Szkoła Podstawowa Nr 8 z Oddziałami Integracyjnymi

w Chrzanowie

EWALUACJA WEWNĘTRZNA

**Wymaganie: Rodzice są partnerami szkoły**

**ROK SZKOLNY 2019/2020**

**PRZEBIEG EWALUACJI**

Prezentowany raport jest rezultatem ewaluacji wewnętrznej przeprowadzonej w Szkole Podstawowej Nr 8 z Oddziałami Integracyjnymi w Chrzanowie przez zespół ewaluacyjny w składzie: p. Maria Kotowska - Palian, p. Teresa Dąbek, p. Agnieszka Matyja, p. Iwona Dzidek.

Ewaluacja polegała na zbieraniu i analizowaniu informacji o funkcjonowaniu szkoły w środowisku lokalnym w zakresie współpracy z rodzicami uczniów kl. I – III.

Przedmiotem ewaluacji była współpraca z rodzicami prowadzona przez szkołę. Celem

przeprowadzonej ewaluacji było dostarczenie informacji na temat funkcjonowania szkoły w zakresie współpracy z rodzicami oraz poznanie oczekiwań rodziców, co do sposobów i form współpracy ze szkołą.

W przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej realizowanej od marca do maja 2020 roku zastosowano procedury i narzędzia badawcze opracowane przez zespół ewaluacyjny. Obejmowały one ankiety skierowane do rodziców i nauczycieli.

Grupę badawczą stanowili:

- wychowawcy kl. I – III, nauczyciele innych specjalności uczący w klasach I – III, dyrekcja szkoły, pedagog, psycholog, logopeda,

- rodzice uczniów kl. I - III

**PLAN I PROJEKT EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ**

**PLAN EWALUACJI**

**Cel:** Dostarczenie informacji na temat funkcjonowania szkoły w zakresie współpracy z rodzicami oraz poznanie oczekiwań rodziców, co do sposobów i form współpracy ze szkołą

**Odbiorcy**: Dyrektor, Rada Pedagogiczna, Rodzice

**Przedmiot ewaluacji**: Obszar: Środowisko

**Wymaganie:** Rodzice są partnerami szkoły

**Zespół ewaluacyjny**: p. Maria Kotowska – Palian, p. Iwona Dzidek, p.Teresa Dąbek, p. Agnieszka Matyja

**PROJEKT EWALUACJI**

**Przedmiot ewaluacji**: Obszar: Środowisko;

**Wymaganie**: Rodzice są partnerami szkoły

**Pytania kluczowe**:

1. W jaki sposób szkoła pozyskuje i wykorzystuje opinie rodziców na temat swojej pracy?

2. Czy rodzice współdecydują w sprawach szkoły i jaki jest ich wpływ na działania szkoły?

3. Jaki jest poziom i zakres zaangażowania rodziców w działania prowadzone przez szkołę?

4. W jaki sposób szkoła informuje rodziców o rozwoju ich dzieci?

5. Jakie formy wspierania rodziców w wychowaniu dzieci prowadzi szkoła?

**Kryteria ewaluacji:**

1. Rodzice dzielą się opiniami na temat pracy szkoły oraz procesu nauczania.

2. Rodzice biorą udział w podejmowaniu decyzji dotyczących życia szkoły i ich opinie mają wpływ na działania szkoły.

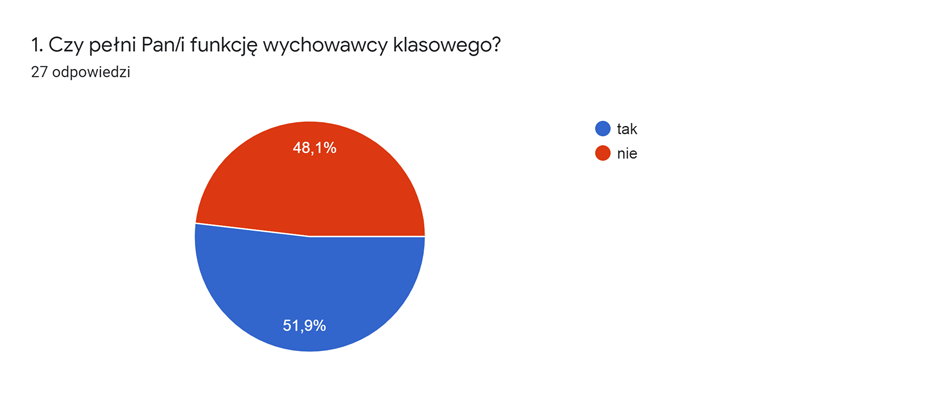
3. Rodzice uczestniczą w działaniach organizowanych przez szkołę.

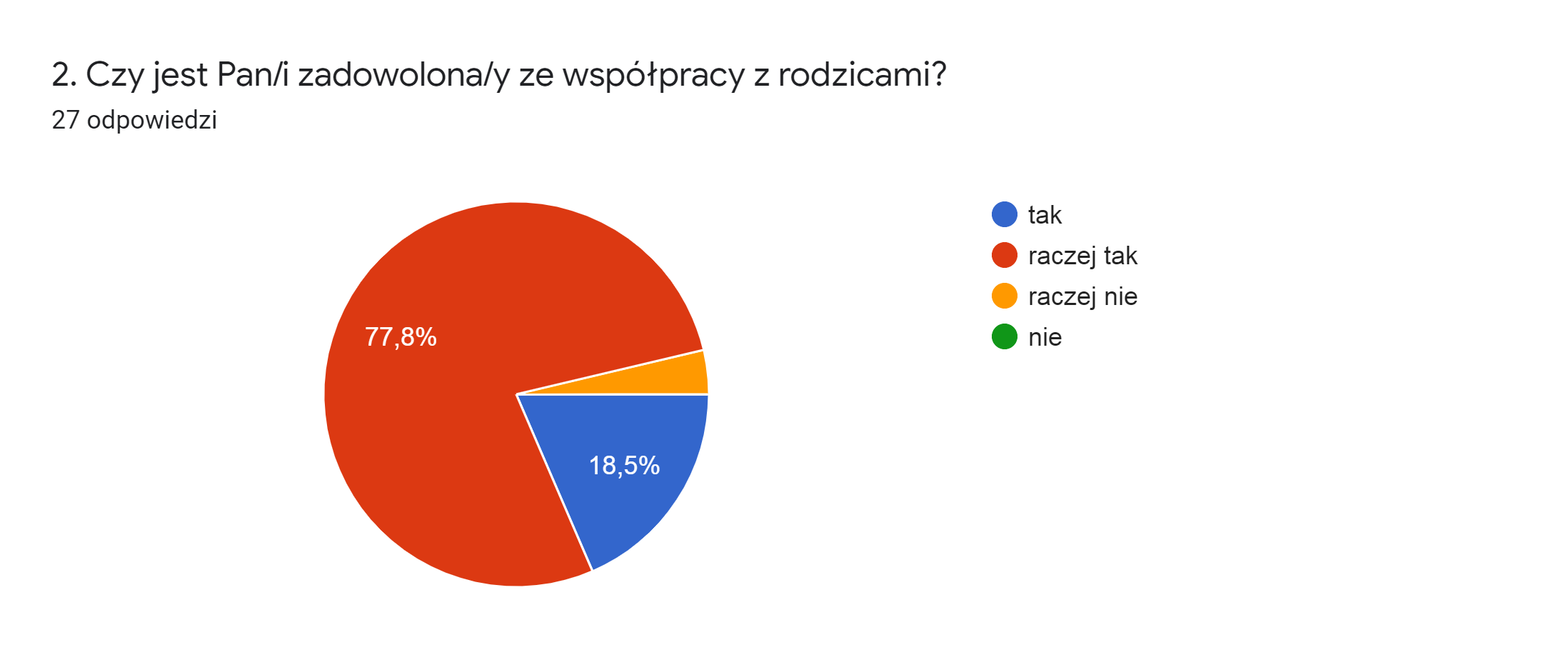
4. Rodzice są informowani o rozwoju ich dzieci

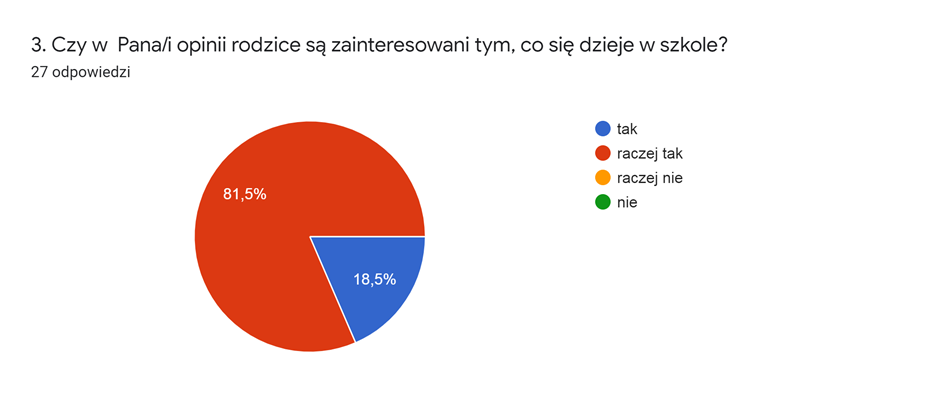
5. Szkoła wspiera rodziców w wychowaniu dzieci.

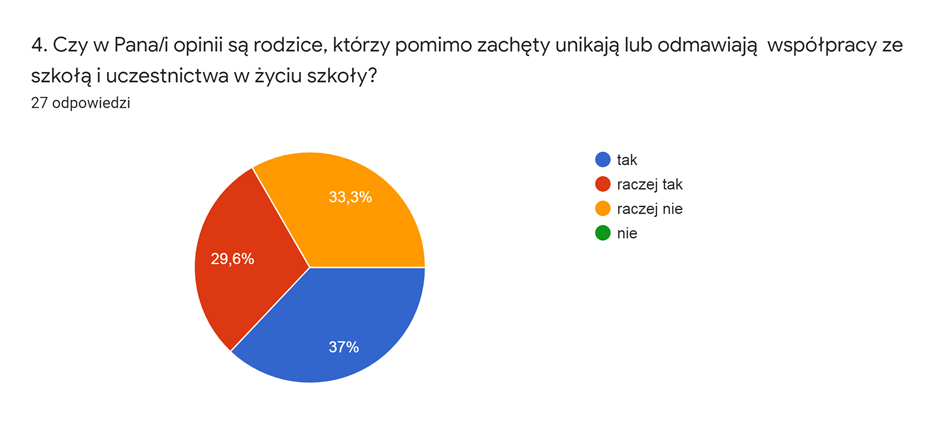
**Wyniki ankiety przeprowadzonej w gronie pedagogicznym**

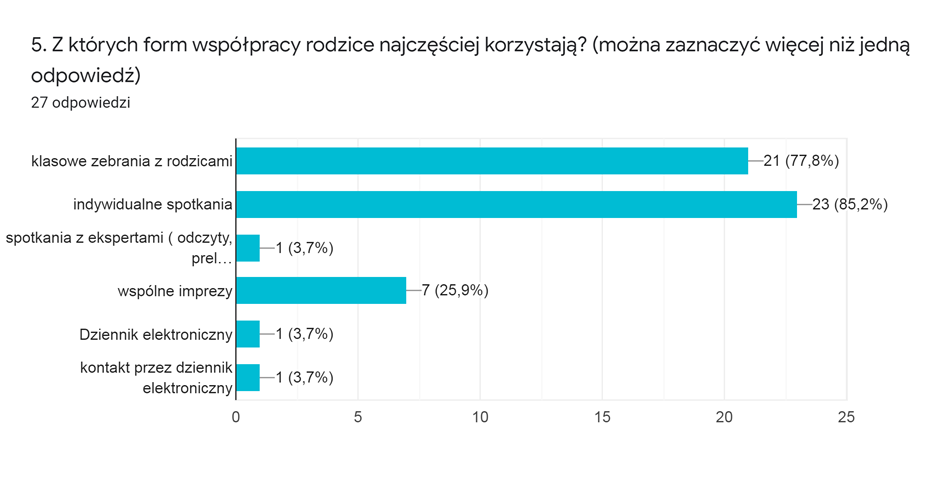
W grupie uprawnionych osób z grona pedagogicznego na ankietę odpowiedziało 27 osób, w tym 11 wychowawców kl. I – III.

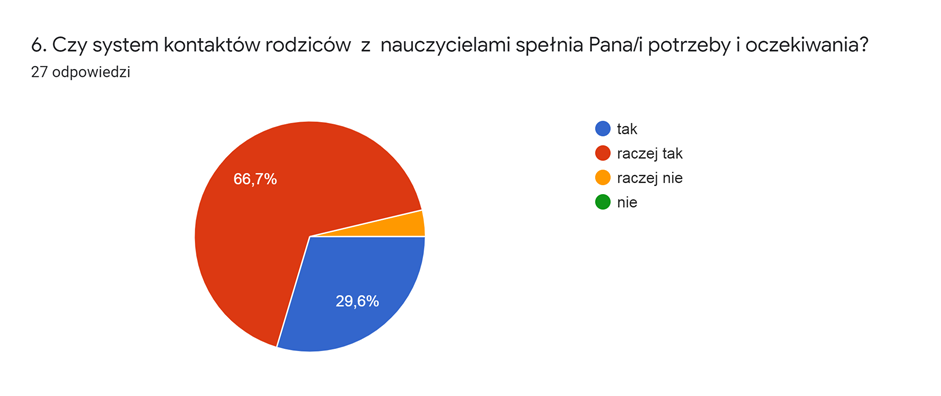


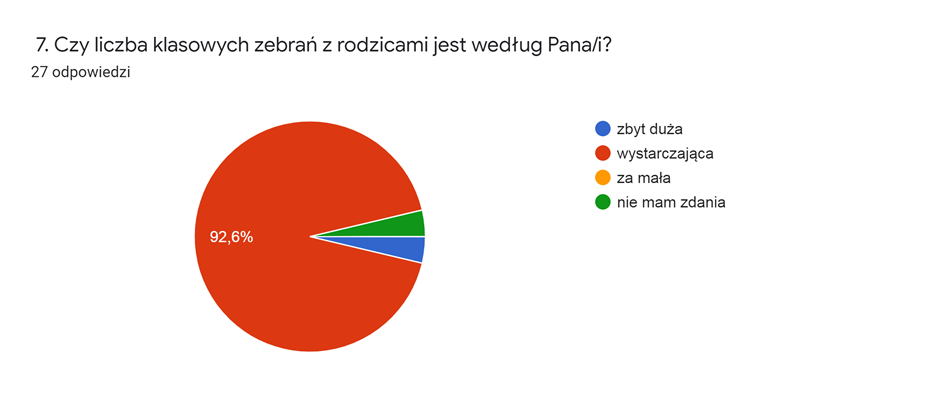


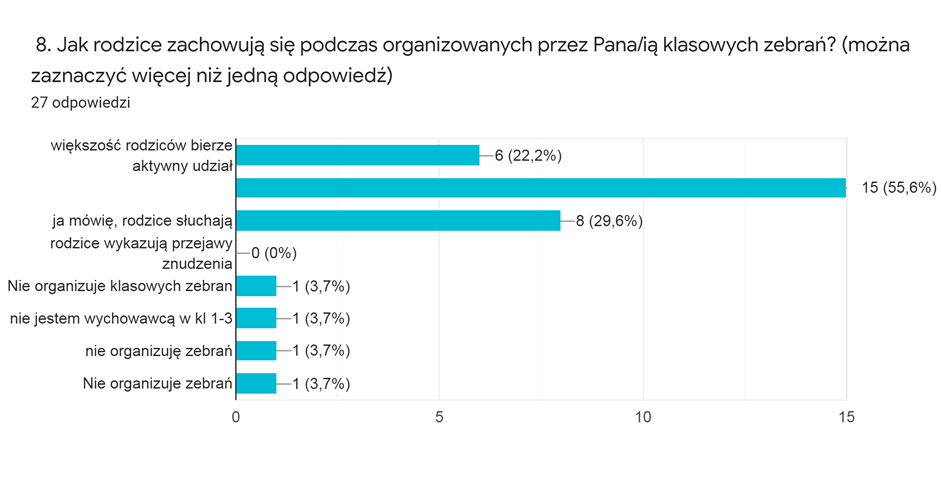


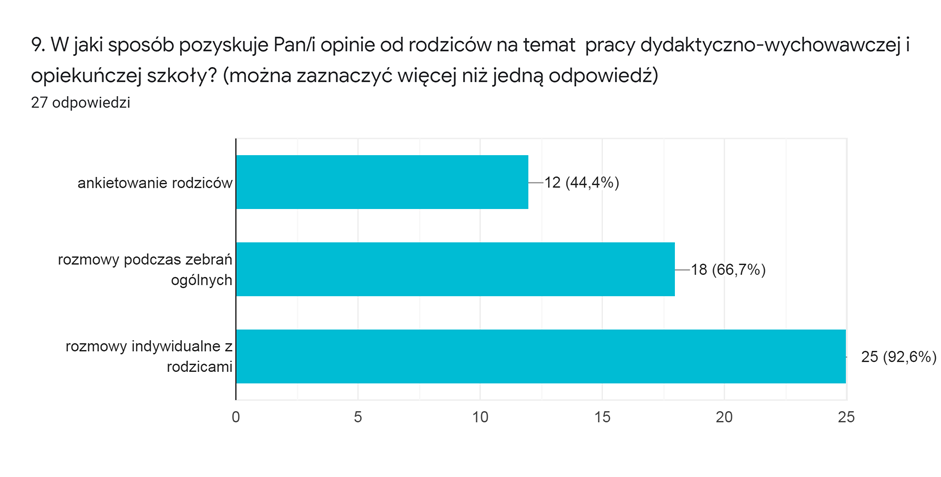


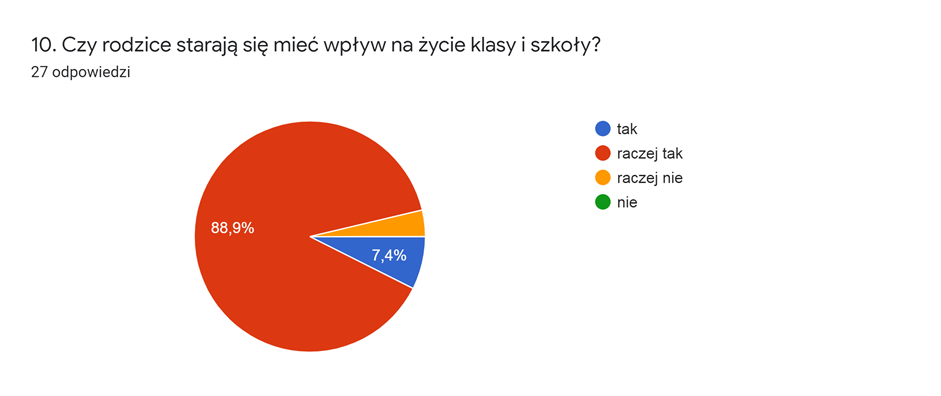


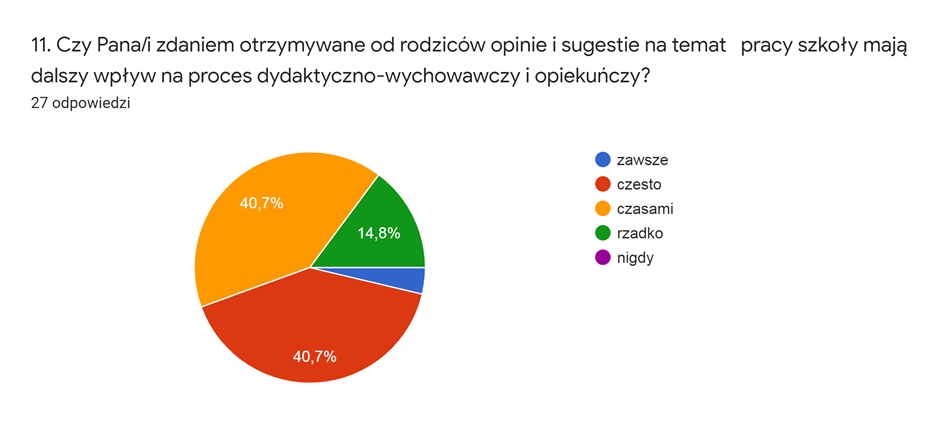


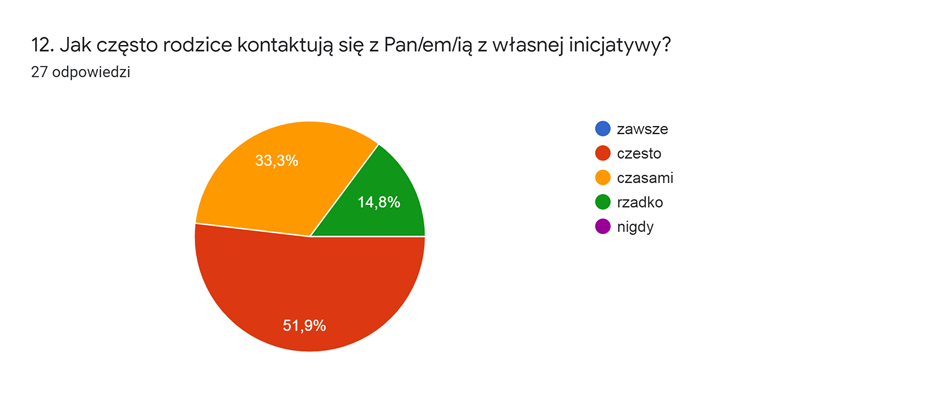


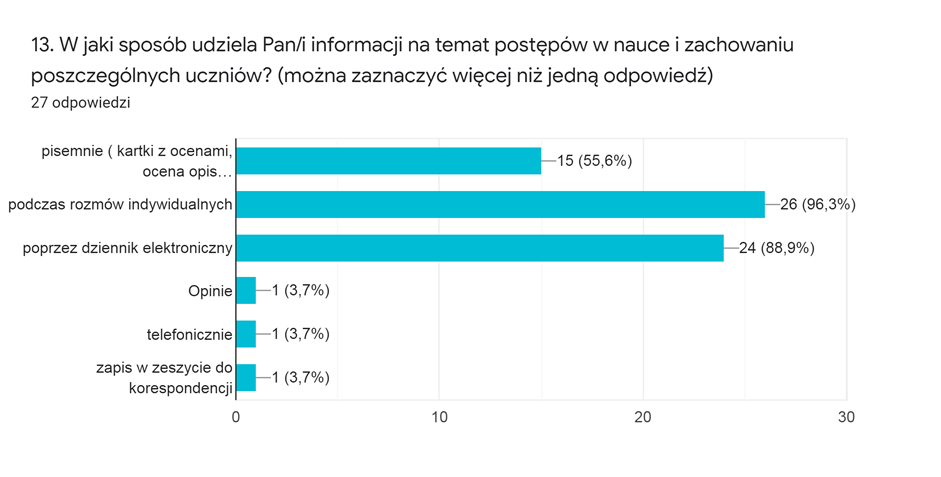


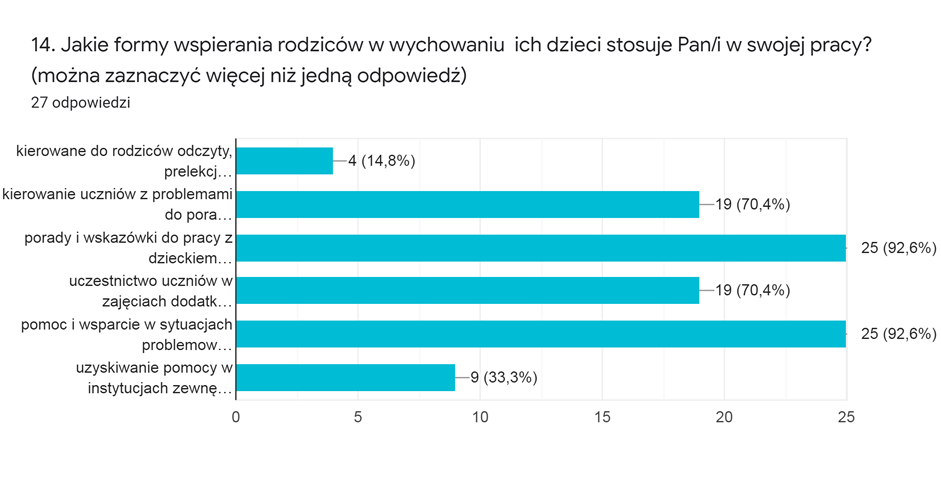


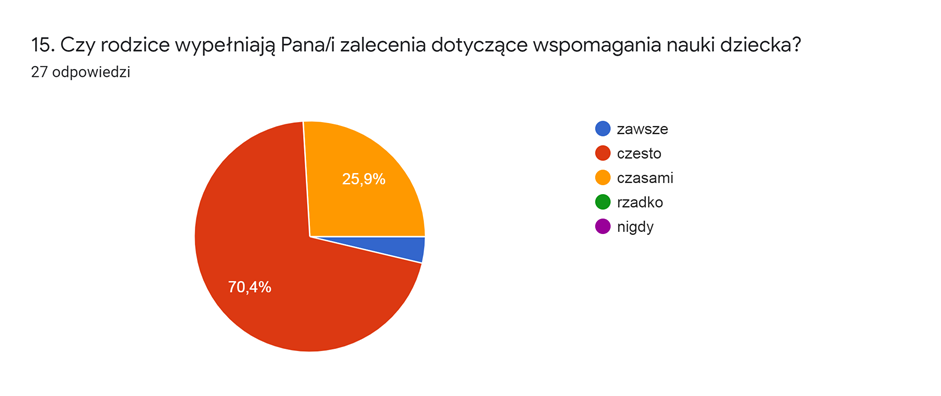












**Wnioski po analizie ankiety dla nauczycieli**

**Nauczyciele:**

**- w większości są raczej zadowoleni ze współpracy z rodzicami,**

**- nauczyciele uważają też , że większość rodziców interesuje się tym co dzieje się w szkole i współpracuje ze szkołą,**

**- zdaniem 37 % ankietowanych są rodzice, którzy pomimo zachęty ze strony nauczycieli, unikają i odmawiają współpracy ze szkołą,**

**- zdaniem nauczycieli rodzice uczniów kl. I – III najbardziej preferują współpracę ze szkołą w formie indywidualnych spotkań, w drugiej kolejności w formie zebrań, a następnie w formie wspólnych klasowych lub szkolnych imprez,**

**- wszyscy ankietowani pedagodzy wyrazili opinię, że funkcjonujący w szkole system kontaktów rodziców z nauczycielami spełnia ich potrzeby i oczekiwania, a liczba spotkań z rodzicami jest dla większości wystarczająca,**

**- na pytanie jak zachowują się rodzice podczas zebrań, ankietowana kadra pedagogiczna odpowiada, że pojedyncze osoby spośród rodziców wypowiadają się na forum, pozostali rodzice są raczej słuchaczami,**

**- nauczyciele zbierają informację o pracy szkoły najczęściej podczas rozmów indywidualnych z rodzicami, podczas zebrań klasowych, w następnej kolejności poprzez ankiety,**

**- prawie 90% ankietowanych stwierdza, że rodzice starają się mieć wpływ na życie klasy i szkoły,**

**- ciekawy rozkład opinii pojawia się w pytaniu czy sugestie i opnie rodziców o pracy szkoły mają dalszy wpływ na proces dydaktyczno – wychowawczy i opiekuńczy, gdzie taki sam procent odpowiedzi rozkłada się pomiędzy stwierdzeniami: często i czasami,**

**- prawie 52 % ankietowanej kadry stwierdza, że rodzice często z własnej inicjatywy kontaktują się z nauczycielami w sprawie dziecka,**

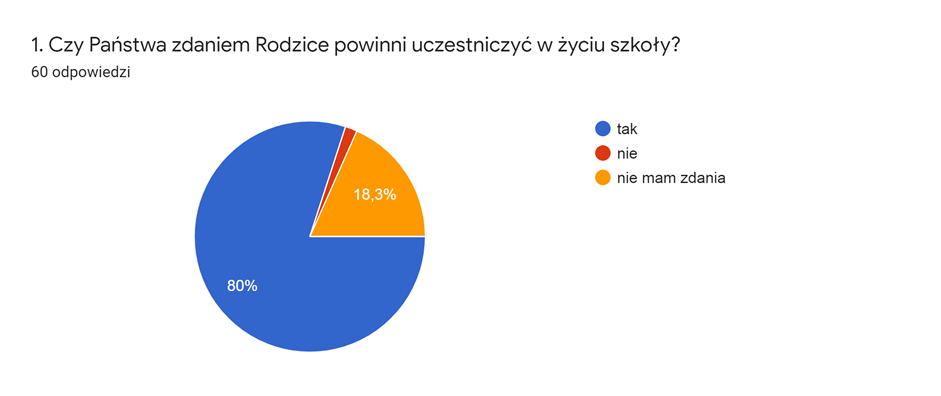
**- w zakresie sposobu informowania rodziców o postępach w zachowaniu i nauce poszczególnych uczniów, kadra pedagogiczna na pierwszym miejscu wymienia indywidualne rozmowy z rodzicami, na drugim oceny w formie pisemnej, a na trzecim miejscu poprzez dziennik elektroniczny,**

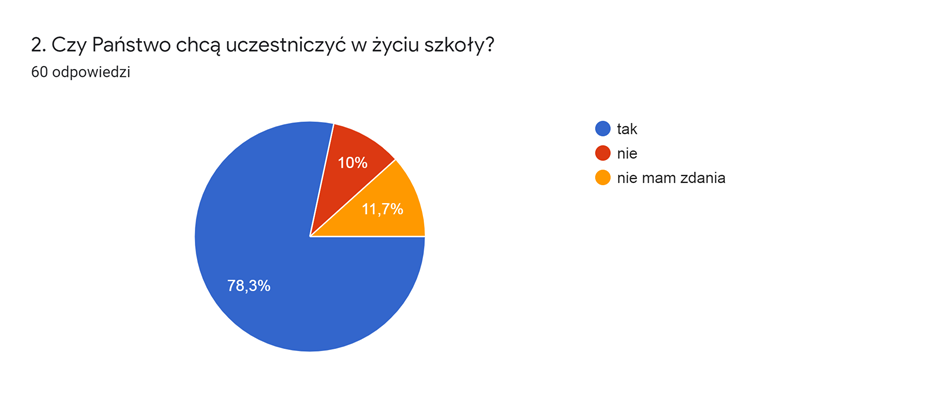
**- jako najczęstsze formy wspierania rodziców w wychowaniu dzieci nauczyciele najczęściej wymieniają porady i wskazówki do pracy z dzieckiem, kierowanie do PPP, uczestnictwo dzieci w zajęciach dodatkowych,**

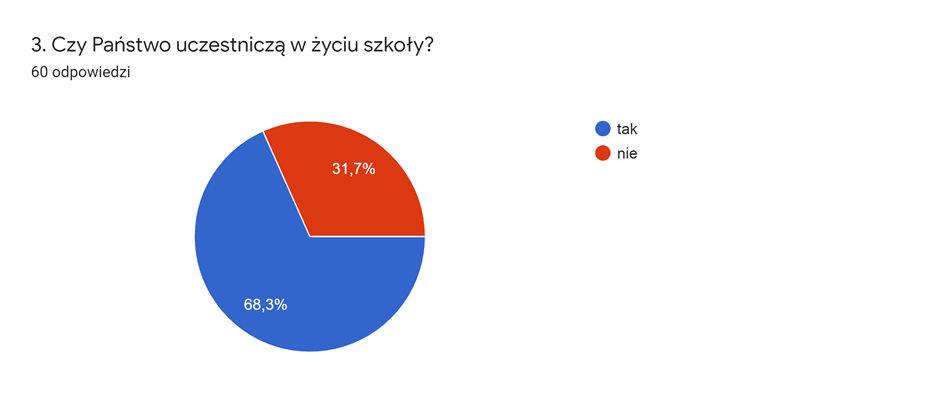
**- 70 % pedagogów stwierdza, że rodzice wypełniają zalecenia nauczycieli w zakresie wspomagania nauki dziecka.**

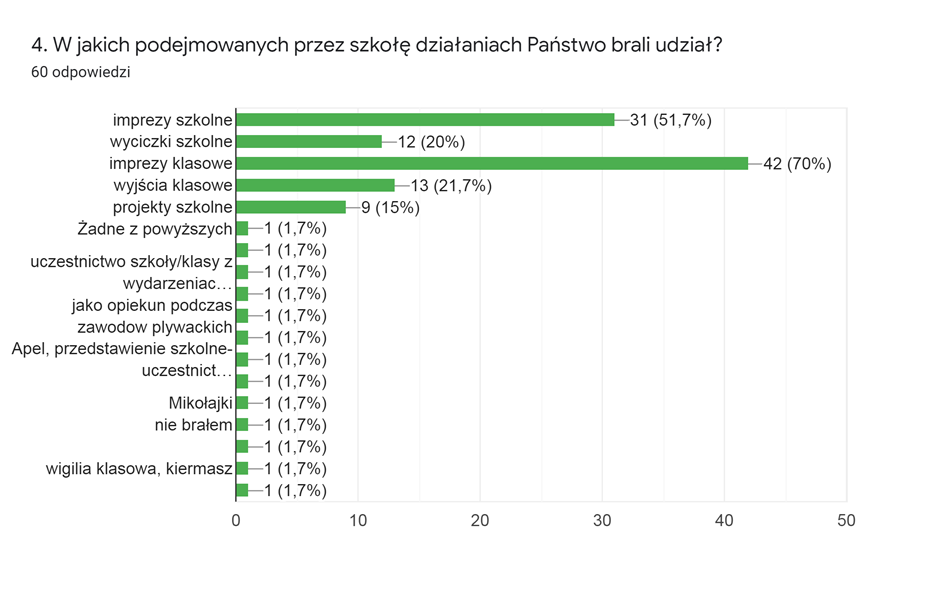
**Wyniki ankiety przeprowadzonej wśród Rodziców**

W grupie uprawnionych rodziców uczniów kl. I – III w liczbie 140, na pytania ankiety odpowiedziało 60 rodziców.

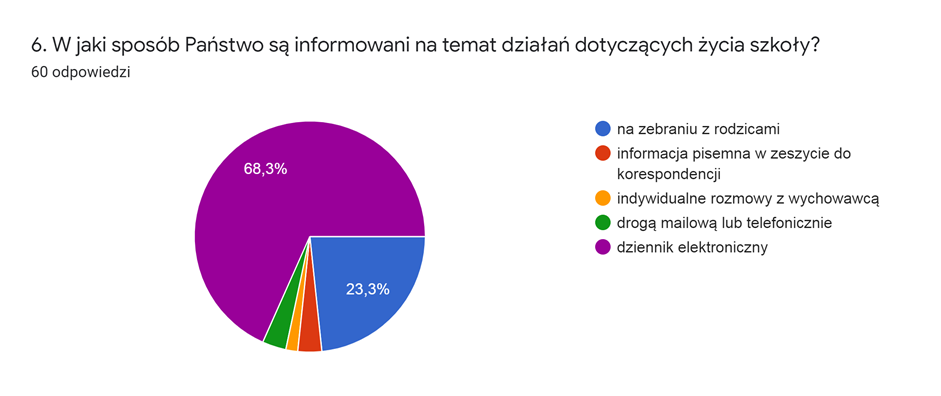


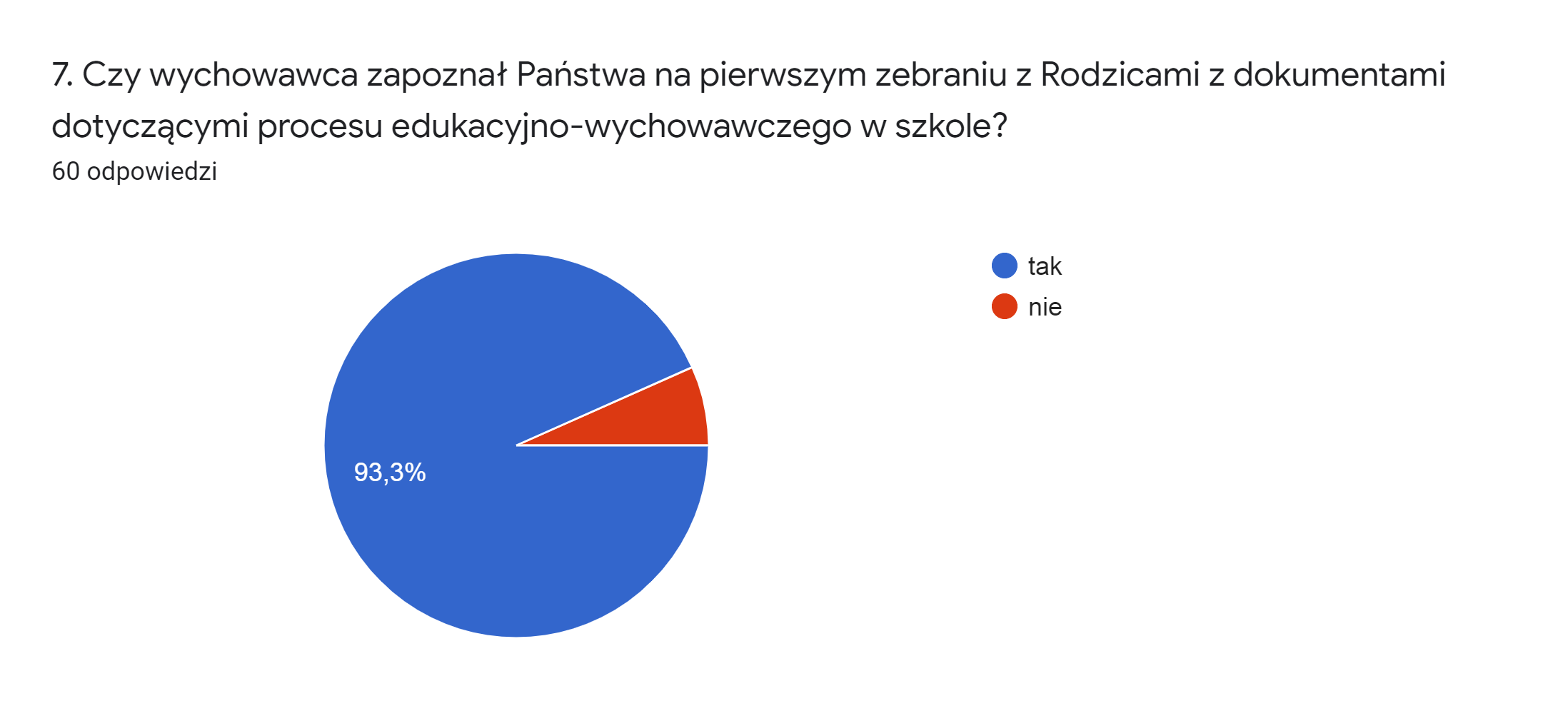


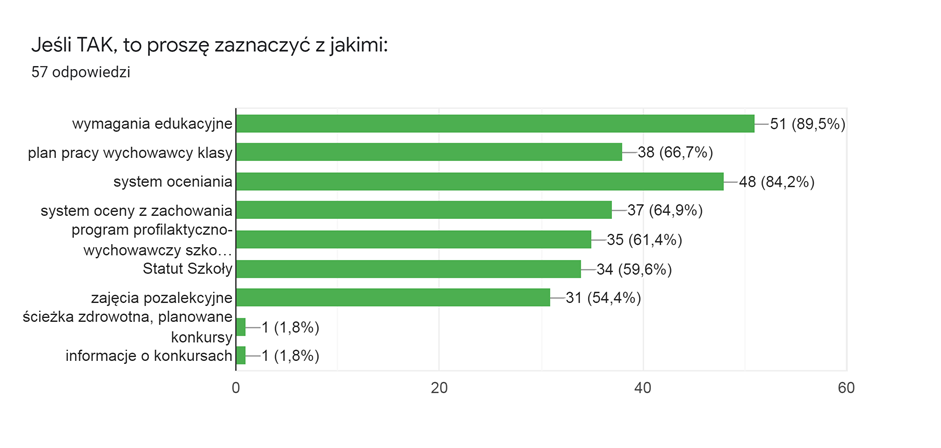
















**Wnioski po analizie ankiety dla rodziców**

**Rodzice:**

**- Rodzice w większości są aktywnymi partnerami szkoły tzn. szkoła dba o pozyskiwanie opinii rodziców i wykorzystuje je w pracy.**

**- Rodzice chcą brać czynny udział i współdecydować w sprawach szkoły.**

**- Większość rodziców jest zadowolona z kontaktu i współpracy ze szkołą**

**- Rodzice chętnie uczestniczą w życiu szkoły. Według ich opinii zaangażowanie w przedsięwzięcia organizowane w szkole jest zadowalające.**

**- 90% ankietowanych rodziców wie o działających w szkole organach przedstawicielstwa rodziców, ale 10% ankietowanych rodziców stwierdziło, że nie wie o istnieniu Rady Rodziców.**

**- Na podstawie przeprowadzonego badania ankietowego wynika, że najważniejszą formę kontaktu rodziców ze szkołą jest dziennik elektroniczny , wywiadówki oraz indywidualne spotkania z nauczycielami.**

**- Większość ankietowanych 93,3% uważa, że zostali zapoznani z dokumentacją procesu edukacyjno-wychowawczego w szkole. Głównym źródłem wiedzy rodziców na temat przepisów regulujących pracę szkoły i potrzeb jest wychowawca, strona internetowa szkoły i dziennik elektroniczny.**

**- Rodzice uważają , że szkoła wspiera ich w wychowywaniu dzieci.**

**- Na podstawie przeprowadzonego badania ankietowego wynika, że większość rodziców wyraża przekonanie, o możliwości współdecydowania w sprawach życia klasy i szkoły oraz wyrażania opinii o szkole na zebraniach z rodzicami lub poprzez trójki klasowe.**

**Rekomendacje:**

**Rodzice czują się partnerami szkoły , a ich zadowolenie ze współpracy ze szkołą kształtuje się na poziomie dość dobrym, ale w przyszłości warto zwiększyć zaangażowanie rodziców w pracę na rzecz szkoły.**

**Rodzic powinien mieć poczucie podmiotowości, należy więc zwracać uwagę na sugestie i opinie rodziców o szkole i w uzasadnionych przypadkach modyfikować działania szkoły.**

**Należy szerzej informować o działaniach Rady Rodziców i trójek klasowych na rzecz szkoły, w chwili obecnej 10% rodziców podaje, że nie działają w szkole organy przedstawicielstwa rodziców.**