírodoveda, Vlastiveda, apod.). Rovnako aj v rámci predmetov Etická výchova a Náboženská výchova.

II. stupeň

Október – informovanie žiakov o cieľoch, obsahu a metódach výchovy k manželstvu a rodičovstvu

- Mesiac úcty k starším (v rámci predmetov)
- Deň Zdravia

November - prednášky zamerané na prevenciu fajčenia, alkoholizmu, drogovej závislosti, gamblerstva a šikanovania (Etická výchova)

- prednáška o správnom fyzickom, psychickom a sociálnom vývoji, pre žiačky 7. ročníka s názvom „**Dospievam alebo život plný zmien**“ a pre žiakov 7. ročníka s názvom „**Na štarte k mužnosti**“ pod vedením p. lektorky Gabiky Hurbanovej z *MP Education*
- rozvíjanie správnych medziľudských vzťahov pomocou mravnej a citovej výchovy

December – výchovný koncert s názvom Generácia XYZ so zameraním na správanie sa mládeže

- Projekt „Moja familia“ so zameraním na správne hospodárenie s finančnými prostriedkami, kde si žiaci prostredníctvom simulovaného programu skúšajú riadiť chod rodiny a domácnosti

Január – význam rodiny, rodičovskej lásky, vzťahy v rodine

- besedy na TH na tému VMR
- formy domáceho násillia

Február – valentínske pozdravy

- Svetový deň manželstva
- týždeň priateľstva
- Deň zaľúbených – čo je láska

Marec – Mesiac knihy

- význam a postavenie žien – Medzinárodný deň žien (8. marec)
- trestnoprávna zodpovednosť – (beseda Etická výchova)
- tolerancia

Apríl – Svetový deň zdravia (7. apríl)

Máj – poslanie matiek – ku Dňu Matiek (11. máj)

- význam a poslanie rodiny v rámci Medzinárodného dňa rodiny (15. máj) – rodina a úcta medzi členmi rodiny, zodpovednosť rodičov za výchovu dieťaťa, pravidlá a autorita v rodine
- sociálne väzby v rodine a spoločnosti

Jún – Deň detí a ich práva (1. jún) – športové aktivity, školská akcia
- dôležitosť otca pri výchove – Deň otcov (15. júna)

Ďalej prebiehala realizácia cieľov VMR v témach jednotlivých predmetov:

Etická výchova - 9. ročník – oboznámenie žiakov s možnosťami prevencie nákazy vírusom HIV/AIDS pri príležitosti Svetového dňa AIDS

Občianska náuka – 5. ročník – preberané témy: Rodina, Funkcie rodiny, Druhy výchovy v rodine, Tolerancia, Vývoj rodiny.

- 9. ročník – preberané témy: Rozpočet rodiny v súvislosti s výchovou v rodine, Ekonomické hodnoty v rodine, Rebríček hodnôt

Náboženská výchova – 8 – 9. ročník – mravné zásady, spoločenské otázky

Obsah výchovy k manželstvu, rodičovstvu a výchovy k zdraviu sa aj naďalej prezentuje vo vyučovaní učebných predmetov ako Etická výchova, Náboženská výchova, Biológia, Slovenský jazyk a literatúra, Občianska náuka.

1.3.7 Vyhodnotenie plánu činnosti koordinátora školskej knižnice

Hlavným cieľom činnosti školskej knižnice v školskom roku 2018/2019 bolo aj naďalej zvyšovanie čitateľskej gramotnosti žiakov, vytváranie pozitívneho vzťahu ku knihám a vypestovanie návyku na pravidelné čítanie. Činnosť knižnice sa sústredila na aktivity, ktoré boli v súlade s týmito cieľmi.

Žiaci sa zúčastnili na besedách, literárnych súťažiach, olympiádach, mali možnosť prezentovať vlastnú tvorbu. Žiaci si vyskúšali tvorivé a zážitkové čítanie. V rámci doplnkového čítania si upevňovali vzťah k literatúre. Zapojili sa do prípravy a realizácie školských programov.

Knižničný fond bol v školskom roku 2018/2019 rozšírený o nové knižničné jednotky (beletria, odborná literatúra) a je priebežne dopĺňaný.

1.4 Spolupráca s CPPP a vyhodnotenie plánu činnosti školského psychológa

Odborná činnosť školských psychologičiek zahŕňala v uplynulom školskom roku 2018/2019 tri štandardné oblasti: diagnostickú, terapeutickú, konzultačno–poradenskú a preventívnu. V rámci týchto oblastí bola realizovaná práca na úrovniach vzťahov so žiakmi, pedagogickými zamestnancami ako aj vo vzťahu k rodičom a zákonným zástupcom detí.

Počas školského roku 2018/2019 bolo diagnostikovaných niekoľko detí prvého a druhého stupňa s problémami v učení a správaní. Pri podozrení na špeciálne vývinové poruchy boli žiaci odoslaní na vyšetrenie do CPPP a P. S niektorými deťmi prebiehala individuálna diferencálna diagnostika na rozpoznanie kľúčových problémových oblastí na základe ktorej bola uskutočnená prípadná potrebná intervencia. V mesiaci september 2018 sme spolupracovali na organizácii a tvorbe IVP plánov pre integrovaných žiakov.

Deti s podozrením na poruchy učenia boli odoslané na špeciálno-pedagogické vyšetrenie do CPPP a P v Piešťanoch. V uplynulom školskom roku nám pribudlo **7 integrovaných žiakov**

(7. stupeň: 1 žiak- 2.C,1 žiak -3.B, 1 žiak- 4.B, 2. stupeň: 1 žiak-5.C, 1 žiak-6.B,1 žiak-7.B, 1 žiak -8.A).

Niektorým žiakom (5) na 1. stupni bol na základe diagnostiky CPPP a P odporučený **zvýšený individuálny prístup** zo strany vyučujúcich, vzhľadom k zisteným deficitom v niektorých ich schopnostiach. Učitelia boli oboznámení s individuálnym prístupom k jednotlivým žiakom a ako ďalej postupovať v rámci výchovného –vzdelávacieho procesu. Tento individuálny prístup voči konkrétnym deťom sa potom vyučujúci snažili uplatňovať počas celého školského roka. Vyučujúcim bolo poskytnuté kontinuálne poradenstvo ohľadom ŠVVP a spolupráca na IVVP pre jednotlivých integrovaných žiakov.

V mesiacoch september- december 2018 prebiehali poradenské konzultácie výsledkov profesijného testovania žiakov 9. ročníkov. Výsledky boli konzultované so žiakmi a zákonnými zástupcami žiakov.

V niekoľkých triedach vzniklo podozrenie zo strany triedneho učiteľa alebo rodiča na výskyt šikany. V týchto prípadoch sme podnikli okamžité kroky na prešetrenie vzťahov v triede prostredníctvom sociometrického prieskumu. Sociometria slúži k tomu, aby sme získali prehľad o tom, v akých sociálnych pozíciách sa žiaci nachádzajú, ako sa v triede cítia a aká je v triede sociálna klíma. Získané výsledky potom slúžili ako podklad k ďalšej práci s triedou a jednotlivými žiakmi. V triedach sa nám podarilo zmierniť napätú atmosféru a konflikty medzi žiakmi. Niektoré triedy plánujeme monitorovať v nasledujúcom školskom roku 2019/2020 a pracovať na rozvíjaní emocionálnej inteligencie a sociálnych schopností, čo je dôležité pre zdravý psychosociálny vývoj dospievajúcich detí.

Počas celého školského roka prebiehal **screening výskytu šikany** v niektorých triedach. Na základe výsledkov a pozorovaní sme potom ďalej pracovali s triedami v rámci prevencie šikany (4.A, 4.B,4.D,6.B, 6.C,7.B)

Žiakom, učiteľom a rodičom boli poskytované **individuálne konzultačno-poradenské služby** týkajúce sa prevažne problémov so správaním, motivácie ku školskému prospechu, problémov s hyperaktivitou a emocionálnym prežívaním žiakov. Najčastejšími témami zo strany učiteľov boli otázky ohľadne verbálnych útokov a konfliktov žiakov, nadmerného používania mobilných telefónov a hrania PC hier, problematického správania detí a prevencie burn-out syndrómu vyhorenia.

V mesiaci **jún 2019** boli realizované **preventívno – výchovné prednášky: Deti na nete- projekt Orange s odbornou garantkou projektu Mgr. Tóthovou- Simčákovou** pre celý 4. ročník. Pre učiteľov 1. a 2.st. bola zorganizovaná preventívna aktivita v podobe aktívneho skupinového workshopu: „**Efektívna komunikácia ako nástroj predchádzania konfliktov a zvládania problémových situácií**“.

Konzultácie s rodičmi sa týkali najmä výchovných štýlov detí, modifikácie nežiaduceho správania v škole aj doma a emocionálneho vzťahu medzi rodičmi a deťmi. So žiakmi boli konzultované problémy s učením a tlakom rodiny/školy na výkon, osobnostné a emocionálne ťažkosti vyvierajúce najmä z rodinného prostredia. V tomto školskom roku prebehli aj individuálne terapeutické konzultácie s deťmi, ktoré potrebovali zvýšený intenzívny prístup.

U detí prvého aj druhého stupňa prebehlo priame pozorovanie počas vyučovania a prestávok, kde sme mohli sledovať prirodzené správanie detí, prípadne konflikty medzi

jednotlivými žiakmi. S niektorými žiakmi budeme pokračovať v individuálnych konzultáciách v nasledujúcom školskom roku 2019/2020. V mesiaci jún – ukončovanie individuálnych terapeutických sedení a plánovanie práce na ďalší školský rok.

V priebehu tohto školského roka sme absolvovali ďalšie vzdelávacie bloky 3. ročníka **v dlhodobom výcviku v Gestalt psychoterapii (Inštitút Dialóg)** a to v termínoch : 20.-23.9.2018- Šoporňa, 10.-15.11.2018- Herľany, 21.2-24.2.2019 – Herľany, 25.-28.4.2019 Šoporňa, 16.6.-18.6.2019- Herľany. Zúčastnili sme sa rôznych niekoľkodňových vzdelávacích akcií ako Komorové dni Slovenskej komory psychológov „Slovenská psychológia, možnosti a výzvy v psychologickéj praxi“, Vzdelávacia aktivita SZU BA- „Nácvik komunikačných zručností“, Intenzívny kurz práce s terapeutickými kartami apod.

1.5 Správa školskej jedálne

Počet stravníkov	7. stupeň ZŠ	II. stupeň ZŠ	zamestnanci ZŠ a MŠ	Cudzí stravníci	Spolu
	330+ 133 (I.ZŠ)	256+60 (I.ZŠ)	59	1+ 1 (I.ZŠ)	840

V školskom roku 2018/2019 sa v zariadení školského stravovania pre žiakov ZŠ pripravovali iba obedy. Na stravu bolo v septembri 2018 prihlásených 840 stravníkov, z toho 463 stravníkov žiakov 1. stupňa základnej školy, 316 stravníkov 2. stupňa základnej školy, 59 zamestnancov školy. V zariadení sa stravovali 2 cudzí stravníci.

V školskej stravovni pracovalo celkovo 16 zamestnancov, z toho 1 vedúca školskej jedálne, 1 administratívna zamestnankyňa, 4 vyučené kuchárky a 1 zaučená kuchárka, 9 pomocníčok, z nich 3 pracujú na polovičný úväzok vo výdajni ŠJ na ZŠ M. R. Štefánika. Stravná norma bola pre žiakov 1. stupňa 1,09 € a pre žiakov 2. stupňa 1,16 € a zamestnancov školy 1,26 €. Zamestnanci mali réžiu vo výške 1,27 € na jedno hlavné jedlo. Dotácia na stravu pre deti v hmotnej núdzi na I. stupni bola 1,00 € a na II. stupni 1,00 €.

Prevádzkové a pracovné podmienky spĺňajú všetky požiadavky HACCP.

1.6 Komisie na škole

1.6.1 Výhovná komisia

Predseda: Mgr. Jana Fichelová
Členovia: Mgr. Monika Lajchová
Nora Šimurdová

1.6.2 Komisia o sprístupnení informácií

Predseda: Mgr. Peter Okrucký - zástupca 2. stupňa
Podpredseda: Mgr. Dagmar Oravcová - zástupca 1. stupňa
Členovia : Mgr. Eva Muraňská - za OZ
Mgr. Ľubomíra Melasová - za RŠ

Ing. Jana Buchelová	- nepedagogických pracovníkov
Mgr. Silvia Habánová	- za pedagogických pracovníkov

1.6.3 Škodová a odškodňovacia komisia

Predseda:	Mgr. Peter Okrucký	- zástupca štatutára
Členovia:	Mgr. Eva Muraňská	- za ZO OZ
	Mgr. Štefan Hauser	- za BOZP
	Anton Pernisch	- za RZ

1.6.4 Inventarizačná, vyrad'ovacia a likvidačná komisia

Predseda:	Mgr. Silvia Daňková
Členovia :	Ing. Jana Buchelová
	Eva Bartovicová
	Mgr. Zdenka Kotulová
	Denisa Schellerová
	Monika Janiková
	RNDr. Bronislava Fačkovcová

1.6.5 Komisia BOZP

Predseda:	Štefan Hauser	- zástupca zamestnancov
Členovia:	Jana Buchelová	- hospodárka školy
	Monika Janiková	- riaditeľka ŠJ
	Mgr. Eva Muraňská	- predseda OZ

Počas tohto školského roka nedošlo k žiadnym vážnym porušeniam v bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci. Na našom pracovisku sme nezaznamenali pracovný úraz . Všetci zamestnanci sa snažia dodržiavať predpisy v tejto oblasti. V spolupráci s vedením školy a odborníkom bolo uskutočnené v mesiaci september školenie zamestnancov k otázkam BOZP /protipožiarna ochrana/. V priebehu školského roka bola vykonaná komplexná previerka technického stavu pracoviska. Pravidelne sa uskutočňuje podľa harmonogramu revízia a údržba komínov, športového náradia, plynových horákov, protipožiarnej klapky, požiarneho vodovodu, hasiacich prístrojov, elektrického ručného náradia, tlakových nádob, plynovej a teplovodnej kotolne, regulačnej stanice plynu, elektroinštalácie kotolne, bleskozvodov, výťahov.

Pri nástupe do zamestnania, zamestnanec absolvuje vstupnú lekársku prehliadku.

2. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

2.1 Charakteristika školy v minulom školskom roku

Školské vyučovanie sa začalo 3.9.2018 otvorením po úvodných pedagogicko-organizačných prácach. Pravidelné vyučovanie podľa stabilného rozvrhu hodín sa začalo 5.9.2018. Školu navštevovalo 686 žiakov rozdelených v 29 triedach:

Na 1.stupni 15 tried – 337 žiakov, z toho 8 integrovaných, priemerný počet žiakov v triedach na 1.stupni bol 22,46.

Na 2.stupni 14 tried – 349 žiakov, z toho 12 integrovaní, priemerný počet žiakov na 2. stupni bol 24,92.

Výchova a vzdelávanie v ZŠ sa v školskom roku 2018/2019 sa riadila v 1. až 9. ročníku podľa:

- Štátneho vzdelávacieho programu (ŠVP), ktorý vymedzuje obsah výchovy a vzdelávania v škole ISCED II) v ročníkoch 9
- Inovovaného štátneho vzdelávacieho programu (i ŠVP), ktorý vymedzuje obsah výchovy a vzdelávania v škole ISCED I a ISCED II) v ročníkoch 1. až 4. , 5. až 8
- Školského vzdelávacieho programu (Š k VP), ktorý je základným dokumentom školy, podľa ktorého sa uskutoční výchova a vzdelávanie v ZŠ

ŠK navštevovalo 349 žiakov v 13 oddeleniach. Vytvárali sme podmienky pre ďalšie skvalitňovanie výchovno – vzdelávacieho procesu.

Povinnú školskú dochádzku ukončilo 47 žiakov deviatych ročníkov – 17 žiakov študovalo v zahraničí, 20 žiakov pokračuje v štúdiu na osemročnom alebo bilingválnom gymnáziu. Záujmovú činnosť zabezpečovalo 27 krúžkov, 143 žiakov sa zúčastnilo ŠVP a 48 žiakov na LVVK

Riaditeľské voľno pre žiakov 2. st. bolo udelené z dôvodu organizačného zabezpečenia celoslovenského testovania T 5 – 2017 a Monitor 9 – 2018.

V školskom roku nastúpili noví zamestnanci: Mgr. Viera Papánková – učiteľka pre primárne vzdelávanie, Mgr. Martina Saxunová – učiteľka pre primárne vzdelávanie, , PaedDr. Jozef Mnešický – učiteľ pre primárne vzdelávanie,

PaedDr. Janka Krakovíková – asistent učiteľa od 1/2018, od 1.9.2018 učiteľ SJL, NEJ.

POČET ZAPÍSANÝCH ŽIAKOV DO 1. ROČNÍKA, POČET DEVIATAKOV, ICH ÚSPEŠNOST NA PRIJÍMAČICH POHOVOROCH A PRIJATÍ NA ŠTÚDIUM NA STREDNÉ ŠKOLY

2.2 Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka

Na školský rok 2018/2019 bolo do 1. ročníka zapísaných 90 žiakov, 39 dievčat a 51 chlapcov. Pre 2 žiakov rodičia žiadali odklad a pedagogicko-psychologická poradňa schválila odklad o jeden školský rok. Do 1. ročníka nastúpilo 84 žiakov .

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
SPOLU	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	PREHLÁSILI SA NA INÉ ŠKOLY počet / %	SAMOSTATNÉ
90	39 / 43,33	2 / 2,22	4 / 4,44	4

2.3 Počet deviatakov, ich úspešnosť na prijímacích pohovoroch a prijatí na štúdium na stredné školy

Rozmiestnenie žiakov na SŠ v školskom roku 2018/2019

9.ročník - 47 / z toho 1 v zahraničí

8.ročník - 10

5.ročník - 10

7. ročník

	Spolu/ dievčatá
Gymnázia	
Gymnázium P.de Coubertina PN	15 / 7
Blg. gymnázium J.B. Magina Vrbové.....	1 / 1
Súkr.gymn.FUTURUM Trenčín.....	1 / 1

Spolu 17 / 9

SOŠ	
HA Ľ.Wintera PN	4 / 4
SPŠE PN	5 / 0
SPŠ stavebnáTrnava	4 / 0
SOŠ automobilová Trnava	3 / 0
SOŠ elektrotechnická Trnava.....	2 / 0
SOŠOaS Mojmirova PN.....	1 / 0
OA Hlohovec.....	1 / 1
SPŠ dopravná Trnava.....	1 / 0
SPŠ Nové Mesto nad Váhom.....	1 / 0
SOŠ ped. bl. Laury Trnava.....	2 / 1
SPŠ Trnava.....	1 / 0
SOŠ ped. Modra.....	1 / 1

Spolu 26 / 7

SUŠ	
SUŠ Trenčín	2 / 1
SSUŠ dizajnu Bratislava.....	1 / 1

Spolu 3 / 2

8.ročník bilingválne SŠ

Gymnázium P. de C. Piešťany	6 / 1
Gymnázium JBM Vrbové.....	1 / 1
Gymnázium slov.-špan. N M nV.....	2 / 2
Súkr .gymn. BESST Trnava.....	1 / 1
Spolu	10 / 5

5. ročník - osemročné gymnázium 10/ 4

Gymnázium P.de Coubertina v Piešťanoch	10 / 4
Spolu.....	10 / 4

2.4 Vyhodnotenie činnosti na úseku výchovného poradenstva

Činnosť výchovného poradenstva vychádza z Plánu práce výchovného poradcu na šk. rok 2018/2019, ktorý bol súčasťou plánu práce školy.

Počas šk. roka som sa zúčastnila porady výchovných poradcov organizovaných CPPP a P dňa 12.10. 2018 a spolupracovala som so ŠVS v Piešťanoch.

Súčasťou mojej práce bola spolupráca s rodičmi žiakov 9., 8. a 5. ročníkov a tiež s triednymi učiteľmi týchto žiakov ako i so samotnými žiakmi. Oboznamovala som žiakov i rodičov s možnosťami štúdia na SŠ a s podmienkami prijatia na SŠ. Zdrojom informácií pre žiakov a rodičov boli celoročné nástenky, ktoré som priebežne dopĺňala o aktuálne informácie.

Súčasť mojej práce bola i registrácia žiakov na Testovanie 5, Testovanie 9, nalepenie nálepiek hlavičiek na testovacích hárkoch pre žiakov 5 a 9 ročníka.

Testovanie 5 a Testovanie 9 prebehlo podľa harmonogramu vydaného SVS Michalovce .ktoré koordinuje činnosť výchovného poradenstva. Testovanie 5 sa konalo 21. novembra 2018, Testovanie 9 sa konalo 3. apríla 2019.

V šk. roku 2018/2019 sa prijímacie skúšky konali na všetkých stredných školách 13.5. a 16. 5. 2019. Základnými kritériami na prijatie na štúdium boli: úspešné vykonanie prijímacích pohovorov, prospech žiaka počas jeho školskej dochádzky na ZŠ, výsledky Testovania 9, výsledky vedomostných a športových súťaží.

V umiestnení našich žiakov na SŠ sme dosiahli vysokú úspešnosť /viď. príloha/.

Z 47 deviatakov sa druhého kola prijímacích pohovorov nezúčastnili žiadni žiaci.

Možnosť prihlásiť sa do osemročného gymnázia využilo 16 žiakov, 10 z nich bolo prijatých /viď príloha/.

Žiaci 8. ročníka mali možnosť ísť študovať na bilingválne gymnáziá, pričom túto možnosť využilo 16 žiakov, prijatí boli 10 žiaci /viď. príloha/

Vzhľadom na to, že v škole pracuje školská psychologička, problémoví žiaci sú evidovaní u nej, o problémoch je informovaný výchovný poradca a triedni učitelia.

Podľa Plánu práce na šk. rok 2018/2019 bol v termíne jún vypracovaný zoznam žiakov 8.ročníka a ich predbežný záujem o SŠ. Cez Proforient bol odoslaný do ŠVS v Piešťanoch. Taktiež podľa plánu práce bol vypracovaný a odoslaný zoznam žiakov 4 ročníka a ich predbežný záujem o osemročné gymnázium. Predbežne prejavilo záujem o osemročné gymnázium 33 štvrtákov.

2.5 Výsledky Celoplošného testovania deviatakov 2018/2019

Základné údaje	MAT	SJL
Počet žiakov testovaných z daného predmetu	46	46
Priemerný počet bodov školy	24,1	23
Priemerná percentuálna úspešnosť školy	80,3	76,5
Priemerný počet bodov v rámci SR	30	30
Priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR (národný priemer)	63,1	62,3
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru v %	17,2	14,2

2.6 Výsledky Celoplošného testovania piatakov T 5 – 2018

Základné údaje	MAT	SJL
Počet žiakov testovaných z daného predmetu	83	83
Priemerný počet bodov školy	23,5	21,7
Priemerná percentuálna úspešnosť školy	78,4	72,2
Priemerný počet bodov v rámci SR	30	30
Priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR (národný priemer)	64,7	62,8
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru v %	13,7	9,4

3. VÝSLEDKY HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

3.1 Vedomostná úroveň žiakov v daných predmetoch 1. – 9. roč.

Hodnotenie žiakov podľa tried a predmetov

Klasifikácia žiakov podľa tried a predmetov 2018/2019

TRIEDA	POLROK	SPRÁVANIE	P R E D M E T Y																					CELKOVÝ PROSPECH			
			Jazyk a kom				Príroda a spoloč.		Človek a príroda			Človek a spoloč.			Človek a hodnoty		Matematika a práca s informáciami			Človek a svet práce			Umenie a kultúra			ZDRAVIE	
			SJL	ANJ	NEJ	RUJ	PDA / PVO	VLA	FYZ	CHE	BIO	DEJ	GEG	OBN	ETV	NBV	MAT	INF		PVC	SEE	THD	VVU		HUV	VUM	TSV
I.A	I.	1,0	1,01	1,00			1,00										1,00			1,00			1,00	1,00		1,00	1,01
	II.	1,0	1,01	1,00			1,00										1,00			1,00			1,00	1,00		1,00	1,01
I.B	I.	1,0	1,00	1,00			1,00										1,00			1,00			1,00	1,00		1,00	1,00
	II.	1,0	1,04	1,00			1,00										1,00			1,00			1,00	1,00		1,00	1,01
I.C	I.	1,0	1,00	1,00			1,00										1,00			1,00			1,00	1,00		1,00	1,00
	II.	1,0	1,00	1,00			1,00										1,00			1,00			1,00	1,00		1,00	1,00
I.D	I.	1,0	1,14	1,14			1,05										1,14			1,00			1,00	1,00		1,00	1,06
	II.	1,0	1,19	1,19			1,10										1,19			1,00			1,00	1,00		1,00	1,08
II.A	I.	1,0	1,04	1,00			1,00										1,04			1,00			1,00	1,00		1,00	1,01
	II.	1,0	1,04	1,00			1,00										1,04			1,00			1,00	1,00		1,00	1,01
II.B	I.	1,0	1,04	1,14			1,00										1,04			1,00			1,00	1,00		1,00	1,02
	II.	1,0	1,14	1,14			1,00										1,04			1,00			1,00	1,00		1,00	1,04
II.C	I.	1,0	1,09	1,04			1,00										1,04			1,00			1,00	1,00		1,00	1,02
	II.	1,0	1,27	1,04			1,00										1,13			1,00			1,00	1,00		1,00	1,05
II.D	I.	1,0	1,00	1,00			1,00										1,00			1,00			1,00	1,00		1,00	1,00
	II.	1,0	1,05	1,05			1,00										1,05			1,00			1,00	1,00		1,00	1,01

III.A	I.	1,0	1,24	1,12			1,08	1,00								1,12	1,00		1,00			1,00	1,00		1,00	1,05	
	II.	1,0	1,16	1,20			1,08	1,08								1,12	1,00		1,00			1,00	1,00		1,00	1,06	
III.B	I.	1,0	1,36	1,08			1,04	1,00								1,16	1,00		1,00			1,00	1,00		1,00	1,06	
	II.	1,0	1,36	1,28			1,00	1,00								1,20	1,00		1,00			1,00	1,00		1,00	1,08	
III.C	I.	1,0	1,36	1,00			1,08	1,08								1,12	1,00		1,00			1,00	1,00		1,00	1,06	
	II.	1,0	1,28	1,00			1,00	1,00								1,08	1,00		1,00			1,00	1,00		1,00	1,03	
IV.A	I.	1,0	1,33	1,08			1,04	1,04								1,16	1,00		1,00			1,00	1,00		1,00	1,06	
	II.	1,0	1,36	1,16			1,04	1,16								1,24	1,00		1,00			1,00	1,00		1,00	1,09	
IV.B	I.	1,0	1,61	1,09			1,14	1,28								1,14	1,00		1,00			1,00	1,00		1,00	1,12	
	II.	1,0	1,23	1,14			1,28	1,19								1,14	1,00		1,00			1,00	1,00		1,00	1,09	
IV.C	I.	1,0	1,36	1,00			1,12	1,24								1,04	1,00		1,00			1,00	1,00		1,00	1,07	
	II.	1,0	1,40	1,00			1,24	1,24								1,28	1,00		1,00			1,00	1,00		1,00	1,11	
IV.D	I.	1,0	1,41	1,29			1,35	1,76								1,70	1,00		1,00			1,00	1,00		1,00	1,25	
	II.	1,0	1,62	1,37			1,43	1,62								1,62	1,00		1,00			1,00	1,00		1,00	1,26	
V.A	I.	1,0	1,74	1,7						1,93	1,37	2,0				2,04	1,0				1,14	1,0	1,0		1,0	1,44	
	II.	1,0	1,77	1,88						2,11	1,37	2,22				2,11	1,15				1,18	1,0	1,0		1,0	1,53	
V.B	I.	1,0	1,7	1,85						2,04	1,33	1,93				1,89	1,04				1,04	1,0	1,0		1,0	1,44	
	II.	1,0	1,74	1,85						2,11	1,15	1,96				1,78	1,11				1,07	1,0	1,0		1,0	1,44	
V.C	I.	1,0	1,96	1,36						2,11	1,39	2,14				2,14	1,04				1,0	1,0	1,0		1,0	1,47	
	II.	1,0	1,93	1,56						2,07	1,3	2,07				1,85	1,07				1,0	1,0	1,0		1,07	1,45	
VI.A	I.	1,0	1,88	1,54					1,75		1,33	1,46	1,33	1,13			2,08	1,04				1,13	1,04	1,0		1,04	1,37
	II.	1,0	1,95	1,54					1,79		1,58	1,83	1,63	1,0			2,13	1,04				1,13	1,0	1,0		1,04	1,43
VI.B	I.	1,1 0	1,9	1,82					1,53		1,92	1,71	1,71	1,1			1,64	1,0				1,14	1,07	1,0		1,0	1,42
	II.	1,0 0	1,92	1,71					1,67		2,1	1,96	1,53	1,03			1,71	1,03				1,07	1,1	1,0		1,0	1,52 69
VI.C	I.	1,0	2,25	1,83					1,96		1,92	2,08	2,38	1,25			2,46	1,08				1,08	1,0	1,0		1,09	1,66
	II.	1,0	2,13	2,04					2,17		2,38	2,29	2,5	1,25			2,21	1,21				1,29	1,0	1,0		1,04	1,73

VII.A	I.	1,0	1,57	1,19	1,33	1,0			1,48	1,33	1,33	1,29	1,33	1,0			1,43	1,0				1,0	1,0	1,0		1,15	1,22
	II.	1,0	1,48	1,14	1,47	1,0			1,29	1,33	1,57	1,38	1,24	1,0			1,24	1,0				1,0	1,0	1,0		1,0	1,2
VII.B	I.	1,17	2,3	2,39	2,06	1,4			2,57	2,35	2,65	2,48	2,57	1,83			2,78	1,22				1,39	1,04	1,0		1,09	1,97
	II.	1,09	2,36	2,23	2,71	1,4			2,55	2,27	2,5	2,5	2,32	1,5			2,59	1,18				1,36	1,36	1,0		1,09	1,95
VII.C	I.	1,0	1,76	1,81	1,55	2,0			2,19	1,81	1,86	1,81	2,38	1,43			1,71	1,0				1,19	1,19	1,0		1,1	1,59
	II.	1,0	2,0	1,89	1,53	2,25			2,16	1,68	1,32	2,11	2,21	1,32			1,89	1,03				1,42	1,0	1,11		1,11	1,63
VIII.A	I.	1,0	1,82	1,19	1,73	1,5			2,07	1,93	1,81	1,59	2,0	1,07			1,96	1,04				1,0	1,04	1,0		1,04	1,48
	II.	1,0	1,69	1,5	1,81	1,54			1,92	1,81	1,69	1,54	1,81	1,0			1,92	1,23				1,08	1,0	1,0		1,04	1,45
VIII.B	I.	1,0	2,42	2,35	2,19	1,9			2,77	2,5	2,46	2,35	2,23	1,12			2,69	1,0				1,08	1,04	1,0		1,13	1,88
	II.	1,0	2,6	2,44	2,43	2,0			2,64	1,96	2,4	2,36	2,44	1,04			2,48	1,2				1,24	1,0	1,0		1,04	1,87
VIII.C	I.	1,0 5	2,17	2,27	2,0	2,57			2,11	2,5	2,22	2,0	2,11	1,56			2,33	1,1				1,0	1,0	1,06		1,28	1,83
	II.	1,0 5	2,63	2,11	1,7	2,14			2,26	2,26	2,32	2,32	1,56	1,16			2,0	1,4				1,16	1,0	1,11		1,0	1,76
IX.A	I.	1,0	1,81	1,52	1,57				1,52	1,62	1,86	1,43	1,76	1,0			1,67								1,0	1,05	1,48
	II.	1,0	1,38	1,38	1,76				1,38	1,57	1,66	1,47	2,04	1,0			1,47								1,0	1,04	1,43
IX.B	I.	1,0 4	2,6	1,96	1,96				2,68	2,36	2,36	1,96	2,48	1,4			2,52					1,2			1,0	1,08	1,9
	II.	1,0	2,44	1,92	2,6				2,84	2,4	2,16	2,32	2,88	1,2			2,0					1,36			1,0	1,0	1,95

Analýza výchovno-vzdelávacieho procesu

PROSPECH - Celkové hodnotenie žiakov

		Počet žiakov	%	Počet tried
SPOLU (k 31 .06. 2018)		676	100	30
Z toho 1. roč.		86	12,72	4
	Prospeli	81	94,19	
	Neprospeli	0	0	
	Neboli klasifikovaní	5	5,81	
Z toho 2. – 4. roč.		248	36,69	11
.	Prospeli s vyznamenaním	225	90,73	.
	Prospeli veľmi dobre	12	4,84	
	Prospeli	1	0,40	
	Neprospeli	0	0	
	Neboli klasifikovaní	10	4,03	
Z toho 5. – 9. roč.		342	50,60	15
.	Prospeli s vyznamenaním	185	54,1	.
	Prospeli veľmi dobre	82	23,98	
	Prospeli	67	19,59	
	Neprospeli	1	0,29	
	Neboli klasifikovaní	7	2,04	
Spolu 2. – 9. roč.		590	87,28	
	Prospeli s vyznamenaním	410	69,49	
	Prospeli veľmi dobre	94	15,93	
	Prospeli	68	11,53	
	Neprospeli	1	0,17	
	Neboli klasifikovaní	17	2,88	
Neklasifikovaní žiaci – uveďte iba tých žiakov, ktorí nie sú klasifikovaní zo žiadneho predmetu				
ŠKD		Počet žiakov	Počet oddelení	
Spolu		349	13	
Priemer počtu žiakov na oddelenie		29,08		
Neprospievajúci žiaci v predmetoch		Počet žiakov	Počet žiakov	
		1. – 4.	5. – 9.	
Jazyk a komunikácia	Slov. jazyk a literatúra			
	Anglický jazyk		1	
	Nemecký jazyk			
	Ruský jazyk			

Matematika a práca s informáciami	Matematika		1								
	Informat. výchova										
Príroda a spoločnosť	Prírodoveda										
	Vlastiveda										
Človek a príroda	Fyzika										
	Chémia										
	Biológia										
Človek a spoločnosť	Dejepis										
	Geografia		1								
	Občianska výchova- náuka										
Človek a svet práce	PRV										
	TECH										
Umenie a kultúra	VYV										
	HUV										
Zdravie	Tel. a športová výchova										
Spolu neprospievajúci	-		3								
SPRÁVANIE											
Stupeň		Ročníky - počet žiakov									
		I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	Spolu
1 – veľmi dobré		81	77	87	74	85	67	70	48	59	647
2 - uspokojivé		0	0	0	0	1	1	1	1	0	4
3 – menej uspokojivé		0	0	0	0	0	0	2	0	0	2
4 – neuspokojivé		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Neklasifikovaní zahraniční /v		5	2	4	4	4	2	0	1	0	22
Napomenutie tried. učiteľom – počet žiakov		Pokarhanie					Pochvaly				
		tr. učiteľom		riaditeľom			tr. učiteľom		riaditeľom		
1. – 4. roč.	5. – 9. roč.	1.– 4.	5.– 9.	1.– 4.	5.– 9.	1.– 4.	5.– 9.	1.– 4.	5.– 9.		
0	3	2	9	0	9	42	22	0	43		

3.2 Umiestnenie v okresných, krajských a celoslovenských kolách predmetových olympiád súťaží podľa POP 2017/2018, ktorých sa žiaci zúčastnili

PREDMETOVÉ OLYMPIÁDY a postupové súťaže 2018 / 2019					
Krstné meno a priezvisko žiaka	Názov súťaže	Umiestnenie (nie iba prvé tri miesta)			Pripravil (titul, krstné meno a priezvisko učiteľa)
		Okr.	Kraj	Celoslov.	
Michal Szobolovszký	Technická olympiáda	2.			PaedDr. Zuzana Pauchlyová
Dávid Drobný	Technická olympiáda	2.			PaedDr. Zuzana Pauchlyová
Adam Bučko	Technická olympiáda	1.	4.		PaedDr. Zuzana Pauchlyová
Jakub Vavrinec	Matematická olympiáda 5.roč.	1.			Mgr. Elena Šugrová
Adam Zetocha	Matematická olympiáda 5.roč.	2.			Mgr. Anna Vávrová
Kristián Kuštán	Matematická olympiáda 5.roč.	2.			Mgr. Marta Bezáková
Monika Švelková	Matematická olympiáda 9.roč.	5.			Mgr. Marta Bezáková
Dávid Drobný	Matematická olympiáda 9.roč.	5.			Mgr. Marta Bezáková
Marco Pečeňacký	Matematická olympiáda 9.roč.	6.			Mgr. Marta Bezáková
Emma Belanová	Olympiáda zo SJL	7.			Mgr. Danica Bániková
Tereza Kolláriková	Olympiáda v ANJ	8.			Mgr. Mária Kabaštová
Adriána Novotná	Olympiáda v ANJ		6.		Mgr. Ivana Chromiaková
Nikola Bračíková	BIO-kat.C projektová časť	3.	9.		RNDr. Sylvia Bohunčáková
Adriána Novotná	BIO-kat.C projektová časť	1.	8.		RNDr. Sylvia Bohunčáková
Mário Stanček	Geografická olympiáda kat. G	1.			RNDr. Sylvia Bohunčáková
Jakub Szabo	Geografická olympiáda kat. G	2.			RNDr. Sylvia Bohunčáková
Filip Jankech	Geografická olympiáda kat. G	6.			RNDr. Sylvia Bohunčáková
Tereza Bohunčáková	Geografická olympiáda kat. F	1.	3.		Mgr. Štefan Hauser
Matej Moravčík	Geografická olympiáda kat. F	2.	16.		Mgr. Štefan Hauser
Juraj Dzurech	Geografická olympiáda kat. F	9.			PaedDr. Katarína Mlynárová
Richard Jahoda	Geografická olympiáda kat. E	2.	4.		PaedDr. Katarína Mlynárová
Sofia Seitlerová	Geografická olympiáda kat. E	3.	17.		PaedDr. Katarína Mlynárová
Anton Pernisch	Fyzikálna olympiáda kat E	1.			RNDr. Bronislava Fačkovcová
Marco Pečeňacký	Fyzikálna olympiáda kat E	4.			RNDr. Bronislava Fačkovcová
Michal Žažo	Fyzikálna olympiáda kat F	1.			Mgr. Elena Šugrová
Adriána Novotná	Fyzikálna olympiáda kat F	2.			Mgr. Elena Šugrová
Michal Hudec	Fyzikálna olympiáda kat F	3.			Mgr. Elena Šugrová
Šimon Suchý	Fyzikálna olympiáda kat F	4.			Mgr. Elena Šugrová
Juraj Dzurech	Dejepisná olympiáda kat. 6	2.			Mgr. Ľubomíra Melasová
Matúš Magál	Dejepisná olympiáda kat. 6	4.			Mgr. Ľubomíra Melasová
Lea Chromiaková	Dejepisná olympiáda kat.7	1.	4.		Mgr. Ľubomíra Melasová
Tereza Bohunčáková	Dejepisná olympiáda kat. 7	3.			Mgr. Ľubomíra Melasová
Martin Boháč	Dejepisná olympiáda kat. 8	1.	11.		Mgr. Ľubomíra Melasová
Matúš Anyalai	Dejepisná olympiáda kat. 8	4.			Mgr. Ľubomíra Melasová
Richard Jahoda	Dejepisná olympiáda kat. 9	2.	8.		Mgr. Ľubomíra Melasová
Marco Pečeňacký	Dejepisná olympiáda kat. 9	6.			Mgr. Ľubomíra Melasová
Ján Haluza	BIO kat. E botanika	1.	1.		PaedDr. Katarína Mlynárová
Ema Konečná	BIO kat. E botanika	2.	9.		PaedDr. Katarína Mlynárová
Andrea Ciklaminiová	BIO kat. E zoológia	2.	6.		PaedDr. Katarína Mlynárová
Tereza Kolláriková	BIO kat. E zoológia	4.			PaedDr. Katarína Mlynárová
Nina Džambazovič	BIO kat. D projektová časť	2.			RNDr. Sylvia Bohunčáková

Tereza Bohunčáková	BIO kat. D projektová časť	1.			PaedDr. Katarína Mlynárová
Tamara Adamovičová	BIO kat. D projektová časť	7.			PaedDr. Katarína Mlynárová
Mia Pikusová	BIO kat. D projektová časť	11.			PaedDr. Katarína Mlynárová
Nina Szobolovská	BIO kat. D projektová časť	14.			PaedDr. Katarína Mlynárová
Dominik Kúdela	Chemická olympiáda	1.			Mgr. Jana Pavlovičová
Richard Jahoda	Chemická olympiáda	3.			Mgr. Jana Pavlovičová
Nina Valová	Chemická olympiáda	4.			Mgr. Jana Pavlovičová
Marco Pečeňacký	Chemická olympiáda	5.			Mgr. Jana Pavlovičová
Lívia Vassová	Chemická olympiáda	8.			Mgr. Jana Pavlovičová
Nina Dubinská	Chemická olympiáda	9.			Mgr. Jana Pavlovičová
Matej Tarana	MO -7	4.			Mgr. Anna Vávrová
Juraj Kubačka	MO -7	4.			Mgr. Anna Vávrová
Tereza Kolláriková	MO -7	9.			Mgr. Anna Vávrová
Tereza Bohunčáková	MO -7	9.			Mgr. Anna Vávrová
Michal Žažo	MO – 8	1.			Mgr. Elena Šugrová
Monika Švelková	MO – 9	6.			Mgr. Marta Bezáková
Dávid Drobný	MO – 9	6.			Mgr. Marta Bezáková
Max Seitler	Pytagoriáda- P3				Mgr. Gabriela Urbanová
Monika Hermanová	Pytagoriáda – P3				Mgr. Renata Suchá
Oskar Džambazovič	Pytagoriáda- P4				Mgr. Iveta Ševcová
Chiara Biscontin	Pytagoriáda- P4				Mgr. Iveta Ševcová
Tereza Helczová	Pytagoriáda- P4				PaedDr. Jozef Mnešický
Samuel Stanček	Pytagoriáda- P4				Mgr. Martina Saxunová
Leonard Gallo	Pytagoriáda- P4				Mgr. Iveta Ševcová
Adam Zetocha	Pytagoriáda- P5				Mgr. Anna Vávrová
Jakub Vavrinec	Pytagoriáda- P5				Mgr. Elena Šugrová
Lujza Seitlerová	Pytagoriáda- P5				Mgr. Marta Bezáková
Mário Stanček	Pytagoriáda- P5				Mgr. Elena Šugrová
Tereza Kolláriková	Pytagoriáda- P7				Mgr. Anna Vávrová
Juraj Kubačka	Pytagoriáda- P7				Mgr. Anna Vávrová
Andrea Ciklaminiová	Pytagoriáda- P7				Mgr. Anna Vávrová
Tereza Bohunčáková	Pytagoriáda- P7				Mgr. Anna Vávrová
Matej Tarana	Pytagoriáda- P7				Mgr. Anna Vávrová
Michal Hudec	Pytagoriáda- P8				Mgr. Elena Šugrová
Sofia Seitlerová	Pytagoriáda- P8				Mgr. Marta Bezáková
Daniel Gregorička	MO- 6	1.			Mgr. Katarína Haliénková
Juraj Kubačka	Fyzikálna olympiáda	1.			Mgr. Elena Šugrová
Matej Tarana	Fyzikálna olympiáda	2.			Mgr. Elena Šugrová
Adam Bučko	Fyzikálna olympiáda	3.			Mgr. Elena Šugrová
Tereza Kolláriková	Fyzikálna olympiáda	4.			Mgr. Elena Šugrová

OSTATNÉ SÚŤAŽE

kat. Drobec 3úsp. riešitelia	iBobor-celoslovenská súťaž				p. Oravcová,p.Ševcová
kat. Bobrík 23 úsp.riešitelia Mário Stanček plný počet bodov	iBobor-celoslovenská súťaž				p. Oravcová,p.Ševcová
kat. Benjamín 42 úsp. riešiteľov Samuel Valo plný poč. bodov Tereza Kolláriková plný poč. bodov Juraj Kubačka plný počet bodov	iBobor-celoslovenská súťaž				p.Okrucký p.Chajmíková p.Pauchlyová
kat.Kadet 33 úsp.riešiteľov Ali Simon Husein plný poč. bodov	iBobor-celoslovenská súťaž				p.Okrucký p.Chajmíková p.Pauchlyová
Ľudomil Minek	Šaliarsky Matko 4.-5.roč.	1.			Mgr. Pavlína Smatanová
Lea Chromiaková	Šaliarsky Matko 6.-7.roč.	1.			Mgr. Eva Vengrínová
Viktória Bračíková	Slávik Slovenska	1.	3.		Mgr. Katarína Haliénková
Chiara Bzdušková	Slávik Slovenska	2.			Mgr. Jana Bolješiková
Adam Zetocha	Matboj(matematický náboj)		1.		Mgr. Anna Vávrová
Kristián Kuštán	Matboj(matematický náboj)		1.		Mgr. Marta Bezáková
Mário Stanček	Matboj(matematický náboj)		1.		Mgr. Elena Šugrová
Jakub Vavrinec	Matboj(matematický náboj)		1.		Mgr. Elena Šugrová
Daniel Gregorička	Matboj(matematický náboj)		1.		Mgr. Katarína Haliénková
Denisa Galbavá	Matboj(matematický náboj)		1.		Mgr. Katarína Haliénková
Juraj Novotný	Matboj(matematický náboj)		1.		Mgr. Peter Okrucký
Matej Grežďo	Matboj(matematický náboj)		1.		Mgr. Peter Okrucký
Matej Tarana	Matboj(matematický náboj)		3.		Mgr. Anna Vávrová
Juraj Kubačka	Matboj(matematický náboj)		3.		Mgr. Anna Vávrová
Tereza Bohunčáková	Matboj(matematický náboj)		3.		Mgr. Anna Vávrová
Tereza Kolláriková	Matboj(matematický náboj)		3.		Mgr. Anna Vávrová
Michal Žažo	Matboj(matematický náboj)		3.		Mgr. Elena Šugrová
Adriana Novotná	Matboj(matematický náboj)		3.		Mgr. Elena Šugrová
Šimon Suchý	Matboj(matematický náboj)		3.		Mgr. Elena Šugrová
Sofia Seitlerová	Matboj(matematický náboj)		3.		Mgr. Marta Bezáková
Michal Žažo,Jakub Cívik,Nikola Bračíková,Liliana Plačková	Súťaž mladých záchranárov	2.	7.		Mgr. Alena Chajmíková
Ela Jankechová,Ela Stanová	Na bicykli bezpečne –výtvarná časť	3.			Mgr. Danica Bániková

INÉ SÚŤAŽE

2018 / 2019

Názov súťaže	Meno a priezvisko žiaka	Titul, krstné meno a priezvisko učiteľa	Poč. detí	Umiestnenie – nie iba prvé tri miesta			
				Mestské	Okresné	Krajské	Celoslovenské
napríklad							
Školské brány bez šikany	Sofia Boďová	Mgr.Danica Bániková	60		1.		
	Rastislav Rabatin				2.		
	Lea Chromiaková				3.		
Ochranárík čísla tiesňového volania 112 a CO	Ema Fándliová	Mgr.Danica Bániková	2		3.		
Matematicko-fyzikálny náboj	Marko Pečeňadský Richard Jahoda Anton Pernisch Dominik Kúdela	RNDr.Bronislava Fačkovcová Mgr. Marta Bezáková	4		4.		
Matematicko-fyzikálny náboj	Michal Žažo Michal Hudec Simon Suchý Adriána Novotná	Mgr. Elena Šugrová	4		6.		
Vianočná pohľadnica	Annamária Valová	Mgr.Danica Bániková	6	2.			
Piešťany očami detí	Lea Chromiaková	Mgr. Eva Vengrinová	4	2.			
	Lia Svetlíková	Mgr. Michal Jankovič		2.			
Návrh na logo TALENTY 2019	80 žiakov	Mgr.Danica Bániková	80				
Vesmír očami detí	Ema Bačová	Mgr.Danica Bániková	50			1.	
Hollého pamätník	Lea Chromiaková	Mgr. Alena Chajmíková			2.		
	Mário Stanček	Mgr. Silvia Habánová			3.		
Vesmír očami detí	Simona Radosavljevič	Mgr. Silvia Daňková	22		3.		
Moja família	7.A,7.C	Mgr. Katarína Halienková	35				
Štefánik na poštovej známke	Sabína Gallová	Mgr.Danica Bániková	45				Cena Spolku M.R.Štefánik a

4. UPLATŇOVANÉ UČEBNÉ PLÁNY

Výchovno-vzdelávací program na školský rok 2018/2019

P. č.	Učebný plán	Stupeň	Ročníky
1.	Učebné plány revidovaného Školského vzdelávacieho programu	Nižšie stredné vzdelávanie (2.stupeň)	9. ročník
2.	Učebné plány Inovovaného Školského vzdelávacieho programu pre 1.,2.,3.,4 , 5.6.7.8, ročník ZŠ,	Primárne vzdelávanie(1.stupeň) Nižšie stredné vzdelávanie (2.stupeň)	1.,2.,3.,4.ročník 5., 6.,7.,8. ročník

5. POČET ZAMESTNANCOV A PLNENIE KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

V školskom roku 2018/2019 pracovalo na škole spolu: 83 zamestnancov, z toho:

- pedagogických zamestnancov: 54
- nepedagogických zamestnancov: 11
- zamestnanci školskej jedálne: 16
- odborný zamestnanec 2

Zoznam pedagogických zamestnancov 2018/2019

P. č.		Priezvisko	Meno
1	Mgr.	Džupinová	Michaela
2	Mgr.	Bolješiková	Janka
3	Mgr.	Daňková	Silvia
4	Mgr.	Jankovič	Michal
5	Mgr.	Halienková	Katarína
6	PaedDr.	Mnešický	Jozef
7	Mgr.	Muraňská	Eva
8	PaedDr.	Mlynárová	Katarína
9	Mgr.	Ficelová	Jana
10	Mgr.	Ševcová	Iveta
11	Mgr.	Vávrová	Anna
12	Mgr.	Habánová	Silvia
13	RNDr.	Fačkovcová	Bronislava
14	Mgr.	Hauser	Štefan
15	Mgr.	Papánková	Viera
16	Mgr.	Suchá	Renáta
17	Mgr.	Hutyrová	Ľubica
18	Mgr.	Kundis	Marek
19	Mgr.	Urbanová	Gabriela
20	Mgr.	Saxunová	Martina

21	Mgr.	Kotulová	Zdenka
22	Mgr.	Chromiaková	Ivana
23	PaedDr.	Pauchlyová	Zuzana
24	Mgr.	Melasová	Ľubomíra
25	Mgr.	Bániková	Danica
26	Mgr.	Šugrová	Elena
27	Mgr.	MIčúchová	Katarína
28	Mgr.	Zárecký	Miloš
29	Mgr.	Chajmíková	Alena
30	Mgr.	Okrucký	Peter
31	Mgr.	Šišková	Eva
32	Mgr.	Pavlovičová	Jana
33	Mgr.	Krakovíková	Janka
34	Mgr.	Bezáková	Marta
35	PaedDr.	Smatanová	Pavĺína
36	Mgr.	Oravcová	Dagmar
37	Mgr.	Kabaštová	Mária
38	Mgr.	Dolinský	Branislav
39	RNDr.	Bohunčáková	Sylvia
40	Mgr.	Vavrová	Renáta
41	Mgr.	Mazúrová	Martina
42	Mgr.	Baláková	Soňa

Zoznam vychovávateľiek školského klubu detí 2018/2019

P. č.	Priezvisko	Meno
1	Bartovicová	Eva
2	Hornáková	Ľubica
3	Košařová	Monika
4	Kubánová	Viera
5	Levčíková	Anna
6	Okrucká	Michaela
7	Pullmannová	Emília
8	Masárová	Eva
9	Polčíková	Zuzana
10	Šimurdová	Nora
11	Tremková	Michaela
12	Ličková	Monika

Zoznam nepedagogických zamestnancov 2018/2019

P.č.	Priezvisko	Meno	Funkcia
1	Lajchová	Monika	Mgr. Odborný zamestnanec
2	Okruhlicová – Vodrážková	Henrieta	Odborný zamestnanec
3	Kováčová	Jana	Mgr., ekonómka
4	Buchelová	Jana	Hospodárka, personalistka
5	Mitošinka	Vladimír	Údržbár
6	Ovčarovič	Jaroslav	Údržbár
7	Sklenárová	Daniela	Vrátnička – informátorka
8	Blašková	Ľubica	Upratovačka
9	Kollerová	Jarmila	Upratovačka
10	Košťálová	Štefánia	Upratovačka
11	Trnovcová	Dáša	Upratovačka
12	Uváčiková	Mária	Upratovačka
13	Drietomská	Mária	Upratovačka
14	Janiková	Monika	Vedúca ŠJ
15	Schellerová	Denisa	Administratívna pomocnica ŠJ
16	Balážiková	Oľga	Kuchárka
17	Danko	Stanislav	Kuchár
18	Turanová	Anna	Kuchárka
19	Vejmolová	Magdaléna	Kuchárka – hlavná
20	Michalčíková	Mária	Kuchárka
21	Fernézová	Stanislava	Pomocnica v kuchyni
22	Jovanovičová	Darina	Pomocnica v kuchyni
23	Sekáčová	Daniela	Pomocnica v kuchyni
24	Šnajdarová	Alena	Pomocnica v kuchyni
25	Šoková	Zuzana	Pomocnica v kuchyni
26	Švíková	Adriana	Pomocnica v kuchyni
27	Danišová	Gabriela	Pomocnica v kuchyni – výdajňa
28	Horvátová	Veronika	Pomocnica v kuchyni – výdajňa
29	Ilenčíková	Oľga	Pomocnica v kuchyni – výdajňa

6. VZDELÁVANIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Spolupráca s MPC Bratislava, Trnava a MŠ VV a Š Bratislava:

P. č.	Zameranie	Mená pedagógov, ktorí danú formu absolvovali/absolvujú
1.	Prípravné atestačné vzdelávanie (MPC Trnava 2. atestácia) Prípravné atestačné vzdelávanie (MPC Trnava 2. atestácia) Prípravné atestačné vzdelávanie (MPC Trenčín 2. atestácia) Prípravné atestačné vzdelávanie (Katolícka univerzita Ružomberok 2. atestácia)	Mgr. Katarína Mlčúchová Mgr. Silvia Daňková Mgr. Katarína Halienková Mgr. Mária Kabaštová
2.	Prípravné atestačné vzdelávanie (MPC Trenčín 1. atestácia) Prípravné atestačné vzdelávanie (MPC Trnava 1. atestácia) Prípravné atestačné vzdelávanie (MPC Trnava 1. atestácia)	Mgr. Marta Bezáková Mgr. Renáta Suchá Mgr. Martina Mazúrová
3.	Adaptačné vzdelávanie pre učiteľa primárneho vzdelávania Adaptačné vzdelávanie pre ŠKD	Mgr. Jozef Mnešický Mgr. Tremková
4.	Inovačné vzdelávanie-Nové trendy v tvorbe didaktických testov a úloh	Mgr. Soňa Baláková Mgr. Danica Bániková Mgr. Katarína Halienková Mgr. Ľubica HutYROVÁ Mgr. Alena Chajmíková Mgr. Michal Jankovič Mgr. Mária Kabaštová Mgr. Zdena Kotulová Mgr. Martina Mazúrová Mgr. Katarína Mlčúchová PaedDr. Katarína Mlynárová Mgr. Eva Muraňská Mgr. Jana Pavlovičová Mgr. Renáta Suchá Mgr. Iveta Ševcová
5.	Aktualizačné vzdelávanie- Moderné prezentačné programy a ich využitie vo vyučovacom procese	Mgr. Soňa Baláková Mgr. Danica Bániková Mgr. Katarína Halienková Mgr. Ľubica HutYROVÁ Mgr. Alena Chajmíková Mgr. Michal Jankovič Mgr. Mária Kabaštová Mgr. Zdena Kotulová Mgr. Martina Mazúrová Mgr. Eva Muraňská Mgr. Jana Pavlovičová Mgr. Renáta Suchá Mgr. Iveta Ševcová
6.	Funkčné inovačné vzdelávanie pre vedúcich pedagogických	Nora Šimurdová

	zamestnancov ŠKD (MPC Trnava)	
7.	Aktualizačné vzdelávanie (MPC Bratislava)- Aplikácia aktivít v jednotlivých oblastiach výchovy vo voľnom čase	Nora Šimurdová
8.	Aktualizačné vzdelávanie (MPC ZA)-Vytváranie učebných príležitostí na podporu prírodovednej gramotnosti	PaedDr. Katarína Mlynárová
9.	Aktualizačné vzdelávanie (MPC TN) Rozvíjanie finančnej gramotnosti na základných a stredných školách	Mgr. Katarína Halienková
10.	Aktualizačné vzdelávanie (MPC BA)	Mgr. Jana Pavlovičová
11.	Dlhodobý výcvik v Gestalt psychoterapii	Mgr. Monika Lajchová

V súlade s plánom kontinuálneho vzdelávania sa vyučujúci nezúčastnili tých vzdelávaní, ktoré neboli otvorené.

7. PROJEKTY, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ

NÁZOV PROJEKTU	Meno pedagóga-garanta projektu	Cieľ projektu	Počet zapojených detí
Zdravá škola Aktivity – Týždeň zdravej výživy, návšteva SZOŠ, Svetový deň mlieka – ochutnávka, Deň jablka	PaedDr. Smatanová	Zlepšiť podmienky prostredia školy	670
Výchova k manželstvu a rodičovstvu – dospelie	Mgr. Chromiaková	Informácie o nástrahách dospievania	77
Infovek	Mgr. Peter Okrucký	IKT technológie a ich využívanie	670
Otvorená škola	Mgr. Štefan Hauser	Športové aktivity	670
Zdravá výživa pre zdravé srdce	Mgr. Gabriela Urbanová Monika Janiková	Propagácia zdravého životného štýlu	670

7.1 Projekty celoslovenské

NÁZOV PROJEKTU	Cieľ projektu	Meno pedagóga-garanta projektu	Bez fin. príspevku	Poč. Zapojených do realizácie projektu Žiaci + uč.
Dopravná výchova	Bezpečnosť na cestách – DDI Vrbové – Čerenec	Oravcová		330
Osmijanko	Zvyšovanie čitateľskej gramotnosti na 1. st.	Urbanová,		155
MC Donald cup	Rozvoj telesnej aktivity v kolektívnych hrách	Hutyrová		25
Školské ovocie a mliečny	Zdravá výživa	Janiková		586

program				
Deň jazykov	Zviditeľnenie jazykov EÚ	Chromiaková, Suchá		192
COOP Jednota Futbal cup	Rozvoj telesnej aktivity	Vyuč. TSV	Futbalové lopty 15 ks	25
Športová akadémia Mateja Tótha	Rozvoj športových daností a aktivít	Hauser		20
Škola podporujúca zdravie	Zdravý životný štýl	Ficelová, Smatanová		670
Deň zdravia SZŠ	Praktické ukážky zdravých jedál	Ficelová, Mlynárová, Bohunčáková		210
Deti na nete – projekt Orange – Mgr. Tóthová Simčáková (psychologička)	Preventívno-náučný, bezpečnosť na internete	Mgr. Lajchová, Mgr. Okruhlicová		90
Zdravý chrbátik	Testovanie pohybových zručností žiakov 1. ročníka	Baláková, Hutýrová		86
Deň narcisov	Prevencia a pomoc onkologickým pacientom	Vedenie školy		670
Olympijský deň – Olympijský klub Trnava	Ľahká atletika, zábavné športovanie pre deti 1. stupňa	Muraňská	Tričká 15 ks	330
Pes Gordon a jeho priatelia - Slovenská rada rodičovských združení	Vzťah detí k zvieratám a ich ochrane	Urbanová	Certifikát	76
Moja família	Akadémia vzdelávania OVB n. o.	Halienková	Bezplatný prístup do interaktívnej internetovej hry	45
Štefánik na poštovej známke	Spolok M. R. Štefánika	Bániková		80

7.2 Projekty medzinárodné

NÁZOV PROJEKTU	Cieľ projektu	Meno pedagóga-garanta projektu	Poč. zapojených detí
Záložka do knihy spája školy	Podpora čitateľskej gramotnosti	Bániková	90
Noc s Andersonom	Podpora čitateľskej gramotnosti	I. stupeň + ŠKD Muraňská	210

7.3 Zdravá škola

Projekt *Zdravá škola* má za cieľ podporovať zdravie, fyzickú, psychickú a sociálnu pohodu, zdravší spôsob života formou pozitívneho ovplyvňovania správania žiakov, ale i učiteľov a rodičov k vlastnému zdraviu, a tým zvýšiť zodpovednosť každého jedinca za svoje zdravie.

Pre dosiahnutie tohto cieľa sme si aj v tomto školskom roku vytýčili úlohy, ktoré sa nám podarilo splniť.

V rámci tvorby životného prostredia sme dbali na výzdobu a čistotu tried.

Počas dní športu v rámci *Memoriálu M. Zavarskej* sa žiaci zúčastnili rôznych športových aktivít a súťaží, za ktoré získali popredné umiestnenia v rámci okresu prvé miesto.

Počas školského roka sa uskutočnili brigády v okolí školy a skrášľovanie átria s japonskou záhradou pod odborným dohľadom p. Stankovičovej. Žiaci 2. stupňa sa na skrášľovaní okolia školy podieľali počas celého školského roka. Vyučujúci na 1. i 2. stupni spolupracovali so Strednou odbornou školou záhradníckou (SOŠZ). Žiaci sa v októbri zúčastnili podujatia *Deň zdravia a Jarmok zábavy*. Žiaci 2. stupňa vytvárali projekty na tému *Zdravý jedálna lístok, Črepníkové rastliny*. Niektoré triedy 1. a 2. stupňa navštívili včelársky chodník v Drahovciach, kde sa oboznámili so životom včiel a ich významom pre život na našej planéte. Žiaci ôsmych ročníkov navštívili *arborétum v Tesárskych Mlyňanoch*, kde mali možnosť poznávať rôzne druhy rastlín. Deviataci vypracovali projekty na témy: druhy ovocia, exotické ovocie, význam ovocia a jeho využitie. Žiaci našej školy sa zúčastnili podujatia *Deň Zeme*, v rámci ktorého pomáhali zbierať odpadky okolo Váhu a potoku Dubová.

Škola zorganizovala zber papiera do ktorého sa aktívne zapojila väčšina žiakov školy.

Dostatok času sme venovali pokračovaniu a realizácii učiva *Ochrana človeka a prírody* praktickými formami vyučovania v jednotlivých ročníkoch. V rámci *Národného programu podpory zdravia* sme sa snažili prispieť k zlepšeniu verejného zdravia, posilňovali sme u žiakov zodpovedný prístup k svojmu zdraviu, informovali sme ich o prevencii pred civilizačnými chorobami, posilňovali sme ich zdravý životný štýl, pričom si osvojovali zásady zdravého spôsobu života. Nové poznatky získavali aj z násteniek v škole, ktoré boli zamerané na ochranu životného prostredia, chránené druhy rastlín a živočíchov a chránené územia SR.

V rámci environmentálnej výchovy sa vo všetkých triedach snažíme šetriť vodou a elektrickou energiou. V škole separujeme odpad – na chodbách máme zberné nádoby na papier, plast a tetrapaky. Žiakov vychovávame k zdravému životnému štýlu a informujeme ich o škodlivosti návykových látok. Naša škola v rámci kraja patrí medzi najekologickejšie.

V rámci rozvoja pohybových aktivít sa siedmaci zúčastnili lyžiarskeho kurzu s našimi inštruktormi. Pre žiakov 1. stupňa škola organizuje každý rok týždenné pobyty v prírode. Tento školský rok sa Š v P zúčastnili triedy 2.D, 3.B, 3.C, 4.A, 4.B, 4.C a 4.D. Žiaci 1. – 4.

ročníka sa v rámci hodín telesnej výchovy zúčastňovali plaveckého výcviku. V rámci športových krúžkov chodili na korčuľovanie.

Deti zo školského klubu absolvovali rôzne výlety a exkurzie.

Škola podporuje rozvoj talentu pohybovo nadaných žiakov, ktorí sa aj v tomto školskom roku zúčastňovali športových súťaží vyhlasovaných *Slovenskou asociáciou športu* v spolupráci s MŠ SR. Žiaci získali 1. miesta v cezpoľnom behu, v atletike, vo volejbale, hádzanej, vo florbale (3. miesto), v stolnom tenise (3. miesto), v gymnastickom štvorboji (1. a 2. miesto) a boli úspešní aj v ďalších disciplínach. V Kinderiade získali 1. miesto. Na *Piešťanských hrách* získala škola opäť 1. miesto. Za výborné športové výsledky získala ZŠ Brezová titul ŠKOLA ROKA v športe. Športovcami roka v rámci okresu sa opäť stali žiaci našej školy Mesáková Natália a Hussein Simon. Piataci sa zúčastnili súťaže *Na bicykli bezpečne*. Mladší žiaci sa zúčastnili *McDonald's Cup* (5. miesto v okrese). Žiaci 3. až 5. ročníka sa zúčastnili plaveckých pretekov usporiadaných mestom, na ktorých získali popredné umiestnenia. Žiaci 1. ročníka sa zapojili do projektu *Testovanie pohybových predpokladov*. Pre žiakov 1. stupňa bol zorganizovaný ďalší ročník *Majstrovstiev v atletike*. Naša škola sa zapojila do súťaže *Športová akadémia Mateja Tótha*.

V súvislosti so zdravým rozvojom detí škola spolupracuje so zubnou lekárkou, ktorá vykonáva pravidelné prehliadky, na ktorých si deti vštepujú zásady starostlivosti o chrup. Počas veľkých prestávok umožňujeme deťom pohyb na čerstvom vzduchu v areáli školy.

V školskej jedálni bola umiestnená nástenka propagujúca zdravú výživu a jej najdôležitejšie zložky. Zdravej výžive a celkovému zdravému spôsobu života sa žiaci dostatočne venovali aj na hodinách biológie, prírodovedy a prvouky.

Škola dbá tiež na úroveň poznania bližšieho i širšieho okolia nášho mesta, ako aj významných miest našej vlasti. Počas roka mali žiaci možnosť poznať v rámci exkurzií a školských výletov mnohé zaujímavé miesta. Žiaci 1. stupňa navštívili napríklad Oravu, Bratislavu, Vysoké Tatry, Trenčín, Driny, Červený Kameň, Bradlo, Košariská, Trnavu, Nitru, Orechovú Potôň, Bojnice. Žiaci vyšších ročníkov navštívili napríklad Bratislavu, Terchovú, Demänovskú dolinu, Čachtice, Beckov, Trnavu. Na výletoch a exkurziách získali nové poznatky a informácie z histórie, dozvedeli sa veľa o spôsobe života v navštívených slovenských mestách, o faune a flóre rôznych oblastí Slovenska.

Do realizácie úloh vyplývajúcich z projektu *Zdravá škola* sa zapojili všetci učitelia spolu so žiakmi. Svojou každodennou prácou v rámci projektu sa pedagógovia snažia vytvárať pre žiakov optimálne pracovné prostredie pre rozvoj ich fyzického i duševného zdravia, pričom nezabúdajú na ochranu vlastného zdravia pri vyučovacom procese.

7.4 Školské projekty

- Inforek, LEGO Dacta RoboLab
- Deň zdravia
- Športový deň pre 1. – 4.roč.

Mgr. Peter Okrucký , Mgr.Zuzana Pauchlyová
Mgr. Jana Ficeľová
Mgr. Eva Muraňská uč.1. - 4. roč.

➤ Volejbalový zápas učitelja - deviataci	Mgr. Štefan Hauser
➤ Deň úcty k starším – vyrábanie vianočných pozdravov, návšteva Domu opatrov. služby	Vych. Nora Šimurdová
➤ Vianočné variácie, vianočné trhy	Vychov. ŠKD
➤ Modernizácia školskej knižnice	Mgr. Alena Chajmíková
➤ Dopravná výchova – využitie doprav. ihriska	Mgr. Dagmar Oravcová
➤ Rozlúčka deviatakov so školou	Triedni učitelia 9. roč.
➤ Tvorivé dielne – vianočné a veľkonočné	Vyučujúce 1.st.
➤ Jazyky okolo nás	Mgr. Ivana Chromiaková
➤ Deň jablka	I. stupeň – učiteľky
➤ Dentálna hygiena	I. stupeň – učiteľky
➤ Enviroprojekty	PaedDr. Katarína Mlynárová

V rámci príležitostnej činnosti aktívne spolupracujeme s M s K, CVČ, MsÚ, Slobodou zvierat, Piešťanským útulkom pre ohrozené zvieratá, políciou, ZPO a pod.

7.5 Spolupráca s inými subjektami

Zameriavali sme sa na spoluprácu s Centrom voľného času, Mestskou knižnicou, Mestským úradom a zastupiteľstvom, Radou školy, redakciami časopisu AB, Piešťanský týždeň, Mestskou políciou, detskou lekárkou, pedagogicko-psychologickou poradňou, so súkromnými podnikateľmi, Odborovým zväzom, Radou rodičovského združenia, cirkvami a náboženskými spoločnosťami.

V súvislosti s touto oblasťou sme urobili nasledovné:

- zlepšili informovanosť verejnosti o dianí na škole,
- propagovali školu v časopisoch a novinách a uskutočnili sme kultúrne programy,
- úzko spolupracovali s rodičovským združením na výchovných úlohách a materiálnom rozvoji školy,
- organizovali besedy s príslušníkmi polície na témy Gemblerstvo, Drogová závislosť, Domáce násilie, Šikanovanie
- uskutočnili besedu s detskou lekárkou na témy „Dospievanie“, „Sexuálna výchova“, Zdravý životný štýl

Plnením úloh sme vytvorili priaznivé podmienky pre naplnenie cieľov, ktoré sme si kládli vo výchove a vzdelávaní. Uvedené aktivity, úlohy a činnosti z jednotlivých oblastí sme dôsledne realizovali len aktívnou účasťou všetkých pedagogických i nepedagogických zamestnancov, rodičov a ľudí, ktorí mali čas, chuť a entuziazmus pracovať s deťmi a pre deti.

Prezentácia školy pre verejnosť

Názov akcie	Organizátor	Miesto konania	Počet detí
Vianočné predstavenie pre rodičov	ZŠ	Učebňa HUV	60

Vianočné predstavenie pre dôchodcov, posedenie s bývalými zamestnancami školy	ZŠ	Učebňa HUV	60
Vianočné besiedky pre rodičov a starých rodičov	Triedni učitelia, vychovávateľky ŠKD	Priestory ZŠ	300
Deň matiek – vystúpenia pre rodičov	Triedni učitelia, vychovávateľky ŠKD	Priestory ZŠ	337
Vianočné trhy	ZŠ	ZŠ	400
Otvorená hodina pre MŠ	ZŠ	ZŠ	22
Výstavka hudobných nástrojov z hodín HUV	ZŠ	Priestory ZŠ	350
Výstavka fyzikálnych projektov a pomôcok vyrábaných žiakmi školy	ZŠ	Priestory školy	350
Výstavka prác a projektov pri príležitosti 100. výročia úmrtia M.R. Štefánika, časopis vydaný k tomuto výročiu	ZŠ	Priestory školy	350
Deň otvorených dverí	ZŠ	Priestory školy	50
Výroba kraslíc na výzdobu pešej zóny	MsÚ	Pešia zóna	120

Spolupráca s CPPP a P, prevencia šikanovania, protidrogová prevencia

P. č.	Akcia – zameranie	Názov inštitúcie	Počet zúčastnených
1.	Domáce násilie	Prednáška M s P	32
2.	Gemblerstvo	Prednáška MsP	47
3.	Alkoholizmus a nelegálne drogy	Koordinátor okresu Piešťany	67
4.	Trestnoprávna zodpovednosť mladistvých	Prednáška M s P	47
5.	Tabakizmus	Koordinátor okresu Piešťany	84
6.	SME v škole – prevencia závislosti od mobilu	Nadácia Orange	71
	Bezpečné využívanie internetu- prevencia šikanovania	Nadácia Orange, triednické hodiny	246
7.	Screening výskytu šikany	Školský psychológ, školský koordinátor	71
8.	Protidrogová prevencia	Prednáška M s P, koordinátor prevencie	185
9.	Vezmi.....,nie drogy	Návrh protidrogovej nástenky	71
10.	Rasizmus, intolerancia, aktuálna situácia a potreba šírenia demokracie a tolerance	Slovenské národné stredisko pre ľudské práva	52

	v spoločnosti.	Bratislava	
11.	Trinásta komnata multimedialný protidrogovo-motivačný koncert je súčasťou protidrogovej prevencie na školách.	LET art production	243
12.	Projekty: Spoločne proti kriminalite Týždeň boja proti drogám Polícia deťom	Koordinátor prevencie, ETV	350
13.	Školské brány bez šikany – výtvarná súťaž		112

8. Mimoškolské aktivity školy

8.1 Pravidelná činnosť

Pravidelná činnosť prebiehala hlavne v práci záujmových útvarov.

Kružková – záujmová činnosť školy

Záujmové útvary sa schádzali pravidelne 1-krát do týždňa v 2-hodinových stretnutiach. Celkom pracovalo v tomto školskom roku 27 záujmových útvarov.

Por. č.	Názov krúžku	Priezvisko pedagóga
1.	Kultúrno-spoločenský krúžok	Ficelová
2.	Kultúrno-spoločenský krúžok	Halienková
3.	Loptové hry	Hauser
4.	Loptové hry	Hauser
5.	Florbal	MIčúchová
6.	Stolný tenis	MIčúchová
7.	Loptové hry	MIčúchová
8.	Športovo-turistický krúžok	Kotulová
9.	Zdravotnícky krúžok	Urbanová
10.	Športový krúžok	Hutyrová
11.	Loptové hry	Hutyrová
12.	Aktivko	Suchá
13.	Rozhýb svoje telo	Daňková
14.	Športovo- turistický krúžok	Vavrová
15.	Športové hry	Ševcová
16.	Basketbalový krúžok	Studená
17.	Športovo-turistický	Smatanová
18.	Korčuľovanie	Muraňská
19.	Práca s počítačom	Muraňská
20.	Príprava na T9-slovenský jazyk	Jankovič
21.	Cvičenia zo SJL	Jankovič
22.	Zumba 1.stupeň	Oklepková
23.	Zumba 2.stupeň	Oklepková
24.	Korčuľovanie	Bolješiková

25.	Hravá matematika	Bezáková
26.	Korčuľovanie	Baláková
27.	Gymnastický krúžok	Baláková

8.2 Príležitostná činnosť

Príležitostná činnosť pozostávala z organizovania rôznych jednorazových akcií podľa záujmu detí z oblasti športu, kultúry a umenia, vychádzok do prírody, ekologickej činnosti, spoločenskej a organizovania kurzov.

Kultúrno - spoločenské aktivity v školskom roku 2018 / 2019:

Poradie	NÁZOV AKCIE	Organizátor	Miesto konania	Počet detí	Poznámky RŠ
1.	Deň jablka, prezentácia, ochutnávka	p.uč. Ševcová	ZŠ Brezová 4.C	23	
2.	Beseda so spis. Vrkoslavovou	p.uč. Urbanová	ZŠ Brezová 3.A, 3.C	48	
3.	Beseda s políciou	p.uč. Urbanová	ZŠ Brezová 3.A	25	
4.	Divadelné predstavenie Nitra	p.uč. Vavrová	Nitra	19	
5.	Karneval	p.uč.Ševcová	4.C	25	
6.	Balneologické múzeum	p.uč.Muraňská,Vavrová	Balneologické múzeum	38	
7.	Deň zdravia	p.uč. Bolješiková	SZŠ PN	22	
8.	Školský ples	p.uč.Bezáková,šk.parlam.	ZŠ Brezová	70	
9.	Beseda zo spisovateľom	p.uč.Ševcová	MsK PN	25	
10.	Veľkonočné tvorivé dielne	p.uč.Ševcová	4.C	25	
11.	Návšteva útulku	p.uč. Urbanová	Útulok PN	25	
12.	Divadlo-Lomidrevo	p.uč. Urbanová	SND Bratislava	25	
13.	Fascinácia rastlín-výstava	p.uč. Urbanová	Výsk.ústav PN	25	
14.	Divadlo-Nitra Malý princ	p.uč. Baláková	Nitra bábkové div.	20	
15.	Karneval	p.uč. Baláková	1.D	21	
16.	Vianočná besiedka	p.uč. Baláková	1.D	20	
17.	Návšteva predškolákov	p.uč. Baláková	ZŠ Brezová	46	
18.	Zdravý chrbárík	p.uč. Baláková	ZŠ Brezová-telocvičňa	90	
19.	Divadlo Nitra	p.uč. Baláková	Nitra	20	

20.	Divadlo Domumenia PN	p.uč. Papánková	DU PN	22	
21.	Beseda k 100.výr.úmrťia M.R.Štefánika	p.uč. Papánková	MsK PN	20	
22.	Tvorivé dielne s ilustrátorkov	p.uč.Papánková	MsK	19	
23.	Beseda so spis.Vrkoslavovou	p.uč. Bolješiková	ZŠ Brezová	21	
24.	Keramické dielne s J.Bayer	p.uč. Bolješiková	ZŠ Brezová	21	
25.	Andersenova noc	ZŠ	ZŠ Brezová	282	
26.	Tvorivé dielne- Rybí král	p.uč. Bolješiková	MsK PN	21	
27.	Tvorivé dielne-Povesti	p.uč. Bolješiková	MsK PN	22	
28.	Tvorivé dielne-veľkonočné vajíčka	p.uč.Daňková	ZŠ Brezová	20	
29.	Tvorivé dielne-Veľkonočné vence	p.uč.Daňková	ZŠ Brezová	20	
30.	Veľkonočné dielne	p.uč. Papánková	3.B	25	

Kultúrne - spoločenské aktivity organizované inými organizáciami

Poradie	NÁZOV AKCIE	Organizátor	Miesto konania	Počet detí	Poznámky RŠ
1.	Zdravá škola	Záhradnícka škola	Záhradnícka škola	25	
2.	Fragile a balet SND	SND Bratislava	Historická budova SND	38	
3.	Trinásta komnata- výchovný koncert	LETart	Kino Fontána	212	
4.	Prevenčia	MsPolícia	ZŠ	349	
5.	1.svetová vojna Piešťany	HSÚ	MsKs	46	
6.	Beatles Go Baroque	SND Bratislava	Hist. budova SND	38	
7.	Trestnoprávna zodpovednosť	MsPolícia	ZŠ	57	
8.	Domáce násilie	MsPolícia	ZŠ	20	
9.	Prevenčia požiarov	Hasiči	Hasičská stanica	24	
10.	Deň Jablka	Záhr. škola	Záhradnícka škola	25	
11.	Muzikoterapia pre deti	Knižnica	Knižnica	24	
12.	Fyzikálna show	Spoznávaj vedu -Ferec	ZŠ	121	
13.	Rasizmus	SNSPĽP BA	ZŠ	47	
14.	Barbier zo Sevilly	SND Bratislava	Hist. budova SND	38	
15.	Kraslice	Mestský úrad	Výzdoba pešej zóny	80	
16.	Jarné čistenie mesta	Mesto PN	Mesto	296	
17.	Prednáška M.R.Štefánik	MsK PN	MsK PN	20	
18.	Boyband-muzikál	Nová scéna Bratislava	Nová scéna Bratislava	40	
19.	Celé Slovensko číta deťom	MsK PN	MsK PN	50	
20.	Divadelné predstavenie- Ferdo Mravec	Divadlo Nitra	Nitra	40	

9. VÝSLEDKY INŠPEKČNEJ ČINNOSTI

9.1 Štátna školská inšpekcia

V školskom roku 2018/2019 sme mali v termíne 25.10. – 05.11. 2018 tematickú inšpekciu – Vzdelávanie k demokratickému občianstvu a ľudským právam v základnej škole, v termíne 03.04.2019 tematickú inšpekciu – Kontrola dodržiavania pokynov a objektívnosti priebehu celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka ZŠ T9/2019, v termíne 28.01.2019 následnú inšpekciu – Plnenie opatrení na základe sťažnosti s utajením totožnosti sťažovateľa.

9.2 Vnútroškolská kontrola

Cieľom vnútroškolskej kontroly je získanie objektívnych informácií o úrovni a výsledkoch práce zamestnancov školy a konzultačno-poradenská služba v záujme odstránenia nedostatkov.

Zameranie vnútroškolskej kontroly:

- priama hospitačná činnosť na vyučovacích hodinách,
- kontrola pedagogickej dokumentácie (úroveň jej vedenia, vecnosť a správnosť zápisov),
- rozbor žiackych písomných prác,
- účasť na zasadnutiach MZ a PK,
- účasť na akciách žiakov,
- kontrola interiéru a areálu školy,
- účasť na RZ, Rady školy podľa potreby,
- riadené rozhovory so žiakmi, rodičmi, vyučujúcimi a ostatnými zamestnancami školy.

Priama hospitačná činnosť vo výchovno-vyučovacom procese je rozdelná podľa aprobácie (príbuznosti) medzi riaditeľkou a zástupcami školy.

9.3 Počet pedagogických hospitácií

	1. – 4. roč.	5. – 9. roč.	ŠKD	Mimo triedna činnosť	SPOLU	PRIEMER na týždeň
I. polrok	17	20	26	30	93	4,89
II. polrok	18	26	13	42	99	5,2
SPOLU I. a II. polrok	35	46	39	72	192	5,05

Výchovno-vzdelávací proces kontrolovalo vedenie školy hospitačnou činnosťou. Túto sme rozdelili na kontrolnú, orientačnú a tematickú. Kontrola obsahovala plnenie základných povinností pracovníkov vyplývajúcich z pracovného poriadku, úroveň a výsledky výchovno-vyučovacieho procesu vrátane výchovy mimo vyučovania. Kontrolovali sme aj dodržiavanie pedagogického taktu vo vzťahu učiteľ – žiak, aby bol v súlade s „Dohovorom o právach dieťaťa“. Na škole využívame v tomto

smere rozhovory, nepriame a priame pozorovanie, účasť na zasadnutiach MZ a PK, riaditeľské preverky (SJL a MAT), kontrolu povinnej dokumentácie, úroveň dozorov, správanie žiakov, kontrola dochádzky pedagogických a nepedagogických pracovníkov, dodržiavanie pracovného poriadku a plnenie svojich povinností vyplývajúcich z pracovnej náplne.

Okrem pedagogických hospitácií sme uskutočňovali aj hospitácie a kontroly nepedagogických pracovníkov zamerané na efektívne využívanie pracovného času, nástup na pracovisko, dodržiavanie pracovnej doby, úroveň vykonanej práce.

10. PRIESTOROVÉ A MATERIÁLNO-TECHNICKÉ PODMIENKY ŠKOLY

Z prostriedkov štátneho rozpočtu na úhradu bežných výdavkov sme realizovali nasledovné:

- ✓ Uskutočňovali pravidelné revízie výťahov, hasiacich prístrojov a hydrantov, plynových zariadení, elektrických rozvodov, bleskozvodov, športové náradie v telocvični, komínov, protipožiarne klapky, elektrické ručné náradie, regulačná stanica plynu, emisie,
- ✓ Oprava kanalizácia v školskej jedálni z dôvodu neodtekania splaškov **z prostriedkov zriaďovateľa**
- ✓ Oprava kúrenia v ŠJ- poškodené potrubie, zo systému sa strácala voda
- ✓ Havária v ŠJ –výmena potrubia ku kotlu – opotrebované ,hnilé potrubie
- ✓ Maľovanie vnútorných priestorov – chodby v celej budove, toalety, vybrané triedy, šatne, veľká telocvičňa
- ✓ Oprava a náter soklov vo vybraných triedach
- ✓ Kosenie a úprava areálu ,
- ✓ Hĺbkové upratovanie priestorov školy , čistenie vstupných prístreškov, dezinfekcia priestorov
- ✓ Oprava a montáž žalúzií
- ✓ Oprava osvetlenia v telocvični, čistenie stropných kovových konštrukcií
- ✓ Výškové umývanie okien v telocvični
- ✓ 12 tabúľ zrenovovaných
- ✓ Rozmiestnené krmidlá pre vtákov
- ✓ Kabeláž a privedený internet do odbornej učebne č. d. 202
- ✓ Dodávka stolov a stoličiek do plánovanej odbornej učebne **z prostriedkov RZ**
- ✓ Rekonštrukcia priestorov po zubárke

11. FINANČNÉ A HMOTNÉ ZABEZPEČENIE VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI

11.1 Oblasť ekonomického zabezpečenia školy

V oblasti šetrenia sme urobili nasledovné:

- ✓ dbali na úsporu materiálu, energie, palív, vody a sústavne sledovať hospodársku prevádzku efektívne využívali všetky priestory školy
- ✓ zabezpečili nevyhnutné výdavky na prevádzku školy a na nevyhnutnú údržbu a opravy školy
- ✓ zabezpečili mimorozpočtové finančné zdroje pre školu
- ✓ sledovali počet prihlásených žiakov a ich účasť v krúžkoch realizovaných v rámci vzdelávacích poukazov

11.2 Správa o hospodárení

Podrob

ná správa o hospodárení je zverejnená na stránkach ministerstva financií.

Číslo protokolu: JWUTQYWNN

Na mzdy a odvody bol zriaďovateľom na zabezpečenie vyučovacieho procesu schválený rozpočet vo výške:

Transfer zo ŠR - mzdy	849 535 €
Transfer zo ŠR – prevádzka	143 383 €
Transfer zo ŠR – vzdelávacie poukazy	14 656 €
Transfer zo ŠR – dopravné	5 910 €
Transfer zo ŠR – pre deti v HN	0€
Transfer zo ŠR – na LVVK	7 800 €
Transfer zo ŠR – na Š v P	5 200 €
Transfer zo ŠR – žiaci zo SZP	300 €
Transfer zo ŠR – odchodné	5 689 €
Transfer zo ŠR – príspevok na Prvouku	290 €

Transfer z obce – mzdy	274 189 €
Transfer z obce – prevádzka	50 460 €

Finančné prostriedky pridelené zo štátneho rozpočtu boli využité na zabezpečenie prevádzky školy, renováciu a na mzdové náklady pre zamestnancov v rámci dodržiavania finančných predpisov.

Prostriedky na vzdelávacie poukazy boli použité za vedenie krúžkov.

Transfer z obce je účelovo viazaný – mzdy prevádzkových pracovníkov školskej jedálne a vychovávateľky ŠK. Prevádzka je použitá na energie a zabezpečenie školských pomôcok v školskom klube detí.

12. KONCEPČNÝ ZÁMER ROZVOJA ŠKOLY NA PRÍSLUŠNÝ ŠKOLSKÝ ROK A VYHODNOTENIE JEHO PLNENIA

Školský rok 2018/2019 bol prvým rokom realizácie myšlienok dokumentu Národný program rozvoja výchovy a vzdelávania, ktorý určuje smerovanie rezortu školstva na nasledujúcich 10 rokov a ktorého napĺňanie cieľov by malo posunúť školy k vyššej kvalite. To znamená zlepšiť podmienky pre žiakov v školách a školských zariadeniach, podporovať inkluzívne vzdelávanie, zvyšovať úroveň výsledkov v monitorovacích aktivitách Testovania T5 a T9 a čo je pre základné školy najdôležitejšia zmena – postupne znižovať počty najúspešnejších žiakov v 5. a 8. ročníku odchodom do osemročných a bilingválnych gymnázií, zvýšiť finančné ohodnotenie pedagógov.

Hlavným cieľom koncepcie rozvoja školy je, aby si absolvent školy odniesol trvalejšie hodnoty ako sú vedomosti. Sú to záujmy, postoje, hodnotový systém, motivácia, schopnosť efektívne sa učiť, tvoriť, komunikovať. Školu treba považovať za otvorené spoločenstvo žiakov, učiteľov a rodičov, ktorej

hlavným poslaním je poskytovať komplexné služby v oblasti výchovy a vzdelávania, a tak vychovať žiakov ako harmonické osobnosti, schopné uplatniť sa v spoločnosti.

Týmto cieľom sme prispôbili jednotlivé úlohy a zameranie. Organizovali sme aktivity, ktoré mali deťom ukázať, že škola nie je len prísna inštitúcia, ale aj miesto, kde sa dá zabaviť a získať kamarátov.

1. Oblasť výchovno-vzdelávacia.
2. Oblasť personálna.
3. Oblasť spolupráce s inými orgánmi a organizáciami.

12.1 Oblasť výchovno-vzdelávacia

A. VYUČOVACÍ PROCES

- pripravovali žiakov 9. roč. na celoplošné testovanie zo SJ a MAT,
- žiaci v rámci Slovenska získavajú dlhodobu nadpriemernú výsledky v Testovaní T9, T5,
- každoročne sú prijatí naši žiaci do osemročných a bilingválnych gymnázií,
- zvyšovali efektívnosť vyučovacieho procesu a vytvárali v triede prostredie pre pozitívne formovanie osobnosti žiaka prostredníctvom výpočtovej techniky na jednotlivých predmetoch vo všetkých fázach vyučovacích hodín,
- zavádzali IKT do vyučovania všetkých predmetov,
- na II. stupni vytvárali podmienky na osvojenie si metód individuálneho štúdia a využívanie rôznych zdrojov informácií,
- realizovali tvorivo humanistickú koncepciu výchovy a vzdelávania,
- zamerali ciele školy k akceptovaniu základných ľudských hodnôt, medzi ktoré patrili humanizácia, demokracia,
- upevňovali pozitívny vzťah žiakov ku škole a pedagógom,
- odstraňovali bezohľadné, agresívne, netolerantné, egoistické správanie žiakov,
- dávali deťom pocit bezpečia, zamedzovali sme vzniku šikanovania,
- rozvíjali prosociálne správanie – úcta k sebe, počúvanie, úsmev, pozdrav, poďakovanie,
- rozvíjali vlastenecké cítenie detí a národné kultúrne dedičstvo prostredníctvom rôznych aktivít – príprava vianočných darčiekov, vianočný koncert, zapájanie žiakov do literárnych súťaží, organizácia humanitných súťaží, 100. výročie úmrtia M.R. Štefánika
- venovali pozornosť a starostlivosť nadaným deťom a realizovali rôznymi formami:
 - zapájanie talentovaných detí do súťaží a olympiád
- vytvárali priateľské vzťahy medzi rodičmi a pedagógmi, úzko a sústavne spolupracovali s rodičmi,
- Vyučujúci využívali študijné materiály zo stránky www.zborovna.sk, Datakabinetu, Alf, Alfbook a dostupných stránok, Fenomény sveta
- Finančné prostriedky na nákup metodických materiálov, kníh pre žiakov sme sa snažili získavať aj z prostriedkov rodičovského združenia.

B. MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ ŽIAKOV

- Umožnili žiakom prístup do areálu školy a využívať vybudované ihriská.
- Zapájali čo najviac žiakov do súťaží, predmetových olympiád a postupových súťaží, športových súťaží, súťaží zameraných na umenie, literatúru a hudbu, do projektov -

Infovek, Otvorená škola, Podpora športových aktivít pre všetkých
Lego Dacta – Robolab, Play true – ži pravdivo, Škola podporujúca zdravie, Európa v škole,

- Umožnili všetkým žiakom formou vzdelávacích poukazov zúčastňovať sa mimoškolského záujmového vzdelávania podľa vlastného výberu, ponúkli široké spektrum krúžkov s rôznym zameraním.

C. VZDELÁVACIE AKTIVITY

- v zmysle Dohovoru o právach dieťaťa zabezpečovali aktívnu ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi,
- vymedzili v školskom poriadku opatrenia proti šíreniu legálnych i nelegálnych drog v školskom prostredí,
- realizovali aktivity, ktoré sú zamerané na prevenciu a elimináciu rizikového správania, predchádzaniu všetkým formám šikanovania
- vyhlasovali aktivity k Svetovému dňu výživy, Týždňu zdravia, Európskemu týždňu boja proti drogám,
- v rámci Národného akčného plánu pre deti zabezpečili nasledovné úlohy:
 - ✓ venovali pozornosť problematike diskriminácii, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu,
 - ✓ uskutočnili besedy zamerané na prevenciu trestnej činnosti.
 - ✓ učitelia sa zúčastnili psychologických tréningov na témy: Komunikácia pri riešení konfliktných situácií
- Do tejto oblasti sme zahrnuli aj problematiku, ktorá sa týkala ochrany a podpory zdravia, psychohygieny a protidrogovej prevencie. V súvislosti s touto problematikou sme realizovali tieto aktivity:
 - ✓ školskú jedáleň sme zainteresovali na plnenie úloh súvisiacich na podporu zdravia – prípravu kvalitných obedov a dodržiavanie pitného režimu
 - ✓ realizovali protidrogovú prevenciu rôznymi formami a metódami za účinnej spolupráce
- vedenia školy, vyučujúcich, koordinátora protidrogovej prevencie, lekára, polície a rôznych nadácií nasledovnými spôsobmi:
 - ✓ uskutočňovali prednášky s lekárom, príslušníkmi polície na danú tému,
 - ✓ organizovali mimoškolskú činnosť formou krúžkov rôzneho zamerania a tak spolupracovali s nadáciou „Pomoc ohrozeným deťom“ ,
 - ✓ pravidelne uskutočňovali ankety týkajúce sa fajčenia, alkoholu a iných drog

12.2 Oblasť personálna

V tejto oblasti sme realizovali nasledovné úlohy:

- ✓ zabezpečili výchovno-vzdelávací proces kvalifikovanými učiteľmi,
- ✓ posilnili pozitívne prístupy k pedagogickým i nepedagogickým pracovníkom pri riadení, kontrole a hodnotení,
- ✓ zvyšovali právne vedomie zamestnancov pravidelným oboznamovaním s platnými právnymi predpismi,
- ✓ podporovali ďalšie vzdelávanie učiteľov tak, aby nebol výrazne narušený vzdelávací proces,

- ✓ pravidelne sledovali úroveň odborného vzdelávania učiteľov, aktivitu a ich tvorivosť, sledovali prácu uvádzajúcich učiteľov,
- ✓ umožňovali účasť na školeniach a seminároch pracovnícke pre veci ekonomické a personálno-mzdové,

13. HODNOTENIE VÝSLEDKOV VÝCHOVY A VZDELÁVANIA ŠKOLY

13.1 Výborné výsledky školy

Školský rok 2018/2019 sa niesol v znamení projektov, venovaní sa talentovaným žiakom, olympiádam, súťažiam a trpezlivou prácou so žiakmi. Vďaka úsiliu všetkých pedagogických zamestnancov sme získali nasledovné umiestnenia:

- 🏆 **Škola roka 2018/2019 - získali sme v Piešťanoch 1. miesto**
- 🏆 Na Piešťanských hrách sme sa umiestnili na 1. mieste a stali sme sa **Školou roka v športe v kategórii nad 250 žiakov**
- 🏆 **Návrh na logo Talenty 2019**
- 🏆 **Súťaž o najkrajší časopis - 3. miesto**
- 🏆 **Športovec roka - Simon Ali Hussein, Natália Mesáková**
- 🏆 **Aktívna účasť v predmetových olympiádach – v rámci okresu najväčší počet umiestnení**
- 🏆 **Úspechy žiakov v súťažiach sú uvedené v časti 1.2.8 a 3.2**

Za umiestnenia v súťažiach vďačíme učiteľom a žiakom našej školy, ktorí dosiahli úspechy v súťažiach okresných, krajských a celoslovenských, za vypracovávanie projektov našimi pedagógmi, za kultúrno-spoločenské aktivity a prezentáciu školy na verejnosti.

13.2 Krátkodobé ciele splnené v školskom roku 2018/2019

- ✓ Bežná údržba školy – priebežne, oprava parkiet v telocvični, dokončenie náterov dreveného obloženia.
- ✓ Revízie plynových zariadení, elektrických rozvodov, výťahu, bleskozvodov, telocvičných zariadení, hasiacich prístrojov a hydrantov a odbornú prehliadku prenosných elektrických zariadení – robia sa priebežne.
- ✓ Preškolenie učiteľov na vyučovanie pomocou nových technológií, interaktívne vyučovanie, - firma Moderná škola
- ✓ Pokračovať v separovanom zbere na I. aj II. stupni
- ✓ Na prevenciu drogových závislostí využívanie projektov: Kým nie je príliš neskoro, Škola bez alkoholu, tabaku a cigariet, Školy podporujúce zdravie.
- ✓ V spolupráci so školskou jedálňou pokračovať na škole v mliečnom programe.
- ✓ V rámci využitia vzdelávacích poukazov, mimoškolskej činnosti - otvoriť širokú ponuku krúžkov.
- ✓ Zapojiť sa do medzinárodného projektu Európa v škole.
- ✓ Dopĺňať triedy didaktickou technikou.
- ✓ Pokračovať v projekte Otvorená škola.

- ✓ Zvyšovať kvalitu výchovno – vzdelávacieho procesu
- ✓ Naďalej pokračovať v realizovaní výchovy k manželstvu a rodičovstvu, zapracovať ju do plánov
- ✓ Zlepšenie kapacity internetového pripojenia – tento problém je riešený, škola sa zapojila do projektu Edulab, ktorý podporuje internetové pripojenie pomocou optiky. Všetky krátkodobé ciele, ktoré sme si stanovili v koncepčnom zámere školy sme splnili.
- ✓ Internetové pripojenie do učebne č. 202

13.3 Dlhodobé ciele na roky 2018 - 2020

1. Vybudovanie oplotenia školy.
2. Postupné zmodernizovanie športovísk.
3. Vytvorenie podmienok na prácu špeciálneho pedagóga.
4. Modernizácia vyučovania a jeho podmienok.
5. Reagovať na potreby legislatívnych zmien a zmien na trhu práce.
6. Eliminovanie sociálno – patologických prejavov žiakov širokou ponukou mimoškolských aktivít
7. Spolupráca s Mestským úradom, Mestskou knižnicou, Centrom voľného času, CPPP a P a Službami mesta Piešťany.

13.4 Nedostatky a návrhy opatrení na ich zlepšenie v školskom roku 2019/2020

- ✓ Posilniť čitateľskú gramotnosť, rozvíjať čitateľské zručnosti a komunikačné schopnosti u všetkých žiakov
- ✓ Klásť dôraz na verbálnu prezentáciu projektovej činnosti žiakov v jednotlivých predmetoch
- ✓ Zlepšiť kvalitu administratívy v súvislosti s vyplňovaním triednej dokumentácie
- ✓ Rozvíjať hodnotiace a seba hodnotiace zručnosti žiakov
- ✓ Vytvoriť žiakom podmienky pre tvorivú činnosť a objavovanie v jednotlivých predmetoch
- ✓ Absencia učebníc geografie, nekvalita niektorých učebníc
- ✓ Výpadky internetu v triedach a kabinetoch
- ✓ Rozvíjať finančnú gramotnosť žiakov využívaním ich skúseností z reálneho života
- ✓ So zreteľom na prirodzený vývoj pedagogického kolektívu výberom vhodných kandidátov postupne dopĺňať pedagogický zbor s potrebným aprobačným zložením.
- ✓ Škola potrebuje správcu počítačovej siete. Terajšie riešenie nezodpovedná potrebám, ktoré vyplývajú z odborných činností.
- Absencia šatní pre žiakov – výhľadové riešenie

14. PSYCHOHYGIENICKÉ PODMIENKY VÝCHOVY A VZDELÁVANIA V ŠKOLE

Dôsledným uplatňovaním psycho hygienických zásad vo vyučovacom procese sme odbúravali u žiakov stres, hlavne v období pred klasifikáciou. Dodržiavali sme plán písomných prác zo SJL a MAT. Na ostatných predmetoch sme nerobili celohodinové písomné práce. Vzhľadom na veľkú absenciu

žiacov vedenie školy, Rada RZ a pedagogická rada sa riadi podľa Metodického pokynu – zák. 281/2002 o zanedbaní povinnej školskej dochádzky:

- a) neprítomnosť žiaka v škole ospravedlňuje jeho zákonný zástupca najviac 3 po sebe nasledujúcich dní,
- b) neprítomnosť viac ako 3 dni vyžaduje lekárske potvrdenie o chorobe, alebo iný úradný doklad,
- c) pod zanedbávaním povinnej školskej dochádzky na účely zastavenia prídavku na dieťa rodičovi, sa rozumie stav, keď dieťa má neospravedlnenú neúčast' na vyučovaní v kalendárnom mesiaci viac ako 15 vyučovacích hodín. Škola oznámi zanedbávanie školskej dochádzky dieťaťa mestu, Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny podľa miesta trvalého pobytu rodiča.

Ďalej sme vypracovali opatrenia pre neprospievajúcich a slabo prospievajúcich žiakov:

- doučovanie zabezpečí vyučujúci,
- pohovor s triednym učiteľom, výchovným poradcom, školskou psychologičkou a žiakom,
- pohovor triedneho učiteľa s rodičmi,
- vyšetrenie u školskej psychologičky

Problémom pri zabezpečení výuky je prehriatie miestností v jarom a letnom období, čo spôsobuje narušenie koncentrácie. Koniec školského roka býva poznačený extrémnymi teplotami ovzdušia, čo sa prejavuje aj v budove školy.

15. NÁVRHY A PRIPOMIENKY PRE ZRIAĐOVATEĽA

- Pozývanie odborníkov a lektorov z oblasti školskej legislatívy
- Poskytnutie právnej pomoci v prípade potreby
- Vyčlenenie finančných prostriedkov na správcu počítačovej siete
- Vybudovanie šatní pre žiakov
- Dopravná situácia v ranných hodinách v okolí školy

16. PODKLADY K ORGANIZÁCII ŠKOLSKÉHO ROKA 2018/2019

Začiatok školského roka 2019/2020 otvoríme 02.09.2019 a budeme sa riadiť pedagogicko-organizačnými pokynmi.

V školskom roku budeme mať:	I. stupeň -	14 tried
	II. stupeň -	15 tried
	ŠKD -	12 oddelení

Škola sa bude špecializovať na rozšírené vyučovanie so zameraním na matematiku a prírodovedné predmety, vyučovanie povinného cudzieho jazyka od 1. ročníka ako povinný predmet, podporovať vzdelávanie pracovníkov školy v rámci modernizácia vyučovacieho procesu. Budeme vypracovávať projekty, pripravovať talentovaných žiakov na súťaže a olympiády.

17. ZÁVER

Úspešne sme splnili úlohy, ktoré sme si stanovili na školský rok 2018/2019. Získali sme 1. miesto **ŠKOLA ROKA 2018/2019** za úspechy žiakov v súťažiach okresných, krajských a celoslovenských, za vypracovávanie projektov a za kultúrno-spoločenské aktivity v rámci mesta. Za tento titul vďačíme učiteľom, vychovávateľkám a žiakom našej školy.

Úprimné poďakovanie patrí všetkým učiteľom, vychovávateľkám, správnym zamestnancom a TH pracovníckam, ktorí sa podieľali na zabezpečovaní výchovno-vzdelávacieho procesu.

Správa bola prerokovaná na pedagogickej rade 27. júna 2019.

Správa bola odovzdaná školskej rade na vyjadrenie a schválenie 16.10.2019

RNDr. Bronislava Fačkovcová
riaditeľka školy

Príloha

Rada školy pri Základnej škole , Brezová 19 , 921 01 Piešťany

Vec: **Vyjadrenie k správe**

V Piešťanoch 16.10.2019

Rada školy pri ZŠ Brezová 19 v Piešťanoch predkladá vyjadrenie k výchovno-vzdelávacej činnosti školy a jej výsledkoch.

Správa bola po prerokovaní na pedagogickej rade predložená dňa 27.06.2019 a 16.10.2019 rade školy.

Rada školy posúdila správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy a jej výsledkoch. Vyjadruje súhlasné stanovisko o zdokumentovanej činnosti a výsledkoch školy.

Mgr. Ľubomíra Melasová
predsedníčka rady školy