



GAZETKA DLA DZIECI I RODZICÓW



Przedszkole Nr 1 w Nowej Dębie
<http://pjedyneczka.edupage.org>

Nr 2/2016 -2017

Drodzy Rodzice !

Przedstawiamy Wam drugi numer naszej gazetki w roku szkolnym 2016/2017. Zachęcamy wszystkich do czytania, zgłaszania propozycji i uwag dotyczących treści naszej gazetki oraz pracy naszego przedszkola. Wszelkie uwagi i propozycje zostaną uwzględnione w naszych najbliższych działaniach i w koncepcji Pracy Przedszkola Nr 1. Zapraszamy Państwa do lektury .

W tym numerze przeczytasz:

- | | |
|--------------------|---|
| Str. 2-9 | „ Co słyszać w przedszkolu?” –nowinki z życia przedszkolaków |
| Str. 10 | „ Zadbaj o twórczy rozwój dziecka” –artykuły dla rodziców |
| Str. 14 | „ Wierszyki matematyczne ” |
| Str. 15 | „ Zagadki dla dzieci” |
| Str. 16 -17 | „ Coś dla starszych przedszkolaków” |
| Str. 18 | „ Coś dla malucha” |

WYDARZENIA Z ŻYCIA PRZEDSZKOLA

XVII edycja Góry Grosza



Nasze Przedszkole w tym roku szkolnym również przystąpiło do akcji Góra Grosza, organizowanej przez Towarzystwo „NASZ DOM”. Celem akcji było zebranie funduszy na pomoc dzieciom wychowującym się poza własną rodziną, w tym na tworzenie takich programów, które pozwolą dzieciom wrócić do domu bądź tworzenia takich miejsc, które będą w miarę swoich możliwości zbliżone do domu rodzinnego oraz programów, które pozwolą im spokojnie dorastać. W tym roku zebraliśmy 116zł.

- 1240 monet 1groszowych
- 960 monet 2 groszowych
- 650 monet 5 groszowych
- 75 monet 10 groszowych
- 42 monety 20 groszowe
- 22 monety 50 groszowe
- 5 monet 1 zł
- 5 monet 2 zł
- 1 banknot 10 zł

Łącznie zebrano 116 zł

Dzieci nie zawiodły, każdy przynosił tyle, ile mógł – w myśl zasady:

„Jeden grosz znaczy niewiele, ale Góra Grosza jest największa na świecie.”

Dziękujemy!

Kiermasz ozdób świątecznych



W dniach 14.12.2016 r. do 15.12.2016 r. odbył się w Przedszkolu Nr 1 kiermasz ozdób świątecznych wykonanych przez Rodziców oraz nauczycielki. Serdecznie dziękujemy Rodzicom, którzy wykonali wspaniałe prace oraz nabywającym te ozdoby. Zebrane środki będą przeznaczone na dopłatę wycieczek organizowanych dla dzieci.

Spotkania świąteczne z Rodzicami dzieci grup III i IV



Ze Świątami Bożego Narodzenia wiąże się wiele pięknych tradycji i zwyczajów. Jednym z nich są spotkania świąteczne dzieci z rodzicami. W związku z tym w naszym przedszkolu 20.12.2016 r. wystawiono JASEŁKA w wykonaniu starszaków z IV gr. oraz 21.12.2016 r. program „GDY NADCHODZI GWIAZDKA”, który przedstawiły dzieci z III gr. Mali artyści byli bardzo zaangażowani i pięknie odtwarzali swoje role, za co rodzice nagrodzili ich gromkimi brawami. Po części artystycznej pani dyrektor Jolanta Orłowska złożyła wszystkim serdeczne świąteczne życzenia. Starszaki wspólnie z rodzicami uczestniczyli w grupowej wigilii z poczęstunkiem. Występy przedszkolaków wprowadziły zaproszonych gości w prawdziwie świąteczny nastrój i uświadomiły, dlaczego co roku, z niecierpliwością czekamy na Święta Bożego Narodzenia. Uroku dodał śpiew kolęd, który napełnił wszystkich świąteczną radością i sprawił, że poczuł magię zbliżających się świąt. Serdecznie dziękujemy Rodzicom za wspólne kolędowanie, poświęcony czas, przygotowanie pięknych strojów dla dzieci oraz za słodki poczęstunek.

Hej kolęda, kolęda!



W dniu 22.12.2016 r. tradycyjnie jak co roku w naszym przedszkolu zorganizowano wspólne spotkanie przedświąteczne dla dzieci i personelu. Przedszkolaki ze starszych grup przedstawiły program związany ze Świętami Bożego Narodzenia dla dzieci młodszych i pań. Pięknie wygłaszały wiersze, tańczyły i wspólnie kolędowały.

Po części artystycznej głos zabrała pani dyrektor Jolanta Orłowska. Podziękowała dzieciom za wspaniały występ i złożyła wszystkim życzenia. Dzieci i panie wzajemnie dzieliły się opłatkiem i składały sobie życzenia. Uśmiech i radość widniały na ich twarzach w tle kolęd.

Aby podtrzymać ten wesoły, świąteczny nastrój cała społeczność przedszkolna wzięła udział w świątecznym tańcu.

Kolędujemy z Jakubem



Dnia 23 grudnia przed niezwykle wymagającą najmłodszą publicznością wystąpił absolwent naszego przedszkola **Jakub Skura**. Obecnie uczeń **Zespołu Szkół Muzycznych im.**

Karola Szymanowskiego w Rzeszowie. W jego wykonaniu zabrzmiały najpiękniejsze polskie kolędy.

Jakub zaskoczył wszystkich wirtuozowską grą na akordeonie. Pomimo tego, że gra od niedawna ma już na swoim koncie wiele osiągnięć: I miejsce na „Motion Music Festival”, Wieliczka - Czasław 2016 w duecie, II miejsce na Międzynarodowym Konkursie Zespołów Kameralnych w Rzeszowie 2016 w trio, wyróżnienie na Międzynarodowym Festiwalu Muzyki Akordeonowej w Przemyślu 2016 w trio, I miejsce na Leżajskim Konkursie Kultury Muzycznej 2015 w duecie, II miejsce na Leżajskim Konkursie Kultury Muzycznej 2015 solo, wyróżnienie na Ogólnopolskim Konkursie Akordeonowym „Harmonia Espressiva” Sochaczew 2015 solo, II miejsce solo w Tarnobrzesckim Konkursie Akordeonowym 2016 i 2014, III miejsce na Ogólnopolskim Konkursie Zespołów Akordeonowych w Stalowej Woli 2015 w kwintecie. Jakub koncertował również ze znanym pianistą - Waldemarem Malickim. Jeszcze raz pięknie dziękujemy za wspólne kolędowanie. Jesteśmy pod ogromnym wrażeniem pięknego koncertu, jaki mieliśmy okazję wysłuchać i zobaczyć u nas w przedszkolu. Gratulujemy talentu. Życzymy dalszych sukcesów oraz osiągnięć.

Dzień Babci i Dziadka w grupach III, IV i V

*„Pędzą wnuki ulicami z przepięknymi laurkami,
Te laurki pełne kwiatów są dla wszystkich Babć i Dziadków.
A Dziadkowie wraz z Babciami już czekają przed domami,
Przez lornetkę patrzą w dal, wystrojeni jak na bal.”*



W dniach **12 i 13 stycznia 2017** roku w naszym przedszkolu gościliśmy **Babcie i Dziadków** dzieci starszych grup **III, IV i V**. Jak wiemy, **Babcia i Dziadek** to słowa, które każdemu dziecku kojarzą się z ciepłem, miłością i wszystkim co dobre i miłe. Nasze przedszkolaki o tym wiedzą i dlatego gościli w tych dniach swoich Dziadków i Babcię, na akademiach z okazji Ich Święta. Podczas części artystycznych dziadkowie mogli podziwiać swoje wnuczeta, które mówiły wesołe wierszyki, śpiewały piosenki i tańczyły. Zadowolone twarze Babć i Dziadków oraz gromkie brawa świadczyły o tym, jak ważne i przyjemne są takie spotkania z wnukami. Po zaprezentowanym programie artystycznym przedszkolaki złożyły swoim Babciom i Dziadkom serdeczne życzenia i wręczyły własnoręcznie zrobione laurki. Następnie nadszedł czas na słodki poczęstunek przygotowany przez rodziców. Podczas spotkań panowała miła i serdeczna atmosfera, widać było niejedną łezkę w oku Dziadków, dzieci sprawiły im wiele radości i wzruszenia. Dziękujemy wszystkim Mamom, które przygotowały słodki poczęstunek.

Udział Przedszkolaków w 25 finale WOŚP



W niedzielę, 15 stycznia 2017 r. odbył się **25 Jubileusz Finału Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy**. W naszym mieście ten finał zorganizowany był w Zespole Szkół Nr 2. Na scenie w hali sportowej odbyły się m.in. występy artystyczne dzieci z różnych przedszkoli. Nasze przedszkole włączyło się w **25 Finał WOŚP** poprzez występ dzieci z III i

IV grupy. Mali artyści wraz z panią Anią, Agnieszką, Edytą i Kasią zaprezentowali piękne tańce w świątecznych strojach, a dzięki temu podtrzymali radosny nastrój i miłą, życzliwą atmosferę. Dziękujemy naszym Dzieciom, ich Rodzicom, Pani Dyrektor i Paniom Nauczycielkom za udział w obchodach WOŚP.

Ogólnopolskie konkursy rozstrzygnięte!

Dzieci z grupy V w tym roku szkolnym brały udział w wielu konkursach plastycznych ogólnopolskich organizowanych w różnych rejonach Polski. Mogą być dumne ze swoich koleżanek i kolegów, ponieważ zdobyli pierwsze miejsca. **Wiktoria Sz.** w konkursie „**Jesień kolorowa w lesie się chowa**” zajęła **III miejsce** na 331 prac nadesłanych na konkurs w warszawskim przedszkolu. Następnym laureatem konkursu w Łodzi był **Igor B.**, który zajął **I miejsce** w konkursie „**Czerwony Kapturek w 1000 odsłonach**”. Ponadto dzieci z grupy V brały również udział w innych konkursach jako reprezentanci Przedszkola Nr 1 w Nowej Dębie. W ramach akcji Akademii Zdrowego Przedszkolaka brały udział w konkursie: „**Przybory do higieny jamy ustnej Smoka Jordana**”, oraz w konkursie „**Ruszaj się z Disney Junior**” wspólnie z grupą IV nagraliśmy film i dzieci zrobiły pracę plastyczną, co prawda nie zajęły żadnego miejsca ale zdobyły certyfikat za udział i symboliczne nagrody w postaci książeczek i bransoletek. Mamy nadzieję, że dzieciaki w ten sposób bardziej rozwijają swoje talenty i uzdolnienia...Życzymy dzieciom wielu sukcesów!

Dzień Babci i Dziadka w grupach młodszych





W zimowy miesiąc styczeń wpisane są takie dni, które wzbudzają ogromne emocje – to święto Babci i Dziadka. Dziadkowie to wielki skarb dla wnuków, oni czynią dzieciństwo udanym i szczęśliwym. Dla swych wnuków mają zawsze czas, umieją pocieszyć, są cierpliwi, a przede wszystkim bezgranicznie kochają. Dla nich wnuczka są radością życia. Dlatego w podzięce za ich wielkie serce, w dniach 18 i 19 stycznia 2017r. odbyły się uroczyste spotkania, które są tradycją w naszym przedszkolu. Dyrektor Jolanta Orłowska wraz z nauczycielkami witała ciepłymi słowami szanownych gości, składając im serdeczne życzenia. Seniorzy mogli podziwiać umiejętności swych wnuków prezentujących wiersze, piosenki, tańce.

Spotkanie z Misiem Uszatkiem



W ramach realizacji ogólnopolskiego projektu rozwijania czytelnictwa i współpracy między przedszkolami – „Mały miś w świecie wielkiej literatury” rozpoczął się projekt gminny „Gmina Nowa Dęba czyta małemu misiowi”, który został objęty honorowym patronatem Burmistrza Miasta i Gminy Nowa Dęba. W związku z tym w dniach 30.01-03.02.2017.

Przedszkole Nr 1 w Nowej Dębie odwiedził Miś Uszatek, który przywędrował z Przedszkola Nr 5 im. Misia Uszatka w Nowej Dębie. Mały gość zrobił dzieciom wielką niespodziankę. Wszyscy bardzo serdecznie witali misia i wysłuchali historii skąd przybył oraz poznały jaki jest cel jego wizyty. Miś codziennie gościł w innej grupie. Był w pięciu grupach wiekowych dzieci prowadzonych przez nauczycielki: I gr. 3-latków: Halinę Mokrzycką - Cioch, Barbarę Fornal i panią dyrektor Jolantę Orłowską, II gr. 4-latków: Beatę Urbaniak, Barbarę Fornal, III gr. 5-latków: Agnieszkę Pogodę, Annę Chorab, IV gr. 6-latków: Katarzynę Jajugę i Edytę Furtak – Buś, V gr. 6-latków Annę Sadecką.

Dzieci po przywitaniu Uszatka przedstawiały się przytulając go do siebie. Misiu został zaproszony do wysłuchania wielu bajek, baśni i wierszy. Uczestniczył również w ćwiczeniach gimnastycznych i różnych zabawach, tańcach, śpiewie piosenek, zajęciach z kształtowania pojęć matematycznych, opowiadaniu i układaniu historyjek obrazkowych. Obchodził wraz z dziećmi urodziny Amelki. Przedszkolaki na zajęciach plastycznych z przyjemnością lepiły plastelinowych przyjaciół Misia Uszatka. Nasz gość wspólnie z dziećmi wykonywał najmodniejsze fryzury w tym sezonie zimowym. Tak wystylizowany poznał Misię Marcelinę, która czyta bajki w naszym przedszkolu w ramach innowacji pedagogicznej „Baje, bajki, bajeczki Twórczej Jedynecki”. Nasz mały przyjaciel chodził także z dziećmi na spacer, a w ogrodzie przedszkolnym nawet ulepił bałwanka. Atrakcją dla misia było wspólne spożywanie posiłków, słuchanie bajek oraz odpoczynek na leżaku.

Gdy nadszedł czas rozstania dzieci czule przytulały Misia Uszatka chowając w swoich serduszkach najmiłsze chwile spędzone we wspólnym gronie.

Walentynki w przedszkolu



14 luty od wielu lat kojarzy się nam wyłącznie ze Świętem Zakochanych. A przecież uczucia powinno okazywać się bliskim przez cały rok, a nie tylko tego jednego dnia. Walentynki w

naszym przedszkolu odbyły się pod znakiem przyjaźni i radości z przebywania ze sobą. Dzieci spontanicznie wypowiadały się o znaczeniu słów; „szczęście”, „miłość”, „przyjaźń”, „radość z przebywania ze sobą.” Przedszkolaki również uczestniczyły w licznych zabawach ruchowych, tanecznych, układały walentynkowe puzzle, rozwiązywały zagadki. Podczas zajęć plastycznych własnoręcznie wykonały walentynkę którą wręczały „ulubionej” osobie. Umiejętność mówienia o swoich uczuciach i sprawiania radości innym będą doskonalić przez kolejne dni roku. Nie zabrakło również słodkiego upominku. Słodkim akcentem był pyszny, „serduszkowy” lizaczek, który dodatkowo osłodził ten wyjątkowy dzień. Walentynki już na dobre zostaną wpisane w nasz kalendarz uroczystości przedszkolnych.

Starszaki uczestniczyły w obchodach Światowego Dnia Chorego

Przypadający 11 lutego Światowy Dzień Chorego ustanowiony przez Jana Pawła II, to okazja by zwrócić szczególną uwagę najmłodszych na sytuację chorych, ludzi cierpiących, samotnych oraz tych, którzy się nimi opiekują, by zachęcać do niesienia bezinteresownej pomocy innym osobom.

W związku z tym przedszkolaki z Przedszkola Nr 1 w Nowej Dębie uczestniczyły w obchodach „XXV Światowego Dnia Chorego”, które odbyły się 10 lutego 2017r. w Samorządowym Ośrodku Kultury w Nowej Dębie, zorganizowane przez Stowarzyszenie „WSPARCIE” z Nowej Dęby przy współpracy z Domem Pomocy Społecznej w Nowej Dębie.

Wysłuchały bardzo ważnych przemówień zaproszonych gości n/t osób starszych, chorych, potrzebujących pomocy i opieki innych osób oraz zaprezentowały program artystyczny traktujący o zdrowiu, o profilaktyce prozdrowotnej, na który złożyły się wiersze („Mój przepis na zdrowe serce”, „Na Zdrowie” Jan Kochanowski, „Zdrowym być”), piosenki („Hymn zdrowego przedszkolaka”, „Zdrowia smaki”) i taniec („Sałatka owocowa”).

Wykonały także laurki wraz z życzeniami, które tego dnia „powędrowały” do wszystkich chorych, małych i dużych, przebywających w szpitalach i ośrodkach opieki, poprzez które pragnęły wlać odrobinę radości i ciepła.

Odwiedziły również podopiecznych Domu Pomocy Społecznej w Nowej Dębie, gdzie wystąpiły z krótkim programem artystycznym oraz obdarowały mieszkańców domu własnoręcznie wykonanymi laurkami i złożyły życzenia. Ta miła wizyta wzruszyła niejedno serce.

Dla przedszkolaków były to niezwykle dni, pełne wzruszających przeżyć. Dzieci uświadomiły sobie, że wśród nas są osoby chore, potrzebujące pomocy i jak ważne jest niesie pomocy innym oraz jak cenne jest zdrowie człowieka – największy skarb, który należy szczególnie szanować, bo bez niego wszelkie inne dobra nie mają jakichkolwiek wartości. Takie wydarzenia mają nieoceniony wpływ na budowanie pokolenia wrażliwego na potrzeby innych, głównie chorych i cierpiących.

Lekcja matematyki z grupą V w szkole



Dzieci z grupy V wybrały się 22 lutego na lekcję matematyki do klasy I w Szkole Podstawowej Nr 2. Zwiedziły szkołę, sale lekcyjne, bibliotekę i świetlicę szkolną, następnie z zaciekawieniem obserwowały jak ich starsi koledzy i koleżanki pracują i odpowiadają na lekcji matematyki, jak piszą, liczą i sprawdzają poprawność wykonania zadań. Próbowaly układać zadania z treścią, zachęcane przez panią Martę. Z dużym zaciekawieniem słuchały treści zadań układanych przez uczniów wspólnie z nauczycielką. Obserwowały jak uczniowie rozwiązują różne działania. Bardzo podobało im się pisanie na tablicy, stwierdziły, że na pewno od września chętnie dołączą do grona nowych uczniów jako pierwszoklasiści.

FRYZJER to ciekawy zawód



Ważną częścią programu wychowania przedszkolnego jest: „Edukacja społeczna”. W jej ramach budujemy poczucie więzi z innymi osobami i w sposób dostosowany do wieku dzieci, ich ogólnych możliwości i predyspozycji współuczestniczymy w życiu naszej lokalnej społeczności. Pierwszym krokiem do realizacji tego celu jest poznanie otoczenia dziecka, tego najbliższego i w miarę upływu czasu tego nieco dalszego. Zajęcia, które odbyły się w naszym przedszkolu 17.02.2017 roku temu właśnie służyły. Naszą placówkę odwiedziły uczennice **Zespołu Szkół nr 2 im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Nowej Dębie**: Jolanta Banaś, Aneta Puła, Joanna Ragan, Dominika Obara, Agata Obara, Zuzanna Gołąbek, Sylwia Krzastek, Katarzyna Sudół, Paulina Zięba oraz Pani Anna Strzelczyk. Pani Anna wraz ze swoimi uczennicami pokazała dzieciom, jakich sprzętów używa w swojej codziennej pracy fryzjer.

W ramach zajęć wraz z uczennicami wszystkim chętnym chłopcom ułożyła fryzury, a dziewczynkom zaplotła warkoczyki, uczesała koki, w zależności od tego, czego zażyczyła sobie mała klientka. Dzieci miały możliwość nakręcić wałki na treningowej głowie fryzjerskiej. Kolejną atrakcją dnia było malowanie twarzy. Pomysłów było prawie tyle, ile przedszkolaków, każdy chciał być inną postacią. Zaroiło się od motylków, pająków, kotków i spidermenów. Uczennice wykazały się przy tym ogromną fantazją oraz cierpliwością. Spotkanie wywołało duży entuzjazm zarówno u dziewczynek, jak i u chłopców. Mamy nadzieję, że na kolejną wizytę u fryzjera nikogo nie trzeba będzie namawiać.

W pracowni komputerowej



Komputer bliższy dziecku – Przedszkolaki z IV grupy, w pierwszej połowie lutego udały się do pracowni komputerowej do Szkoły Podstawowej Nr 2. Poznały wygląd pracowni oraz zasady obsługi komputera. Zapoznały się z podstawowym słownictwem: monitor, klawiatura, mysz, ekran, ikona, komputer, kliknięcie, itp. Rysowali i kolorowali obrazki w programie Paint. Dzieci bardzo dobrze radziły sobie z obsługą komputera. Pani Anna Kołodziejczyk przygotowała ciekawe gry edukacyjne dla przedszkolaków. Dużą atrakcją okazały się również ćwiczenia interaktywne z wykorzystaniem tablicy multimedialnej. Pani Ania pokazała możliwości jakie stwarza tablica interaktywna i jak bardzo może okazać się przydatna w pracy z dziećmi. Korzystanie z tablicy interaktywnej dzieci potraktowały jako wspaniałą zabawę, podczas której wykazały się ogromnym zaangażowaniem oraz spostrzegawczością.

Rozstrzygnięcie konkursu „LAS JESIENIĄ”



W dniu 16.03.2017 r. nastąpiło podsumowanie konkursu plastycznego „Las jesieni”, zorganizowanego przez Nadleśnictwo w Nowej Dębie. Dzieci wykonując swoje prace konkursowe miały okazję do wyrażenia jesiennego piękna przyrody w formie plastycznej, wykazując się przy tym twórczą inwencją i wyobraźnią. Z okazji zakończenia i podsumowania wspomnianego konkursu nasze przedszkole odwiedzili przedstawiciele nadleśnictwa Nowa Dęba - Pani Agnieszka Korzeniewicz - koordynator ds. edukacji przyrodniczej oraz Pani Martyna Tałaj, które również wyraziły swoje opinie dotyczące prezentowanych prac konkursowych. Komisja konkursowa stwierdziła, że wszystkie prace były piękne, kolorowe i niepowtarzalne i zasługiwały na nagrody, jednak reguły konkursu są jasno określone, więc należało spośród prac wyróżnić te trzy prace naj, naj, naj...

Po obejrzeniu prac oraz długiej naradzie Jury przyznało w kat. 6 latków:

I miejsce - Aniela R. gr. V,

II miejsce - Wiktoria Sz. gr. V,

III miejsce - Brajan F. gr. IV

Wyróżnienia otrzymali:

Mateusz, Milena, Dominika z gr. IV

W kat. 5 latków:

I miejsce - Oksana F. gr. V

II miejsce - Oliwia S. gr. III

III miejsce - Lena K. gr. III

Wyróżnienia otrzymali:

Jagoda, Kornelia, Bartek, Sandra, Zuzia,

Alicja P., Alicja R., Aleksandra - gr. III.

W kat. 4 latków:

I miejsce - Filip gr. II

II miejsce - Bartek M. gr. II

III miejsce - Bartek A. gr. II

Laureaci zostali nagrodzeni książeczkami i dyplomami, a pozostali uczestnicy otrzymali odblaskowe breloczki oraz słodczyce. Przedszkolaki nawiązały świetny kontakt z gośćmi. W trakcie spotkania dzieci z gr. III przedstawiły ciekawy program artystyczny. Składamy serdeczne podziękowania Pani Agnieszce za owocne spotkanie i z niecierpliwością czekamy na kolejne.

Żegnaj Zimo – Witaj Wiosno!



W dniu 22 marca w naszym przedszkolu cała społeczność przedszkolna zebrała się na uroczystym POŻEGNANIU ZIMY I POWITANIU WIOSNY. Słomiana kukła Marzanna - Zimowa Panna opuściła przedszkole ze smutkiem, a przed dziećmi stało zadanie znalezienia Wiosenki. Udało się to w przedstawionym przez małych aktorów z III grupy spektaklu: „Szukamy wiosny”. W wiosennym programie artystycznym brały również udział dzieci z poszczególnych grup wiekowych. Radosna wiosna przyszła do przedszkolaków w tańcach, wierszach i piosenkach, a gaiczek zielony pięknie przystrojony wtórował wszystkim wesoło w marszu.

Kontynuacją święta POWITANIA WIOSNY było zaproszenie do „Jedyneczki” starszaków z Przedszkola Nr 5 im. Misia Uszatka i uczniów pierwszych klas Szkoły Podstawowej Nr 2 z Nowej Dęby. Wśród przybyłych gości byli również absolwenci z naszego przedszkola, którzy mieli okazję do spotkania się ze swoimi paniami, kolegami i koleżankami z lat przedszkolnych. Wizyta przebiegła w miłej i serdecznej atmosferze.

Warsztaty „PALMY WIELKANOCNE” w naszym przedszkolu z zespołem „Bielowianie”



Palma wielkanocna lub zastępująca ją gałązka wierzbowy to tradycyjny symbol Niedzieli Palmowej. Na pamiątkę wjazdu Pana Jezusa do Jerozolimy obchodzona jest przez chrześcijan Niedziela Palmowa, z którą w kościele katolickim wiąże się zwyczaj święcenia palm, znany w Polsce od średnio-wiecza.

Tradycyjne palmy wielkanocne przygotowuje się z gałązek wierzby, która w symbolice kościoła jest znakiem zmartwychwstania i nieśmiertelności duszy. W ramach dbałości o polską kulturę i tradycję nasze przedszkole zorganizowało warsztaty, w których brali udział rodzice, nauczyciele oraz przedszkolaki.

Dzięki wspólnemu zaangażowaniu na naszych warsztatach powstały tradycyjne palmy z pięknymi kolorowymi kwiatami wykonanymi z bibuły. Wszyscy wykazali się dużą kreatywnością i inwencją twórczą. W przyjaznej atmosferze czas upłynął bardzo szybko i niesamowicie twórczo. Wszystkim obecnym na warsztatach gościom, rodzicom i dzieciom dziękujemy za wspólnie spędzony czas i życzymy Wesołych Świąt Wielkanocnych!

Zabawy sensoryczne w grupie III



Kiedy dziecko gorzej radzi sobie z pewnymi czynnościami lub całkowicie nie jest zdolne do ich wykonania w przeciwieństwie do rówieśników, może wskazywać to na zaburzoną integrację sensoryczną malucha. Dziecko z zaburzeniami SI może mieć trudności z koncentracją uwagi i uczeniem się, sprawnością ruchową, określaniem kierunków, rozwojem mowy czy utrzymaniem równowagi. Może też cierpieć na nadwrażliwość na dotyk, dźwięki lub zapachy.

W ramach zajęć koleżeńskich w gr. III, 23 marca zostały przeprowadzone zajęcia których głównym tematem było „Rozbudzania zmysłów poprzez nietypowe zabawy sensoryczne”. Celem zajęć był: wieloaspektowy rozwój dziecka poprzez rozwój zmysłów: węchu, wzroku i dotyku. Podczas zajęć dzieci miały możliwość manipulowania na farbowanym makaronie, ciastolinie, piankolinie, piaskolinie, piasku kinestetycznym. Wszystkie te masy zostały przygotowane przez wychowawczynie grupy, co przyczyniło się do zaangażowania dzieci podczas zajęć. Ta forma zajęć, choć jeszcze mało popularna, to coraz chętniej stosowana jest nie tylko w przedszkolach, lecz również w domach przez rodziców.

Liczba możliwych zabaw jest ogromna i ogranicza ją wyłącznie wyobraźnia. Każdą z nich można modyfikować i dostosowywać do posiadanych w domu przedmiotów oraz zabawek. Nie należą one do najczystszych, jednak warto poświęcić się odrobinę. Zabawy sensoryczne pozwalają przede wszystkim wspomóc rozwój dziecka tak, aby lepiej radziło sobie podczas wykonywania codziennych czynności, nie tylko w domu, ale również w przedszkolu. Mimo że są to ćwiczenia, radość, jaką przyniesie ich wykonywanie dziecku, jest dodatkową nagrodą za cały wysiłek włożony w ich przygotowanie.

Darcie pierza i obrzędy lasowiackie



W dniu 31 marca Samorządowy Ośrodek Kultury w Nowej Dębie zaprosił naszych przedszkolaków na „Spotkanie z tradycją i kulturą lasowiacką”. Gościem specjalnym tegoż wydarzenia był zespół obrzędowy „Wydrzowanie” z Wydrzy. Zespół zaprezentował zwyczaj darcia pierza i związane z nim obrzędy. Takie spotkania mają zawsze na celu przekazywanie, utrwalanie i kultywowanie tradycji ludowych, stworzenie możliwości wymiany doświadczeń między starszymi a młodymi oraz zaszczepienie szacunku i umiłowania dla kultury ludowej.

VII Edycja przeglądu „Roztańczone Przedszkolaki”



Dnia 6 kwietnia 2017 r. w sali widowiskowej Samorządowego Ośrodka Kultury odbyła się VII edycja przeglądu „ROZTAŃCZONE PRZEDSZKOLAKI”. Przed publicznością wystąpiły młodsze grupy 3-4 latki. Maluchy przedstawiły tańce: Smoko loko oraz Wiosna urodziły się motyle. Natomiast czterolatki zatańczyły do utworów: Znów przyszła wiosna oraz Crazy frog. Impreza miała na celu wymianę pomysłów i doświadczeń w zakresie

upowszechniania kultur tanecznej wśród dzieci, kształcenie twórczego i aktywnego modelu osobowości dziecka, integrację dzieci przez taniec.

Konkurs „Moja gra planszowa”



Dnia 11 kwietnia 2017 roku w naszym przedszkolu odbyło się uroczyste rozdanie nagród uczestnikom rodzinnego konkursu „**Moja gra planszowa**”. Głównym celem konkursu było promowanie zapomnianej nieco rozrywki, jaką są gry planszowe i towarzyskie, zaprezentowanie talentu plastycznego dzieci, kształtowanie pojęć matematycznych oraz wzmacnianie więzi emocjonalnych z rodziną poprzez wspólne tworzenie gry. Konkurs szczególnie cieszył się zainteresowaniem dzieci sześciolatków. Zostało złożonych 9 prac przez dzieci z grup IV i V. Po naradzie, komisja konkursowa w składzie:

Pani Dyrektor J. Orłowska oraz nauczycielki A. Sadecka i H. Mokrzycka- Cioch podjęła decyzję o przyznaniu nagród następującym uczestnikom:

- I miejsce - Milena Godek (gr. IV)**
- II miejsce - Julia Kłembokowska (gr.IV)**
- III miejsce - Agnieszka, Rafał Rzemień (gr. III, IV)**
- III miejsce - Oliwia Drelich (gr.IV)**

Wyróżnieni za udział:

- Kornelia Brudz (gr.IV),**
- Zofia Ciździel (gr.IV),**
- Grzegorz Dytko (gr.V),**
- Natalia Tomczyk (gr.V),**
- Mikołaj Wrucha (gr.IV).**

Nagrodzeni uczestnicy otrzymali dyplomy i gry planszowe, a pozostali uczestnicy dyplomy i symboliczne upominki. Laureatom gratulujemy, a wszystkim uczestnikom i ich rodzicom dziękujemy za udział i zapraszamy do udziału w kolejnych konkursach.

Zadbaj o twórczy rozwój dziecka!



Wychowanie dziecka jest dla rodziców wielkim wyzwaniem, ponieważ muszą zmierzyć się z wieloma trudami, które stawia przed nimi życie. Jednak trzeba pamiętać, że oprócz zapewnienia dziecku potrzeb materialnych należy wyposażyć je w inne umiejętności, a dodatkowo zadbać także o jego twórczy rozwój.

Świat dla dziecka, które dopiero poznaje wszystko dookoła jest świeży, nowy, enigmatyczny i pełen specyficznego piękna, dlatego nie można dziwić się, że wiele rzeczy może okazać się dla niego ekscytujących. Jak sprawić, aby dziecko rozwijało się w sposób prawidłowy, i aby nie brakowało mu bez troski, która w tym początkowym etapie życia jest wręcz niezbędna do właściwego rozwoju. Większość dzieci nie chce pójść do szkoły, ponieważ rodzice często powtarzają mu, że gdy rozpocznie edukację, wówczas wszelkie przyjemności, jakie do tej pory go spotykały zakończą się niepostrzeżenie. Rodzice powtarzają na przykład: „gdy pójdziesz do szkoły skończy się zabawa”. To może sprawiać, że dziecko zanim jeszcze usłyszy pierwszy dzwonek zrazi się do rozpoczęcia edukacji, a ważne jest, aby zanim jeszcze pójdzie do szkoły, miało świadomość że nauka może być również doskonałą rozrywką.

Nauka poprzez zabawę

Tymczasem wielu uczonych, m.in. pedagog Carla Hannaford, zauważa że zabawa dla dziecka jest równie ważna jak inne czynności, takie jak jedzenie czy spanie. Ponadto jest niezbędna nie tylko we wczesnej fazie rozwoju, ale także w dalszych etapach kształcenia. Poprzez zabawę rozumie się przede wszystkim ruch, który rozwija takie zmysły jak dotyk czy też umysł. Rodzice i pedagodzy powinni zdawać sobie sprawę również i z tego, że dziecko, które nie uczestniczy w zabawach nie będzie w przyszłości odnosiło zbyt wielu sukcesów edukacyjnych. Dziecko musi rozwijać się na różnorodnych płaszczyznach. Później samo wybierze, które dziedziny interesują go najbardziej, ale w początkowym etapie edukacyjnym, to rodzic musi zadbać, aby jego pociecha mogła poznać wszystkie możliwości, które stwarza mu edukacja. Choć niemądrym byłoby narzucanie dziecku czegoś, czemu nie jest w stanie sprostać z różnych przyczyn, czy to z braku talentu w jakiejś określonej dziedzinie, czy też z powodu braku zainteresowania. Dzieci powinny czuć, że nauka sprawia im przyjemność. Wtedy znacznie chętniej będą poświęcały jej więcej czasu. Wiele więc zależy od pomysłów dorosłych. I tak na przykład ucząc dziecko języków czy geografii, rodzic może wykorzystać do tego celu m.in. wszelkiego rodzaju czasopisma, filmy, kolorowe fiszki ze słówkami czy mapy. Wskazując na mapie określony kierunek może nawiązać do ciekawej opowieści, np. pokazując Grecję może nawiązać do starożytności i mitologii. Może dać dziecku kartki i mazaki, aby ono samo spróbowało skojarzyć dany kraj z panującą tam kulturą, np. Egipt – sarkofag – mumia – starożytni władcy. Na etapie przedszkolnym, ważne jest by dziecko kojarzyło pewne schematy, później przyjdzie czas na bardziej dokładne wyjaśnianie tych pojęć. A może dziecko samo będzie chciało przebrać się do przedszkola za starożytnego władcę? Pomóżmy mu zatem stworzyć odpowiedni kostium, tak aby mógł pochwalić się nim przed rówieśnikami.

Kreatywność naszego malca zależy od nas

Często sami nie zdajemy sobie sprawy z tego, że nasze dzieci potrafią być bardzo twórcze i kreatywne. Wiele razy nas zaskakują. Gdy chcą być samodzielne, pozwólmy im na to, nie bójmy się, że kolorowymi kredkami porysują nam świeżo malowane ściany czy też pobrudzą się plasteliną, bo przecież dzięki temu rozwijają swoje manualne umiejętności. Jest jeszcze jeden kluczowy powód. Otóż brak zabawy może mieć także pejoratywny wpływ na dorosłe życie, a jak wynika z badań - dzieci, które jej nie doświadczały są zdecydowanie bardziej agresywne. Pozwólmy więc dzieciom czerpać radość z zabawy. Wśród zabaw, które powinniśmy wykorzystywać są m.in. zabawy integrujące, skupiające czy rozluźniające. Są to zabawy, które wykorzystuje się już w ramach zajęć z najmłodszymi dziećmi, tak aby przekonać je do tego, że późniejsza edukacja szkolna różni się od przedszkolnej wyłącznie tym, że na wyższym poziomie nauki dziecko przyswaja jedynie większy

zasób informacji, ale wciąż może to robić wykorzystując własne pomysły na zdobywanie wiedzy. Chcąc poznać np. jakiś okres historyczny może nie tylko czytać opasłe tomy książek, ale także oglądać filmy czy uczestniczyć w debatach tematycznych, dzięki temu samo może zabrać głos, przedstawiając swoją opinię zebranym. Adekwatnie ta sama sytuacja dotyczy także maluchów, pedagodzy i rodzice powinni zachęcać dziecko do poznawania świata, tworząc własne scenariusze i angażując dzieci do twórczej nauki, która dla nich będzie z pewnością doskonałą rozrywką. Na przykład rozmawiając o przyjacielu i podejmując temat przyjaźni, mogą odnieść się nie tylko do książek, tj. „Nils Paluszek” Astrid Lindgren, ale także powinni wspólnie z dziećmi spróbować stworzyć na przykład opowiadanie o przyjaźni czy ułożyć piosenkę. Bardzo wiele zależy od inwencji twórczej rodzica bądź pedagoga, który wskazuje dziecku odpowiednią ścieżkę. Trzeba pamiętać, że dla dziecka w wieku przedszkolnym dorośli są niekwestionowanymi autorytetami. Duże znaczenie dla rozwoju dziecka ma tzw. nauczanie holistyczne, czyli całościowe. Ważny jest harmonijny rozwój predyspozycji i uzdolnień dziecka. Istotne dla niego jest także to, że sami pozwalamy mu na samodzielne rozwiązywanie jego codziennych, nawet prozaicznych rozterek. Rodzic, który próbuje całkowicie rozwiązać problem za dziecko w gruncie rzeczy hamuje jego twórczy rozwój, gdyż małe, próbujący samodzielnie rozwikłać kłopot staje się znacznie bardziej kreatywny niż ten, którego wyręczają w tym mama czy tata. Pamiętajcie o tym, drodzy rodzice!

Daria Głowacka

Bibliografia

1. Hannaford C., *Serce dziecka*, Międzynarodowy Instytut NeuroKinezylogii Rozwoju Ruchowego i Integracji Odruchów, Warszawa 2002.
2. Nęcka E., *Psychologia twórczości*, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2001.
3. Kinder M., *W harmonii z emocjami. Jak poznać swój temperament i dobrze go wykorzystać*, Wydawnictwo Medium, Warszawa 1997.

„Znaczenie zabaw matematycznych dla całkiem małych, przedszkolaków.....”



Gry i zabawy matematyczne wspierają naukę matematyki małych dzieci, gdyż pokazują dziecku, że jak może wykorzystać swoją wiedzę. Dziecko rozumie wtedy, dlaczego powinno uczyć się matematyki. To zwiększa motywację i zainteresowanie matematyką. U dzieci starszych zabawy matematyczne pomagają przełamać lęk przed matematyką. Kiedy sama myśl o szkole, matematyce wywołują u dziecka panikę, zabawy pozwalają ćwiczyć umiejętności matematyczne w innym kontekście – bez stresu związanego ze szkołą. Strach wywołuje myśl, że zadanie może sprawiać trudności. Lęk odczuwany jest na samą myśl o nauczycielu, szkole, podręczniku czy zbliżających się wydarzeniach związanych z matematyką. **Wyniki badań neurologicznych potwierdzają, że nawet dzieci, które nienawidzą matematyki, odprężają się w trakcie rozwiązywania zadań.** Z tego powodu zabawy z matematyką, gry i zagadki matematyczne pozwalają dziecku na ćwiczenie matematyki w atmosferze radości i akceptacji. Zabawy z matematyką powinny być dostosowane nie tylko do wieku i umiejętności dziecka, ale przede wszystkim do celu, jaki chcemy osiągnąć. Na początku podzielimy zabawy na eksperymentalne i symboliczne. W trakcie **zabaw eksperymentalnych** dziecko bada rzeczywistość. W **zabawach symbolicznych** dziecko udaje, że jest koniem lub myśliwym. W odróżnieniu od zabaw symbolicznych, zabawy eksperymentalne kształtują dziecko neurologicznie, uczą myślenia i wprowadzają w świat nauki. Zabawy symboliczne rozwijają wyobraźnię i dają przyjemność, dlatego powinny być stosowane jako lekarstwo na lęk przed

matematyką. Dla zrozumienia matematyki ważniejsze są zabawy eksperymentalne. Zazwyczaj traktujemy zabawę jako tworzenie sytuacji pozorujących rzeczywistość lub przenoszenie cech jednych przedmiotów na inne. Dziecko może niańczyć lalkę i pić z pustej filiżanki – ale dopiero około 3 roku życia. *Wyniki badań pokazują, że zabawy z przenoszeniem znaczeń, tworzeniem sytuacji „na niby” pojawiają się w formie zarodkowej pod koniec okresu wczesnego dzieciństwa. Dopiero w trzecim roku życia pojawiają się zabawy związane z wnoszeniem elementów wyobraźni w sytuację.* Z tego powodu w okresie niemowlęctwa i pierwszych lat życia mamy do czynienia z całkowitym brakiem zabawy. Wygotski twierdzi, że „Dwulatek, który bez trudu niańczy lalkę lub misia, ma duże trudności, aby zrobić to samo z butelką – robi to zupełnie inaczej”. Mamy tu raczej do czynienia z powielaniem obserwowanych sytuacji i naśladowaniem. W wieku od urodzenia do trzeciego roku życia nauka matematyki służy natomiast rozwojowi mózgu i zdolności matematycznych – w szczególności pogłębieniu zdolności subitacji. Dziecko wie ile jest elementów, choć nie potrafi ich jeszcze policzyć. Dziecko może poznawać znaczenie poszczególnych nazw jak jeden, dwa, ... sto i tak dalej. Następnie poznaje cyfry, aby poznać działania arytmetyczne. Nawet względem tak małych dzieci, nie wolno zatrzymać się na pierwszej lub drugiej dziesiątce. W matematyce dziecko musi dostrzec reguły, a te są widoczne dopiero po przekroczeniu 20. Wczesna nauka matematyki metodą Cudowne Dziecko rozwija wzrok, słuch i mowę dzieci od urodzenia. Daje też okazję do ćwiczenia myślenia operacyjnego w tak młodym wieku. Dzięki temu dziecko będzie inteligentniejsze od rówieśników. We wczesnej nauce matematyki (która jest analogiczna do czytania globalnego) stosuje się najczęściej karty prezentujące zbiory elementów, karty do nauki liczb oraz karty do nauki działań arytmetycznych, choć są inne pomoce, które z powodzeniem zastępują papierowe karty matematyczne.

Zabawy z matematyką dla przedszkolaka

Kluczową rolę w zabawie przedszkolaka pełni wyobraźnia, która pozwala na kreowanie nowej rzeczywistości. W tym okresie życia dziecka naukę matematyki opisaną powyżej można wzbogacić zabawami symbolicznymi, angażującymi wyobraźnię dziecka. Bawiąc się, dziecko będzie wykorzystywać zdobytą wcześniej wiedzę matematyczną, a świadomość własnych umiejętności motywować go będzie do dalszej nauki. Korzystając z wspomnianych wcześniej karty, można układać ciągi liczbowe. Ciągi liczbowe w matematyce są jak poezja w nauce polskiego. Tak jak wiersza – ciągów uczymy się na pamięć. Nauka ciągów liczbowych pomaga w wykonywaniu szybkich obliczeń w pamięci, zarówno dodawania i odejmowania, jak i mnożenia i dzielenia. Na przykład ciąg wielokrotności liczby pięć: 5, 10, 15, 20, 25, 30, 35... jest kolumną tabliczki mnożenia. Nauka ciągów może przyjmować wiele zabawowych form. Ciągi można na przykład rysować, skakać po nich, znajdować je na klawiaturze telefonu, układać z zapalek, recytować rzucając piłką, układać z kart.

Zabawy matematyczne dla ucznia

Pierwsze lata szkoły zabijają całą matematyczną ciekawość dziecka. Kiedy 6-letnie dziecko opuszcza przedszkole, potrafi liczyć do 100, a po 2 miesiącach szkoły pozwala mu się poznać cyfrę jeden. Przez pierwsze dwa lata szkoły dodaje się i odejmuje i to nie przekraczając 20. Operując tak małymi zbiorami trudno w matematyce obserwować reguły. Małe dzieci są bardzo spostrzegawcze i z łatwością odnajdują reguły w matematyce – tylko pod warunkiem, że pozwoli się im na wiele obserwacji. Skoro szkoła zanudza, nauczyciel zmusza do rozumowania tylko w jeden sposób, to gry i

zagadki mogą zapobiec nienawiści do matematyki. Matematyczne zabawy kształcą logiczne myślenie, wyobraźnię i liczenie w pamięci. W okresie szkolnym – gry eksperymentalne lepiej kształtują matematyczne kompetencje, niż zabawy symboliczne. Jeśli dziecko nie poznało pojęć liczbowych we wcześniejszych latach (matematyka globalna), to metodą globalną nadal można nauczyć dziecko pojęć matematycznych i działań algebraicznych. Zamiast odpytywać, lepiej napełniać dziecko wiedzą. Zrozumienie liczb i działań na liczbach ułatwi zabawa liczydłami. Liczydła pomagają zrozumieć związki między liczbami i zauważenie reguł.

Lew S. Wygotski

Wierszyki matematyczne

„Umiem liczyć do dziesięciu”

Na jeden-kłaśnij, na dwa-skocz,
trochę w lewą stronę zbocz.
Na trzy-machnij nogą prawą
ale zrób to bardzo żwawo.
A na cztery -mrugnij okiem,
pięć-maszeruj równym krokiem.
Sześć-oznacza podskok w górę,
jakbyś chciał przeskoczyć górę.
Siedem to jest kroczek w prawo,
osiem-możesz bić już brawo.
A na dziewięć-„liczba” krzyknij!
I na koniec stojąc w miejscu
wolno policz do dziesięciu

Jeden, dwa, trzy,
Tu wróbelek patrzy,
Cztery, pięć, sześć,
Dajcie mu coś zjeść,
Siedem, osiem,
Ziarnko mu przynoszę,
Dziewięć, dziesięć,
Jedz wróbelku, jedz,
Dziesięć, dziewięć,
Osiem, siedem,
Sześć, pięć, cztery,
Trzy, dwa, jeden.

„Trudny rachunek”

*Szły raz drogą trzy kaczuszki
grzecznie, że aż miło:
pierwsza biała, druga czarna,
a trzeciej nie było.*

*Na spotkanie tym kaczuszkom
dwie znajome wyszły:
pierwsza z krzaków, druga z sieni,
trzecia prosto z Wisły.*

*Aż tu jeszcze jedna idzie
bardzo wesolutka,
idzie sobie, podskakuje,
a ta druga - smutna.*

*Siadły wszystkie na ławeczce,
wtem dziewięta krzyczy:
„Pięć nas było a jest osiem!
Kto nas wreszcie zliczy?”*

*Na to mówi jej ta trzecia
„Sprawa bardzo trudna.
Wysłałam pierwszą, przysłałam szóstą,
teraz jestem siódma!”*

I nie mogły się doliczyć,
nic nie wyszło z tego,
więc do domu, choć to kaczki,
wróciły gęsiego.



ZAGADKI DLA DZIECI

Zagadki to przyjemna a zarazem bardzo pożyteczna forma zabawy dla dziecka. Idealna zarówno na spacer po parku, daleką podróż pociągiem czy też miły sposób na wieczorna wyciszenie dziecka przed snem.

Odgadywanie zagadek uczy dzieci myślenia, analizowania tekstu, porządkuje ich wiedzę o świecie, zachęca do zdobywania coraz większej wiedzy ale przede wszystkim bawi.

Spróbujcie sami i zobaczcie ile radości i zadowolenia może mieć Wasze dziecko z udzielania odpowiedzi na zgadywanki. W tym zestawie zagadki o pojazdach, zawodach, zabawkach i przedmiotach codziennego użytku.

Pod dowództwem kapitana płynie po morzach i oceanach. (statek)	Pędzi po szynach potwór rozpędzony, sieje złote iskry i ciągnie wagony. (lokomotywa)
Można wtedy jechać na nim, kiedy kręci się nogami. (rower)	Chcesz popływać po jeziorze? Z wiatrem iść w zawody możesz! Gdy ma żagiel albo wiosła, będzie cię po fali niosła. (łódka)
Postaw na niej jedną nogę, a natychmiast rusza w drogę. (hulajnoga)	Głośno się turla po ulicy, ta hulajnoga bez kierownicy. (deskorolka)
Jakie kółka przytniesz do nóg, byś się turlać na nich mógł? (wrotki)	Mała deseczka na długim sznurze, raz jesteś na dole, raz jesteś w górze. (huśtawka)

Ma czuprynę „na jeża”, jest grupy lub cienki. Kiedy chcesz coś namalować, bierzesz go do ręki. (pędzel)	Kolorowe taneczniczki tańczą po papierze, ostre główki mają, jak się nazywają? (kredki)
Nie ciasto, nie glina, a lepiona w dłoniach, może się zmienić w kota, dom lub konia. (plastelina)	Jedzie w górę albo w dół, zwinnie się po piętrach wspina, choć szafę przypomina. (winda)
Gdy go odkręcę, umyję ręce. (kran)	Oszklone ma ramki, wiszą w nim firanki. (okno)
Cztery nogi, jeden blat, gdyby nie on, gdzie byś jadł? (stół)	Jak to narzędzie się zowie, co gwoździe bije po głowie? (młotek)

Przedmiot niezbędny, choć nieduży, do prasowania bielizny służy. (<i>żelazko</i>)	Jak się nazywa taki lekarz, którego pacjent głośno szczeka? (<i>weterynarz</i>)
W dzień i w nocy pracuje, chorym leki przypisuje. (<i>lekarz</i>)	Chodzi z torbą dużą i z tego go znamy, że nosi przekazy, listy, telegramy. (<i>listonosz</i>)
Kto na skrzyżowaniu bez obawy staje, bo ręką zatrzyma auta i tramwaje? (<i>policjant</i>)	Kto pracuje w hełmie, pnie się po drabinie, kiedy płonie ogień i gdy woda płynie? (<i>strażak</i>)

**Zebrała i zredagowała:
Anna Sadecka**

**Filip dostał od kuzyna z innej łąki
mnóstwo butów. Teraz wszystkie czyści.
pomóż mu i połącz buty w pary.**



GUCIO bardzo lubi układać puzzle.

Zostało mu już niewiele fragmentów do uzupełnienia,
ale jest tak senny, że musi uciąć sobie drzemkę.

Może ty dokończysz za niego tę układankę?



