



## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	SOŠ ekonomická, Stojan 1, Spišská Nová Ves
4. Názov projektu	Rozvojom gramotnosti k lepšiemu uplatneniu na trhu práce
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z493
6. Názov pedagogického klubu	Klub prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	20. 06. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	NB 12
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Miriam Vyšňovská
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://sosesnv.edupage.org/">http://sosesnv.edupage.org/</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia: zvyšovanie a zlepšovanie prírodovednej gramotnosti pomocou informačno-komunikačných technológií (IKT) • používané metódy IKT v prírodovedných predmetoch  
• najnovšie trendy v oblasti IKT v prírodovedných predmetov,

kľúčové slová: informačno- komunikačné technológie (IKT), prírodovedná gramotnosť, názornosť, zvyšovanie prírodovednej gramotnosti, testy, písomky, aktivity pracovné listy

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Stretnutie členov klubu prírodovednej gramotnosti v mesiaci jún sa nieslo v duchu rozvíjania prírodovednej gramotnosti na vyučovacom procese a to hlavne pri tvorbe testov, písomiek, aktivít a pracovný listov. Výmena skúsenosti medzi členmi pedagogického klubu, zhrnutie práce klubu v školskom roku

Mgr. J. Pramuka ukázal členom klubu formy skúšania na hodine hospodárskej geografie s využitím IKT na vyučovaní a ukázal rozvoj prírodovednej gramotnosti. Ukázal ako zlepšiť a zjednodušiť skúšanie na vyučovacej hodine.

Mgr. Z. Žilková nám na stretnutí ukázala pracovné listy k medzinárodnému dňu matematiky, ktorý robila so žiakmi na vyučovaní matematiky. Rozvíjali si tak prírodovednú gramotnosť. Pomocou IKT nám ukázala aj formy skúšania a testy na hodine matematiky.

Aj Ing. A. Maguláková nám ukázala rôzne aktivity žiakov, ktoré tvorí so žiakmi na vyučovaní, pomocou prírodovednej gramotnosti.

Členovia sa zhodli na tom, aby pokračovali vo využívaní IKT a zároveň rozvíjali prírodovedné myslenie. Je veľmi dôležité aj pri skúšaní a preverovaní vedomostí žiakov.


Mgr. J. Pramuka ešte ukázal učiteľom na stretnutí nové trendy využitia IKT na vyučovacom procese.

Členovia PK zhodnotili prácu klubu v tomto školskom roku, zhrnuli aktivity, ktoré sa im podarilo uskutočniť a výsledky žiakov v jednotlivých súťažiach, projektoch.

## 13. Závery a odporúčania:

Členovia prírodovedného klubu berú na vedomie:

- Využívať IKT na vyučovacom procese pri tvorbe testov a písomiek
- Zapájať žiaka čo najviac do vyučovacieho procesu
- Neustále sa informovať o novinkách v oblasti IKT
- Rozvíjať prírodovednú gramotnosť a prírodovedné myslenie žiakov každý deň a podporovať spájanie teórie s praxou.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Miriam Vyšňovská
15. Dátum	20. 06. 2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Andrea Iovdijová
18. Dátum	20. 06. 2022
19. Podpis	