**Zdalne nauczanie ……………………..**

**ZADANIA NAUCZYCIELA**

**tygodniowy zakres treści nauczania**

Klasa …………VI A…………………

Przedmiot ……Biologia ..., tygodniowy wymiar zajęć…………1 godz……….

Nauczyciel…………Anna Korona……………..

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania, podstawa programowa** | **Sposób realizacji treści** |
| 14.02.2022 - 1 godz. | Temat: Ryby kręgowce środowisk wodnych.  E2-PODST-BIOL-2.0-II.7.9.a  E2-PODST-BIOL-2.0-II.7.9.b  E2-PODST-BIOL-2.0-II.7.9.c | Omówienie wiadomości na podstawie podręcznika str. 83-86. Podanie przystosowań ryby do życia w wodzie. Analiza zdjęć ryb z podręcznika. Narysować rysunek ryby do zeszytu str. 84 podręcznik. Zeszyt ćwiczeń str. 69-72. |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Zdalne nauczanie ……………………..**

**ZADANIA NAUCZYCIELA**

**tygodniowy zakres treści nauczania**

Klasa …………VII c…………………

Przedmiot ……Biologia ..., tygodniowy wymiar zajęć…………2 godz……….

Nauczyciel…………Anna Korona……………..

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania, podstawa programowa** | **Sposób realizacji treści** |
| 14.02.2022 - 1 godz. | Temat: Zaburzenia funkcjonowania odporności.  E2-PODST-BIOL-2.0-III.6.6,  E2-PODST-BIOL-2.0-III.6.7 | Wspólne omówienie z uczniami treści z podręcznika str.136-138. Wypisanie do zeszytu czynników wywołujących alergię ze str. 136. Wyjaśnienie pojęć: alergia, alergologia, alergolog, AIDS. Uzupełnienie zeszytu ćwiczeń str. 56-57. |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ZADANIA NAUCZYCIELA**

**tygodniowy zakres treści nauczania**

Klasa …………VII C…………………

Przedmiot ……Biologia ..., tygodniowy wymiar zajęć…………1 godz……….

Nauczyciel…………Anna Korona……………..

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania, podstawa programowa** | **Sposób realizacji treści** |
| 16.02.2022 - 1 godz. | Temat: Podsumowanie wiadomości układ krążenia. Układ odpornościowy.  E2-PODST-BIOL-2.0-III.6.9, | Przeczytanie wiadomości z podręcznika str. 139-142. Przerysowanie tabeli porównawczej dotyczącej naczyń krwionośnych str. 139 z podręcznika do zeszytu. Analiza chorób układu krążenia. Uzupełnienie zeszytu ćwiczeń od strony 58-59. |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ZADANIA NAUCZYCIELA**

**tygodniowy zakres treści nauczania**

Klasa …………VII..B…………………

Przedmiot ……Biologia ..., tygodniowy wymiar zajęć…………2 godz……….

Nauczyciel…………Anna Korona……………..

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania, podstawa programowa** | **Sposób realizacji treści** |
| 16.02.2022 - 1 godz. | Temat: Budowa układu odpornościowego.  E2-PODST-BIOL-2.0-III.6.1, | Pogadanka z uczniami, omówienie na podst. podręcznika i atlasu biologicznego str. 121-124. Wymienienie elementów układu odpornościowego. Analiza plansz z atlasu biologicznego. Uzupełnienie ćwiczeń str. 50-51. |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ZADANIA NAUCZYCIELA**

**tygodniowy zakres treści nauczania**

Klasa …………V..A…………………

Przedmiot ……Biologia ..., tygodniowy wymiar zajęć…………1 godz……….

Nauczyciel…………Anna Korona……………..

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania, podstawa programowa** | **Sposób realizacji treści** |
| 15.02.2022 - 1 godz. | Temat: Różnorodność Protistów.  E2-PODST-BIOL-2.0-II.4.1,  E2-PODST-BIOL-2.0-II.4.2  E2-PODST-BIOL-2.0-II.4.3  E2-PODST-BIOL-2.0-II.4.4 | Pogadanka z uczniami, na podstawie tekstu z podręcznika od str. 75-80. Film pt. „Protisty co to za żyjątka”. Uczniowie wykonują rysunek pantofelka ze str. 76 i eugleny ze str. 77 z podręcznika do zeszytu przedmiotowego. Uzupełnienie ćwiczeń od str. 51 -54. |
|  |  |  |
|  |  |  |