**PROGRAM** **REALIZACJI** WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 8 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI IM. SZARYCH SZEREGÓW W CHRZANOWIE

NA ROK SZKOLNY 2020/2021

Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu prowadzonych **w ramach pomocy**

**psychologiczno-pedagogicznej,** zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 47

ust. l pkt 5 ustawy;

1. Działania w zakresie doradztwa zawodowego w klasach **1-6 szkół podstawowych obejmują orientację zawodową**, która ma na celu zapoznanie uczniów
 z wybranymi zawodami, kształtowanie pozytywnych postaw wobec pracy i edukacji oraz pobudzanie, rozpoznawanie i rozwijanie ich zainteresowań
 i uzdolnień.

2. Działania w zakresie doradztwa zawodowego w klasach 7,8 mają na celu wspieranie uczniów w procesie przygotowania ich do świadomego i samodzielnego wyboru kolejnego etapu kształcenia i zawodu, z uwzględnieniem ich zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji zawodowych oraz informacji na temat systemu edukacji i rynku pracy.

**CELEM TYCH ZAJĘĆ JEST WSPOMAGANIE ROZWOJU I EFEKTYWNOŚCI UCZENIA SIĘ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| oddział | temat | metody i formy realizacji działań, z uwzględnieniem udziału rodziców w tychdziałaniach, w szczególności przez organizację spotkań z rodzicami | terminy realizacji działań | osoby odpowiedzialne za realizację poszczególnych działań(współpraca z instytucjami zewnętrznymi) |
| 1-3 | Tematy zgodnie z planem orientacji zawodowej opracowanym przez wychowawców kl. 1-3 w zakresie zapoznawania uczniów z zawodami. | Lekcje z wykorzystaniem zasobu Internetu – bajki, filmy. | Cały rok w ramach zastępstw. | pedagodzy, psycholodzy |
| 4-6 | 1. Czy potrafisz twórczo myśleć?2. Kim jestem, do czego dążę?3. Zainteresowania, zdolności, temperament i cechy osobowości.4. Zasoby znajdziesz w sobie.5. Świat zawodów, w tym zawody przyszłości.6. Zawody w mojej rodzinie. | Lekcje prowadzone metodami aktywnymi – rozmowa, dyskusja, praca w grupach, karty pracy. | Cały rok szkolny. | pedagodzy, psycholodzy |
| 7-8 | 1. Jaki jestem? - moje mocne i słabe strony.
2. Moje zainteresowania, zdolności, temperament i cechy osobowości bazą do budowania ścieżki kariery edukacyjno – zawodowej.
3. Pamięć – sposoby uczenia się człowieka.
4. Rozwiązywanie problemów – ćwiczenia z kreatywności.
5. Praca w grupie – ćwiczenie „Lot na księżyc”
6. Świat zawodów, w tym zawody przyszłości.
7. Informacje zawodowe, czyli co warto wiedzieć o zawodach.
8. System edukacji w Polsce oraz lokalne możliwości kształcenia.
 | Lekcje – rozmowa, praca w grupach, karty pracy, zasoby internetu Udział w dniach otwartych szkółTargi edukacyjne na terenie szkoły | Rok szkolny podczas zastępstwII semestr  | pedagodzy, psycholodzy |
|  | Konsultacje z rodzicami dotyczące dostosowania warunków egzaminacyjnych do indywidualnych możliwości uczniów zgodnie z zaleceniami Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Chrzanowie, innych poradni specjalistycznych oraz lekarzy specjalistów.  | - Indywidualne poradyi konsultacje dla uczniów z niepełnosprawnością - Konsultacje dla rodziców- Ocena poziomu rozwoju poznawczego na potrzeby dalszych konsultacji zawodoznawczych, przygotowywanie opinii: | cały rok szkolny | pedagodzy,psycholodzy |