

ZAJĘCIA LOGOPEDYCZNE

1. Ćwiczenia usprawniające narządy artykulacyjne.

Dwie żabki



Spotkały się dwie zielone żabki (kum kum)

Na powitanie się ucałowały (cmokanie)



Potem się trochę pouśmiały (szerokie uśmiechy)

Na koniec jak koniki parskaly (parskanie)

Poszły na spacer całkiem nie długi (język dotyka lewego i prawego kąca ust)

Spotkały słonia i cztery papugi (język wita się z każdym zębem)



Zjadły pyszne lody czekoladowe (lizanie lodów)



I odwiedziły centrum handlowe (naśladowanie muzyki: lalala)

Windą wjechały na samą górę (język w górę i w dół)

Widziały tam niebieską chmurę (dmuchanie)



Poszły do sklepu z miotłkami (czubek języka zmiata buzię)

Potem zeszły na dół schodami (język dotyka brody)



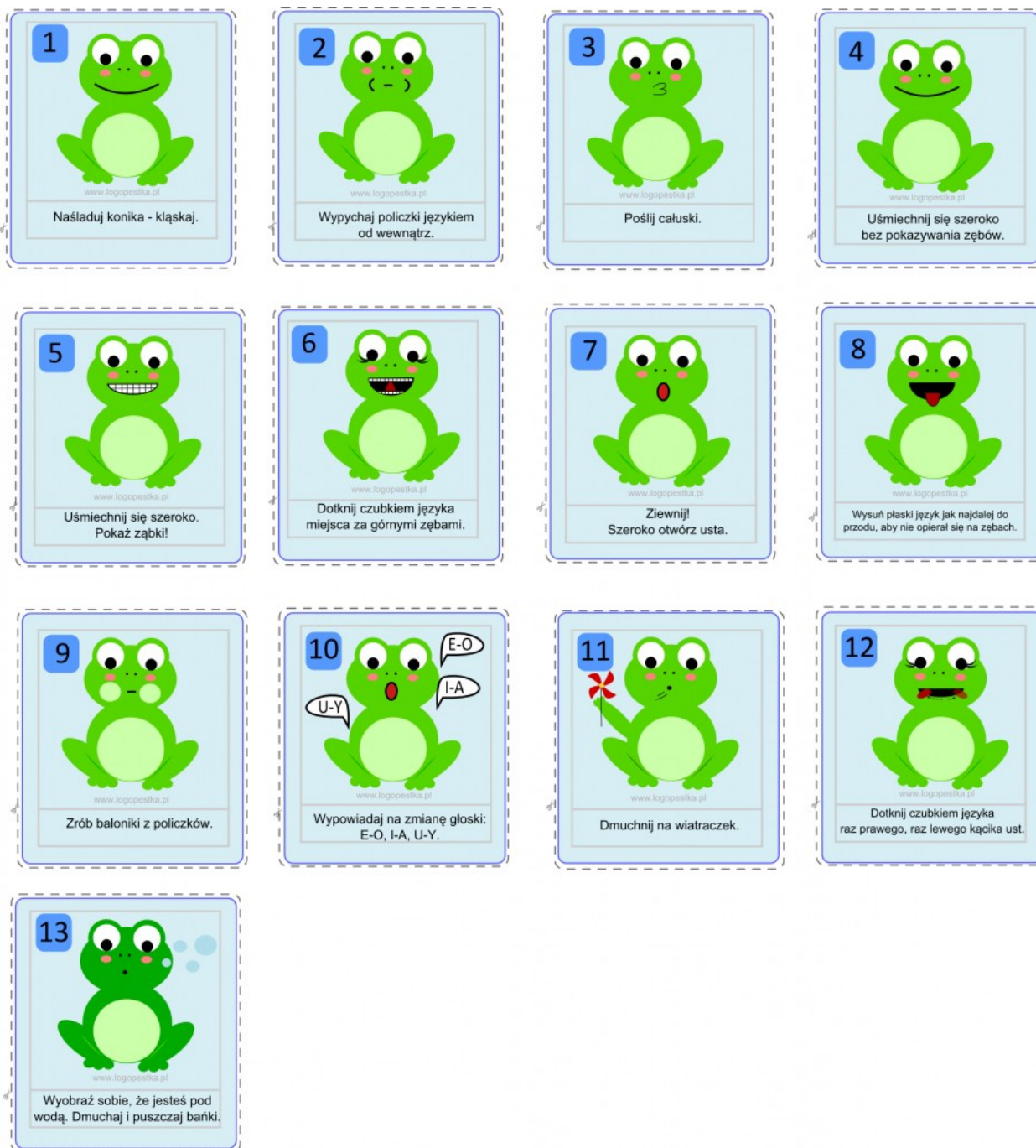
W sklepie sportowym kupiły piłkę (język jest jak piłka ping pong)

A w księgarni wzięły tylko linijkę (czubek języka sięga do nosa)

Żabki na zakupach się bardzo zmęczyły (ziewanie)

Więc słodki soczek sobie wypily (oblizywanie ust)





2. Propozycje ćwiczeń oddechowych.

Źródło: Strona internetowa „Tylko dla mam”-Anna Jankowska

Zabawy oddechowe – dla młodszych i starszych dzieci.

Przygotuj dowolny wiatraczek lub wspólnie zróbcie go samodzielnie. Poproś dziecko, aby wprowadziło wiatraczek w ruch, dmuchając na niego:

dłuuuuugo,
krótko,
dłuuuuugo,
krótko.

A potem:

krótko, krótko,
dłuuuuugo,
krótko, krotko,
dłuuuuugo.

I jeszcze:

krótko, krótko, dłuuuuugo,
krótko, krótko, dłuuuuugo.

A na koniec zabawy: dziecko przestaje dmuchać kiedy ty – odliczając „od tyłu” – dojdiesz do zera np. trzy, dwa, jeden, zero. Oczywiście im starsze dziecko, tym dłuższy może być to czas.

Pamiętajmy pomiędzy ćwiczeniami oddechowymi zachowujemy odstęp czasu.

Kwadrat oddechowy

Pokaż dziecku, jak wygląda kwadrat (długość boku: ok. 40 cm). Wystarczy, że narysujesz kształt palcem w powietrzu lub na dywanie. Można też oczywiście na kartce. Następnie ćwiczycie pokazywanie palcem kolejnych boków i oddychanie:

pierwszy bok – wstrzymanie powietrza,
drugi bok – wciągnięcie powietrza nosem (wdech),
trzeci bok – ponowne wstrzymanie powietrza,
czwarty bok – wydech.

I tak 2-3 razy. Nie więcej.

Piłeczka do zabawy

Poproś dziecko, by przetransportowało piłeczkę pingpongową z jednego miejsca na drugie, wyłącznie za pomocą oddechu (dmuchając i nadając piłce kierunek) np.

od kanapy do fotela,
najdalej jak umiesz (i mierzycie miarką),
żeby przeleciała przez próg,
do schodów,
na koniec dywanu itd.

Mecz

Na prostej powierzchni np. ławie w pokoju, kładziesz piłeczkę. Ty z jednej strony ławy, dziecko na przeciwległym boku. Każde z was ma za zadanie tak dmuchać w piłeczkę, żeby strzelić gola przeciwnikowi.

Możecie też zrobić mniejsze boisko. Wystarczy narysować na białej kartce A4 dwie bramki oraz połowę boiska i zabawa może się zacząć.

Papuga

Poproś dziecko, aby wyraźnie powtarzało za tobą poszczególne sylaby. Łatwiej zachęcisz pociechę do papugowania jeśli pobawicie się w przedrzeźnianie lub staniecie przed lustrem.

AR, AR, AR
ER, ER, ER
OR, OR, OR
DRA, DRO, DRE
TRA, TRO, TRE
BRU, BRY, BRA
ATRA, ATRE, ATRO
RA, RO, RE, RI
GRA, GRO, GRE

Balonikowe zabawy

Nadmuchaj balonik lub – jeśli pociecha jest na tyle duża – może zrobić to samodzielnie. Potem mazakami dorysowuje buźkę, oczy, uszy itd. Wymyślcie imię dla nowego kolegi i zagrajcie.

Na początku możecie go odbijać, podrzucać. Kiedy dziecko już się wyskacze, możesz zaproponować zabawę „Kto dalej?”. Chodzi o to, kto dalej zdoła dmuchnąć balon na największą odległość. Miej przy sobie miarkę, wtedy zabawa i mierzenie odległości będą bardziej „na serio”.

3. Memo logopedyczne

