

VLASTIVEDA

3. ročník

Výkonový štandard

MOJA OBEC

Žiak na konci 3. ročníka základnej školy vie/dokáže:

- zaradiť obec, kde býva, medzi mestá alebo dediny,
- určiť smer na sever podľa poludňajšieho tieňa a identifikovať svetové strany v krajine,
- orientovať sa v okolí školy a bydliska pomocou svetových strán a významných objektov v miestnej krajine,
- opísať svoju obec (napr. aké domy, ulice – pozná, možno aj vymenovať, blízka rieka, park a iné),
- zhotoviť jednoduchý nákres okolia školy a bydliska,
- ukázať na mape Slovenska svoju obec,
- identifikovať na mape Slovenska pohoria, nížiny, rieky a cesty (podľa farieb),
- opísať spôsob života obyvateľov obce – iné v meste, iné na dedine, ako sa starať o svoje okolie, ako tráviť voľný čas
- porozprávať, ako si ľudia pripomínajú svojich predkov a priateľov (Pamiatka zosnulých) na jeseň,
- zostrojiť časovú priamku vlastnej rodiny a rodinných príslušníkov,
- charakterizovať zmeny vo svojej obci v zime (vlastné pozorovania),
- vlastnými slovami porozprávať o sviatočných dňoch v obci na rozhraní kalendárnych rokov (Vianoce, Silvester, Nový rok, Traja králi),
- opísať druhy dopravy v obci (zopakovať si bezpečnosť na cestách),
- opísať podľa náčrtu cestu do stredu obce (mesta, dediny),
- určiť dve historické pamiatky vo svojej obci,
- prerozprávať jednu povesť, pieseň, či báseň, ktorá sa viaže k obci alebo jej okoliu,
- určiť, aké významné kultúrne a športové podujatie sa v obci konajú,
- porozprávať o veľkonočných tradíciách v obci,
- identifikovať zmeny v prírode počas leta a rozprávať o oddychu a rekreácii počas letných prázdnin,
- vyhľadať informácie o svojej obci na internete a iných médiách,
- interpretovať obrazový materiál o obci a jej obyvateľoch

Hodnotenie predmetu:

Žiaci sú hodnotení a klasifikovaní v súlade s Metodickým pokynom č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy, ktoré schválilo MŠ SR pod č.:2011-3121/12824:4-921 s platnosťou od 1.5.2011 známku. Hodnotí sa pripravenosť žiaka na vyučovanie, vlastná aktivita, tvorivosť, spolupráca. Hodnotí sa práca na projektoch, prezentácia, ako aj samotný obsah a aktivita.

VLASTIVEDA

4. ročník

Výkonový štandard

SLOVENSKO

Žiak na konci 4. ročníka základnej školy vie/dokáže:

- vyjadriť vlastnými slovami, čo je mapa
- identifikovať znaky na mape (farby, tvary)
- sa orientovať na mape podľa znakov
- čítať z mapy
- pomenovať hlavné a vedľajšie svetové strany
- opísať a rozlíšiť povrch krajiny podľa členitosti, polohu pohorí a nížin
- vymenovať a ukázať na mape naše najväčšie rieky
- ukázať polohu Slovenska na mape sveta a Európy
- ukázať na mape Slovenska svoju obec
- vymenovať susedné štáty Slovenskej republiky a určiť ich polohu voči Slovensku podľa svetových strán
- odmerať podľa nakreslenej (grafickej) mierky vzdialenosti na mape
- pomocou mapy opísať povrch, polohu jednotlivých preberaných oblastí
- porozprávať o ceste od Tatier k Dunaju (Bratislavy) a jej jednotlivých zastávkach (Poprad, Nízke Tatry, Ružomberok, Martin, Orava, Veľká Fatra, Malá Fatra, Kysuce, Žilina, Súľovské vrchy, Trenčín, Piešťany, Trnava, Malé Karpaty, Záhorie)
- odlíšiť na ceste od Tatier k Dunaju tri známe pohoria a tri kotliny
- prerozprávať dve povesti (legendy) z cesty od Tatier k Dunaju
- porozprávať o ceste od Dunaja po Hornád (z Bratislavy do Košíc) cez Nitru, Hornú Nitru, Podunajsko a Pohronie a o zastávkach v Banskej Štiavnici, Kremnici, Zvolene, Banskej Bystrici, Poľane, Lučenci, Rožňave a Slovenskom Rudohorí
- prerozprávať dve povesti (legendy) z cesty od Dunaja po Hornád
- opísať výlet od Hornádu po Dunajec (z Košíc po Dunajec) cez Michalovce, Zemplín, Humenné, Vihorlat, Bardejov, Nízke Beskydy, Prešov, Šariš, Levoču, Slovenský raj, Spiš
- prerozprávať dve povesti (legendy) z cesty po hradoch na východe Slovenska
- identifikovať päť najvýznamnejších kultúrnohistorických pamiatok Slovenska na mape
- vytvoriť zoznam desiatich prírodných divov Slovenska
- rozlíšiť pomocou mapy najvýznamnejšie cesty Slovenskom
- zistiť na obrázkoch, ako sa krajina Slovenska menila (historické obrazy)

- čítať údaje z časovej priamky
- vytvoriť plán cesty po Slovensku

Poznať:

- rekreačné využitie jednotlivých riek
- pamiatky UNESCO

Hodnotenie predmetu:

Žiaci sú hodnotení a klasifikovaní v súlade s Metodickým pokynom č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy, ktoré schválilo MŠ SR pod č.:2011-3121/12824:4-921 s platnosťou od 1.5.2011 známku. Hodnotí sa pripravenosť žiaka na vyučovanie, vlastná aktivita, tvorivosť, spolupráca. Hodnotí sa práca na projektoch, prezentácia, ako aj samotný obsah a aktivita, ústne odpovede, písomné práce.

Písomné práce:

- Krátke písomné práce
- Tematické testy

Pri písomných prácach využívame stupnicu:

100% - 90% známka výborný (1)

89% - 75% známka chválitebný (2)

74% - 50% známka dobrý (3)

49% - 30% známka dostatočný (4)

29% - 0% známka nedostatočný (5)