**Ewaluacja wewnętrzna**

**w Oddziałach Przedszkolnych**

**w Szkole Podstawowej nr 8**

**z Oddziałami Integracyjnymi im. Szarych Szeregów w Chrzanowie.**

**2020/2021**

**Grupy:**

**V „Pszczółki“**

**III „Misie“**

**SPIS TREŚCI:**

Projekt ewaluacji wewnętrznej

Wyniki badań i ich analiza

Podsumowanie wyników ewaluacji wewnętrznej

Wnioski ewaluacyjne

Rekomendacje

Załączniki

**Obszar I.**

Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej

**Wymaganie 7.**

Przedszkole współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.

**Przedmiot ewaluacji:**

Współpraca oddziałów przedszkolnych w Szkole Podstawowej nr 8 z Oddziałami Integracyjnymi im. Szarych Szeregów w Chrzanowie ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.

**Projekt ewaluacji wewnętrznej:**

Podstawa prawna:

* *Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 sierpnia 2020r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Edukacji narodowej w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 poz. 1551),*
* Rozporządzenia Ministra  Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i przedszkoli.

**Cele ewaluacji:**

1. Pozyskanie informacji na temat form współpracy oddziałów przedszkolnych w Szkole Podstawowej nr 8 z Oddziałami Integracyjnymi im. Szarych Szeregów w Chrzanowie ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.
2. Ocena działań podejmowanych przez oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej nr 8 z Oddziałami Integracyjnymi im. Szarych Szeregów w Chrzanowie w zakresie współpracy ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.

**Kryteria ewaluacji:**

**-** Oddziały przedszkolne rozpoznają potrzeby środowiska lokalnego.

- Oddziały przedszkolne uwzględniają i zaspokajają zróżnicowane potrzeby środowiska lokalnego.

- Współpraca oddziałów przedszkolnych z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym wpływa korzystnie na rozwój dzieci.

**Pytania kluczowe:**

1. Z jakimi podmiotami działającymi w środowisku lokalnym oraz w jakim zakresie współpracują oddziały przedszkolne?

2. Jakie przedsięwzięcia w ramach współpracy ze środowiskiem lokalnym są organizowane w oddziałach przedszkolnych?

3. W jakich przedsięwzięciach organizowanych przez instytucje działające w środowisku lokalnym uczestniczą oddziały przedszkolne?

4. Jakie korzyści dla dzieci uczęszczających do oddziałów przedszkolnych przyniosła współpraca ze środowiskiem lokalnym?

5. W jaki sposób w oddziałach przedszkolnych monitoruje się oraz modyfikuje działania dotyczące współpracy ze środowiskiem lokalnym ?

6. W jaki sposób rodzice są informowani o działaniach dotyczących współpracy ze środowiskiem lokalnym?

7. Czy rodzice są włączani w działania związane ze współpracą ze środowiskiem lokalnym?

8. Czy współpraca ze środowiskiem lokalnym wpływa korzystnie na wizerunek oddziału przedszkolnego?

**Adresaci ewaluacji**:

- Członkowie Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 8 z Oddziałami Integracyjnymi im. Szarych Szeregów w Chrzanowie,

- Rodzice/Opiekunowie dzieci uczęszczających do Oddziałów Przedszkolnych w Szkole Podstawowej nr 8 z Oddziałami Integracyjnymi im. Szarych Szeregów w Chrzanowie.

**Czas ewaluacji:**

**-** Rozmowy z wychowawcami oraz analiza dokumentacji wychowawców.

Bieżąca analiza współpraca oddziałów przedszkolnych ze środowiskiem lokalnym – do maja 2020.

**-** Ankieta dla nauczycieli i ankieta dla rodziców – listopad 2020/styczeń 2021

- Opracowanie raportu z ewaluacji – luty/kwiecień 2021

- Zapoznanie rady pedagogicznej z wynikami ewaluacji – czerwiec 2021

- Zapoznanie rodziców z wynikami ewaluacji poprzez stronę internetową szkoły – czerwiec lub sierpień 2021

**Osoby odpowiedzialne:**

Anna Duda

Joanna Wawros,

Natalia Dulowska,

Barbara Kowalska,

Jolanta Zygmunt.

**Metody badawcze:**

1. Analiza dokumentacji:

- Dzienniki zajęć,

- Scenariusze zajęć,

- Plan działań oddziałach przedszkolnych na rok szkolny 2020/2021

- Scenariusze uroczystości w oddziałach przedszkolnych,

- Portal społecznościowy Facebook,

- Strona internetowa szkoły.

2. Badana ankietowe:

- badanie ankietowe dla rodziców,

1. Wywiady:

- wywiad z Dyrektorem oraz Wicedyrektorami,

- wywiad z nauczycielami oddziałów przedszkolnych

**Narzędzia badawcze**:

- kwestionariusz ankiety dla rodziców,

- kwestionariusz wywiadu dla nauczycieli,

- kwestionariusz wywiadu dla Dyrektora i Wicedyrektorów.

**RAPORT Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ:**

***Przedszkole współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.***

Dane gromadzono w okresie: listopad – grudzień 2020 roku

**Zespół pracujący nad ewaluacją:**

Anna Duda

Natalia Dulowska

Joanna Wawros

Barbara Kowalska

Jolanta Zygmunt

**Obszar ewaluacji obejmuje następujące cele:**

* + - 1. Pozyskanie informacji na temat form współpracy oddziałów przedszkolnych w Szkole Podstawowej nr 8 z Oddziałami Integracyjnymi im. Szarych Szeregów w Chrzanowie ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.
      2. Ocena działań podejmowanych przez oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej nr 8 z Oddziałami Integracyjnymi im. Szarych Szeregów w Chrzanowie w zakresie współpracy ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.

**Pytania kluczowe:**

1. Z jakimi podmiotami działającymi w środowisku lokalnym oraz w jakim zakresie współpracują oddziały przedszkolne?

2. Jakie przedsięwzięcia w ramach współpracy ze środowiskiem lokalnym są organizowane w oddziałach przedszkolnych?

3. W jakich przedsięwzięciach organizowanych przez instytucje działające w środowisku lokalnym uczestniczą oddziały przedszkolne?

4. Jakie korzyści dla dzieci uczęszczających do oddziałów przedszkolnych przyniosła współpraca ze środowiskiem lokalnym?

5. W jaki sposób w oddziałach przedszkolnych monitoruje się oraz modyfikuje działania dotyczące współpracy ze środowiskiem lokalnym ?

6. W jaki sposób rodzice są informowani o działaniach dotyczących współpracy ze środowiskiem lokalnym?

7. Czy rodzice są włączani w działania związane ze współpracą ze środowiskiem lokalnym?

8. Czy współpraca ze środowiskiem lokalnym wpływa korzystnie na wizerunek oddziału przedszkolnego?

**Kryteria ewaluacji:**

**-** Oddziały przedszkolne rozpoznają potrzeby środowiska lokalnego.

- Oddziały przedszkolne uwzględniają i zaspokajają zróżnicowane potrzeby środowiska lokalnego.

- Współpraca oddziałów przedszkolnych z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym wpływa korzystnie na rozwój dzieci.

**Informacje dotyczące ewaluacji wewnętrznej**

*Wskazanie źródeł informacji dotyczących obszaru objętego ewaluacją:*

- Dzieci,

- Rodzice,

- Nauczyciele.

*Narzędzia badawcze wykorzystane przy ewaluacji:*

- Kwestionariusz ankiety dla rodziców,

- Kwestionariusz wywiadu dla nauczycieli,

- Kwestionariusz wywiadu dla Dyretkora i Wicedyrektorów.

**Wyniki badań i ich analiza.**

**Zbiorcze opracowanie wyników wywiadów przeprowadzonych wśród nauczycieli.**

Zgodnie z harmonogramem ewaluacji, w grudniu 2020r. przeprowadzono wywiady z nauczycielami pracującymi w oddziałach przedszkolnych. Kwestionariusz wywiadu zawierał 9 pytań.

*Załącznik nr. 3.*

Analiza odpowiedzi na pytanie:

***„Z jakimi instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym Pani współpracuje?”*** wskazała, że nauczyciele najczęściej współpracują z:

- Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna (7 wskazań),

- Biblioteka Publiczna w Chrzanowie (8 wskazań),

- Miejski Ośrodek Kultury Sportu i Rekreacji w Chrzanowie (5 wskazań),

- Ośrodek Pomocy Społecznej w Chrzanowie (3 wskazania),

- Komenda Powiatowa Policji w Chrzanowie (4 wskazania),

- Komenda Powiatowa Państwowej Straży Pożarnej (6 wskazań),

- OTOZ Animals Oświęcim (2 wskazania),

- Szpital Powiatowy w Chrzanowie (1 wskazanie),

- Veolia (1 wskazanie),

- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie (1 wskazanie).

Analiza odpowiedzi na pytanie:

***„Jakie formy współpracy ze środowiskiem lokalnym Pani podejmuje?”*** wskazała, że nauczyciele oddziałów przedszkolnych najczęściej współpracują ze środowiskiem lokalnym poprzez:

- Realizacja programów edukacyjnych tj: „Kosmiczna Akademia Ruchowa”, „Veoliada”,

- Udział w „Olimpiadzie sportowej przedszkolaków”,

- Kierowanie dzieci do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w celu dokonania oceny rozwoju dziecka,

- Współpraca z instytucjami zabezpieczającymi potrzeby materialne i rozwojowe dzieci,

- Udział w konkursach plastycznych, konkursach recytatorskich i konkursach piosenki,

- Zbiórka karmy dla schroniska dla zwierząt,

- Organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi oraz przedstawicielami zawodów: policjant, strażak, weterynarz, pielęgniarka,

- Organizowanie imprez i wydarzeń przedszkolnych: Pasowanie na przedszkolaka, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Kropki, Tłusty czwartek, „Na niebiesko dla autyzmu”, „Światowy Dzień Zespołu Downa”, Bal karnawałowy, Zabawa Andrzejkowa, Dzień Rodziny.

- Udział w wycieczkach.

W odpowiedzi na trzecie pytanie:

***„W jaki sposób uwzględnia Pani w planowaniu swoich działań potrzeby środowiska lokalnego?”***nauczyciele wskazali:

- Podczas opracowywania „Planu działań dydaktyczno – wychowawczych dla oddziałów przedszkolnych” na dany rok szkolny (5 wskazań),

- Śledzenie na bieżąco aktualnej oferty konkursów i wydarzeń (7 wskazań),

- organizacja akcji charytatywnych wynikających z aktualnych potrzeb (3 wskazania).

Analiza odpowiedzi na kolejne pytanie:

***„W jaki sposób monitoruje i modyfikuje Pani działania podejmowane na rzecz współpracy ze środowiskiem lokalnym?”*** wskazuje, że nauczyciele oddziałów przedszkolnych dokonują:

- Bieżącej obserwacji potrzeb grupy oraz wybór tych ofert współpracy, które są dostosowane do wieku, potrzeb oraz możliwości dzieci,

- Ewaluacji podejmowanych działań w trakcie ich trwania oraz po ich zakończeniu. Wyciągają wniosków dotyczących powtórnej realizacji danego działania bądź rezygnacji z ponownego udziału w danym przedsięwzięciu,

- Omawiania podejmowanych działań na zespołach nauczycieli oddziałów przedszkolnych.

Analiza odpowiedzi na pytanie piąte:

***„Jakie korzyści wynikają dla oddziałów przedszkolnych ze współpracy z instytucjami i organizacjami środowiska lokalnego?”*** wskazała, że nauczyciele najczęściej zauważają następujące korzyści:

- Wzbogacenie i poszerzenie oferty edukacyjnej oddziałów przedszkolnych ( 8 wskazań),

- Doposażenie oddziałów przedszkolnych w pomoce dydaktyczne oraz materiały edukacyjne (5 wskazań),

- Możliwość zaprezentowania talentów, możliwości i umiejętności dzieci uczęszczających do oddziałów przedszkolnych (8 wskazań),

- Promocja oddziałów przedszkolnych w środowisku lokalnym (8 wskazań),

- Rozwój dzieci uczęszczających do oddziałów przedszkolnych (5 wskazań).

Analiza odpowiedzi na pytanie szóste:

***„Jakie korzyści wynikają dla dzieci ze współpracy oddziałów przedszkolnych z instytucjami i organizacjami środowiska lokalnego?”*** wy kazała, że nauczyciele zauważają następujące korzyści dla dzieci:

- Rozwijanie zainteresowań dzieci (4 wskazania),

- Uwrażliwianie na potrzeby innych (2 wskazania),

- Realizowanie potrzeb rozwojowych dzieci oraz wspieranie ich prawidłowego rozwoju (1 wskazanie),

- Uatrakcyjnianie zajęć organizowanych w oddziałach przedszkolnych (2 wskazania),

- Realizowanie programu wychowania przedszkolnego w sposób twórczy i atrakcyjny (1 wskazanie),

- Zapoznawanie dzieci z instytucjami środowiska lokalnego (1 wskazanie),

- Nabywanie przez dzieci biorące udział w konkursach i zawodach odwagi oraz odporności psychicznej (1 wskazanie).

Analiza odpowiedzi na pytanie siódme:

***„W jaki sposób Rodzice dzieci są informowani o podejmowanych przez oddziały przedszkolne działania na rzecz współpracy ze środowiskiem lokalnym?”*** wykazała, że nauczyciele najczęściej wskazują następujące sposoby informowania:

- Zebrania z Rodzicami (8 wskazań),

- Strona internetowa szkoły (8 wskazań),

- Poczta Office (8 wskazań),

- Plakaty i tablice informacyjne (3 wskazania),

- Kontakt bezpośredni (3 wskazania),

- Kontakty telefoniczne (5 wskazań).

Analiza odpowiedzi na pytanie ósme:

***„W jaki sposób angażuje/włącza Pani Rodziców na rzecz współpracy oddziałów przedszkolnych z instytucjami i organizacjami środowiska lokalnego?”*** wykazała, że nauczyciele najczęściej wskazują na:

- Przedstawianie podczas zebrań propozycji wyjść i wycieczek oraz konsultowanie ich z Rodzicami (6 wskazań),

- Branie pod uwagę propozycji Rodziców, konsultowanie ich z Dyrekcją oraz z zespołem oddziałów przedszkolnych (2 wskazania),

- Rozmowy indywidualne z Rodzicami i wykazywanie potrzeby diagnozy dziecka w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej (3 wskazania),

-Angażowanie Rodziców w realizację w domu zadań z programów edukacyjnych (1 wskazanie),

- Organizowanie przez oddziały przedszkolne konkursów wewnętrznych (3 wskazania),

- Organizowanie zbiórek charytatywnych i zachęcanie do udziałów w nich poprzez ogłoszenia i plakaty (7 wskazań).

Analiza odpowiedzi na pytanie dziewiąte:

***„Czy współpraca ze środowiskiem lokalnym wpływa korzystnie na wizerunek oddziałów przedszkolnych? Proszę wskazać zaobserwowane korzyści”*** wykazała, że 7 nauczycieli stwierdziło, że współpraca ze środowiskiem lokalnym wpływa korzystnie na wizerunek oddziałów przedszkolnych. Nauczyciele zaobserwowali następujące korzyści:

- Integracja oddziałów przedszkolnych ze środowiskiem lokalnym (6 wskazań),

- Wspieranie wszechstronnego rozwoju dziecka, poszerzanie wiedzy o świecie (1 wskazanie),

- Promowanie oddziałów przedszkolnych w środowisku lokalnym (3 wskazania),

- Pozytywny wizerunek oddziałów przedszkolnych w środowisku lokalnym (2 wskazanie).

Jeden z badanych nauczycieli stwierdził, że nie zauważył korzystnego wpływu współpracy ze środowiskiem lokalnym na wizerunek oddziałów przedszkolnych.

**Zbiorcze opracowanie wyników wywiadów przeprowadzonych wśród Derekcji i Wicedyrektorów.**

W grudniu 2020r. przeprowadzono wywiady z Dyrektorem oraz z Wicedyrektorami szkoły. Kwestionariusz wywiadu zawierał 5 pytań.

*Załącznik nr*. 2.

Analiza odpowiedzi na pytanie:

***„Z jakimi instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym współpracują oddziały przedszkolne?”*** wskazała, że Dyrektor i Wicedyrektorzy wskazywali na następujące instytucje:

- Miejski Ośrodek Kultury Sportu i rekreacji w Chrzanowie,

- Miejska Biblioteka Publiczna,

- Komenda Powiatowa Państwowej Straży Pożarnej w Chrzanowie,

- Komenda Powiatowa Policji w Chrzanowie,

- Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Chrzanowie,

- Nadleśnictwo Chrzanów,

- Powiatowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna w Chrzanowie,

- Zakład lecznictwa Ambulatoryjnego w Chrzanowie,

- Lokalne sklepy/piekarnie,

- Gabinety dentystyczne,

- Gabinety weterynaryjne,

- Przedszkola oraz oddziały przedszkolne w Chrzanowie,

- Gabinet logopedyczny,

- Parafia pw. Świętej Rodziny w Chrzanowie,

- Ośrodek Pomocy Społecznej w Chrzanowie,

- powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Chrzanowie,

- Veoliada Południe Sp z o. o.

Analiza odpowiedzi na pytanie:

***„Jakie korzyści wynikają ze współpracy oddziałów przedszkolnych z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym?”*** wykazała, że Dyrektor i Wicedyrektorzy wskazali następujące korzyści:

- Poszerzenie oferty edukacyjnej oddziałów przedszkolnych poprzez udział w różnych akcjach i wydarzeniach, konkursach i zawodach, wycieczkach, spotkaniach z ciekawymi ludźmi,

- Możliwość wykorzystania pozyskanej wiedzy i informacji w pracy oddziałów przedszkolnych,

- Rozwój kompetencji nauczycieli oddziałów przedszkolnych,

- Angażowanie Rodziców do udziału w życiu oddziałów przedszkolnych poprzez udział w różnych uroczystościach,

- Urozmaicanie zajęć dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych,

- Zapoznanie z działalnością lokalnych instytucji,

- Wymiana doświadczeń z lokalnymi instytucjami,

- Rozwijanie się i promowanie uzdolnień dzieci,

- Rozwijanie zainteresowań dzieci, poszerzanie wiedzy i umiejętności, rozbudzanie aktywności poznawczej, twórczej oraz rozwijanie kreatywności.

Analiza odpowiedzi na pytanie:

***„W jaki sposób oddziały przedszkolne uwzględniają w swoich działaniach/w planowaniu swoich działań potrzeby środowiska lokalnego?”*** wykazała, że Dyrektor i Wicedyrektorzy wskazali na:

- Organizowanie przez oddziały przedszkolne różnego rodzaju akcji np. charytatywnych,

- Branie udziału w konkursach, prelekcjach, lekcjach muzealnych i lokalnych wydarzeniach,

- Reagowanie na różnego rodzaju potrzeby instytucji oraz ludzi ze społeczności lokalnej,

- Organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi oraz przedstawicielami lokalnych instytucji,

- Zapisywanie zaplanowanych działań w planie pracy oddziałów przedszkolnych na dany rok szkolny.

Analiza odpowiedzi na pytanie:

***„W jaki sposób Rodzice są angażowani na rzecz współpracy oddziałów przedszkolnych z instytucjami i organizacjami środowiska lokalnego?”*** wykazała, że w opinii Dyrekcji jest to:

- Informowanie Rodziców o organizowanych rożnego rodzaju akcjach, spotkaniach i imprezach,

- Pośredniczenie Rodziców w organizacji i przygotowaniu planowanych działań,

- Pomoc w organizacji imprez,

- Branie udziału w akcjach przygotowanych przez oddziały przedszkolne,

- Finansowanie wyjść i wycieczek dzieci.

Analiza odpowiedzi na pytanie:

***„W jaki sposób monitoruje się oraz modyfikuje działania podejmowane przez oddziały przedszkolne na rzecz współpracy ze środowiskim lokalnym?”*** wskazuje na:

- Prowadzenie monitoringu zapisów w przygotowanym planie pracy oddziałów przedszkolnych na dany rok szkolny,

- Prowadzone są obserwacje zajęć oraz monitoring realizacji zapisów podstawy programowej,

- W zależności od potrzeb realizowane są dodatkowe działania,

- Dokonuje się ewaluacji oraz wdraża się wnioski, które są jej efektem.

**Zbiorcze opracowanie wyników badań ankietowych przeprowadzonych wśród Rodziców.**

W listopadzie i grudniu 2020 roku przeprowadzono badania ankietowe wśród Rodziców dzieci uczęszczających do grupy III „Misie“ oraz do grupy V „Pszczółki“. Rodzicom wydano 34 kwestionariusze ankiety. Liczba zwróconych kwestionariuszy wyniosła 6.

*Załacznik nr 1.*

Analiza odpowiedzi Rodziców na pytanie: „*Z jakimi instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym współpracują Pani/Pana zdaniem oddziały przedszkolne? (można zaznaczyć dowolną ilość)”*

Wykres nr 1.

Zdaniem Rodziców oddziały przedszkolne najczęściej współpracują z Miejską Biblioteką Publiczną w Chrzanowie oraz Komendą Powiatową Policji w Chrzanowie. Żaden z Rodziców nie wskazał na współpracę oddziałów przedszkolnych z Nadleśnictwem w Chrzanowie oraz z Gabinetami Dentystycznymi.

Analiza odpowiedzi na pytanie: *W jaki sposób oddziały przedszkolne współpracują z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym? (można zaznaczyć dowolną liczbę odpowiedzi).*

Wykres nr 2.

Otrzymane wyniki obrazują, że Rodzice nie wskazywali na wszystkie sposoby współpracy oddziałów przedszkolnych z instytucjami i organizacjami środowiska lokalnego. Najczęściej był to udział w akcjach charytatywnych oraz spotkania z ciekawymi ludźmi i przedstawicielami zawodów (po 4 wskazania). Prawie równie często wskazywali na wycieczki, udział w konkursach i zawodach oraz udział w akcjach i wydarzeniach (po 3 wskazania).

Analiza odpowiedzi na pytanie: „*W jaki sposób oddziały przedszkolne uwzględniają w swoich działaniach potrzeby środowiska lokalnego? (można zaznaczyć dowolną liczbę odpowiedzi)”*

Wykres nr 3.

Zdaniem Rodziców oddziały przedszkolne najczęściej uwzględniają w swoich działaniach potrzeby środowiska lokalnego poprzez udział i organizację akcji charytatywnych (4 wskazania) oraz poprzez działania o charakterze integracyjnym, takie jak: „Światowy Dzień Zespołu Downa”, „Na niebiesko dla autyzmu” itp. (3 wskazania).

Analiza odpowiedzi na pytanie: *„W jakich przedsięwzięciach organizowanych we współpracy z instytucjami i organizacjami środowiska lokalnego brało udział Pani/Pana dziecko? (można zaznaczyć dowolną liczbę odpowiedzi)”*

Wykres nr 4.

W opinii Rodziców oddziały przedszkolne najczęściej brały udział w następujących przedsięwzięciach organizowanych we współpracy z instytucjami i organizacjami środowiska lokalnego: Imprezy i uroczystości z udziałem Rodziców ( 3 wskazania), spotkania z ciekawymi ludźmi i przedstawicielami różnych zawodów (3 wskazania) oraz zajęcia w Miejskiej Bibliotece Publicznej (2 wskazania).

Analiza odpowiedzi na pytanie: „*Czy Pani/Pana zdaniem współpraca oddziałów przedszkolnych z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym wpływa na wzajemny rozwój?”*

To pytanie było pytaniem zamkniętym. Rodzice mieli możliwość odpowiedzi TAK lub NIE.

Wykres nr 5.

Wszyscy biorący udział w badaniu ankietowym Rodzice stwierdzili, że współpraca oddziałów przedszkolnych z instytucjami i organizacjami środowiska lokalnego wpływa na ich wzajemny rozwój.

Analiza odpowiedzi na pytanie: „*Jakie korzyści dla dzieci Pani/Pana zdaniem wynikają ze współpracy oddziałów przedszkolnych z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym? (można zaznaczyć dowolną liczbę odpowiedzi)”*

Wykres nr 6.

Uzyskane wyniki wskazują, że współpraca oddziałów przedszkolnych z instytucjami i organizacjami środowiska lokalnego, zdaniem Rodziców, przynosi wiele korzyści dla dzieci oraz ich rozwoju.

Analiza odpowiedzi na pytanie: *„Jakie korzyści wynikają Pani/Pana zdaniem dla oddziałów przedszkolnych ze współpracy z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym? (można zaznaczyć dowolną ilość)”*

Wykres nr 7.

Zdaniem Rodziców największe korzyści dla oddziałów przedszkolnych wynikające ze współpracy z organizacjami i organizacjami środowiska lokalnego to: urozmaicanie zajęć dydaktycznych (5 wskazań), poszerzenie oferty edukacyjnej oddziałów przedszkolnych (4 wskazania) oraz zapoznanie z działalnością lokalnych instytucji i organizacji (3 wskazania).

Analiza odpowiedzi na pytanie: „*Czy Pani/Pana zdaniem oddziały przedszkolne angażują Rodziców do działań podejmowanych w związku ze współpracą z instytucjami i organizacjami działającymi środowisku lokalnym?”*

To pytanie było pytaniem zamkniętym. Rodzice mieli możliwość wyboru odpowiedzi TAK lub NIE.

Wykres nr 8.

Zdania Rodziców na temat angażowania Rodziców do działań związanych ze współpracą z instytucjami i organizacjami środowiska lokalnego są podzielone. Połowa ankietowanych Rodziców uważa, że nie jest angażowana na rzecz współpracy; druga połowa ankietowanych Rodziców uważa, że jest angażowana.

Analiza odpowiedzi na pytanie: *„Czy oddziały przedszkolne informują Rodziców o współpracy z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym oraz o odniesionych w związku z tym sukcesach?”*

To pytanie było pytaniem zamkniętym. Rodzice mogli udzielić odpowiedzi TAK lub NIE.

Wykres nr 9.

Zdania Rodziców na temat informowania Rodziców o współpracy oddziałów przedszkolnych z instytucjami i organizacjami środowiska lokalnego są podzielone. Połowa ankietowanych Rodziców uważa, że nie jest informowana o współpracy; druga połowa ankietowanych Rodziców uważa, że nie jest informowana.

Analiza odpowiedzi na pytanie: *„W jakich środkach przekazu są umieszczane informacje dotyczące działalności oddziałów przedszkolnych oraz współpracy oddziałów przedszkolnych z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym? (można zaznaczyć dowolną ilość)”*

Wykres nr 10.

Zdaniem Rodziców oddziały przedszkolne najczęściej informują o swojej działalności oraz współpracy ze środowiskiem lokalnym poprzez stronę internetową szkoły (6 wskazań).

**Sformułowanie odpowiedzi na pytania kluczowe**

**Z jakimi podmiotami działającymi w środowisku lokalnym oraz w jakim zakresie współpracują oddziały przedszkolne?**

Oddziały przedszkolne współpracują z następującymi instytucjami działającymi w środowisku lokalnym:

- Miejski Ośrodek Kultury Sportu i rekreacji w Chrzanowie – udział w imprezach i zawodach sportowych,

- Miejska Biblioteka Publiczna – lekcje biblioteczne, konkursy,

- Komenda Powiatowa Państwowej Straży Pożarnej w Chrzanowie – wycieczka do „Domu Płomyka i Iskierki”, zapraszanie strażaków na spotkania z dziećmi,

- Komenda Powiatowa Policji w Chrzanowie – wyjście na komendę policji i spotkanie z policjantami, zapraszanie policjantów na spotkania z dziećmi,

- Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Chrzanowie – kierowanie dzieci do poradni, realizowanie zaleceń poradni, obejmowanie dzieci pomocą psychologiczno – pedagogiczną,

- Nadleśnictwo Chrzanów – spotkania z leśnikami,

- Powiatowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna w Chrzanowie – udział w programie antynikotynowym „Czyste powietrze wokół nas”

- Zakład lecznictwa Ambulatoryjnego w Chrzanowie – zapraszanie higienistki szkolnej na spotkania z dziećmi, udział w akcji „Biała Sobota”,

- Lokalne sklepy/piekarnie – wyjścia do lokalnych sklepów i piekarń, spotkania z przedstawicielami zawodów,

- Gabinety dentystyczne – spotkania ze stomatologiem, prelekcje i pogadanki,

- Gabinety weterynaryjne – spotkania z weterynarzem, prelekcje i pogadanki,

- Przedszkola oraz oddziały przedszkolne w Chrzanowie – wymiana informacji, udział w szkoleniach, udział w konkursach organizowanych przez inne przedszkola i oddziały przedszkolne

- Gabinet logopedyczny – kierowanie dzieci na badania przesiewowe, współpraca w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej,

- Parafia pw. Świętej Rodziny w Chrzanowie – udział w wydarzeniach, akcjach charytatywnych oraz konkursach,

- Ośrodek Pomocy Społecznej w Chrzanowie – współpraca, wymiana informacji, pomoc dzieciom i Rodzinom, które znalazły się w trudnej sytuacji materialnej,

- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Chrzanowie – współpraca, wymiana informacji, pomoc dzieciom i Rodzinom, które znalazły się w trudnej sytuacji materialnej,

- Veoliada Południe Sp z o. o. – udział w programie ogólnopolskim.

**2. Jakie przedsięwzięcia w ramach współpracy ze środowiskiem lokalnym są organizowane w oddziałach przedszkolnych?**.

- Przygotowanie dzieci do organizowanej przez MOKSIR „Olimpiadzie sportowej przedszkolaków”,

- Kierowanie dzieci do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w celu dokonania oceny rozwoju dziecka,

- Współpraca z instytucjami zabezpieczającymi potrzeby materialne i rozwojowe dzieci (MOPS, PCPR),

- Organizowanie wewnątrzprzedszkolnych konkursów,

- Wewnętrzna zbiórka karmy dla schroniska dla zwierząt w Oświęcimiu,

- Organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi oraz przedstawicielami zawodów: spotkanie z policjantem, strażakiem, weterynarzem, higienistką szkolną, górnikiem.

- Organizowanie imprez i wydarzeń przedszkolnych oraz angażowanie do współpracy Rodziców: Pasowanie na przedszkolaka, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Kropki, Tłusty czwartek, „Na niebiesko dla autyzmu”, „Światowy Dzień Zespołu Downa”, Bal karnawałowy, Zabawa Andrzejowa, Dzień Rodziny.

**3. W jakich przedsięwzięciach organizowanych przez instytucje działające w środowisku lokalnym uczestniczą oddziały przedszkolne?**

**-**  Realizacja programów edukacyjnych tj: „Kosmiczna Akademia Ruchowa”, „Veoliada”,

- Udział dzieci do organizowanej przez MOKSIR „Olimpiadzie sportowej przedszkolaków”,

- Udział programie antynikotynowym „Czyste powietrze wokół nas”

- Udział dzieci w konkursach plastycznych, konkursach recytatorskich oraz konkursach piosenki organizowanych,

- Udział w organizowanych przez schroniska dla zwierząt zbiórkach karmy,

- Udział w wyjściach i wycieczkach wynikających z realizacji programu wychowania przedszkolnego oraz aktualnych potrzeb i ofert,

- Udział w lekcjach bibliotecznych organizowanych przez Miejską Bibliotekę Publiczna,

- Wyjścia na przedstawienia i seanse organizowane w Kinie „Sztuka”.

4. **Jakie korzyści dla dzieci uczęszczających do oddziałów przedszkolnych przyniosła współpraca ze środowiskiem lokalnym?.**

- Rozwijanie zainteresowań dzieci, poszerzanie wiedzy i umiejętności, rozbudzanie aktywności poznawczej, twórczej oraz rozwijanie kreatywności,

- Możliwość zaprezentowania talentów, możliwości i umiejętności dzieci uczęszczających do oddziałów przedszkolnych, promowanie osiągnięć dzieci,

- Urozmaicanie zajęć dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych,

- Doposażenie oddziałów przedszkolnych w pomoce dydaktyczne oraz materiały edukacyjne,

**5.** **W jaki sposób w oddziałach przedszkolnych monitoruje się oraz modyfikuje działania dotyczące współpracy ze środowiskiem lokalnym ?**

- Prowadzenie monitoringu zapisów w przygotowanym planie pracy oddziałów przedszkolnych na dany rok szkolny,

- Prowadzone są obserwacje zajęć oraz monitoring realizacji zapisów podstawy programowej,

- W zależności od potrzeb realizowane są dodatkowe działania,

- Bieżącej obserwacji potrzeb grupy oraz wybór tych ofert współpracy, które są dostosowane do wieku, potrzeb oraz możliwości dzieci,

- Ewaluacji podejmowanych działań w trakcie ich trwania oraz po ich zakończeniu. Wyciąganie wniosków dotyczących powtórnej realizacji danego działania bądź rezygnacji z ponownego udziału, wdrażanie wniosków,

- Omawiania podejmowanych działań na zespołach nauczycieli oddziałów przedszkolnych.

**6. W jaki sposób Rodzice są informowani o działaniach dotyczących współpracy ze środowiskiem lokalnym?**

- Zebrania z Rodzicami,

- Strona internetowa szkoły,

- Poczta Office (8 wskazań),

- Plakaty i tablice informacyjne,

- Kontakt bezpośredni,

- Kontakt telefoniczne.

**7. Czy rodzice są włączani w działania związane ze współpracą ze środowiskiem lokalnym?**

- Informowanie Rodziców o organizowanych rożnego rodzaju akcjach, spotkaniach i imprezach,

- Przedstawianie podczas zebrań propozycji wyjść i wycieczek,

- Pośredniczenie Rodziców w organizacji i przygotowaniu planowanych działań,

- Pomoc w organizacji imprez,

- Branie udziału w akcjach przygotowanych przez oddziały przedszkolne,

- Finansowanie wyjść i wycieczek dzieci.

- Rozmowy indywidualne z Rodzicami i wykazywanie potrzeby diagnozy dziecka w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej,

- Angażowanie Rodziców w realizację w domu zadań z programów edukacyjnych,

- Organizowanie przez oddziały przedszkolne konkursów wewnętrznych,

- Organizowanie zbiórek charytatywnych i zachęcanie do udziałów w nich poprzez ogłoszenia i plakaty,

**8. Czy współpraca ze środowiskiem lokalnym wpływa korzystnie na wizerunek oddziału przedszkolnego?**

Współpraca oddziałów przedszkolnych ze środowiskiem lokalnym wpływa korzystnie na wizerunek oddziałów przedszkolnych poprze:

- Promocję oddziałów przedszkolnych w środowisku lokalnym,

- Promowanie oddziałów przedszkolnych poprzez sukcesy i osiągnięcia uczęszczających do nich dzieci,

- Wzbogacenie i poszerzenie oferty edukacyjnej oddziałów przedszkolnych poprzez udział w różnych akcjach i wydarzeniach, konkursach i zawodach, wycieczkach, spotkaniach z ciekawymi ludźmi,

- Zapoznanie z działalnością lokalnych instytucji,

- Wymianę doświadczeń z lokalnymi instytucjami.

- Rozwój kompetencji nauczycieli oddziałów przedszkolnych.

**Wnioski z badań**

Analizując zebrany materiał można stwierdzić, że:

* W oddziałach przedszkolnych prowadzona jest stała współpraca z różnymi organizacjami i instytucjami środowiska lokalnego. Jest to forma pracy przynosząca wiele korzyści zarówno dzieciom, środowisku lokalnemu jak i oddziałom przedszkolnym.

Współpraca ta jest doceniana przez wszystkich członków społeczności przedszkolnej, zarówno przez Dyrekcję, nauczycieli a także dzieci i ich Rodziców.

* Oczywistym jest, że w wyniku aktualnej sytuacji epidemicznej działalność oddziałów przedszkolnych w ostatnim roku została znacząco ograniczona. Zdecydowana większość imprez i przedsięwzięć organizowana była w sposób wewnętrzny, a także w formie zdalnej.
* Nauczyciele umożliwiają dzieciom udział w zróżnicowanych aktywnościach, które sprzyjają ich wszechstronnemu rozwojowi. Dzieci biorą udział m.in.: gminnych zawodach sportowych organizowanych przez Miejski Ośrodek Kultury Sportu i Rekreacji   
  w Chrzanowie, konkursach twórczości przedszkolnej (plastycznych, recytatorskich, wokalnych) organizowanych przez gminne przedszkola. W ramach realizacji programu wychowania przedszkolnego organizowane są wycieczki do miejsc pracy oraz spotkania   
  z przedstawicielami lokalnych instytucji (np. Policja, Straż Pożarna, sprzedawcy, bibliotekarze, przedstawiciele zawodów medycznych). W oddziałach przedszkolnych realizowanych jest wiele programów edukacyjnych z zakresu bezpieczeństwa (np. „Dom Płomyka i Iskierki“ PSP w Chrzanowie, ‚Czyste Powietrze Wokół Nas“ Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Chrzanowie), rozwoju fizycznego (np. „Kosmiczna Akademia Ruchowa“ Veolia Południe) a także sprzyjających nabywaniu i poszerzaniu dziecięcej wiedzy oraz umiejętności niezbędnych w procesie uczenia się określonych   
  w podstawie programowej wychowania przedszkolnego (np. Mały Miś w Świecie Wielkiej Literatury). Dzieci wraz z Rodzicami, a także Nauczyciele angażują się w szereg akcji charytatywnych np. zbiórka darów dla bezdomnych zwierząt (współpraca z OTOZ Animals), „Kosmetyki dla Afryki”, „Dary dla Szpitala Powiatowego w Chrzanowie”.
* W opinii pedagogów ważnym, choć nie zawsze dostrzeganym, aspektem współpracy   
  jest stały kontakt z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Chrzanowie, gdzie kierowane są dzieci w celu dokonania pogłębionej diagnozy ich rozwoju a także realizacja zaleceń wydanych przez specjalistów podczas codziennego pobytu w oddziałach przedszkolnych. W celu zapewnienia właściwej opieki podopiecznym niezbędna jest również stała współpraca z Ośrodkiem Pomocy Społecznej oraz Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Chrzanowie.Nauczyciele pozostają w stałym kontakcie z pracownikami   
  w/w instytucji, w celu wymiany informacji i zabezpieczenia podstawowych potrzeb dzieci pozostających w trudnej sytuacji życiowej.
* Nauczyciele wychowania przedszkolnego stale monitorują możliwości podjęcia współpracy z lokalnymi instytucjami. Uwzględniają przy tym zarówno działania wcześniej zaplanowane w kalendarzu oddziałów przedszkolnych, ale też bieżące potrzeby środowiska. Przykładem takiej akcji może być zbiórka środków higienicznych dla Szpitala Powiatowego   
  w Chrzanowie w związku z epidemią COVID-19. Ważnym aspektem współpracy jest także ewaluacja podejmowanych działań i omawianie ich na spotkaniach zespołu.

Dzięki dokonywaniu oceny oraz wyciąganiu wniosków z przeprowadzonych zadań, nauczyciele podejmują decyzję o kontynuowaniu, modyfikacji lub zaniechaniu realizacji konkretnej propozycji w kolejnym roku.

* Wszyscy członkowie społeczności przedszkolnej, Dyrekcja, nauczyciele, rodzice i dzieci, zauważają szereg korzyści płynących ze współpracy z instytucjami i organizacjami środowiska lokalnego. Wśród nich można wymienić m.in.: wzbogacenie oferty edukacyjnej oddziałów przedszkolnych, doposażenie oddziałów przedszkolnych w pomoce dydaktyczne   
  i materiały edukacyjne, promowanie oddziałów przedszkolnych oraz dziecięcych talentów   
  w środowisku lokalnym, stymulowanie rozwoju dzieci oraz rozwój ich zainteresowań, rozwój kompetencji społeczno-emocjonalnych dzieci (np. empatii) uczęszczających do oddziałów przedszkolnych.
* Nauczyciele informują Rodziców o podejmowanych przez oddziały przedszkolne działania na rzecz wzajemnej współpracy ze środowiskiem lokalnym. Wykorzystują do tego przede wszystkim zebrania, stronę internetową placówki oraz pocztę służbową Office365.
* W opinii rodziców obszarami wymagającymi dalszego doskonalenia są: angażowanie rodziców w działalność na rzecz środowiska lokalnego oraz informowanie i promowanie podejmowanych działań.

**Rekomendacje**

Biorąc pod uwagę opinie Dyrekcji, Nauczycieli oraz Rodziców dzieci uczęszczających do oddziałów przedszkolnych zgromadzone na potrzeby prowadzonej ewaluacji:

* Należy kontynuować dotychczas podejmowane działania na rzecz współpracy oddziałów przedszkolnych ze środowiskiem lokalnym, dokonując ich ciągłej ewaluacji oraz wdrażając najlepsze rozwiązania płynące z ich oceny, a także stale monitorować ofertę lokalnych organizacji i instytucji.

* Dbać o dobry przepływ informacji i angażowanie Rodziców w podejmowane działania. Należy wykorzystywać w tym celu przyjęte w placówce rozwiązania tradycyjne, takie jak przekazywanie informacji na zebraniach oraz zamieszczane ich na tablicach informacyjnych, a także stronę internetową placówki oraz pocztę służbową Office365.

Należy przy tym zadbać o kształtowanie świadomości Rodziców w zakresie konieczności korzystania z proponowanych form komunikacji pośredniej, zwłaszcza w kontekście aktualnej sytuacji epidemicznej.

Nauczyciele z kolei powinni dbać o profesjonalny przekaz informacji zamieszczanych w Internecie.

* Należy rozważyć możliwość promowania szczególnych osiągnięć i przedsięwzięć podejmowanych w oddziałach przedszkolnych na szczeblu lokalnym np. poprzez stronę internetową miasta.

Załącznik nr 1.

Ankieta dla Rodziców

*Szanowni Państwo! W pracy naszych oddziałów przedszkolnych konieczna jest współuczestnictwo Rodziców. Chcemy poznać Państwa opinie i oczekiwania dotyczące współpracy oddziałów przedszkolnych ze środowiskiem lokalnym.*

*Serdecznie prosimy o wypełnienie poniższej ankiety. Informacje uzyskane od Państwa są dla nas bardzo ważne i posłużą do opracowania ewaluacji* ***„Współpraca przedszkola ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju”***

*Ankieta jest anonimowa. Dziękujemy za poświęcony czas*.

1. Z jakimi instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym współpracują Pani/Pana zdaniem oddziały przedszkolne? (*można zaznaczyć dowolną ilość)*
   * Miejska Biblioteka Publiczna
   * Miejski Ośrodek Kultury, Sportu i Rekreacji w Chrzanowie
   * Muzeum im. Ireny i Mieczysława Mazarakich w Chrzanowie
   * Komenda Powiatowa Policji w Chrzanowie
   * Komenda Powiatowa Państwowej Straży Pożarnej w Chrzanowie
   * Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Chrzanowie,
   * Nadleśnictwo Chrzanów
   * Powiatowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna w Chrzanowie
   * Zakład Lecznictwa Ambulatoryjnego w Chrzanowie
   * Gabinety dentystyczne
   * Gabinety weterynaryjne
   * Lokalne sklepy/piekarnia
   * Przedszkola i oddziały przedszkolne w Chrzanowie
   * Inne(jakie?)………………………………………………………………………………………………………
2. W jaki sposób oddziały przedszkolne współpracują z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym? (*można zaznaczyć dowolną ilość)*

* Udział w akcjach oraz wydarzeniach
* Udział w konkursach i zawodach
* Wycieczki
* Spotkania z ciekawymi ludźmi i przedstawicielami różnych zawodów
* Udział w akcjach charytatywnych
* Inne(jakie?)………………………………………………………………………………………………………

1. W jaki sposób oddziały przedszkolne uwzględniają w swoich działaniach potrzeby środowiska lokalnego?

(*można zaznaczyć dowolną ilość)*

* Umożliwienie dzieciom udziału w zawodach i konkursach
* Organizacja/udział w akcjach charytatywnych
* Podejmowanie działań o charakterze integracyjnych (np.: „Na niebiesko dla autyzmu” „Światowy Dzień Zespołu Downa”)
* Inne(jakie?)………………………………………………………………………………………………………

1. W jakich przedsięwzięciach organizowanych we współpracy z instytucjami i organizacjami środowiska lokalnego brało udział Pani/Pana dziecko? (*można zaznaczyć dowolną ilość)*

* Konkursy wewnątrzprzedszkolne
* Konkursy o zasięgu gminnym, powiatowy lub ogólnopolskim
* Programy o zasięgu gminnym, powiatowym lub ogólnopolskim
* Wycieczki
* Lekcje muzealne
* Zajęcia w Miejskiej Bibliotece Publicznej
* Prelekcje
* Spotkania z ciekawymi ludźmi i przedstawicielami różnych zawodów
* Imprezy sportowe
  + Wydarzenia organizowane przez Miejski Ośrodek Kultury, Sportu i Rekreacji w Chrzanowie
* Imprezy i uroczystości z udziałem Rodziców
* Inne(jakie?)………………………………………………………………………………………………………

1. Czy Pani/Pana zdaniem współpraca oddziałów przedszkolnych z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym wpływa na wzajemny rozwój?

* TAK
* NIE

1. Jakie korzyści dla dzieci Pani/Pana zdaniem wynikają ze współpracy oddziałów przedszkolnych z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym? (*można zaznaczyć dowolną ilość)*

* Rozwijanie i promowanie uzdolnień dzieci
* Rozwijanie zainteresowań
* Poszerzanie wiedzy, doświadczeń i umiejętności dzieci,
* Rozwijanie kreatywności i pomysłowości
* Rozbudzane aktywności poznawczej i twórczej
* Rozwijanie otwartości

1. Jakie korzyści wynikają Pani/Pana zdaniem dla oddziałów przedszkolnych ze współpracy z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym? (*można zaznaczyć dowolną ilość)*

* Poszerzenie oferty edukacyjnej oddziałów przedszkolnych
* Doposażenie oddziałów przedszkolnych w pomoce dydaktyczne oraz materiały edukacyjne
* Rozwój kompetencji kadry nauczycieli, również poprzez udział w szkoleniach i warsztatach
* Urozmaicenie zajęć dydaktycznych
* Promocja oddziałów przedszkolnych w środowisku lokalnym
* Zapoznanie z działalnością lokalnych instytucji i organizacji
* Rozwijanie przynależności do środowiska lokalnego
* Wymiana doświadczeń z lokalnymi instytucjami, organizacjami i przedszkolami

1. Czy Pani/Pana zdaniem oddziały przedszkolne angażują Rodziców do działań podejmowanych w związku ze współpracą z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym?

* TAK
* NIE

1. Czy oddziały przedszkolne informują Rodziców o współpracy z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym oraz o odniesionych w związku z tym sukcesach?

* TAK
* NIE

1. W jakich środkach przekazu są umieszczane informacje dotyczące działalności oddziałów przedszkolnych oraz współpracy oddziałów przedszkolnych z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym?

(*można zaznaczyć dowolną ilość)*

* Strona internetowa szkoły
* Portal społecznościowy Facebook
* Gazetki ścienne i tablice ogłoszeń w oddziałach przedszkolnych
* Telewizja lokalna
* Prasa lokalna
* Inne(jakie?)………………………………………………………………………………………………………

*Dziękujemy.*

*Załącznik nr 2.*

*Kwestionariusz wywiadu z Dyrektorem i Wicedyrektorami*

*Na potrzeby przeprowadzenia ewaluacji:* ***„Współpraca przedszkola ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju”***

1. Z jakimi instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym współpracują oddziały przedszkolne?
2. Jakie korzyści wynikają ze współpracy oddziałów przedszkolnych z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym?
3. W jaki sposób oddziały przedszkolne uwzględniają w swoich działaniach/w planowaniu swoich działań potrzeby środowiska lokalnego?
4. W jaki sposób Rodzice są angażowani na rzecz współpracy oddziałów przedszkolnych z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym?
5. W jaki sposób monitoruje się oraz modyfikuje działania podejmowane przez oddziały przedszkolne na rzecz współpracy ze środowiskiem lokalnym?

*Załącznik nr 3.*

*Kwestionariusz wywiadu z Wychowawcami.*

*Na potrzeby przeprowadzenia ewaluacji:* ***„Współpraca przedszkola ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju”***

1. Z jakimi instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym Pani współpracuje?
2. Jakie formy współpracy ze środowiskiem lokalnym Pani podejmuje?
3. W jaki sposób uwzględnia Pani w planowaniu swoich działań potrzeby środowiska lokalnego?
4. W jaki sposób monitoruje i modyfikuje Pani działania podejmowane na rzecz współpracy ze środowiskiem lokalnym?
5. Jakie korzyści wynikają dla oddziałów przedszkolnych ze współpracy z instytucjami i organizacjami środowiska lokalnego?
6. Jakie korzyści wynikają dla dzieci ze współpracy oddziałów przedszkolnych z instytucjami i organizacjami środowiska lokalnego?
7. W jaki sposób Rodzice dzieci są informowani o podejmowanych przez oddziały przedszkolnego działania na rzecz współpracy ze środowiskiem lokalnym?
8. W jaki sposób angażuje/włącza Pani Rodziców na rzecz współpracy oddziałów przedszkolnych z instytucjami i organizacjami środowiska lokalnego?
9. Czy współpraca ze środowiskiem lokalnym wpływa korzystnie na wizerunek oddziałów przedszkolnych? Proszę wskazać zaobserwowane korzyści?