**ODDZIAŁY PRZEDSZKOLNE**

**Preorientacja zawodowa** realizowana jest na zajęciach edukacyjnych prowadzonych zgodnie z przyjętymi programami wychowania przedszkolnego. Ma na celu wstępne zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami oraz pobudzanie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień.

**Treści programowe** z zakresu doradztwa zawodowego dla przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych form wychowania przedszkolnego:

l. **POZNANIE SIEBIE**

Dziecko:

l. l określa, co lubi robić;

l .2 podaje przykłady różnych zainteresowań;

l .3 określa, co robi dobrze;

1.4 podejmuje działania i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych.

2. **ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY**

Dziecko:

2. l odgrywa różne role zawodowe w zabawie;

2.2 podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w jego najbliższym otoczeniu i nazwy tych zawodów, które wzbudziły jego zainteresowanie, oraz identyfikuje i opisuje czynności zawodowe wykonywane przez te osoby;

2.3 wskazuje zawody zaangażowane w powstawanie produktów codziennego użytku oraz w zdarzenia, w których dziecko uczestniczy, takie jak wyjście na zakupy, koncert, pocztę;

2.4 podejmuje próby posługiwania się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny;

2.5 opowiada o sobie w grupie rówieśniczej.

3. **RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE**

Dziecko:

3.1 nazywa etapy edukacji (bez konieczności zachowania kolejności chronologicznej);

3.2 nazywa czynności, których lubi się uczyć.

4. **PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO-ZAWODOWYCH**

Dziecko:

4. l opowiada, kim chciałoby zostać;

4.2 na miarę swoich możliwości planuje własne działania lub działania grupy rówieśniczej przez wskazanie pojedynczych czynności i zadań niezbędnych do realizacji celu;

4.3 podejmuje próby decydowania w ważnych dla niego sprawach, indywidualnie i w ramach działań grupy rówieśniczej.

1

**PREORIENTACJA ZAWODOWA ODDZIAŁY PRZEDSZKOLNE**

**Rok szkolny 2020/2021.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMAT** | **ODDZIAŁ** | **METODY I FORMY REALIZACJI DZIAŁAŃ Z UWZGLĘDNIENIEM UDZIAŁU RODZICÓW, W SZCZEÓLNOŚCI PRZEZ ORGANIZAJCE POSTKAŃ Z RODZICAMI** | **TERMINY REALIZACJI DZIAŁAŃ** | **OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ POSZCZEGÓLNYCH DZIAŁAŃ** |
| 1. **POZNANIE SIEBIE**
 |
| **Veoliada 2020** | III “Misie” | Praca indywidualna, zespołowa i zbiorowa. Metody praktyczne.- dziecko opowiada o sobie i swoich zainteresowaniach sportowych na forum grupy,- podejmuje próby decydowania w ważnych dla niego sprawach, indywidualnie i w ramach działań grupy rówieśniczej,- określa, co lubi robić,- opowiada o swoich zainteresowaniach,- określa co robi dobrze,- podejmuje próby posługiwania się przyborami i przyrządami.  | WRZESIEŃ 2020 | Dulowska NataliaDuda SyliwaSzczurek NataliaKowalska BarbaraJoanna WawrosPaulina Głogowska |
| **Witajcie w przedszkolu!-** ,, Jestem już w przedszkolu.” | I ,,Jeżyki”II ,,Motylki”IV ,,Biedronki”VI “Żabki” | Praca indywidualna, zbiorowa.Metody słowne, oglądowe i praktyczne. - dziecko opowiada o sobie na forum grupy,- mówi o tym co lubi robić w wolnym czasie, | WRZESIEŃ 2020 | Paulina ZiembińskaPaulina PlutaMonika AntończykPaulina GłogowskaJoanna WawrosJolanta Zygmunt |
| **Droga do przedszkola.**-,, Obserwujemy ruch drogowy.” | I ,,Jeżyki”II ,,Motylki”IV ,,Biedronki”VI “Żabki” | Praca indywidualna.Metody słowne, oglądowe i praktyczne.- prsewiduje konsekwencje swoich zachowań. | WRZESIEŃ 2020 | Paulina ZiembińskaPaulina PlutaMonika AntończykPaulina GłogowskaJoanna WawrosJolanta Zygmunt |
| **To jestem ja** **-** *Oto ja* | III „Misie” | Praca indywidualna, zbiorowa.Metody słowne, oglądowe i praktyczne. - dziecko opowiada o sobie na forum grupy,- mówi o tym co lubi robić w wolnym czasie,  | WRZESIEŃ 2020 | Dulowska NataliaDuda SyliwaSzczurek NataliaKowalska Barbara |
| **„Pierwszy dzień w przedszkolu”.****„Pierwszy raz w przedszkolu”** | V “Pszczółki”VI “Żabki” | Praca indywidualna i grupowa.Metody słowne, oglądowe i praktyczne.- dziecko opowiada o sobie na forum grupy, | WRZESIEŃ 2020 | Anna DudaJolanta Zygmunt |
| **“Mój portret”** | V “Pszczółki” | Praca indywidualna i grupowa.Metody słowne, oglądowe i praktyczne.- dziecko opowiada o sobie na forum grupy, | WRZESIEŃ 2020 | Anna Duda |
| **„Moje mieszkanko”** | V “Pszczółki” | Metody słowne, oglądowe i praktyczne.- dziecko opowiada co lubi robić spędzając wolny czas, próbuje wyodrębnić działania, które sprawiają mu radość. Opowiada o ulubionej zabawie. | WRZESIEŃ 2020 | Anna Duda |
| **Jesień w sadzie.** | I ,,Jeżyki”II ,,Motylki”IV ,,Biedronki”VI” Żabki” | Praca indywidualna i zbiorowa.Metody słowne, oglądowe i praktyczne.- dziecko określa, co robi dobrze (rysuje, maluje, śpiewa, tańczy),- podaje przykłady różnych zainteresowań artystycznych,- podejmuje próby posługiwania się narzędziami i przedmiotami, także wykorzystując je w sposób niekonwencjonalny,- rozwija kreatywność, układa kompozycje z materiału przyrodniczego,- rozpoznaje owoce, warzywa i wybrane dary jesieni za pomocą zmysłów. | WRZESIEŃ/PAŹDZIERNIK 2020 | Paulina ZiembińskaPaulina PlutaMonika AntończykPaulina GłogowskaJoanna WawrosJolanta Zygmunt |
| **Idzie jesień…*** *Idzie jesień poprzez świat*
* *Rozpoznajemy owoce*
 | III “Misie” | Praca indywidualna i zbiorowa.Metody słowne, oglądowe i praktyczne.- dziecko określa, co robi dobrze (rysuje, maluje, śpiewa, tańczy),- podaje przykłady różnych zainteresowań artystycznych,- podejmuje próby posługiwania się narzędziami i przedmiotami, także wykorzystując je w sposób niekonwencjonalny,- rozwija kreatywność, układa kompozycje z materiału przyrodniczego,- rozpoznaje owoce, warzywa i wybrane dary jesieni za pomocą zmysłów.  | WRZESIEŃ/ PAŹDZIERNIK 2020 | Dulowska NataliaDuda SyliwaSzczurek NataliaKowalska Barbara |
| **“Moja rodzina i ja”** | V “Pszczółki” | Praca indywidualna i grupowa.Metody słowne, oglądowe i praktyczne.- wypowiada się na temat swojej Rodziny, opowiada o swoich obowiązkach domowych | PAŹDZIERNIK 2020 | Anna Duda |
| **„Zaczarowany atrament”** | V “Pszczółki” | Praca indywidualna.Metody słowne, oglądowe i praktyczne.- przeprowadza doświadczenie badawcze, opisuje co zrobiło i jakie przyniosło to efekty. | PAŹDZIERNIK 2020 | Anna Duda |
| **„Bezpieczeństwo na drodze”** | V “Pszczółki” | Praca indywidualna.Metody słowne, oglądowe i praktyczne.- prsewiduje konsekwencje swoich zachowań. | PAŹDZIERNIK 2020 | Anna Duda |
| **„Kolorowe parasolki”** | V “Pszczółki” | Metody słowne, oglądowe i praktyczne. Praca indywidualna i grupowa.- dzieli się z innymi własnymi doświadczeniami. | LISTOPAD 2020 | Anna Duda |
| **Jesienne nastoje.****-,,**Jesienna pogoda.” | I ,,Jeżyki”II ,,Motylki”IV ,,Biedronki”VI “Żabki” | Praca indywidualna i zbiorowa.Metody słowne, oglądowe i praktyczne.- dziecko określa, co robi dobrze (rysuje, maluje, śpiewa, tańczy),- podaje przykłady różnych zainteresowań artystycznych,- podejmuje próby posługiwania się narzędziami i przedmiotami, także wykorzystując je w sposób niekonwencjonalny,- rozwija kreatywność, układa kompozycje z materiału. | LISTOPAD 2020 | Paulina ZiembińskaPaulina PlutaMonika AntończykPaulina GłogowskaJoanna WawrosJolanta Zygmunt |
| **Święta, święta.**-,,Nasza choinka.”-„Wesoła choinka” | I ,,Jeżyki”II ,,Motylki”IV ,,Biedronki”VI “Żabki” | Praca indywidualna, zespołowa i zbiorowa. Metody praktyczne.- dziecko opowiada o sobie i swoich doświadczeniach na forum grupy,- podejmuje próby decydowania w ważnych dla niego sprawach, indywidualnie i w ramach działań grupy rówieśniczej,- rozwijanie umiejętności planowania oraz sprawności manualnej w trakcie wykonywania użytecznych prac plastyczno-technicznych,- określa, co lubi robić w kontekście nadchodzących świąt,- opowiada o swoich zainteresowaniach i rodzinie,- określa co robi dobrze,- podejmuje próby posługiwania się przyborami i przyrządami. | GRUDZIEŃ 2020 | Paulina ZiembińskaPaulina PlutaMonika AntończykPaulina GłogowskaJoanna WawrosJolanta Zygmunt |
| **Jak wyglądał świat przed milionami lat?**- Węglowa rodzinka | III „Misie” | Praca indywidualna, grupowa i zbiorowa. Metody słowne praktyczne i oglądowe.- dziecko określa co robi dobrze, w czym jest dobry,- dziecko podaje przykłady swoich zainteresowań (archeologia, prehistoria),- zapoznanie z pracą górnika,- rozwijanie zainteresowań prehistorią i wielkimi gadami. | GRUDZIEŃ 2020 | Dulowska NataliaDuda SyliwaSzczurek NataliaKowalska Barbara |
| **Idą święta…** | III “Misie” | Praca indywidualna, zespołowa i zbiorowa. Metody praktyczne.- dziecko opowiada o sobie i swoich doświadczeniach na forum grupy,- podejmuje próby decydowania w ważnych dla niego sprawach, indywidualnie i w ramach działań grupy rówieśniczej,- rozwijanie umiejętności planowania oraz sprawności manualnej w trakcie wykonywania użytecznych prac plastyczno-technicznych,- określa, co lubi robić w kontekście nadchodzących świąt,- opowiada o swoich zainteresowaniach i rodzinie,- określa co robi dobrze,- podejmuje próby posługiwania się przyborami i przyrządami. | GRUDZIEŃ 2020 | Dulowska NataliaDuda SyliwaSzczurek NataliaKowalska Barbara |
| **“Mikołaju, przybywaj!”** | V “Pszczółki” | Metody słowne, oglądowe i praktyczne. Praca indywidualna i grupowa.- dostrzega swoje pragnienia i potrzeby, opowiada o nich. | GRUDZIEŃ 2020 | Anna Duda |
| **Odwiedzili nas babcia I dziadziuś.**-,,Drzewo genealogiczne.”- “Pomagamy starszym osobom” | I ,,Jeżyki”II ,,Motylki”IV ,,Biedronki”VI ”Żabki” | Praca indywidualna, zespołowa i zbiorowa. Metody praktyczne.- dziecko opowiada o sobie i swoich rodzinnych doświadczeniach na forum grupy,- podejmuje próby decydowania w ważnych dla niego sprawach, indywidualnie i w ramach działań grupy rówieśniczej,- rozwijanie umiejętności planowania oraz sprawności manualnej w trakcie wykonywania użytecznych prac plastyczno-technicznych,- dziecko odczuwa radości z przygotowania prezentu oraz występu artystycznego dla innych oraz przygotowuje uroczystość z okazji ich święta,- określa, co lubi robić ze swoimi dziadkami,- podejmuje próby posługiwania się przyborami i przyrządami. | STYCZEŃ 2021 | Paulina ZiembińskaPaulina PlutaMonika AntończykPaulina GłogowskaJoanna WawrosJolanta Zygmunt |
| **Babcia i dziadek** | III “Misie” | Praca indywidualna, zespołowa i zbiorowa. Metody praktyczne.- dziecko opowiada o sobie i swoich rodzinnych doświadczeniach na forum grupy,- podejmuje próby decydowania w ważnych dla niego sprawach, indywidualnie i w ramach działań grupy rówieśniczej,- rozwijanie umiejętności planowania oraz sprawności manualnej w trakcie wykonywania użytecznych prac plastyczno-technicznych,- dziecko odczuwa radości z przygotowania prezentu oraz występu artystycznego dla innych oraz przygotowuje uroczystość z okazji ich święta,- określa, co lubi robić ze swoimi dziadkami,- podejmuje próby posługiwania się przyborami i przyrządami. | STYCZEŃ 2021 | Dulowska NataliaDuda SyliwaSzczurek NataliaKowalska Barbara |
| **„Czy wy wiecie, czy nie wiecie, krasnoludki są na świecie…”** | V “Pszczółki” | Metody słowne, oglądowe i praktyczne. Praca indywidualna i grupowa.- potrafi mówić o swoich potrzebach i emocjach | STYCZEŃ 2021 | Anna Duda |
| **„ W kuchni Babci”** | V “Pszczółki” | Metody słowne, oglądowe i praktyczne. Praca indywidualna i grupowa.- przewiduje w miarę możliwości, jakie będą skutki czynności związanych z łączeniem składników kulinarnych. | STYCZEŃ 2021 | Anna Duda |
| **Znamy te baśnie.**-,,W świecie baśni.”-„Czy znasz tę baśń?” | I ,,Jeżyki”II ,,Motylki”IV ,,Biedronki”VI “Żabki” | Praca indywidualna, grupowa, zbiorowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne. - dziecko opowiada o sobie i swoich literackich zainteresowań na forum grupy,- mówi o tym co lubi robić w wolnym czasie, jakie są jego ulubione książki. - na forum grupy, mówi o tym co lubi robić w wolnym czasie, jakie są jego ulubione książki. | LUTY 2021 | Paulina ZiembińskaPaulina PlutaMonika AntończykPaulina GłogowskaJoanna WawrosJolanta Zygmunt |
| **Baśnie, bajki i bajeczki****-** *Stare baśnie* | III “Misie” | Praca indywidualna, grupowa, zbiorowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne. - dziecko opowiada o sobie i swoich literackich zainteresowań na forum grupy,- mówi o tym co lubi robić w wolnym czasie, jakie są jego ulubione książki.  | LUTY 2021 | Dulowska NataliaDuda SyliwaSzczurek NataliaKowalska Barbara |
| **Zwierzęta z dżungli i sawanny****Zwierzęta z naszych pól i lasów** | III „Misie” | Praca indywidualna, zespołowa i zbiorowa. Metody praktyczne.- dziecko opowiada o sobie i swoich zainteresowaniach związanych z przyrodą i zwierzętami na forum grupy,- opowiada rówieśnikom o swoich wytworach plastycznych,- określa, co lubi robić oraz co robi dobrze,- podejmuje próby posługiwania się przyborami i przyrządami,- poszukuje nowych środków wyrazu artystycznego. | MARZEC 2021 | Dulowska NataliaDuda SyliwaSzczurek NataliaKowalska Barbara |
| **Wiosna, wiosna.**-,,Witamy, wiosnę!”- „Wiosna idzie przez świat” | I ,,Jeżyki”II ,,Motylki”IV ,,Biedronki”VI “Żabki” | Praca indywidualna i zbiorowa.Metody słowne, oglądowe i praktyczne.- dziecko podaje przykłady różnych zainteresowań artystycznych,- podejmuje próby posługiwania się narzędziami i przedmiotami także wykorzystując je w sposób niekonwencjonalny,- rozwija kreatywność, układając kompozycje z materiału przyrodniczego oraz tworząc prace plastyczne z wykorzystaniem różnych technik wyrazu artystycznego. | MARZEC 2021 | Paulina ZiembińskaPaulina PlutaMonika AntończykPaulina GłogowskaJoanna WawrosJolanta Zygmunt |
| **Wiosenne przebudzenie*** *Kolory wiosny*
* *Wiosna na łące*
 | III “Misie” | Praca indywidualna i zbiorowa.Metody słowne, oglądowe i praktyczne.- dziecko podaje przykłady różnych zainteresowań artystycznych,- podejmuje próby posługiwania się narzędziami i przedmiotami, także wykorzystując je w sposób niekonwencjonalny,- rozwija kreatywność, układając kompozycje z materiału przyrodniczego oraz tworząc prace plastyczne z wykorzystaniem różnych technik wyrazu artystycznego.  | MARZEC 2021 | Dulowska NataliaDuda SyliwaSzczurek NataliaKowalska Barbara |
| **„Kolory wokół nas”****„Kolorowe czary – mary”** | V “Pszczółki” | Metody słowne, oglądowe i praktyczne. Praca indywidualna i grupowa.- samodzielnie przeprowadza proste doświadczenia, wnioskuje z przeprowadzonych działań. | MARZEC 2021 | Anna Duda |
| **“Od nasionka do jedzonka – zakładamy zielony ogródek”** | V “Pszczółki” | Metody słowne, oglądowe i praktyczne. Praca indywidualna i grupowa.- posługuje się narzędziami ogrodniczymi, sieje warzywa. | MARZEC 2021 | Anna Duda |
| **Mali strażnicy przyrody.**-,,Dbamy o las.”-“Dbamy o Ziemię” | I ,,Jeżyki”II ,,Motylki”IV ,,Biedronki | Praca indywidualna i grupowa.Metody słowne, oglądowe i praktyczne.- podejmuje działania o charakterze proekologicznym i opisuje co z nich wyniknęło,- zapoznanie z zadaniami ekologa | KWIECIEŃ 2021 | Paulina ZiembińskaPaulina PlutaMonika AntończykPaulina GłogowskaJoanna WawrosJolanta Zygmunt |
| **Dbamy o przyrodę*** *Strażnicy przyrody*
* *Jak dbać o przyrodę?*
 | III “Misie” | Praca indywidualna i grupowa.Metody słowne, oglądowe i praktyczne.- podejmuje działania o charakterze proekologicznym i opisuje co z nich wyniknęło,- zapoznanie z zadaniami ekologa, | KWIECIEŃ 2021 | Dulowska NataliaDuda SyliwaSzczurek NataliaKowalska Barbara |
| **“Dlaczego Baba rośnie?”** | V “Pszczółki” | Metody słowne, oglądowe i praktyczne. Praca indywidualna i grupowa.- przewiduje w miarę możliwości, jakie będą skutki działań, wnioskuje. | KWIECIEŃ 2021 | Anna Duda |
| **Wiosna na łące.****-,,W krainie motyli.”****-**“Łąka wiosną” | I ,,Jeżyki”II ,,Motylki”IV ,,Biedronki”VI “Żabki” | Praca indywidualna i zbiorowa.Metody słowne, oglądowe i praktyczne.- dziecko podaje przykłady różnych zainteresowań artystycznych,- podejmuje próby posługiwania się narzędziami i przedmiotami, także wykorzystując je w sposób niekonwencjonalny,- rozwija kreatywność, układając kompozycje z materiału przyrodniczego oraz tworząc prace plastyczne z wykorzystaniem różnych technik wyrazu artystycznego,- odzwierciedla za pomocą różnych technik plastycznych charakter utworów muzycznych. | MAJ 2021 | Paulina ZiembińskaPaulina PlutaMonika AntończykPaulina GłogowskaJoanna WawrosJolanta Zygmunt |
| **Łąka w maju** | III “Misie” | Praca indywidualna i zbiorowa.Metody słowne, oglądowe i praktyczne.- dziecko podaje przykłady różnych zainteresowań artystycznych,- podejmuje próby posługiwania się narzędziami i przedmiotami, także wykorzystując je w sposób niekonwencjonalny,- rozwija kreatywność, układając kompozycje z materiału przyrodniczego oraz tworząc prace plastyczne z wykorzystaniem różnych technik wyrazu artystycznego,- odzwierciedla za pomocą różnych technik plastycznych charakter utworów muzycznych. | MAJ 2021 | Dulowska NataliaDuda SyliwaSzczurek NataliaKowalska Barbara |
| **Nasi kochani rodzice.**-,,Gościmy naszych rodziców w przedszkolu.”-“Moi rodzice | I ,,Jeżyki”II ,,Motylki”IV ,,Biedronki”VI “Żabki” | Praca indywidualna, zespołowa i zbiorowa. Metody praktyczne.- dziecko opowiada o sobie i swoich rodzinnych doświadczeniach na forum grupy,- podejmuje próby decydowania w ważnych dla niego sprawach, indywidualnie i w ramach działań grupy rówieśniczej, - rozwijanie umiejętności planowania oraz sprawności manualnej w trakcie wykonywania użytecznych prac plastyczno-technicznych,- dziecko odczuwa radości z przygotowania prezentu oraz występu artystycznego dla innych oraz przygotowuje uroczystość z okazji ich święta,- określa, co lubi robić ze swoimi rodzicami, wskazuje nazwy ich zawodów. | MAJ 2021 | Paulina ZiembińskaPaulina PlutaMonika AntończykPaulina GłogowskaJoanna WawrosJolanta Zygmunt |
| **Święto rodziców** | III “Misie” | Praca indywidualna, zespołowa i zbiorowa. Metody praktyczne.- dziecko opowiada o sobie i swoich rodzinnych doświadczeniach na forum grupy,- podejmuje próby decydowania w ważnych dla niego sprawach, indywidualnie i w ramach działań grupy rówieśniczej,- rozwijanie umiejętności planowania oraz sprawności manualnej w trakcie wykonywania użytecznych prac plastyczno-technicznych,- dziecko odczuwa radości z przygotowania prezentu oraz występu artystycznego dla innych oraz przygotowuje uroczystość z okazji ich święta,- określa, co lubi robić ze swoimi rodzicami, wskazuje nazwy ich zawodów. | MAJ/ CZERWIEC 2021 | Dulowska NataliaDuda SyliwaSzczurek NataliaKowalska Barbara |
| **“Dzieci też maja swoje prawa”****“Lubimy to samo, ale każdy z nas jest inny”** | V “Pszczółki”VI “Żabki” | Metody słowne, oglądowe i praktyczne. Praca indywidualna i grupowa.- potrafi nazywać i mówić o swoich uczuciach. | CZERWIEC 2021 | Anna DudaJolanta Zygmunt |
| **Dzieci z całego świata.**-,,Dzień Dziecka – święto wszystkich dzieci.” | I ,,Jeżyki”II ,,Motylki”IV ,,Biedronki | Metody słowne, oglądowe i praktyczne. Praca indywidualna i grupowa.- potrafi nazywać i mówić o swoich uczuciach. | CZERWIEC 2021 | Paulina ZiembińskaPaulina PlutaMonika AntończykPaulina GłogowskaJoanna Wawros |
| **Tworzenie czasowych kącików zainteresowań** | I, II, III, IV, V,VI. | Gromadzenie materiałów w czasowych kącikach zainteresowań, angażowanie rodziców w pomoc dzieciom przy ich gromadzeniu.- stwarzanie warunków do wypowiadania się na temat tego co dzieci lubią, co im się podoba, co je interesuje- systematyczne podejmowanie prac porządkowych. | Cały rok szkolny 2020/21 | Anna DudaNatalia DulowskaBarbara KowalskaNatalia SzczurekJoanna WawrosPaulina Głogowska Monika AntończykPaulina ZiembińskaPaulina PlutaSylwia DudaJolanta Zygmunt |
| **Urządzamy kąciki zainteresowań** | I, II, III, IV, V, VI. | Praca indywidualna i grupowa.Metody słowne, oglądowei praktyczne.Podawanie przykładów różnych zainteresowań, planowanie na miarę możliwości własnych działań (lub działań grupy). Samodzielne angażowanie przestrzeni wokół siebie.Rozpoznawanie przedmiotów, porządkowanie ich, rozumienie do czego służą. Podejmowanie prac porządkowych. | WRZESIEŃ 2020 | Anna DudaNatalia DulowskaBarbara KowalskaNatalia SzczurekJoanna WawrosPaulina Głogowska Monika AntończykPaulina ZiembińskaPaulina PlutaSylwia DudaJolanta Zygmunt |
| **ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY** |
| **Moja droga do przedszkola***- Ruch uliczny* | III “Misie” | Praca indywidualna i zbiorowa.Metody słowne, oglądowe i praktyczne.- planuje swoje działania, podejmuje próby działania w zespołach,- wciela się w zabawie w rolę policjanta, strażaka, lekarza,- podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby z jego otoczenia,- wskazuje zawody zaangażowane w zdarzenia, w których dziecko uczestniczy. | WRZESIEŃ 2020 | Dulowska NataliaDuda SyliwaSzczurek NataliaKowalska Barbara |
| **Droga do przedszkola.****-** ,, Samochody specjalistyczne.” | I ,,Jeżyki”II ,,Motylki”IV ,,Biedronki | Praca indywidualna i zbiorowa.Metody słowne, oglądowe i praktyczne.- planuje swoje działania podejmuje próby działania w zespołach,- wciela się w zabawie w rolę policjanta, strażaka, lekarza,- podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby z jego otoczenia,- wskazuje zawody zaangażowane w zdarzenia, w których dziecko uczestniczy. | WRZESIEŃ 2020 | Paulina ZiembińskaPaulina PlutaMonika AntończykPaulina GłogowskaJoanna Wawros |
|  |  |  |  |  |
| **“Zaczarowany obraz** | V “Pszczółki” | Praca indywidualna.Metody słowne, oglądowe i praktyczne.- maluje nietypowymi przedmiotamiodkrywa właściwości rzeczy i zjawisk, rozwija inwencję twórcze. | WRZESIEŃ 2020 | Anna Duda |
| **“Zabawny przedszkolak”** | V “Pszczółki” | Praca indywidualna.Metody słowne, oglądowe i praktyczne.- maluje nietypowymi przedmiotamiodkrywa właściwości rzeczy i zjawisk, rozwija inwencję twórcze. | WRZESIEŃ 2020 | Anna Duda |
| **„W sklepie warzywnym”** | V “Pszczółki” | Praca indywidualna i grupowa.Metody słowne, oglądowe i praktyczne.- odgrywa różne role zawodowe w zabawie. | WRZESIEŃ 2020 | Anna Duda |
| **Jesień w sadzie.****-** ,, W sklepie z owocami.” | I ,,Jeżyki”II ,,Motylki”IV ,,Biedronki”VI “Żabki” | Praca indywidualna i grupowa.Metody słowne, oglądowe i praktyczne.- odgrywa różne role zawodowe w zabawie. | PAŹDZIERNIK 2020 | Paulina ZiembińskaPaulina PlutaMonika AntończykPaulina GłogowskaJoanna WawrosJolanta Zygmunt |
| **Jesień na działce.**- ,, Warzywa z naszych działek i ogrodów.” | I ,,Jeżyki”II ,,Motylki”IV ,,Biedronki | Praca indywidualna i grupowa.Metody słowne, oglądowe i praktyczne.- odgrywa różne role zawodowe w zabawie. | PAŹDZIERNIK 2020 | Paulina ZiembińskaPaulina PlutaMonika AntończykPaulina GłogowskaJoanna Wawros |
| **Co z czego otrzymujemy****-** *Piasek i glina,**- Z czego otrzymujemy chleb, ser, wełnę, papier?* | III “Misie” | Praca indywidualna, grupowa i zbiorowa.Metody słowne, oglądowe i praktyczne.-poznanie pracy osób wykonujących wybrane zawody dawne i współczesne (m.in.: piekarz, rolnik, młynarz, murarz) - poznanie narzędzi wykorzystywanych przez rolnika- zapoznaje się z etapami produkcji chleba, mebli, cukru- rozwijanie umiejętności myślenia przyczynowo-skutkowego, układanie historyjek obrazkowych,- dziecko odgrywa rolę rolnika w zabawie. | PAŹDZIERNIK 2020 | Dulowska NataliaDuda SyliwaSzczurek NataliaKowalska Barbara |
| **Idzie jesień z deszczem***- kap, kap, plusk, plusk**- tęczowy parasol**- jak powstają chmury i deszcz?* | III “Misie” | Praca indywidualna, grupowa i zbiorowa.- dziecko podejmuje próby posługiwania się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny,- rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego, umiejętności formułowania i weryfikowania hipotez, obserwacji, wzbudzanie ciekawości poznawczej poprzez wykonywane eksperymenty z wodą. | PAŹDZIERNIK 2020 | Dulowska NataliaDuda SyliwaSzczurek NataliaKowalska Barbara |
| **„Raz i dwa liczę ja”** | V “Pszczółki” | Praca indywidualna i grupowa.Metody słowne, oglądowe i praktyczne.- odgrywa różne role zawodowe w zabawie. Opowiada o zawodzie policjanta. | PAŹDZIERNIK 2020 | Anna Duda |
| **„W parku”** | V “Pszczółki” | Praca indywidualna.Metody słowne, oglądowe i praktyczne.- maluje poprzez rozdmuchiwanie farby słomką. | PAŹDZIERNIK 2020 | Anna Duda |
| **Moja rodzina****-** *Wywiad z babcią i dziadkiem* | III “Misie” | Praca indywidualna i zbiorowa..Metody słowne, oglądowe i praktyczne.- rozumienie znaczenia pracy zawodowej rodziców, dziadków,- nazywanie zawodów osób z najbliższego otoczenia dziecka,- opowiada o sobie i swojej rodzinie na forum grupy. | LISTOPAD 2020 | Dulowska NataliaDuda SyliwaSzczurek NataliaKowalska Barbara |
| **Dbamy o zdrowie.****-** ,, Chory kolega.” | I ,,Jeżyki”II ,,Motylki”IV ,,Biedronki”VI “Żabki” | Praca indywidualna i grupowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne.- poznaje zawód lekarza, pielęgniarki, stomatologa, okulisty,- zapoznanie z narzędziami potrzebnymi do wykonywania pracy w poszczególnych zawodach. | LISTOPAD 2020 | Paulina ZiembińskaPaulina PlutaMonika AntończykPaulina GłogowskaJoanna WawrosJolanta Zygmunt |
| **Moje domowe zwierzątko.**- ,, Pies – przyjaciel człowieka.” | I ,,Jeżyki”II ,,Motylki”IV ,,Biedronki | Praca indywidualna i grupowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne.- poznaje zawód weterynarza, wie jakie narzędzia w swojej pracy wykorzystuje weterynarz, odgrywa rolę weterynarza w zabawie. | LISTOPAD 2020 | Paulina ZiembińskaPaulina PlutaMonika AntończykPaulina GłogowskaJoanna Wawros |
| **Urządzenia elektryczne.**-,, Co to za urządzenie?” | I ,,Jeżyki”II ,,Motylki”IV ,,Biedronki | Praca indywidualna i grupowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne.- poznanie zawodu elektryka, wie jakie narzędzia w swojej pracy wykorzystuje elektryk. | LISTOPAD 2020 | Paulina ZiembińskaPaulina PlutaMonika AntończykPaulina GłogowskaJoanna Wawros |
| **Mój dom****-** *Namaluję wielki dom,**- Moje domowe zwierzątko,**- Elektryczny sen Ady* | III “Misie” | Praca indywidualna I zbiorowa. Metody słowne, oglądowe I praktyczne.-dziecko opowiada o sobie I swoim najbliższym otoczeniu na forum grupy,- dziecko wymienia nazwy I zakres obowiązków takich zawodów jak: rchitect, murarz, weterynarz, elektryk,- odgrywa wybrane role zawodowe w zabawie,- rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego, kszałtowanie bezpiecznych I odpowiadzialnych zachowań w stosunku do sprzętów I urządzeń elektronicznych,- poszukuje nowych, twórczych rozwiązań dla znanych mu narzędzi I urządzeń.  | LISTOPAD 2020 | Dulowska NataliaDuda SyliwaSzczurek NataliaKowalska Barbara |
| **„U weterynarza”** | V “Pszczółki” | Praca indywidualna i grupowa. Metody słowe, oglądowe i praktyczne.- poznaje zawód weterynarza, wie jakie narzędzia w swojej pracy wykorzystuje weterynarz, odgrywa rolę weterynarza w zabawie. | LISTOPAD 2020 | Anna Duda |
| **Tu rosły paprocie.**- ,, Węglowa rodzina.” | I ,,Jeżyki”II ,,Motylki”IV ,,Biedronki | Poznanie specyfiki pracy górnika. Zapoznanie się z narzędziami, którymi posługuje się górnik. | GRUDZIEŃ 2020 | Paulina ZiembińskaPaulina PlutaMonika AntończykPaulina GłogowskaJoanna Wawros |
| **"Dzień górnika - spotkanie z górnikiem"** | I, II, III, IV, V, VI. | Poznanie specyfiki pracy górnika. Zapoznanie się z narzędziami, którymi posługuje się górnik. | GRUDZIEŃ 2020 | Anna DudaPaulina ZiembińskaMonika AntończykNatalia DulowskaJoanna WawrosNatalia Szczurek |
| **Idzie zima ze śniegiem**- *zimowy krajobraz**- Jaki jest śnieg?* | III “Misie” | Praca indywidualna i zbiorowa.Metody słowne, oglądowe i praktyczne.- dziecko określa, co robi dobrze (rysuje, maluje, śpiewa, tańczy),- podaje przykłady różnych zainteresowań artystycznych,- podejmuje próby posługiwania się narzędziami i przedmiotami, także wykorzystując je w sposób niekonwencjonalny,- rozwija swoją kreatywność w zetknięciu ze sztuką,- rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego, umiejętności formułowania i weryfikowania hipotez, obserwacji, wzbudzanie ciekawości poznawczej poprzez wykonywane eksperymenty z lodem i śniegiem,- poznawanie wybranych zimowych dyscyplin sportowych. | GRUDZIEŃ 2020 | Dulowska NataliaDuda SyliwaSzczurek NataliaKowalska Barbara |
| **“Jak powstaje bombka”** | V “Pszczółki” | Praca indywidualna i grupowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne.- poznaje nowe zawody, poznaje pracę w wytwórni bombek. | GRUDZIEŃ 2020 | Anna Duda |
| **Zima i zwierzęta****-** *Las zimą* | III “Misie” | Zajęcia zbiorowe.Metody słowne, oglądowe i praktyczne. - zapoznanie z pracą leśnika | STYCZEŃ 2021 | Dulowska NataliaDuda SyliwaSzczurek NataliaKowalska Barbara |
| **“Gdzie mieszkają książeczki?”** | V “Pszczółki” | Praca indywidualna i grupowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne.- jest zainteresowany pracą bibliotekarza. | STYCZEŃ 2021 | Anna Duda |
| **Jestem samodzielny w kuchni.**-,,Poznajemy kuchnię.” | I ,,Jeżyki”II ,,Motylki”IV ,,Biedronki | Praca indywidualna i grupowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne.- poznanie zawodu kucharza,- zapoznanie się z narzędziami potrzebnymi do pracy w kuchni. | LUTY 2021 | Paulina ZiembińskaPaulina PlutaMonika AntończykPaulina GłogowskaJoanna Wawros |
| **Znamy te baśnie.**-,,Wiemy jak, powstaje książka.” | I ,,Jeżyki”II ,,Motylki”IV ,,Biedronki | Praca indywidualna i grupowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne.- jest zainteresowany pracą bibliotekarza, drukarza. | LUTY 2021 | Paulina ZiembińskaPaulina PlutaMonika AntończykPaulina GłogowskaJoanna Wawros |
| **Muzyka wokół nas**- *Wykonujemy instrumenty**- Czarodziejski koncert**- Malowanie nastroju utworu muzycznego* | III “Misie” | Praca indywidualna, grupowa i zbiorowa. Metody słowne praktyczne i oglądowe.- dziecko określa co robi dobrze, w czym jest dobry,- dziecko podaje przykłady swoich zainteresowań związanych z muzyką,- rozwijanie zainteresowań artystycznych, zwłaszcza w zakresie sztuk muzycznych- poznawanie zawodów związanych z muzyką m.in.: dyrygent, kompozytor. | LUTY 2021 | Dulowska NataliaDuda SyliwaSzczurek NataliaKowalska Barbara |
| **Nie jesteśmy sami w kosmosie**- *Obrazek o kosmosie**- Mikołaj Kopernik* | III “Misie” | Zajęcia z całą grupą. Metody słowne, oglądowe i praktyczne. -zapoznanie z pracą kosmonauty oraz astronoma | LUTY 2021 | Dulowska NataliaDuda SyliwaSzczurek NataliaKowalska Barbara |
| **„Kim będę, gdy dorosnę?”** | V “Pszczółki” | Praca indywidualna i grupowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne.- zna nazwy wybranych zawodów i związanych z nimi czynnościami,- potrafi identyfikować przedmioty z właściwym zawodem. | LUTY 2021 | Anna Duda |
| **“Jak dorosnę, to będę”** | V “Pszczółki” | Praca indywidualna i grupowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne.- zna nazwy wybranych zawodów i związanych z nimi czynnościami,- potrafi identyfikować przedmioty z właściwym zawodem. | LUTY 2021 | Anna Duda |
| **Muzyka jest wszędzie.**-,, Nasi ulubieni wykonawcy.” | I ,,Jeżyki”II ,,Motylki”IV ,,Biedronki | Praca indywidualna, grupowa i zbiorowa. Metody słowne praktyczne i oglądowe.- dziecko określa co robi dobrze, w czym jest dobry,- dziecko podaje przykłady swoich zainteresowań związanych z muzyką,- rozwijanie zainteresowań artystycznych, zwłaszcza w zakresie sztuk muzycznych- poznawanie zawodów związanych z muzyką m.in.: dyrygent, kompozytor. | MARZEC 2021 | Paulina ZiembińskaPaulina PlutaMonika AntończykPaulina GłogowskaJoanna Wawros |
| **W świecie teatru.**-,,Chcemy być aktorami.” | I ,,Jeżyki”II ,,Motylki”IV ,,Biedronki | Praca indywidualna, grupowa i zbiorowa. Metody słowne praktyczne i oglądowe.- zapoznanie z pracą aktora, kostiumologa,- zapoznanie z pracą kina i teatru, odgrywanie ról. | MARZEC 2021 | Paulina ZiembińskaPaulina PlutaMonika AntończykPaulina GłogowskaJoanna Wawros |
| **Projekt Mój wymarzony zawód** | III “Misie” | Forma indywidualna, grupowa i zbiorowa. Metoda projektu.- rozwijanie preorientacji zawodowej,- poznanie różnych zawodów, interesujących dzieci,- wzbogacanie słownika dziecięcego o nazewnictwo zawodów,- rozwijanie wyobraźni i warsztatu plastycznego dzieci poprzez własną działalność plastyczną,- wzmacnianie poczucia własnej wartości i wiary w swoje możliwości,- rozwijanie umiejętności formułowania pytań i poszukiwania odpowiedzi,- prezentowanie zdobytej wiedzy i nowych umiejętności wynikających z realizacji projektu, - kształtowanie umiejętności współpracy w grupie rówieśniczej. | MARZEC 2021 | Dulowska NataliaDuda SyliwaSzczurek NataliaKowalska Barbara |
| **“Mali ogrodnicy”** | V “Pszczółki” | Praca indywidualna i grupowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne.- wie, jak wygląda ogród uprawny i na czym polega praca ogrodnika,- wie, jakimi narzędziami posługuje się ogrodnik. | MARZEC 2021 | Anna Duda |
| **Cuda i dziwy**-,, Gwiazdy na niebie.” | I ,,Jeżyki”II ,,Motylki”IV ,,Biedronki | Praca indywidualna, grupowa i zbiorowa. Metody słowne praktyczne i oglądowe.- zapoznanie z pracą astronauty z narzędziami jego pracy. | KWIECIEŃ 2021 | Paulina ZiembińskaPaulina PlutaMonika AntończykPaulina GłogowskaJoanna Wawros |
| **Jestem Polakiem i Eyropejczykiem.****-,,** Kraje europejskie.” | I ,,Jeżyki”II ,,Motylki”IV ,,Biedronki | Praca indywidualna, grupowa i zbiorowa. Metody słowne praktyczne i oglądowe.- zapoznanie się z pracą przewodnika turystycznego. | KWIECIEŃ 2021 | Paulina ZiembińskaPaulina PlutaMonika AntończykPaulina GłogowskaJoanna Wawros |
| **Wielkanoc*** *Potrawy z jajek*
 | III “Misie” | Praca w zespołachDoświadczenie badawcze.- aktywne uczestnictwo w doświadczeniu badawczym, stawianie i weryfikacja hipotez, obserwacja, wyciąganie wniosków,- współpraca z członkami zespołu,- wyciąganie wniosków. | KWIECIEŃ 2021 | Dulowska NataliaDuda SyliwaSzczurek NataliaKowalska Barbara |
| **Wiosna na wsi*** *Wiosenne prace na wsi*
 | III “Misie” | Zajęcia z całą grupą. Metody słowne, oglądowe i praktyczne. -zapoznanie z pracą rolnika, zakresem jego pracy w różnych porach roku oraz narzędziami wykorzystywanymi w gospodarstwie.  | KWIECIEŃ 2021 | Dulowska NataliaDuda SyliwaSzczurek NataliaKowalska Barbara |
| **“Dlaczego Baba rośnie?”** | V “Pszczółki” | Praca indywidualna i grupowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne.- używa właściwie prostych narzędzi kuchennych. | KWIECIEŃ 2021 | Anna Duda |
| **„Dbamy o zdrowie”** | V “Pszczółki” | Praca indywidualna i grupowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne.- zapoznanie z pracą i rolą pielęgniarki. | KWIECIEŃ 2021 | Anna Duda |
| **“Piękny uśmiech mam, bo o zdrowie dbam”** | V “Pszczółki” | Praca indywidualna i grupowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne.-zapoznanie z pracą stomatologa oraz jego narzędziami pracy. | KWIECIEŃ 2021 | Anna Duda |
| **Nowinki z wiejskiego podwórka.**-,, Jakie zwierzęta spotykamy na wiejskim podwórku.” | I ,,Jeżyki”II ,,Motylki”IV ,,Biedronki | Zajęcia z całą grupą. Metody słowne, oglądowe i praktyczne. zapoznanie z pracą rolnika, zakresem jego pracy w różnych porach roku oraz narzędziami wykorzystywanymi w gospodarstwie. | MAJ 2021 | Paulina ZiembińskaPaulina PlutaMonika AntończykPaulina GłogowskaJoanna Wawros |
| **Poznajemy różne zawody.**-,, W pracowni krawieckiej.”-,, Skąd się bierze chleb.” | I ,,Jeżyki”II ,,Motylki”IV ,,Biedronki | Praca indywidualna i grupowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne.- zapoznanie z pracą krawcowej, piekarza oraz zapoznanie z wytworami ich pracy. | MAJ 2021 | Paulina ZiembińskaPaulina PlutaMonika AntończykPaulina GłogowskaJoanna Wawros |
| **Nasi kochani rodzice.**-,, Jacy są nasi rodzice?” | I ,,Jeżyki”II ,,Motylki”IV ,,Biedronki | Praca indywidualna i grupowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne.- poznanie różnych zawodów wykonywanych przez rodziców dzieci. | MAJ 2021 | Paulina ZiembińskaPaulina PlutaMonika AntończykPaulina GłogowskaJoanna Wawros |
| **Moja miejscowość, mój region**- *album mojej miejscowości* | III “Misie” | Zajęcia z całą grupą. Metody słowne, oglądowe i praktyczne. - poznanie zawodów wykonywanych w najbliższej okolicy (murarz, architekt),- podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w jego najbliższym otoczeniu,- zapoznanie z wybranymi tzw. „ginącymi zawodami”,-rozwijanie zainteresowań rękodziełem. | MAJ 2021 | Dulowska NataliaDuda SyliwaSzczurek NataliaKowalska Barbara |
| **„Praca weterynarza”** | V “Pszczółki” | Praca indywidualna i grupowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne.- wie, na czym polega praca weterynarza. | MAJ 2021 | Anna Duda |
| **Wkrótce wakacje.**- ,,Wakacyjne wędrówki.” | I ,,Jeżyki”II ,,Motylki”IV ,,Biedronki | Metody słowne, oglądowe i praktyczne- dziecko opowiada co lubi robić, jak chciałby spędzić letni czas,- posługuje się różnymi narzędziami,- opowiada o sobie w grupie rówieśniczej,- odgrywa rolę taternika, żeglarza w zabawie,- zapoznaje się z zawodem ratownika wodnego. | CZERWIEC 2021 | Paulina ZiembińskaPaulina PlutaMonika AntończykPaulina GłogowskaJoanna Wawros |
| **Wakacyjne podróże** | III “Misie” | Metody słowne, oglądowe i praktyczne- dziecko opowiada co lubi robić, jak chciałby spędzić letni czas,- posługuje się różnymi narzędziami,- opowiada o sobie w grupie rówieśniczej,- odgrywa rolę taternika, żeglarza w zabawie,- zapoznaje się z zawodem ratownika wodnego. | CZERWIEC 2021 | Dulowska NataliaDuda SyliwaSzczurek NataliaKowalska Barbara |
| **“Dbamy o bezpieczeństwa swoje i innych”** | V “Pszczółki” | Praca indywidualna i grupowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne.- wie, na czym polega praca strażaka | CZERWIEC 2021 | Anna Duda |
| **RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE** |
| **“Na skrzyżowaniu”** | V “Pszczółki” | Praca indywidualna i grupowa.Metody słowne, oglądowe i praktyczne.- wie w jakiej kolejności i jakie czynności należy wykonać przed przejściem przez jezdnię. | PAŹDZIERNIK 2020 | Anna Duda |
| **Droga do przedszkola**-,,Poznajemy przepisy ruchu drogowego.” | I ,,Jeżyki”II ,,Motylki”IV ,,Biedronki | Praca indywidualna i grupowa.Metody słowne, oglądowe i praktyczne.- wie w jakiej kolejności i jakie czynności należy wykonać przed przejściem przez jezdnię. | WRZESIEŃ 2020 | Paulina ZiembińskaPaulina PlutaMonika AntończykPaulina GłogowskaJoanna Wawros |
| **„W świątecznym nastroju”** | V „Pszczółki | Praca indywidualna i grupowa.Metody słowne, oglądowe i praktyczne.- wykonuje zadanie zgodnie z instrukcją/przepisem | GRUDZIEŃ 2020 | Anna Duda |
| **Wkrótce wakacje.**-,,,Nadszedł czas pożegnania.” | I ,,Jeżyki”II ,,Motylki”IV ,,Biedronki | Praca indywidualna i zespołowa.Metody słowne, oglądowe i praktyczne.- uświadamianie wspólnie spędzonego czasu i nadchodzącego czasu rozstania,- rozmowa na temat kolejnego etapu edukacyjnego, który czeka dzieci od września. | CZERWIEC 2021 | Paulina ZiembińskaPaulina PlutaMonika AntończykPaulina GłogowskaJoanna Wawros |
| **Pożegnania nadszedł czas** | III “Misie” | Praca indywidualna i zespołowa.Metody słowne, oglądowe i praktyczne.- uświadamianie wspólnie spędzonego czasu i nadchodzącego czasu rozstania,- rozmowa na temat kolejnego etapu edukacyjnego, który czeka dzieci od września. | CZERWIEC 2021 | Dulowska NataliaDuda SyliwaSzczurek NataliaKowalska Barbara |
| **PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO – ZAWODOWYCH** |
| **„Dbamy o naszą salę”** | I, II, III, IV, V, VI | Poznanie obowiązków dyżurnego, wypełnianie powierzonej roli, rozwijanie poczucia odpowiedzialności za innych | CAŁY ROK SZKOLNY 2020/21 | Anna DudaPaulina ZiembińskaMonika AntończykNatalia SzczurekNatalia DulowskaSylwia DudaBarbara KowalskaPaulina GłogowskaJoanna Wawros |
| **Witajcie w przedszkolu.**-,,Poznajemy przedszkole.” | I ,,Jeżyki”II ,,Motylki”IV ,,Biedronki | Forma indywidualna, grupowa i zbiorowa. Metody słowne, oglądowe. - podejmowanie prób decydowania w ważnych dla dziecka sprawach w ramach działań grupy rówieśniczej do której należy. | WRZESIEŃ 2020 | Paulina ZiembińskaPaulina PlutaMonika AntończykPaulina GłogowskaJoanna Wawros |
| **Nadeszła jesień.**-,,Kolorowe liście.” | I ,,Jeżyki”II ,,Motylki”IV ,,Biedronki | Praca grupowa.Metody słowne, oglądowe i praktyczne.- planuje swoje działania, potrafi współdziałać w zespole, odczuwa satysfakcję ze wspólnej pracy. | WRZESIEŃ 2020 | Paulina ZiembińskaPaulina PlutaMonika AntończykPaulina GłogowskaJoanna Wawros |
| **Moja grupa****-** *Kodeks przedszkolaka* | III „Misie” | Forma indywidualna, grupowa i zbiorowa. Metody słowne, oglądowe. - podejmowanie prób decydowania w ważnych dla dziecka sprawach w ramach działań grupy rówieśniczej do której należy. | WRZESIEŃ 2020 | Dulowska NataliaDuda SyliwaSzczurek NataliaKowalska Barbara |
| **„Moja rodzina i ja”** | V “Pszczółki” | Praca indywidualna i grupowa.Metody słowne, oglądowe i praktyczne.- podejmuje działania na rzecz wspólpracy w zespole | PAŹDZIERNIK 2020 | Anna Duda |
| **“Przejście po pasach”** | V “Pszczółki” | Praca grupowa.Metody słowne, oglądowe i praktyczne.- planuje swoje działania, potrafi współdziałać w zespole | PAŹDZIERNIK 2020 | Anna Duda |
| **“Jesień dookoła”** | V “Pszczółki” | Praca grupowa.Metody słowne, oglądowe i praktyczne.- planuje swoje działania, potrafi współdziałać w zespole, odczuwa satysfakcję ze wspólnej pracy. | PAŹDZIERNIK 2020 | Anna Duda |
| **Moje prawa i obowiązki** | III “Misie” | Forma indywidualna, grupowa i zbiorowa. Metody słowne, oglądowe. - poszerzanie dziecięcej świadomości w zakresie ważnych spraw społecznych,- konfrontowanie tego, co dzieci lubią, z tym co im wolno,- podejmowanie działań na miarę możliwości rozwojowych dzieci w celu poszerzania świadomości osób dorosłych w zakresie Praw Dziecka. | LISTOPAD 2020 | Dulowska NataliaDuda SyliwaSzczurek NataliaKowalska Barbara |
| **Moje zdrowie i bezpieczeństwo*** *Piramida żywienia*
* *Dbamy o czystość*
* *Kiedy idziemy do lekarza*
* *Zębowa przygoda*
 | III “Misie” | Forma indywidualna, grupowa i zbiorowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne.- poszerzanie dziecięcej świadomości i wiedzy w zakresie ważnych spraw dot. zdrowia i bezpieczeństwa,- konfrontowanie tego, co dzieci lubią, z tym co im wolno,- podejmowanie działań na miarę możliwości dzieci wspomagających rozwój ich samodzielności, samorządności, samooceny i poczucia sprawstwa (instytucja dyżurnych, prace porządkowe w sali)- poznawanie zawodu dietetyka oraz wybranych specjalizacji lekarskich,- poznawanie przedmiotów i ich zastosowania w zakresie dbania o higienę osobistą. | LISTOPAD 2020 | Dulowska NataliaDuda SyliwaSzczurek NataliaKowalska Barbara |
| **Jesienne nastroje.**-,,Co można zrobić w czasie jesiennej szarugi?” | I ,,Jeżyki”II ,,Motylki”IV ,,Biedronki | Praca grupowa.Metody słowne, oglądowe i praktyczne.- potrafi współdziałać z zespole | LISTOPAD 2020 | Paulina ZiembińskaPaulina PlutaMonika AntończykPaulina GłogowskaJoanna Wawros |
| **„Kapryśna pogoda”** | V “Pszczółki” | Praca grupowa.Metody słowne, oglądowe i praktyczne.- potrafi współdziałać z zespole. | LISTOPAD 2020 | Anna Duda |
| **“Zabawa w zgadywanie”** | V “Pszczółki” | Praca grupowa.Metody słowne, oglądowe i praktyczne.- potrafi współdziałać w zespole. | LISTOPAD 2020 | Anna Duda |
| **Projekt Przyjaźń** | III “Misie” | Forma indywidualna, grupowa i zbiorowa. Metoda projektu.- kształtowanie atmosfery życzliwości i akceptacji w grupie,- uświadamianie istoty i charakteru kontaktu społecznego, jakim jest przyjaźń- kształtowanie umiejętności nawiązywania i utrzymywania poprawnych kontaktów z rówieśnikami,- kształtowanie właściwych relacji społecznych w sytuacjach trudnych – nieporozumieniach, konfliktach i sporach rówieśniczych. | GRUDZIEŃ 2020 | Dulowska NataliaDuda SyliwaSzczurek NataliaKowalska Barbara |
| **„Uczymy się liczyć”** | V “Pszczółki” | Praca grupowa.Metody słowne, oglądowe i praktyczne.- potrafi zgodnie współdziałać w zespole w celu wykonania zadania. | GRUDZIEŃ 2020 | Anna Duda |
| **“Mój dom”** | V “Pszczółki” | Praca indywidualna i grupowa.Metody słowne, oglądowe i praktyczne.- wspólpracuje przy wykonaniu pracy zbiorowej. | STYCZEŃ 2021 | Anna Duda |
| **Praca plastyczno - techniczne** | I, II, III, IV, V, VI. | Stwarzanie warunków do podejmowania decyzji, dokonywania wyboru oraz planowania swojego działania poprzez przygotowywanie różnorodnych materiałów do wykonania danej pracy. | cały rok szkolny 2020/21 | Anna DudaPaulina ZiembińskaPaulina PlutaMonika AntończykNatalia SzczurekNatalia DulowskaSylwia DudaBarbara KowalskaPaulina GłogowskaJoanna Wawros |
| **Kąciki zabaw, kącik plastyczny, kącik przyrody, kącik czytelniczy** | I, II, III, IV, V, VI. | Stwarzanie warunków do decydowania o swojej aktywności i planowania działania. | Cały rok szkolny 2020/21 | Anna DudaPaulina ZiembińskaPaulina PlutaMonika AntończykNatalia SzczurekNatalia DulowskaSylwia DudaBarbara KowalskaPaulina GłogowskaJoanna Wawros |

|  |
| --- |
| **ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY** |
| **Moja droga do przedszkola***- Ruch uliczny* | III “Misie” | Praca indywidualna i zbiorowa.Metody słowne, oglądowe i praktyczne.- planuje swoje działania, podejmuje próby działania w zespołach,- wciela się w zabawie w rolę policjanta, strażaka, lekarza,- podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby z jego otoczenia,- wskazuje zawody zaangażowane w zdarzenia, w których dziecko uczestniczy. | WRZESIEŃ 2020 | Dulowska NataliaDuda SyliwaSzczurek NataliaKowalska Barbara |
| **Droga do przedszkola.****-** ,, Samochody specjalistyczne.” | I ,,Jeżyki”II ,,Motylki”IV ,,Biedronki | Praca indywidualna i zbiorowa.Metody słowne, oglądowe i praktyczne.- planuje swoje działania podejmuje próby działania w zespołach,- wciela się w zabawie w rolę policjanta, strażaka, lekarza,- podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby z jego otoczenia,- wskazuje zawody zaangażowane w zdarzenia, w których dziecko uczestniczy. | WRZESIEŃ 2020 | Paulina ZiembińskaPaulina PlutaMonika AntończykPaulina GłogowskaJoanna Wawros |
|  |  |  |  |  |
| **“Zaczarowany obraz** | V “Pszczółki” | Praca indywidualna.Metody słowne, oglądowe i praktyczne.- maluje nietypowymi przedmiotamiodkrywa właściwości rzeczy i zjawisk, rozwija inwencję twórcze. | WRZESIEŃ 2020 | Anna Duda |
| **“Zabawny przedszkolak”** | V “Pszczółki” | Praca indywidualna.Metody słowne, oglądowe i praktyczne.- maluje nietypowymi przedmiotamiodkrywa właściwości rzeczy i zjawisk, rozwija inwencję twórcze. | WRZESIEŃ 2020 | Anna Duda |
| **„W sklepie warzywnym”** | V “Pszczółki” | Praca indywidualna i grupowa.Metody słowne, oglądowe i praktyczne.- odgrywa różne role zawodowe w zabawie. | WRZESIEŃ 2020 | Anna Duda |
| **Jesień w sadzie.****-** ,, W sklepie z owocami.” | I ,,Jeżyki”II ,,Motylki”IV ,,Biedronki”VI “Żabki” | Praca indywidualna i grupowa.Metody słowne, oglądowe i praktyczne.- odgrywa różne role zawodowe w zabawie. | PAŹDZIERNIK 2020 | Paulina ZiembińskaPaulina PlutaMonika AntończykPaulina GłogowskaJoanna WawrosJolanta Zygmunt |
| **Jesień na działce.**- ,, Warzywa z naszych działek i ogrodów.” | I ,,Jeżyki”II ,,Motylki”IV ,,Biedronki | Praca indywidualna i grupowa.Metody słowne, oglądowe i praktyczne.- odgrywa różne role zawodowe w zabawie. | PAŹDZIERNIK 2020 | Paulina ZiembińskaPaulina PlutaMonika AntończykPaulina GłogowskaJoanna Wawros |
| **Co z czego otrzymujemy****-** *Piasek i glina,**- Z czego otrzymujemy chleb, ser, wełnę, papier?* | III “Misie” | Praca indywidualna, grupowa i zbiorowa.Metody słowne, oglądowe i praktyczne.-poznanie pracy osób wykonujących wybrane zawody dawne i współczesne (m.in.: piekarz, rolnik, młynarz, murarz) - poznanie narzędzi wykorzystywanych przez rolnika- zapoznaje się z etapami produkcji chleba, mebli, cukru- rozwijanie umiejętności myślenia przyczynowo-skutkowego, układanie historyjek obrazkowych,- dziecko odgrywa rolę rolnika w zabawie. | PAŹDZIERNIK 2020 | Dulowska NataliaDuda SyliwaSzczurek NataliaKowalska Barbara |
| **Idzie jesień z deszczem***- kap, kap, plusk, plusk**- tęczowy parasol**- jak powstają chmury i deszcz?* | III “Misie” | Praca indywidualna, grupowa i zbiorowa.- dziecko podejmuje próby posługiwania się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny,- rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego, umiejętności formułowania i weryfikowania hipotez, obserwacji, wzbudzanie ciekawości poznawczej poprzez wykonywane eksperymenty z wodą. | PAŹDZIERNIK 2020 | Dulowska NataliaDuda SyliwaSzczurek NataliaKowalska Barbara |
| **„Raz i dwa liczę ja”** | V “Pszczółki” | Praca indywidualna i grupowa.Metody słowne, oglądowe i praktyczne.- odgrywa różne role zawodowe w zabawie. Opowiada o zawodzie policjanta. | PAŹDZIERNIK 2020 | Anna Duda |
| **„W parku”** | V “Pszczółki” | Praca indywidualna.Metody słowne, oglądowe i praktyczne.- maluje poprzez rozdmuchiwanie farby słomką. | PAŹDZIERNIK 2020 | Anna Duda |
| **Moja rodzina****-** *Wywiad z babcią i dziadkiem* | III “Misie” | Praca indywidualna i zbiorowa..Metody słowne, oglądowe i praktyczne.- rozumienie znaczenia pracy zawodowej rodziców, dziadków,- nazywanie zawodów osób z najbliższego otoczenia dziecka,- opowiada o sobie i swojej rodzinie na forum grupy. | LISTOPAD 2020 | Dulowska NataliaDuda SyliwaSzczurek NataliaKowalska Barbara |
| **Dbamy o zdrowie.****-** ,, Chory kolega.” | I ,,Jeżyki”II ,,Motylki”IV ,,Biedronki”VI “Żabki” | Praca indywidualna i grupowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne.- poznaje zawód lekarza, pielęgniarki, stomatologa, okulisty,- zapoznanie z narzędziami potrzebnymi do wykonywania pracy w poszczególnych zawodach. | LISTOPAD 2020 | Paulina ZiembińskaPaulina PlutaMonika AntończykPaulina GłogowskaJoanna WawrosJolanta Zygmunt |
| **Moje domowe zwierzątko.**- ,, Pies – przyjaciel człowieka.” | I ,,Jeżyki”II ,,Motylki”IV ,,Biedronki | Praca indywidualna i grupowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne.- poznaje zawód weterynarza, wie jakie narzędzia w swojej pracy wykorzystuje weterynarz, odgrywa rolę weterynarza w zabawie. | LISTOPAD 2020 | Paulina ZiembińskaPaulina PlutaMonika AntończykPaulina GłogowskaJoanna Wawros |
| **Urządzenia elektryczne.**-,, Co to za urządzenie?” | I ,,Jeżyki”II ,,Motylki”IV ,,Biedronki | Praca indywidualna i grupowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne.- poznanie zawodu elektryka, wie jakie narzędzia w swojej pracy wykorzystuje elektryk. | LISTOPAD 2020 | Paulina ZiembińskaPaulina PlutaMonika AntończykPaulina GłogowskaJoanna Wawros |
| **Mój dom****-** *Namaluję wielki dom,**- Moje domowe zwierzątko,**- Elektryczny sen Ady* | III “Misie” | Praca indywidualna I zbiorowa. Metody słowne, oglądowe I praktyczne.-dziecko opowiada o sobie I swoim najbliższym otoczeniu na forum grupy,- dziecko wymienia nazwy I zakres obowiązków takich zawodów jak: rchitect, murarz, weterynarz, elektryk,- odgrywa wybrane role zawodowe w zabawie,- rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego, kszałtowanie bezpiecznych I odpowiadzialnych zachowań w stosunku do sprzętów I urządzeń elektronicznych,- poszukuje nowych, twórczych rozwiązań dla znanych mu narzędzi I urządzeń.  | LISTOPAD 2020 | Dulowska NataliaDuda SyliwaSzczurek NataliaKowalska Barbara |
| **„U weterynarza”** | V “Pszczółki” | Praca indywidualna i grupowa. Metody słowe, oglądowe i praktyczne.- poznaje zawód weterynarza, wie jakie narzędzia w swojej pracy wykorzystuje weterynarz, odgrywa rolę weterynarza w zabawie. | LISTOPAD 2020 | Anna Duda |
| **Tu rosły paprocie.**- ,, Węglowa rodzina.” | I ,,Jeżyki”II ,,Motylki”IV ,,Biedronki | Poznanie specyfiki pracy górnika. Zapoznanie się z narzędziami, którymi posługuje się górnik. | GRUDZIEŃ 2020 | Paulina ZiembińskaPaulina PlutaMonika AntończykPaulina GłogowskaJoanna Wawros |
| **"Dzień górnika - spotkanie z górnikiem"** | I, II, III, IV, V, VI. | Poznanie specyfiki pracy górnika. Zapoznanie się z narzędziami, którymi posługuje się górnik. | GRUDZIEŃ 2020 | Anna DudaPaulina ZiembińskaMonika AntończykNatalia DulowskaJoanna WawrosNatalia Szczurek |
| **Idzie zima ze śniegiem**- *zimowy krajobraz**- Jaki jest śnieg?* | III “Misie” | Praca indywidualna i zbiorowa.Metody słowne, oglądowe i praktyczne.- dziecko określa, co robi dobrze (rysuje, maluje, śpiewa, tańczy),- podaje przykłady różnych zainteresowań artystycznych,- podejmuje próby posługiwania się narzędziami i przedmiotami, także wykorzystując je w sposób niekonwencjonalny,- rozwija swoją kreatywność w zetknięciu ze sztuką,- rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego, umiejętności formułowania i weryfikowania hipotez, obserwacji, wzbudzanie ciekawości poznawczej poprzez wykonywane eksperymenty z lodem i śniegiem,- poznawanie wybranych zimowych dyscyplin sportowych. | GRUDZIEŃ 2020 | Dulowska NataliaDuda SyliwaSzczurek NataliaKowalska Barbara |
| **“Jak powstaje bombka”** | V “Pszczółki” | Praca indywidualna i grupowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne.- poznaje nowe zawody, poznaje pracę w wytwórni bombek. | GRUDZIEŃ 2020 | Anna Duda |
| **Zima i zwierzęta****-** *Las zimą* | III “Misie” | Zajęcia zbiorowe.Metody słowne, oglądowe i praktyczne. - zapoznanie z pracą leśnika | STYCZEŃ 2021 | Dulowska NataliaDuda SyliwaSzczurek NataliaKowalska Barbara |
| **“Gdzie mieszkają książeczki?”** | V “Pszczółki” | Praca indywidualna i grupowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne.- jest zainteresowany pracą bibliotekarza. | STYCZEŃ 2021 | Anna Duda |
| **Jestem samodzielny w kuchni.**-,,Poznajemy kuchnię.” | I ,,Jeżyki”II ,,Motylki”IV ,,Biedronki | Praca indywidualna i grupowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne.- poznanie zawodu kucharza,- zapoznanie się z narzędziami potrzebnymi do pracy w kuchni. | LUTY 2021 | Paulina ZiembińskaPaulina PlutaMonika AntończykPaulina GłogowskaJoanna Wawros |
| **Znamy te baśnie.**-,,Wiemy jak, powstaje książka.” | I ,,Jeżyki”II ,,Motylki”IV ,,Biedronki | Praca indywidualna i grupowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne.- jest zainteresowany pracą bibliotekarza, drukarza. | LUTY 2021 | Paulina ZiembińskaPaulina PlutaMonika AntończykPaulina GłogowskaJoanna Wawros |
| **Muzyka wokół nas**- *Wykonujemy instrumenty**- Czarodziejski koncert**- Malowanie nastroju utworu muzycznego* | III “Misie” | Praca indywidualna, grupowa i zbiorowa. Metody słowne praktyczne i oglądowe.- dziecko określa co robi dobrze, w czym jest dobry,- dziecko podaje przykłady swoich zainteresowań związanych z muzyką,- rozwijanie zainteresowań artystycznych, zwłaszcza w zakresie sztuk muzycznych- poznawanie zawodów związanych z muzyką m.in.: dyrygent, kompozytor. | LUTY 2021 | Dulowska NataliaDuda SyliwaSzczurek NataliaKowalska Barbara |
| **Nie jesteśmy sami w kosmosie**- *Obrazek o kosmosie**- Mikołaj Kopernik* | III “Misie” | Zajęcia z całą grupą. Metody słowne, oglądowe i praktyczne. -zapoznanie z pracą kosmonauty oraz astronoma | LUTY 2021 | Dulowska NataliaDuda SyliwaSzczurek NataliaKowalska Barbara |
| **„Kim będę, gdy dorosnę?”** | V “Pszczółki” | Praca indywidualna i grupowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne.- zna nazwy wybranych zawodów i związanych z nimi czynnościami,- potrafi identyfikować przedmioty z właściwym zawodem. | LUTY 2021 | Anna Duda |
| **“Jak dorosnę, to będę”** | V “Pszczółki” | Praca indywidualna i grupowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne.- zna nazwy wybranych zawodów i związanych z nimi czynnościami,- potrafi identyfikować przedmioty z właściwym zawodem. | LUTY 2021 | Anna Duda |
| **Muzyka jest wszędzie.**-,, Nasi ulubieni wykonawcy.”-“Chciałbym być muzykiem” | I ,,Jeżyki”II ,,Motylki”IV ,,Biedronki”VI “Żabki” | Praca indywidualna, grupowa i zbiorowa. Metody słowne praktyczne i oglądowe.- dziecko określa co robi dobrze, w czym jest dobry,- dziecko podaje przykłady swoich zainteresowań związanych z muzyką,- rozwijanie zainteresowań artystycznych, zwłaszcza w zakresie sztuk muzycznych- poznawanie zawodów związanych z muzyką m.in.: dyrygent, kompozytor. | MARZEC 2021 | Paulina ZiembińskaPaulina PlutaMonika AntończykPaulina GłogowskaJoanna WawrosJolanta Zygmunt |
| **W świecie teatru.**-,,Chcemy być aktorami.”-“Bawimy się w teatr” | I ,,Jeżyki”II ,,Motylki”IV ,,Biedronki”VI “Żabki” | Praca indywidualna, grupowa i zbiorowa. Metody słowne praktyczne i oglądowe.- zapoznanie z pracą aktora, kostiumologa,- zapoznanie z pracą kina i teatru, odgrywanie ról. | MARZEC 2021 | Paulina ZiembińskaPaulina PlutaMonika AntończykPaulina GłogowskaJoanna WawrosJolanta Zygmunt |
| **Projekt Mój wymarzony zawód** | III “Misie” | Forma indywidualna, grupowa i zbiorowa. Metoda projektu.- rozwijanie preorientacji zawodowej,- poznanie różnych zawodów, interesujących dzieci,- wzbogacanie słownika dziecięcego o nazewnictwo zawodów,- rozwijanie wyobraźni i warsztatu plastycznego dzieci poprzez własną działalność plastyczną,- wzmacnianie poczucia własnej wartości i wiary w swoje możliwości,- rozwijanie umiejętności formułowania pytań i poszukiwania odpowiedzi,- prezentowanie zdobytej wiedzy i nowych umiejętności wynikających z realizacji projektu, - kształtowanie umiejętności współpracy w grupie rówieśniczej. | MARZEC 2021 | Dulowska NataliaDuda SyliwaSzczurek NataliaKowalska Barbara |
| **“Mali ogrodnicy”** | V “Pszczółki” | Praca indywidualna i grupowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne.- wie, jak wygląda ogród uprawny i na czym polega praca ogrodnika,- wie, jakimi narzędziami posługuje się ogrodnik. | MARZEC 2021 | Anna Duda |
| **Cuda i dziwy**-,, Gwiazdy na niebie.”-“Chciałbym byc kosmonautą” | I ,,Jeżyki”II ,,Motylki”IV ,,Biedronki”VI “Żabki” | Praca indywidualna, grupowa i zbiorowa. Metody słowne praktyczne i oglądowe.- zapoznanie z pracą astronauty z narzędziami jego pracy. | KWIECIEŃ 2021 | Paulina ZiembińskaPaulina PlutaMonika AntończykPaulina GłogowskaJoanna WawrosJolanta Zygmunt |
| **Jestem Polakiem i Eyropejczykiem.****-,,** Kraje europejskie.”- “Jestem Polakiem I Europejczykiem” | I ,,Jeżyki”II ,,Motylki”IV ,,Biedronki”VI “Żabki” | Praca indywidualna, grupowa i zbiorowa. Metody słowne praktyczne i oglądowe.- zapoznanie się z pracą przewodnika turystycznego. | KWIECIEŃ 2021 | Paulina ZiembińskaPaulina PlutaMonika AntończykPaulina GłogowskaJoanna WawrosJolanta Zygmunt |
| **Wielkanoc*** *Potrawy z jajek*
 | III “Misie” | Praca w zespołachDoświadczenie badawcze.- aktywne uczestnictwo w doświadczeniu badawczym, stawianie i weryfikacja hipotez, obserwacja, wyciąganie wniosków,- współpraca z członkami zespołu,- wyciąganie wniosków. | KWIECIEŃ 2021 | Dulowska NataliaDuda SyliwaSzczurek NataliaKowalska Barbara |
| **Wiosna na wsi*** *Wiosenne prace na wsi*
 | III “Misie” | Zajęcia z całą grupą. Metody słowne, oglądowe i praktyczne. -zapoznanie z pracą rolnika, zakresem jego pracy w różnych porach roku oraz narzędziami wykorzystywanymi w gospodarstwie.  | KWIECIEŃ 2021 | Dulowska NataliaDuda SyliwaSzczurek NataliaKowalska Barbara |
| **“Dlaczego Baba rośnie?”** | V “Pszczółki” | Praca indywidualna i grupowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne.- używa właściwie prostych narzędzi kuchennych. | KWIECIEŃ 2021 | Anna Duda |
| **„Dbamy o zdrowie”** | V “Pszczółki” | Praca indywidualna i grupowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne.- zapoznanie z pracą i rolą pielęgniarki. | KWIECIEŃ 2021 | Anna Duda |
| **“Piękny uśmiech mam, bo o zdrowie dbam”** | V “Pszczółki” | Praca indywidualna i grupowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne.-zapoznanie z pracą stomatologa oraz jego narzędziami pracy. | KWIECIEŃ 2021 | Anna Duda |
| **Nowinki z wiejskiego podwórka.**-,, Jakie zwierzęta spotykamy na wiejskim podwórku.” | I ,,Jeżyki”II ,,Motylki”IV ,,Biedronki | Zajęcia z całą grupą. Metody słowne, oglądowe i praktyczne. zapoznanie z pracą rolnika, zakresem jego pracy w różnych porach roku oraz narzędziami wykorzystywanymi w gospodarstwie. | MAJ 2021 | Paulina ZiembińskaPaulina PlutaMonika AntończykPaulina GłogowskaJoanna Wawros |
| **Poznajemy różne zawody.**-,, W pracowni krawieckiej.”-,, Skąd się bierze chleb.” | I ,,Jeżyki”II ,,Motylki”IV ,,BiedronkiVI “Żabki” | Praca indywidualna i grupowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne.- zapoznanie z pracą krawcowej, piekarza oraz zapoznanie z wytworami ich pracy. | MAJ 2021 | Paulina ZiembińskaPaulina PlutaMonika AntończykPaulina GłogowskaJoanna WawrosJolanta Zygmunt |
| **Nasi kochani rodzice.**-,, Jacy są nasi rodzice?” | I ,,Jeżyki”II ,,Motylki”IV ,,Biedronki”VI “Żabki” | Praca indywidualna i grupowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne.- poznanie różnych zawodów wykonywanych przez rodziców dzieci. | MAJ 2021 | Paulina ZiembińskaPaulina PlutaMonika AntończykPaulina GłogowskaJoanna WawrosJolanta Zygmunt |
| **Moja miejscowość, mój region**- *album mojej miejscowości* | III “Misie” | Zajęcia z całą grupą. Metody słowne, oglądowe i praktyczne. - poznanie zawodów wykonywanych w najbliższej okolicy (murarz, architekt),- podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w jego najbliższym otoczeniu,- zapoznanie z wybranymi tzw. „ginącymi zawodami”,-rozwijanie zainteresowań rękodziełem. | MAJ 2021 | Dulowska NataliaDuda SyliwaSzczurek NataliaKowalska Barbara |
| **„Praca weterynarza”** | V “Pszczółki” | Praca indywidualna i grupowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne.- wie, na czym polega praca weterynarza. | MAJ 2021 | Anna Duda |
| **Wkrótce wakacje.**- ,,Wakacyjne wędrówki.” | I ,,Jeżyki”II ,,Motylki”IV ,,Biedronki”VI “Żabki” | Metody słowne, oglądowe i praktyczne- dziecko opowiada co lubi robić, jak chciałby spędzić letni czas,- posługuje się różnymi narzędziami,- opowiada o sobie w grupie rówieśniczej,- odgrywa rolę taternika, żeglarza w zabawie,- zapoznaje się z zawodem ratownika wodnego. | CZERWIEC 2021 | Paulina ZiembińskaPaulina PlutaMonika AntończykPaulina GłogowskaJoanna WawrosJolanta Zygmunt |
| **Wakacyjne podróże** | III “Misie” | Metody słowne, oglądowe i praktyczne- dziecko opowiada co lubi robić, jak chciałby spędzić letni czas,- posługuje się różnymi narzędziami,- opowiada o sobie w grupie rówieśniczej,- odgrywa rolę taternika, żeglarza w zabawie,- zapoznaje się z zawodem ratownika wodnego. | CZERWIEC 2021 | Dulowska NataliaDuda SyliwaSzczurek NataliaKowalska Barbara |
| **“Dbamy o bezpieczeństwa swoje i innych”** | V “Pszczółki” | Praca indywidualna i grupowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne.- wie, na czym polega praca strażaka | CZERWIEC 2021 | Anna Duda |
| **RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE** |
| **“Na skrzyżowaniu”** | V “Pszczółki” | Praca indywidualna i grupowa.Metody słowne, oglądowe i praktyczne.- wie w jakiej kolejności i jakie czynności należy wykonać przed przejściem przez jezdnię. | PAŹDZIERNIK 2020 | Anna Duda |
| **Droga do przedszkola**-,,Poznajemy przepisy ruchu drogowego.” | I ,,Jeżyki”II ,,Motylki”IV ,,Biedronki”VI “Żabki” | Praca indywidualna i grupowa.Metody słowne, oglądowe i praktyczne.- wie w jakiej kolejności i jakie czynności należy wykonać przed przejściem przez jezdnię. | WRZESIEŃ 2020 | Paulina ZiembińskaPaulina PlutaMonika AntończykPaulina GłogowskaJoanna WawrosJolanta Zygmunt |
| **„W świątecznym nastroju”** | V „Pszczółki | Praca indywidualna i grupowa.Metody słowne, oglądowe i praktyczne.- wykonuje zadanie zgodnie z instrukcją/przepisem | GRUDZIEŃ 2020 | Anna Duda |
| **Wkrótce wakacje.**-,,,Nadszedł czas pożegnania.” | I ,,Jeżyki”II ,,Motylki”IV ,,Biedronki”VI “Żabki” | Praca indywidualna i zespołowa.Metody słowne, oglądowe i praktyczne.- uświadamianie wspólnie spędzonego czasu i nadchodzącego czasu rozstania,- rozmowa na temat kolejnego etapu edukacyjnego, który czeka dzieci od września. | CZERWIEC 2021 | Paulina ZiembińskaPaulina PlutaMonika AntończykPaulina GłogowskaJoanna WawrosJolanta Zygmunt |
| **Pożegnania nadszedł czas** | III “Misie” | Praca indywidualna i zespołowa.Metody słowne, oglądowe i praktyczne.- uświadamianie wspólnie spędzonego czasu i nadchodzącego czasu rozstania,- rozmowa na temat kolejnego etapu edukacyjnego, który czeka dzieci od września. | CZERWIEC 2021 | Dulowska NataliaDuda SyliwaSzczurek NataliaKowalska Barbara |
| **PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO – ZAWODOWYCH** |
| **„Dbamy o naszą salę”** | I, II, III, IV, V, VI | Poznanie obowiązków dyżurnego, wypełnianie powierzonej roli, rozwijanie poczucia odpowiedzialności za innych | CAŁY ROK SZKOLNY 2020/21 | Anna DudaPaulina ZiembińskaMonika AntończykNatalia SzczurekNatalia DulowskaSylwia DudaBarbara KowalskaPaulina GłogowskaJoanna WawrosJolanta Zygmunt |
| **Witajcie w przedszkolu.**-,,Poznajemy przedszkole.” | I ,,Jeżyki”II ,,Motylki”IV ,,Biedronki”VI “Żabki” | Forma indywidualna, grupowa i zbiorowa. Metody słowne, oglądowe. - podejmowanie prób decydowania w ważnych dla dziecka sprawach w ramach działań grupy rówieśniczej do której należy. | WRZESIEŃ 2020 | Paulina ZiembińskaPaulina PlutaMonika AntończykPaulina GłogowskaJoanna WawrosJolanta Zygmunt |
| **Nadeszła jesień.**-,,Kolorowe liście.” | I ,,Jeżyki”II ,,Motylki”IV ,,Biedronki | Praca grupowa.Metody słowne, oglądowe i praktyczne.- planuje swoje działania, potrafi współdziałać w zespole, odczuwa satysfakcję ze wspólnej pracy. | WRZESIEŃ 2020 | Paulina ZiembińskaPaulina PlutaMonika AntończykPaulina GłogowskaJoanna Wawros |
| **Moja grupa****-** *Kodeks przedszkolaka* | III „Misie” | Forma indywidualna, grupowa i zbiorowa. Metody słowne, oglądowe. - podejmowanie prób decydowania w ważnych dla dziecka sprawach w ramach działań grupy rówieśniczej do której należy. | WRZESIEŃ 2020 | Dulowska NataliaDuda SyliwaSzczurek NataliaKowalska Barbara |
| **„Moja rodzina i ja”** | V “Pszczółki” | Praca indywidualna i grupowa.Metody słowne, oglądowe i praktyczne.- podejmuje działania na rzecz wspólpracy w zespole | PAŹDZIERNIK 2020 | Anna Duda |
| **“Przejście po pasach”** | V “Pszczółki” | Praca grupowa.Metody słowne, oglądowe i praktyczne.- planuje swoje działania, potrafi współdziałać w zespole | PAŹDZIERNIK 2020 | Anna Duda |
| **“Jesień dookoła”** | V “Pszczółki” | Praca grupowa.Metody słowne, oglądowe i praktyczne.- planuje swoje działania, potrafi współdziałać w zespole, odczuwa satysfakcję ze wspólnej pracy. | PAŹDZIERNIK 2020 | Anna Duda |
| **Moje prawa i obowiązki** | III “Misie” | Forma indywidualna, grupowa i zbiorowa. Metody słowne, oglądowe. - poszerzanie dziecięcej świadomości w zakresie ważnych spraw społecznych,- konfrontowanie tego, co dzieci lubią, z tym co im wolno,- podejmowanie działań na miarę możliwości rozwojowych dzieci w celu poszerzania świadomości osób dorosłych w zakresie Praw Dziecka. | LISTOPAD 2020 | Dulowska NataliaDuda SyliwaSzczurek NataliaKowalska Barbara |
| **Moje zdrowie i bezpieczeństwo*** *Piramida żywienia*
* *Dbamy o czystość*
* *Kiedy idziemy do lekarza*
* *Zębowa przygoda*
 | III “Misie” | Forma indywidualna, grupowa i zbiorowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne.- poszerzanie dziecięcej świadomości i wiedzy w zakresie ważnych spraw dot. zdrowia i bezpieczeństwa,- konfrontowanie tego, co dzieci lubią, z tym co im wolno,- podejmowanie działań na miarę możliwości dzieci wspomagających rozwój ich samodzielności, samorządności, samooceny i poczucia sprawstwa (instytucja dyżurnych, prace porządkowe w sali)- poznawanie zawodu dietetyka oraz wybranych specjalizacji lekarskich,- poznawanie przedmiotów i ich zastosowania w zakresie dbania o higienę osobistą. | LISTOPAD 2020 | Dulowska NataliaDuda SyliwaSzczurek NataliaKowalska Barbara |
| **Jesienne nastroje.**-,,Co można zrobić w czasie jesiennej szarugi?” | I ,,Jeżyki”II ,,Motylki”IV ,,Biedronki | Praca grupowa.Metody słowne, oglądowe i praktyczne.- potrafi współdziałać z zespole | LISTOPAD 2020 | Paulina ZiembińskaPaulina PlutaMonika AntończykPaulina GłogowskaJoanna Wawros |
| **„Kapryśna pogoda”** | V “Pszczółki” | Praca grupowa.Metody słowne, oglądowe i praktyczne.- potrafi współdziałać z zespole. | LISTOPAD 2020 | Anna Duda |
| **“Zabawa w zgadywanie”** | V “Pszczółki” | Praca grupowa.Metody słowne, oglądowe i praktyczne.- potrafi współdziałać w zespole. | LISTOPAD 2020 | Anna Duda |
| **Projekt Przyjaźń** | III “Misie” | Forma indywidualna, grupowa i zbiorowa. Metoda projektu.- kształtowanie atmosfery życzliwości i akceptacji w grupie,- uświadamianie istoty i charakteru kontaktu społecznego, jakim jest przyjaźń- kształtowanie umiejętności nawiązywania i utrzymywania poprawnych kontaktów z rówieśnikami,- kształtowanie właściwych relacji społecznych w sytuacjach trudnych – nieporozumieniach, konfliktach i sporach rówieśniczych. | GRUDZIEŃ 2020 | Dulowska NataliaDuda SyliwaSzczurek NataliaKowalska Barbara |
| **„Uczymy się liczyć”** | V “Pszczółki” | Praca grupowa.Metody słowne, oglądowe i praktyczne.- potrafi zgodnie współdziałać w zespole w celu wykonania zadania. | GRUDZIEŃ 2020 | Anna Duda |
| **“Mój dom”** | V “Pszczółki” | Praca indywidualna i grupowa.Metody słowne, oglądowe i praktyczne.- wspólpracuje przy wykonaniu pracy zbiorowej. | STYCZEŃ 2021 | Anna Duda |
| **Praca plastyczno - techniczne** | I, II, III, IV, V, VI. | Stwarzanie warunków do podejmowania decyzji, dokonywania wyboru oraz planowania swojego działania poprzez przygotowywanie różnorodnych materiałów do wykonania danej pracy. | cały rok szkolny 2020/21 | Anna DudaPaulina ZiembińskaPaulina PlutaMonika AntończykNatalia SzczurekNatalia DulowskaSylwia DudaBarbara KowalskaPaulina GłogowskaJoanna WawrosJolanta Zygmunt |
| **Kąciki zabaw, kącik plastyczny, kącik przyrody, kącik czytelniczy** | I, II, III, IV, V, VI. | Stwarzanie warunków do decydowania o swojej aktywności i planowania działania. | Cały rok szkolny 2020/21 | Anna DudaPaulina ZiembińskaPaulina PlutaMonika AntończykNatalia SzczurekNatalia DulowskaSylwia DudaBarbara KowalskaPaulina GłogowskaJoanna WawrosJolanta Zygmunt |