

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	SOŠ ekonomická, Stojan 1, Spišská Nová Ves
4. Názov projektu	Rozvojom gramotnosti k lepšiemu uplatneniu na trhu práce
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z493
6. Názov pedagogického klubu	Klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	14. 12. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Kabinet SJL
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PhDr. Renáta Krajňáková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://sosesnv.edupage.sk/

11. Manažérske zhrnutie:

Stretnutie členov klubu sa nieslo v znamení tvorby inovatívnych didaktických materiálov z oblasti práce s informatívnymi textami. Členovia sa venovali výmene skúseností a poznatkov.

Kľúčové slová: : inovatívne didaktické materiály, informatívne texty, čítanie s porozumením

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Analýza odborných zdrojov
2. Diskusia
3. Tvorba inovatívnych materiálov
4. Záver, zhrnutie

Tvorivosť v oblasti rozvoja čitateľskej gramotnosti. Neustálym problémom našich študentov je porozumenie čítanému textu. Vyberáme rôznorodé texty - umeleckej povahy, odborné ekonomické, publicistické, aby mali možnosť rôznorodého pohľadu. Napriek tomu viazne u mnohých porozumieť tomu, čo čítajú. Vidíme v tom veľký hendikep dnešnej mládeže. Pripravili sme texty menších rozsahov a skúšame to znova a znova.

Tvorba inovatívnych materiálov

Pracovný list/ skrátená verzia/

Zleteli orly z Tatry, tiahnu na podolia,
ponad vysoké hory, ponad rovné polia;
preleteli cez Dunaj, cez tú širu vodu,
sadli tam za pomedzím slovenského rodu
Duní Dunaj a luna za lunou sa valí:
nad ním svieti pevný hrad na vysokom bralí
Pod tým hradom Riman—cár zastal si táborom:
belia sa rady šiatrov ďalekým priestorom.
Pokraj tábora sedí cár na zlatom stolci;
okol neho cárska stráž, tuhí to paholci;

Čo je v ukážke symbolom slobody? a) orol b) hrad c) Tatry d) Dunaj

Uveďte druh rýmu a jeho schému v ukážke:

3. Napíšte, koľko slabík sa nachádza v jednotlivých veršoch ukážky:

13. Závěry a odporúčania:

Pokračovať v tvorivých aktivitách žiakov. Podporovať ich záujem o čítanie textov, ich reprodukciu.
Tvorivo pristupovať k tvorbe pracovných textov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PhDr. Renáta Krajňáková
15. Dátum	14. 12. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Andrea Iovdijová
18. Dátum	14. 12. 2021
19. Podpis	