

# PRÁCA S LITERÁRNÝM TEXTOM

## 3. ročník

### Výkonový štandard

*Žiak vie:*

- čítať text s porozumením
- definovať základné znaky rozprávky
- prerozprávať obsah rozprávky podľa dejovej línie
- tvorivo pracovať s literárnou ukážkou
- definovať pojem rozprávka a jej znaky
- tvorivo pracovať s literárnou ukážkou
- reprodukovať obsah rozprávky
- vysvetliť rozdiel medzi ľudovou a autorskou rozprávkou
- zoradiť slová podľa abecedy
- vyhľadať konkrétne slová v pravopisnom slovníku a telefónnom zozname,
- odlíšiť poéziu od prózy
- samostatne pracovať s detskými časopismi
- prerozprávať príbeh podľa ilustrácie
- vysvetliť súvislosť medzi textom a ilustráciou
- odlíšiť poéziu od prózy
- vyhľadať rýmy
- použiť správnu intonáciu pri prednese básni
- vymenovať niektorých detských autorov
- vymenovať knihy pre deti a mládež
- rozlíšiť hlavnú a vedľajšiu postavu príbehu
- vytvoriť osnovu príbehu
- prerozprávať príbeh podľa vytvorenej osnovy
- definovať pojem ľudových výrokov o počasí – pranostiky
- vysvetliť význam ľudových pranostík, určiť rovnaký význam
- správne používať ľudové výroky o počasí, prírodných javoch a poľnohospodárskej práci, určiť časové obdobie deja príbehu
- precítiť prečítaný príbeh
- odlíšiť realitu od fikcie
- vysvetliť predstavy hlavnej hrdinky príbehu
- nájsť najzaujímavejšiu a najpútavejšiu časť príbehu
- poznať symboliku ohňa, Vianoc a ľudskej spolupatričnosti a bezohľadnosti
- charakterizovať autorskú rozprávku

- prerozprávať príbeh
- poznať najznámejšie rozprávky autora a spôsob jeho tvorby svetových rozprávkarov
- čítať s porozumením a reprodukovat' text
- odlišiť vecný text od umeleckého textu
- vyhľadávať v časopisoch vecný text
- jednoduché obrazné prostriedky, slová s podobným a opačným významom
- prirovnania
- použiť prídavné mená v texte básne
- vytvoriť vlastné básne s humornou myšlienkou a nečakanou pointou
- graficky znázorniť text básne
- správne prednášať umelecký text
- definovať pojem bájka
- konkretizovať ponaučenie z bájky
- rozlíšiť prózu a poéziu
- reprodukovat' prečítaný text s dôrazom na vyvodenie ponaučenia z bájky
- graficky spracovať bájku
- definovať povesť
- vyhľadať prvky povesti
- rozlíšiť hlavnú a vedľajšiu postavu
- charakterizovať výzor a vlastnosti literárnej postavy
- vytvoriť osnovu príbehu a vyhľadať kľúčové slová
- reprodukovat' povesť podľa vytvorenej osnovy
- vyhľadať vecný text k povesti
- graficky spracovať povesť
- vyhľadať v básni rým
- určiť počet veršov v básni
- určiť hlavnú myšlienku básne
- vymyslieť vlastnú báseň na tému moja mama
- vymenovať a vyhľadať v textoch hlavné znaky poézie a prózy
- samostatne vytvoriť vlastnú rozprávku s použitím vhodných stylistických prostriedkov
- použiť znaky rozprávky pri tvorbe
- ilustrovať vytvorenú rozprávku
- prezentovať vlastnú tvorbu
- využiť prvky rétoriky primeranej veku

### **Hodnotenie predmetu:**

Žiaci sú hodnotení a klasifikovaní v súlade s Metodickým pokynom č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy, ktoré schválilo MŠ SR pod č.:2011-3121/12824:4-921 s platnosťou od 1.5.2011 známku.

# PRÁCA S LITERÁRNÝM TEXTOM

## 4. ročník

### Výkonový štandard

*Žiak vie:*

- Výrazne čítať text
- Interpretovať a tvorivo spájať udalosti príbehu
- Obohatiť si slovnú zásobu, rozvíjať ju
- Pochopiť časové súvislosti a ich dôležitosť v texte
- Sformulovať vlastnú reakciu na počutý text, vložiť ju do záveru
- Uvažovať, čo je najdôležitejšie v danej povesti
- Rozlíšiť umelecký a vecný text
- Vyhľadať a správne usporiadať informácie
- Vyvodiť tému textu pomocou návodných otázok
- Rozšíriť si poznatky o krajine v ktorej žijeme, vedieť prezentovať výsledky svojej práce
- Opísať význam sviatku, vnímať vlastné asociácie, tvorivo pracovať
- Rozvíjať pohybové cítenie
- Logicky uvažovať
- výrazne predniesť text svojej postavy
- Zvládnuť improvizáciu
- Tvorivo obohatiť postavu
- Čítať v skupinách
- Sa orientovať v knižnici, získať informácie z encyklopédií
- Samostatne získať informácie z rôznych zdrojov
- Tvorivo pracovať
- Vytvoriť krátku báseň o ročných obdobiach, o mame
- Predniesť krátku báseň spamäti
- Dokázať podľa indície vyhľadať informáciu
- Rozvíjať pohybové cítenie a zmyslové vnímanie textu

#### **Hodnotenie predmetu:**

Žiaci sú hodnotení a klasifikovaní v súlade s Metodickým pokynom č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy, ktoré schválilo MŠ SR pod č.:2011-3121/12824:4-921 s platnosťou od 1.5.2011 známku.