

## Správa o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Terézie Vansovej, 17. novembra 6, 064 01 Stará Ľubovňa
Názov projektu:	<b>Rozvojom gramotností k pokroku vo vzdelávaní</b>
Kód ITMS projektu:	<b>312011V381</b>
Názov pedagogického klubu:	<b>2.2.1 Klub učiteľov ČG GTV SL Číslo rozpočtovej položky 5.6.1</b>
Dátum stretnutia pedagogického klubu	26.09.2022
Miesto stretnutia pedagogického klubu	<b>Gymnázium Terézie Vansovej, Stará Ľubovňa</b>
Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Viera Sasaráková
Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.gymntvsl.edupage.org">www.gymntvsl.edupage.org</a>

### MANAŽÉRSKE ZHRNUTIE:

Kľúčové slová:

**výmena skúseností**, čitateľská gramotnosť v predmete dejepis

Anotácia:

V rámci činnosti pedagogického klubu sme si vymieňali skúsenosti a diskutovali o využívaní čitateľskej gramotnosti v predmete dejepis, keďže členmi klubu sú dvaja kvalifikovaní učitelia dejepisu.

Cieľom čitateľskej gramotnosti v predmete dejepis je rozvíjať poznanie žiakov v oblasti spoznávania historických javov, práce s historickými dokumentami a písomnými prameňmi tak, aby boli žiaci schopní samostatne sa orientovať v informáciách a vedeli ich spracovávať objektívne do takej miery, do akej mu to povoľuje jeho kognitívna úroveň.

#### HLAVNÉ BODY, TÉMY STRETNUTIA, ZHRNUTIE PRIEBEHU STRETNUTIA:

Hlavné body stretnutia klubu sa týkali toho, či žiaci s využitím čitateľskej gramotnosti v predmete dejepis :

- vedieť čítať s porozumením a dokázať nadobudnuté informácie aj prezentovať,
- vedieť vyhľadať, získať a spracovať informácie z odbornej literatúry a iných zdrojov a kriticky ich zhodnotiť z hľadiska správnosti, presnosti a spoľahlivosti,
- dokázať aplikovať nadobudnuté poznatky v historických súvislostiach,
- dokázať pracovať s obrazovým materiálom a grafmi, vedieť ich priradiť k príslušnému textu,
- vedieť využívať informácie z encyklopédií, odborných časopisov, časopisov, internetových stránok a iných vhodných informačných zdrojov.

Aktivity, ktoré sú zamerané na rozvoj čitateľskej gramotnosti: o testové úlohy s výberom správnej odpovede, o úlohy s rozhodnutím o pravdivosti: ÁNO / NIE, o doplňovacie úlohy s voľbou správneho významu v tvrdení, o úlohy na usporiadanie v správnom poradí podľa určitého kritéria, o úlohy na doplnenie správneho záveru, o úlohy s krátkou jednoslovnou odpoveďou, o porovnávanie a priradovanie, o čítanie s porozumením, o hľadanie informácií z rôznych vhodných zdrojov.

V ďalšej časti klubu sme si vymieňali skúsenosti v oblasti medzipredmetových vzťahov, skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie a zlepšenie vo vzdelávaní, identifikovali sme osvedčené pedagogické skúsenosti.

#### ZÁVERY A ODPORÚČANIA:

1. V rámci diskusie si členovia klubu vymenili skúsenosti z vlastnej praxe – z vyučovania dejepisu v jednotlivých ročníkoch a z využívania čitateľskej gramotnosti v predmete.
2. Zhodli sa na tom, že je potrebné žiakom umožniť prístup k informačným prameňom a pripraviť pre nich vhodné texty na získanie a spracovanie informácií, a to nielen v predmete dejepis.

Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Monika Podhorská
Dátum	26.09.2022
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Ivana Hurtošová
Dátum	27.09.2022
Podpis	

#### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu