**ODDZIAŁY PRZEDSZKOLNE**

**Preorientacja zawodowa** realizowana jest na zajęciach edukacyjnych prowadzonych zgodnie z przyjętymi programami wychowania przedszkolnego. Ma na celu wstępne zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami oraz pobudzanie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień.

**Treści programowe** z zakresu doradztwa zawodowego dla przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych form wychowania przedszkolnego:

l. **POZNANIE SIEBIE**

Dziecko:

l. l określa, co lubi robić;

l .2 podaje przykłady różnych zainteresowań;

l .3 określa, co robi dobrze;

1.4 podejmuje działania i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych.

2. **ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY**

Dziecko:

2. l odgrywa różne role zawodowe w zabawie;

2.2 podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w jego najbliższym otoczeniu i nazwy tych zawodów, które wzbudziły jego zainteresowanie, oraz identyfikuje i opisuje czynności zawodowe wykonywane przez te osoby;

2.3 wskazuje zawody zaangażowane w powstawanie produktów codziennego użytku oraz w zdarzenia, w których dziecko uczestniczy, takie jak wyjście na zakupy, koncert, pocztę;

2.4 podejmuje próby posługiwania się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny;

2.5 opowiada o sobie w grupie rówieśniczej.

3. **RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE**

Dziecko:

3.1 nazywa etapy edukacji (bez konieczności zachowania kolejności chronologicznej);

3.2 nazywa czynności, których lubi się uczyć.

4. **PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO-ZAWODOWYCH**

Dziecko:

4. l opowiada, kim chciałoby zostać;

4.2 na miarę swoich możliwości planuje własne działania lub działania grupy rówieśniczej przez wskazanie pojedynczych czynności i zadań niezbędnych do realizacji celu;

4.3 podejmuje próby decydowania w ważnych dla niego sprawach, indywidualnie i w ramach działań grupy rówieśniczej.

1

**PREORIENTACJA ZAWODOWA ODDZIAŁY PRZEDSZKOLNE**

**Rok szkolny 2020/2021.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMAT** | **ODDZIAŁ** | **METODY I FORMY REALIZACJI DZIAŁAŃ Z UWZGLĘDNIENIEM UDZIAŁU RODZICÓW, W SZCZEÓLNOŚCI PRZEZ ORGANIZAJCE POSTKAŃ Z RODZICAMI** | **TERMINY REALIZACJI DZIAŁAŃ** | **OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ POSZCZEGÓLNYCH DZIAŁAŃ** |
| 1. **POZNANIE SIEBIE** | | | | |
| **Veoliada 2020** | III “Misie” | Praca indywidualna, zespołowa i zbiorowa. Metody praktyczne.  - dziecko opowiada o sobie i swoich zainteresowaniach sportowych na forum grupy,  - podejmuje próby decydowania w ważnych dla niego sprawach, indywidualnie i w ramach działań grupy rówieśniczej,  - określa, co lubi robić,  - opowiada o swoich zainteresowaniach,  - określa co robi dobrze,  - podejmuje próby posługiwania się przyborami i przyrządami. | WRZESIEŃ 2020 | Dulowska Natalia Duda Syliwa  Szczurek Natalia  Kowalska Barbara  Joanna Wawros  Paulina Głogowska |
| **Witajcie w przedszkolu!-** ,, Jestem już w przedszkolu.” | I ,,Jeżyki”  II ,,Motylki”  IV ,,Biedronki”  VI “Żabki” | Praca indywidualna, zbiorowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  - dziecko opowiada o sobie na forum grupy,  - mówi o tym co lubi robić w wolnym czasie, | WRZESIEŃ 2020 | Paulina Ziembińska  Paulina Pluta  Monika Antończyk  Paulina Głogowska  Joanna Wawros  Jolanta Zygmunt |
| **Droga do przedszkola.**  -,, Obserwujemy ruch drogowy.” | I ,,Jeżyki”  II ,,Motylki”  IV ,,Biedronki”  VI “Żabki” | Praca indywidualna.  Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  - prsewiduje konsekwencje swoich zachowań. | WRZESIEŃ 2020 | Paulina Ziembińska  Paulina Pluta  Monika Antończyk  Paulina Głogowska  Joanna Wawros  Jolanta Zygmunt |
| **To jestem ja**  **-** *Oto ja* | III „Misie” | Praca indywidualna, zbiorowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  - dziecko opowiada o sobie na forum grupy,  - mówi o tym co lubi robić w wolnym czasie, | WRZESIEŃ 2020 | Dulowska Natalia Duda Syliwa  Szczurek Natalia  Kowalska Barbara |
| **„Pierwszy dzień w przedszkolu”.**  **„Pierwszy raz w przedszkolu”** | V “Pszczółki”  VI “Żabki” | Praca indywidualna i grupowa.  Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  - dziecko opowiada o sobie na forum grupy, | WRZESIEŃ 2020 | Anna Duda  Jolanta Zygmunt |
| **“Mój portret”** | V “Pszczółki” | Praca indywidualna i grupowa.  Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  - dziecko opowiada o sobie na forum grupy, | WRZESIEŃ 2020 | Anna Duda |
| **„Moje mieszkanko”** | V “Pszczółki” | Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  - dziecko opowiada co lubi robić spędzając wolny czas, próbuje wyodrębnić działania, które sprawiają mu radość. Opowiada o ulubionej zabawie. | WRZESIEŃ 2020 | Anna Duda |
| **Jesień w sadzie.** | I ,,Jeżyki”  II ,,Motylki”  IV ,,Biedronki”  VI” Żabki” | Praca indywidualna i zbiorowa.  Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  - dziecko określa, co robi dobrze (rysuje, maluje, śpiewa, tańczy),  - podaje przykłady różnych zainteresowań artystycznych,  - podejmuje próby posługiwania się narzędziami i przedmiotami, także wykorzystując je w sposób niekonwencjonalny,  - rozwija kreatywność, układa kompozycje z materiału przyrodniczego,  - rozpoznaje owoce, warzywa i wybrane dary jesieni za pomocą zmysłów. | WRZESIEŃ/  PAŹDZIERNIK 2020 | Paulina Ziembińska  Paulina Pluta  Monika Antończyk  Paulina Głogowska  Joanna Wawros  Jolanta Zygmunt |
| **Idzie jesień…**   * *Idzie jesień poprzez świat* * *Rozpoznajemy owoce* | III “Misie” | Praca indywidualna i zbiorowa.  Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  - dziecko określa, co robi dobrze (rysuje, maluje, śpiewa, tańczy),  - podaje przykłady różnych zainteresowań artystycznych,  - podejmuje próby posługiwania się narzędziami i przedmiotami, także wykorzystując je w sposób niekonwencjonalny,  - rozwija kreatywność, układa kompozycje z materiału przyrodniczego,  - rozpoznaje owoce, warzywa i wybrane dary jesieni za pomocą zmysłów. | WRZESIEŃ/ PAŹDZIERNIK 2020 | Dulowska Natalia Duda Syliwa  Szczurek Natalia  Kowalska Barbara |
| **“Moja rodzina i ja”** | V “Pszczółki” | Praca indywidualna i grupowa.  Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  - wypowiada się na temat swojej Rodziny, opowiada o swoich obowiązkach domowych | PAŹDZIERNIK 2020 | Anna Duda |
| **„Zaczarowany atrament”** | V “Pszczółki” | Praca indywidualna.  Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  - przeprowadza doświadczenie badawcze, opisuje co zrobiło i jakie przyniosło to efekty. | PAŹDZIERNIK 2020 | Anna Duda |
| **„Bezpieczeństwo na drodze”** | V “Pszczółki” | Praca indywidualna.  Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  - prsewiduje konsekwencje swoich zachowań. | PAŹDZIERNIK 2020 | Anna Duda |
| **„Kolorowe parasolki”** | V “Pszczółki” | Metody słowne, oglądowe i praktyczne. Praca indywidualna i grupowa.  - dzieli się z innymi własnymi doświadczeniami. | LISTOPAD 2020 | Anna Duda |
| **Jesienne nastoje.**  **-,,**Jesienna pogoda.” | I ,,Jeżyki”  II ,,Motylki”  IV ,,Biedronki”  VI “Żabki” | Praca indywidualna i zbiorowa.  Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  - dziecko określa, co robi dobrze (rysuje, maluje, śpiewa, tańczy),  - podaje przykłady różnych zainteresowań artystycznych,  - podejmuje próby posługiwania się narzędziami i przedmiotami, także wykorzystując je w sposób niekonwencjonalny,  - rozwija kreatywność, układa kompozycje z materiału. | LISTOPAD 2020 | Paulina Ziembińska  Paulina Pluta  Monika Antończyk  Paulina Głogowska  Joanna Wawros  Jolanta Zygmunt |
| **Święta, święta.**  -,,Nasza choinka.”  -„Wesoła choinka” | I ,,Jeżyki”  II ,,Motylki”  IV ,,Biedronki”  VI “Żabki” | Praca indywidualna, zespołowa i zbiorowa. Metody praktyczne.  - dziecko opowiada o sobie i swoich doświadczeniach na forum grupy,  - podejmuje próby decydowania w ważnych dla niego sprawach, indywidualnie i w ramach działań grupy rówieśniczej,  - rozwijanie umiejętności planowania oraz sprawności manualnej w trakcie wykonywania użytecznych prac plastyczno-technicznych,  - określa, co lubi robić w kontekście nadchodzących świąt,  - opowiada o swoich zainteresowaniach i rodzinie,  - określa co robi dobrze,  - podejmuje próby posługiwania  się przyborami i przyrządami. | GRUDZIEŃ 2020 | Paulina Ziembińska  Paulina Pluta  Monika Antończyk  Paulina Głogowska  Joanna Wawros  Jolanta Zygmunt |
| **Jak wyglądał świat przed milionami lat?**  - Węglowa rodzinka | III „Misie” | Praca indywidualna, grupowa i zbiorowa. Metody słowne praktyczne i oglądowe.  - dziecko określa co robi dobrze, w czym jest dobry,  - dziecko podaje przykłady swoich zainteresowań (archeologia, prehistoria),  - zapoznanie z pracą górnika,  - rozwijanie zainteresowań prehistorią i wielkimi gadami. | GRUDZIEŃ 2020 | Dulowska Natalia Duda Syliwa  Szczurek Natalia  Kowalska Barbara |
| **Idą święta…** | III “Misie” | Praca indywidualna, zespołowa i zbiorowa. Metody praktyczne.  - dziecko opowiada o sobie i swoich doświadczeniach na forum grupy,  - podejmuje próby decydowania w ważnych dla niego sprawach, indywidualnie i w ramach działań grupy rówieśniczej,  - rozwijanie umiejętności planowania oraz sprawności manualnej w trakcie wykonywania użytecznych prac plastyczno-technicznych,  - określa, co lubi robić w kontekście nadchodzących świąt,  - opowiada o swoich zainteresowaniach i rodzinie,  - określa co robi dobrze,  - podejmuje próby posługiwania  się przyborami i przyrządami. | GRUDZIEŃ 2020 | Dulowska Natalia Duda Syliwa  Szczurek Natalia  Kowalska Barbara |
| **“Mikołaju, przybywaj!”** | V “Pszczółki” | Metody słowne, oglądowe i praktyczne. Praca indywidualna i grupowa.  - dostrzega swoje pragnienia i potrzeby, opowiada o nich. | GRUDZIEŃ 2020 | Anna Duda |
| **Odwiedzili nas babcia I dziadziuś.**  -,,Drzewo genealogiczne.”  - “Pomagamy starszym osobom” | I ,,Jeżyki”  II ,,Motylki”  IV ,,Biedronki”  VI ”Żabki” | Praca indywidualna, zespołowa i zbiorowa. Metody praktyczne.  - dziecko opowiada o sobie i swoich rodzinnych doświadczeniach na forum grupy,  - podejmuje próby decydowania w ważnych dla niego sprawach, indywidualnie i w ramach działań grupy rówieśniczej,  - rozwijanie umiejętności planowania oraz sprawności manualnej w trakcie wykonywania użytecznych prac plastyczno-technicznych,  - dziecko odczuwa radości z przygotowania prezentu oraz występu artystycznego dla innych oraz przygotowuje uroczystość z okazji ich święta,  - określa, co lubi robić ze swoimi dziadkami,  - podejmuje próby posługiwania się przyborami i przyrządami. | STYCZEŃ 2021 | Paulina Ziembińska  Paulina Pluta  Monika Antończyk  Paulina Głogowska  Joanna Wawros  Jolanta Zygmunt |
| **Babcia i dziadek** | III “Misie” | Praca indywidualna, zespołowa i zbiorowa. Metody praktyczne.  - dziecko opowiada o sobie i swoich rodzinnych doświadczeniach na forum grupy,  - podejmuje próby decydowania w ważnych dla niego sprawach, indywidualnie i w ramach działań grupy rówieśniczej,  - rozwijanie umiejętności planowania oraz sprawności manualnej w trakcie wykonywania użytecznych prac plastyczno-technicznych,  - dziecko odczuwa radości z przygotowania prezentu oraz występu artystycznego dla innych oraz przygotowuje uroczystość z okazji ich święta,  - określa, co lubi robić ze swoimi dziadkami,  - podejmuje próby posługiwania się przyborami i przyrządami. | STYCZEŃ 2021 | Dulowska Natalia Duda Syliwa  Szczurek Natalia  Kowalska Barbara |
| **„Czy wy wiecie, czy nie wiecie, krasnoludki są na świecie…”** | V “Pszczółki” | Metody słowne, oglądowe i praktyczne. Praca indywidualna i grupowa.  - potrafi mówić o swoich potrzebach i emocjach | STYCZEŃ 2021 | Anna Duda |
| **„ W kuchni Babci”** | V “Pszczółki” | Metody słowne, oglądowe i praktyczne. Praca indywidualna i grupowa.  - przewiduje w miarę możliwości, jakie będą skutki czynności związanych z łączeniem składników kulinarnych. | STYCZEŃ 2021 | Anna Duda |
| **Znamy te baśnie.**  -,,W świecie baśni.”  -„Czy znasz tę baśń?” | I ,,Jeżyki”  II ,,Motylki”  IV ,,Biedronki”  VI “Żabki” | Praca indywidualna, grupowa, zbiorowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  - dziecko opowiada o sobie i swoich literackich zainteresowań na forum grupy,  - mówi o tym co lubi robić w wolnym czasie, jakie są jego ulubione książki.  - na forum grupy, mówi o tym co lubi robić w wolnym czasie, jakie są jego ulubione książki. | LUTY 2021 | Paulina Ziembińska  Paulina Pluta  Monika Antończyk  Paulina Głogowska  Joanna Wawros  Jolanta Zygmunt |
| **Baśnie, bajki i bajeczki**  **-** *Stare baśnie* | III “Misie” | Praca indywidualna, grupowa, zbiorowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  - dziecko opowiada o sobie i swoich literackich zainteresowań na forum grupy,  - mówi o tym co lubi robić w wolnym czasie, jakie są jego ulubione książki. | LUTY 2021 | Dulowska Natalia Duda Syliwa  Szczurek Natalia  Kowalska Barbara |
| **Zwierzęta z dżungli i sawanny**  **Zwierzęta z naszych pól i lasów** | III „Misie” | Praca indywidualna, zespołowa i zbiorowa. Metody praktyczne.  - dziecko opowiada o sobie i swoich zainteresowaniach związanych z przyrodą i zwierzętami na forum grupy,  - opowiada rówieśnikom o swoich wytworach plastycznych,  - określa, co lubi robić oraz  co robi dobrze,  - podejmuje próby posługiwania się przyborami i przyrządami,  - poszukuje nowych środków wyrazu artystycznego. | MARZEC 2021 | Dulowska Natalia Duda Syliwa  Szczurek Natalia  Kowalska Barbara |
| **Wiosna, wiosna.**  -,,Witamy, wiosnę!”  - „Wiosna idzie przez świat” | I ,,Jeżyki”  II ,,Motylki”  IV ,,Biedronki”  VI “Żabki” | Praca indywidualna i zbiorowa.  Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  - dziecko podaje przykłady różnych zainteresowań artystycznych,  - podejmuje próby posługiwania się narzędziami i przedmiotami także wykorzystując je w sposób niekonwencjonalny,  - rozwija kreatywność, układając kompozycje z materiału przyrodniczego oraz tworząc prace plastyczne z wykorzystaniem różnych technik wyrazu artystycznego. | MARZEC 2021 | Paulina Ziembińska  Paulina Pluta  Monika Antończyk  Paulina Głogowska  Joanna Wawros  Jolanta Zygmunt |
| **Wiosenne przebudzenie**   * *Kolory wiosny* * *Wiosna na łące* | III “Misie” | Praca indywidualna i zbiorowa.  Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  - dziecko podaje przykłady różnych zainteresowań artystycznych,  - podejmuje próby posługiwania się narzędziami i przedmiotami, także wykorzystując je w sposób niekonwencjonalny,  - rozwija kreatywność, układając kompozycje z materiału przyrodniczego oraz tworząc prace plastyczne z wykorzystaniem różnych technik wyrazu artystycznego. | MARZEC 2021 | Dulowska Natalia Duda Syliwa  Szczurek Natalia  Kowalska Barbara |
| **„Kolory wokół nas”**  **„Kolorowe czary – mary”** | V “Pszczółki” | Metody słowne, oglądowe i praktyczne. Praca indywidualna i grupowa.  - samodzielnie przeprowadza proste doświadczenia, wnioskuje z przeprowadzonych działań. | MARZEC 2021 | Anna Duda |
| **“Od nasionka do jedzonka – zakładamy zielony ogródek”** | V “Pszczółki” | Metody słowne, oglądowe i praktyczne. Praca indywidualna i grupowa.  - posługuje się narzędziami ogrodniczymi, sieje warzywa. | MARZEC 2021 | Anna Duda |
| **Mali strażnicy przyrody.**  -,,Dbamy o las.”  -“Dbamy o Ziemię” | I ,,Jeżyki”  II ,,Motylki”  IV ,,Biedronki | Praca indywidualna i grupowa.  Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  - podejmuje działania o charakterze proekologicznym i opisuje co z nich wyniknęło,  - zapoznanie z zadaniami ekologa | KWIECIEŃ 2021 | Paulina Ziembińska  Paulina Pluta  Monika Antończyk  Paulina Głogowska  Joanna Wawros  Jolanta Zygmunt |
| **Dbamy o przyrodę**   * *Strażnicy przyrody* * *Jak dbać o przyrodę?* | III “Misie” | Praca indywidualna i grupowa.  Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  - podejmuje działania o charakterze proekologicznym i opisuje co z nich wyniknęło,  - zapoznanie z zadaniami ekologa, | KWIECIEŃ 2021 | Dulowska Natalia Duda Syliwa  Szczurek Natalia  Kowalska Barbara |
| **“Dlaczego Baba rośnie?”** | V “Pszczółki” | Metody słowne, oglądowe i praktyczne. Praca indywidualna i grupowa.  - przewiduje w miarę możliwości, jakie będą skutki działań, wnioskuje. | KWIECIEŃ 2021 | Anna Duda |
| **Wiosna na łące.**  **-,,W krainie motyli.”**  **-**“Łąka wiosną” | I ,,Jeżyki”  II ,,Motylki”  IV ,,Biedronki”  VI “Żabki” | Praca indywidualna i zbiorowa.  Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  - dziecko podaje przykłady różnych zainteresowań artystycznych,  - podejmuje próby posługiwania się narzędziami i przedmiotami, także wykorzystując je w sposób niekonwencjonalny,  - rozwija kreatywność, układając kompozycje z materiału przyrodniczego oraz tworząc prace plastyczne z wykorzystaniem różnych technik wyrazu artystycznego,  - odzwierciedla za pomocą różnych technik plastycznych charakter utworów muzycznych. | MAJ 2021 | Paulina Ziembińska  Paulina Pluta  Monika Antończyk  Paulina Głogowska  Joanna Wawros  Jolanta Zygmunt |
| **Łąka w maju** | III “Misie” | Praca indywidualna i zbiorowa.  Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  - dziecko podaje przykłady różnych zainteresowań artystycznych,  - podejmuje próby posługiwania się narzędziami i przedmiotami, także wykorzystując je w sposób niekonwencjonalny,  - rozwija kreatywność, układając kompozycje z materiału przyrodniczego oraz tworząc prace plastyczne z wykorzystaniem różnych technik wyrazu artystycznego,  - odzwierciedla za pomocą różnych technik plastycznych charakter utworów muzycznych. | MAJ 2021 | Dulowska Natalia Duda Syliwa  Szczurek Natalia  Kowalska Barbara |
| **Nasi kochani rodzice.**  -,,Gościmy naszych rodziców w przedszkolu.”  -“Moi rodzice | I ,,Jeżyki”  II ,,Motylki”  IV ,,Biedronki”  VI “Żabki” | Praca indywidualna, zespołowa i zbiorowa. Metody praktyczne.  - dziecko opowiada o sobie i swoich rodzinnych doświadczeniach na forum grupy,  - podejmuje próby decydowania w ważnych dla niego sprawach, indywidualnie i w ramach działań grupy rówieśniczej, - rozwijanie umiejętności planowania oraz sprawności manualnej w trakcie wykonywania użytecznych prac plastyczno-technicznych,  - dziecko odczuwa radości z przygotowania prezentu oraz występu artystycznego dla innych oraz przygotowuje uroczystość z okazji ich święta,  - określa, co lubi robić ze swoimi rodzicami, wskazuje nazwy ich zawodów. | MAJ 2021 | Paulina Ziembińska  Paulina Pluta  Monika Antończyk  Paulina Głogowska  Joanna Wawros  Jolanta Zygmunt |
| **Święto rodziców** | III “Misie” | Praca indywidualna, zespołowa i zbiorowa. Metody praktyczne.  - dziecko opowiada o sobie i swoich rodzinnych doświadczeniach na forum grupy,  - podejmuje próby decydowania w ważnych dla niego sprawach, indywidualnie i w ramach działań grupy rówieśniczej,  - rozwijanie umiejętności planowania oraz sprawności manualnej w trakcie wykonywania użytecznych prac plastyczno-technicznych,  - dziecko odczuwa radości z przygotowania prezentu oraz występu artystycznego dla innych oraz przygotowuje uroczystość z okazji ich święta,  - określa, co lubi robić ze swoimi rodzicami, wskazuje nazwy ich zawodów. | MAJ/ CZERWIEC 2021 | Dulowska Natalia Duda Syliwa  Szczurek Natalia  Kowalska Barbara |
| **“Dzieci też maja swoje prawa”**  **“Lubimy to samo, ale każdy z nas jest inny”** | V “Pszczółki”  VI “Żabki” | Metody słowne, oglądowe i praktyczne. Praca indywidualna i grupowa.  - potrafi nazywać i mówić o swoich uczuciach. | CZERWIEC 2021 | Anna Duda  Jolanta Zygmunt |
| **Dzieci z całego świata.**  -,,Dzień Dziecka – święto wszystkich dzieci.” | I ,,Jeżyki”  II ,,Motylki”  IV ,,Biedronki | Metody słowne, oglądowe i praktyczne. Praca indywidualna i grupowa.  - potrafi nazywać i mówić o swoich uczuciach. | CZERWIEC 2021 | Paulina Ziembińska  Paulina Pluta  Monika Antończyk  Paulina Głogowska  Joanna Wawros |
| **Tworzenie czasowych kącików zainteresowań** | I, II, III, IV, V,VI. | Gromadzenie materiałów w czasowych kącikach zainteresowań, angażowanie rodziców w pomoc dzieciom przy ich gromadzeniu.  - stwarzanie warunków do wypowiadania się na temat tego co dzieci lubią, co im się podoba, co je interesuje  - systematyczne podejmowanie prac porządkowych. | Cały rok szkolny 2020/21 | Anna Duda  Natalia Dulowska  Barbara Kowalska  Natalia Szczurek  Joanna Wawros  Paulina Głogowska  Monika Antończyk  Paulina Ziembińska  Paulina Pluta  Sylwia Duda  Jolanta Zygmunt |
| **Urządzamy kąciki zainteresowań** | I, II, III, IV, V, VI. | Praca indywidualna i grupowa.  Metody słowne, oglądowe  i praktyczne.  Podawanie przykładów różnych zainteresowań, planowanie na miarę możliwości własnych działań (lub działań grupy). Samodzielne angażowanie przestrzeni wokół siebie.  Rozpoznawanie przedmiotów, porządkowanie ich, rozumienie do czego służą. Podejmowanie prac porządkowych. | WRZESIEŃ 2020 | Anna Duda  Natalia Dulowska  Barbara Kowalska  Natalia Szczurek  Joanna Wawros  Paulina Głogowska  Monika Antończyk  Paulina Ziembińska  Paulina Pluta  Sylwia Duda  Jolanta Zygmunt |
| **ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY** | | | | |
| **Moja droga do przedszkola**  *- Ruch uliczny* | III “Misie” | Praca indywidualna i zbiorowa.  Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  - planuje swoje działania, podejmuje próby działania w zespołach,  - wciela się w zabawie w rolę policjanta, strażaka, lekarza,  - podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby z jego otoczenia,  - wskazuje zawody zaangażowane w zdarzenia, w których dziecko uczestniczy. | WRZESIEŃ 2020 | Dulowska Natalia Duda Syliwa  Szczurek Natalia  Kowalska Barbara |
| **Droga do przedszkola.**  **-** ,, Samochody specjalistyczne.” | I ,,Jeżyki”  II ,,Motylki”  IV ,,Biedronki | Praca indywidualna i zbiorowa.  Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  - planuje swoje działania podejmuje próby działania w zespołach,  - wciela się w zabawie w rolę policjanta, strażaka, lekarza,  - podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby z jego otoczenia,  - wskazuje zawody zaangażowane w zdarzenia, w których dziecko uczestniczy. | WRZESIEŃ 2020 | Paulina Ziembińska  Paulina Pluta  Monika Antończyk  Paulina Głogowska  Joanna Wawros |
|  |  |  |  |  |
| **“Zaczarowany obraz** | V “Pszczółki” | Praca indywidualna.  Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  - maluje nietypowymi przedmiotamiodkrywa właściwości rzeczy i zjawisk, rozwija inwencję twórcze. | WRZESIEŃ 2020 | Anna Duda |
| **“Zabawny przedszkolak”** | V “Pszczółki” | Praca indywidualna.  Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  - maluje nietypowymi przedmiotamiodkrywa właściwości rzeczy i zjawisk, rozwija inwencję twórcze. | WRZESIEŃ 2020 | Anna Duda |
| **„W sklepie warzywnym”** | V “Pszczółki” | Praca indywidualna i grupowa.  Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  - odgrywa różne role zawodowe w zabawie. | WRZESIEŃ 2020 | Anna Duda |
| **Jesień w sadzie.**  **-** ,, W sklepie z owocami.” | I ,,Jeżyki”  II ,,Motylki”  IV ,,Biedronki”  VI “Żabki” | Praca indywidualna i grupowa.  Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  - odgrywa różne role zawodowe w zabawie. | PAŹDZIERNIK 2020 | Paulina Ziembińska  Paulina Pluta  Monika Antończyk  Paulina Głogowska  Joanna Wawros  Jolanta Zygmunt |
| **Jesień na działce.**  - ,, Warzywa z naszych działek i ogrodów.” | I ,,Jeżyki”  II ,,Motylki”  IV ,,Biedronki | Praca indywidualna i grupowa.  Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  - odgrywa różne role zawodowe w zabawie. | PAŹDZIERNIK 2020 | Paulina Ziembińska  Paulina Pluta  Monika Antończyk  Paulina Głogowska  Joanna Wawros |
| **Co z czego otrzymujemy**  **-** *Piasek i glina,*  *- Z czego otrzymujemy chleb, ser, wełnę, papier?* | III “Misie” | Praca indywidualna, grupowa i zbiorowa.  Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  -poznanie pracy osób wykonujących wybrane zawody dawne i współczesne (m.in.: piekarz, rolnik, młynarz, murarz)  - poznanie narzędzi wykorzystywanych przez rolnika  - zapoznaje się z etapami produkcji chleba, mebli, cukru  - rozwijanie umiejętności myślenia przyczynowo-skutkowego, układanie historyjek obrazkowych,  - dziecko odgrywa rolę rolnika w zabawie. | PAŹDZIERNIK 2020 | Dulowska Natalia Duda Syliwa  Szczurek Natalia  Kowalska Barbara |
| **Idzie jesień z deszczem**  *- kap, kap, plusk, plusk*  *- tęczowy parasol*  *- jak powstają chmury i deszcz?* | III “Misie” | Praca indywidualna, grupowa i zbiorowa.  - dziecko podejmuje próby posługiwania się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny,  - rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego, umiejętności formułowania i weryfikowania hipotez, obserwacji, wzbudzanie ciekawości poznawczej poprzez wykonywane eksperymenty z wodą. | PAŹDZIERNIK 2020 | Dulowska Natalia Duda Syliwa  Szczurek Natalia  Kowalska Barbara |
| **„Raz i dwa liczę ja”** | V “Pszczółki” | Praca indywidualna i grupowa.  Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  - odgrywa różne role zawodowe w zabawie. Opowiada o zawodzie policjanta. | PAŹDZIERNIK 2020 | Anna Duda |
| **„W parku”** | V “Pszczółki” | Praca indywidualna.  Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  - maluje poprzez rozdmuchiwanie farby słomką. | PAŹDZIERNIK 2020 | Anna Duda |
| **Moja rodzina**  **-** *Wywiad z babcią i dziadkiem* | III “Misie” | Praca indywidualna i zbiorowa..  Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  - rozumienie znaczenia pracy zawodowej rodziców, dziadków,  - nazywanie zawodów osób z najbliższego otoczenia dziecka,  - opowiada o sobie i swojej rodzinie na forum grupy. | LISTOPAD 2020 | Dulowska Natalia Duda Syliwa  Szczurek Natalia  Kowalska Barbara |
| **Dbamy o zdrowie.**  **-** ,, Chory kolega.” | I ,,Jeżyki”  II ,,Motylki”  IV ,,Biedronki”  VI “Żabki” | Praca indywidualna i grupowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  - poznaje zawód lekarza, pielęgniarki, stomatologa, okulisty,  - zapoznanie z narzędziami potrzebnymi do wykonywania pracy w poszczególnych zawodach. | LISTOPAD 2020 | Paulina Ziembińska  Paulina Pluta  Monika Antończyk  Paulina Głogowska  Joanna Wawros  Jolanta Zygmunt |
| **Moje domowe zwierzątko.**  - ,, Pies – przyjaciel człowieka.” | I ,,Jeżyki”  II ,,Motylki”  IV ,,Biedronki | Praca indywidualna i grupowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  - poznaje zawód weterynarza, wie jakie narzędzia w swojej pracy wykorzystuje weterynarz, odgrywa rolę weterynarza w zabawie. | LISTOPAD 2020 | Paulina Ziembińska  Paulina Pluta  Monika Antończyk  Paulina Głogowska  Joanna Wawros |
| **Urządzenia elektryczne.**  -,, Co to za urządzenie?” | I ,,Jeżyki”  II ,,Motylki”  IV ,,Biedronki | Praca indywidualna i grupowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  - poznanie zawodu elektryka, wie jakie narzędzia w swojej pracy wykorzystuje elektryk. | LISTOPAD 2020 | Paulina Ziembińska  Paulina Pluta  Monika Antończyk  Paulina Głogowska  Joanna Wawros |
| **Mój dom**  **-** *Namaluję wielki dom,*  *- Moje domowe zwierzątko,*  *- Elektryczny sen Ady* | III “Misie” | Praca indywidualna I zbiorowa. Metody słowne, oglądowe I praktyczne.  -dziecko opowiada o sobie I swoim najbliższym otoczeniu na forum grupy,  - dziecko wymienia nazwy I zakres obowiązków takich zawodów jak: rchitect, murarz, weterynarz, elektryk,  - odgrywa wybrane role zawodowe w zabawie,  - rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego, kszałtowanie bezpiecznych I odpowiadzialnych zachowań w stosunku do sprzętów I urządzeń elektronicznych,  - poszukuje nowych, twórczych rozwiązań dla znanych mu narzędzi I urządzeń. | LISTOPAD 2020 | Dulowska Natalia Duda Syliwa  Szczurek Natalia  Kowalska Barbara |
| **„U weterynarza”** | V “Pszczółki” | Praca indywidualna i grupowa. Metody słowe, oglądowe i praktyczne.  - poznaje zawód weterynarza, wie jakie narzędzia w swojej pracy wykorzystuje weterynarz, odgrywa rolę weterynarza w zabawie. | LISTOPAD 2020 | Anna Duda |
| **Tu rosły paprocie.**  - ,, Węglowa rodzina.” | I ,,Jeżyki”  II ,,Motylki”  IV ,,Biedronki | Poznanie specyfiki pracy górnika. Zapoznanie się z narzędziami, którymi posługuje się górnik. | GRUDZIEŃ 2020 | Paulina Ziembińska  Paulina Pluta  Monika Antończyk  Paulina Głogowska  Joanna Wawros |
| **"Dzień górnika - spotkanie z górnikiem"** | I, II, III, IV, V, VI. | Poznanie specyfiki pracy górnika. Zapoznanie się z narzędziami, którymi posługuje się górnik. | GRUDZIEŃ 2020 | Anna Duda  Paulina Ziembińska  Monika Antończyk  Natalia Dulowska  Joanna Wawros  Natalia Szczurek |
| **Idzie zima ze śniegiem**  - *zimowy krajobraz*  *- Jaki jest śnieg?* | III “Misie” | Praca indywidualna i zbiorowa.  Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  - dziecko określa, co robi dobrze (rysuje, maluje, śpiewa, tańczy),  - podaje przykłady różnych zainteresowań artystycznych,  - podejmuje próby posługiwania się narzędziami i przedmiotami, także wykorzystując je w sposób niekonwencjonalny,  - rozwija swoją kreatywność w zetknięciu ze sztuką,  - rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego, umiejętności formułowania i weryfikowania hipotez, obserwacji, wzbudzanie ciekawości poznawczej poprzez wykonywane eksperymenty z lodem i śniegiem,  - poznawanie wybranych zimowych dyscyplin sportowych. | GRUDZIEŃ 2020 | Dulowska Natalia Duda Syliwa  Szczurek Natalia  Kowalska Barbara |
| **“Jak powstaje bombka”** | V “Pszczółki” | Praca indywidualna i grupowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  - poznaje nowe zawody, poznaje pracę w wytwórni bombek. | GRUDZIEŃ 2020 | Anna Duda |
| **Zima i zwierzęta**  **-** *Las zimą* | III “Misie” | Zajęcia zbiorowe.  Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  - zapoznanie z pracą leśnika | STYCZEŃ 2021 | Dulowska Natalia Duda Syliwa  Szczurek Natalia  Kowalska Barbara |
| **“Gdzie mieszkają książeczki?”** | V “Pszczółki” | Praca indywidualna i grupowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  - jest zainteresowany pracą bibliotekarza. | STYCZEŃ 2021 | Anna Duda |
| **Jestem samodzielny w kuchni.**  -,,Poznajemy kuchnię.” | I ,,Jeżyki”  II ,,Motylki”  IV ,,Biedronki | Praca indywidualna i grupowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  - poznanie zawodu kucharza,  - zapoznanie się z narzędziami potrzebnymi do pracy w kuchni. | LUTY 2021 | Paulina Ziembińska  Paulina Pluta  Monika Antończyk  Paulina Głogowska  Joanna Wawros |
| **Znamy te baśnie.**  -,,Wiemy jak, powstaje książka.” | I ,,Jeżyki”  II ,,Motylki”  IV ,,Biedronki | Praca indywidualna i grupowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  - jest zainteresowany pracą bibliotekarza, drukarza. | LUTY 2021 | Paulina Ziembińska  Paulina Pluta  Monika Antończyk  Paulina Głogowska  Joanna Wawros |
| **Muzyka wokół nas**  - *Wykonujemy instrumenty*  *- Czarodziejski koncert*  *- Malowanie nastroju utworu muzycznego* | III “Misie” | Praca indywidualna, grupowa i zbiorowa. Metody słowne praktyczne i oglądowe.  - dziecko określa co robi dobrze, w czym jest dobry,  - dziecko podaje przykłady swoich zainteresowań związanych z muzyką,  - rozwijanie zainteresowań artystycznych, zwłaszcza w zakresie sztuk muzycznych  - poznawanie zawodów związanych z muzyką m.in.: dyrygent, kompozytor. | LUTY 2021 | Dulowska Natalia Duda Syliwa  Szczurek Natalia  Kowalska Barbara |
| **Nie jesteśmy sami w kosmosie**  - *Obrazek o kosmosie*  *- Mikołaj Kopernik* | III “Misie” | Zajęcia z całą grupą. Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  -zapoznanie z pracą kosmonauty oraz astronoma | LUTY 2021 | Dulowska Natalia Duda Syliwa  Szczurek Natalia  Kowalska Barbara |
| **„Kim będę, gdy dorosnę?”** | V “Pszczółki” | Praca indywidualna i grupowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  - zna nazwy wybranych zawodów i związanych z nimi czynnościami,  - potrafi identyfikować przedmioty z właściwym zawodem. | LUTY 2021 | Anna Duda |
| **“Jak dorosnę, to będę”** | V “Pszczółki” | Praca indywidualna i grupowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  - zna nazwy wybranych zawodów i związanych z nimi czynnościami,  - potrafi identyfikować przedmioty z właściwym zawodem. | LUTY 2021 | Anna Duda |
| **Muzyka jest wszędzie.**  -,, Nasi ulubieni wykonawcy.” | I ,,Jeżyki”  II ,,Motylki”  IV ,,Biedronki | Praca indywidualna, grupowa i zbiorowa. Metody słowne praktyczne i oglądowe.  - dziecko określa co robi dobrze, w czym jest dobry,  - dziecko podaje przykłady swoich zainteresowań związanych z muzyką,  - rozwijanie zainteresowań artystycznych, zwłaszcza w zakresie sztuk muzycznych  - poznawanie zawodów związanych z muzyką m.in.: dyrygent, kompozytor. | MARZEC 2021 | Paulina Ziembińska  Paulina Pluta  Monika Antończyk  Paulina Głogowska  Joanna Wawros |
| **W świecie teatru.**  -,,Chcemy być aktorami.” | I ,,Jeżyki”  II ,,Motylki”  IV ,,Biedronki | Praca indywidualna, grupowa i zbiorowa. Metody słowne praktyczne i oglądowe.  - zapoznanie z pracą aktora, kostiumologa,  - zapoznanie z pracą kina i teatru, odgrywanie ról. | MARZEC 2021 | Paulina Ziembińska  Paulina Pluta  Monika Antończyk  Paulina Głogowska  Joanna Wawros |
| **Projekt Mój wymarzony zawód** | III “Misie” | Forma indywidualna, grupowa i zbiorowa. Metoda projektu.  - rozwijanie preorientacji zawodowej,  - poznanie różnych zawodów, interesujących dzieci,  - wzbogacanie słownika dziecięcego o nazewnictwo zawodów,  - rozwijanie wyobraźni i warsztatu plastycznego dzieci poprzez własną działalność plastyczną,  - wzmacnianie poczucia własnej wartości i wiary w swoje możliwości,  - rozwijanie umiejętności formułowania pytań i poszukiwania odpowiedzi,  - prezentowanie zdobytej wiedzy i nowych umiejętności wynikających z realizacji projektu,  - kształtowanie umiejętności współpracy w grupie rówieśniczej. | MARZEC 2021 | Dulowska Natalia Duda Syliwa  Szczurek Natalia  Kowalska Barbara |
| **“Mali ogrodnicy”** | V “Pszczółki” | Praca indywidualna i grupowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  - wie, jak wygląda ogród uprawny i na czym polega praca ogrodnika,  - wie, jakimi narzędziami posługuje się ogrodnik. | MARZEC 2021 | Anna Duda |
| **Cuda i dziwy**  -,, Gwiazdy na niebie.” | I ,,Jeżyki”  II ,,Motylki”  IV ,,Biedronki | Praca indywidualna, grupowa i zbiorowa. Metody słowne praktyczne i oglądowe.  - zapoznanie z pracą astronauty z narzędziami jego pracy. | KWIECIEŃ 2021 | Paulina Ziembińska  Paulina Pluta  Monika Antończyk  Paulina Głogowska  Joanna Wawros |
| **Jestem Polakiem i Eyropejczykiem.**  **-,,** Kraje europejskie.” | I ,,Jeżyki”  II ,,Motylki”  IV ,,Biedronki | Praca indywidualna, grupowa i zbiorowa. Metody słowne praktyczne i oglądowe.  - zapoznanie się z pracą przewodnika turystycznego. | KWIECIEŃ 2021 | Paulina Ziembińska  Paulina Pluta  Monika Antończyk  Paulina Głogowska  Joanna Wawros |
| **Wielkanoc**   * *Potrawy z jajek* | III “Misie” | Praca w zespołach  Doświadczenie badawcze.  - aktywne uczestnictwo w doświadczeniu badawczym, stawianie i weryfikacja hipotez, obserwacja, wyciąganie wniosków,  - współpraca z członkami zespołu,  - wyciąganie wniosków. | KWIECIEŃ 2021 | Dulowska Natalia Duda Syliwa  Szczurek Natalia  Kowalska Barbara |
| **Wiosna na wsi**   * *Wiosenne prace na wsi* | III “Misie” | Zajęcia z całą grupą. Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  -zapoznanie z pracą rolnika, zakresem jego pracy w różnych porach roku oraz narzędziami wykorzystywanymi w gospodarstwie. | KWIECIEŃ 2021 | Dulowska Natalia Duda Syliwa  Szczurek Natalia  Kowalska Barbara |
| **“Dlaczego Baba rośnie?”** | V “Pszczółki” | Praca indywidualna i grupowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  - używa właściwie prostych narzędzi kuchennych. | KWIECIEŃ 2021 | Anna Duda |
| **„Dbamy o zdrowie”** | V “Pszczółki” | Praca indywidualna i grupowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  - zapoznanie z pracą i rolą pielęgniarki. | KWIECIEŃ 2021 | Anna Duda |
| **“Piękny uśmiech mam, bo o zdrowie dbam”** | V “Pszczółki” | Praca indywidualna i grupowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  -zapoznanie z pracą stomatologa oraz jego narzędziami pracy. | KWIECIEŃ 2021 | Anna Duda |
| **Nowinki z wiejskiego podwórka.**  -,, Jakie zwierzęta spotykamy na wiejskim podwórku.” | I ,,Jeżyki”  II ,,Motylki”  IV ,,Biedronki | Zajęcia z całą grupą. Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  zapoznanie z pracą rolnika, zakresem jego pracy w różnych porach roku oraz narzędziami wykorzystywanymi w gospodarstwie. | MAJ 2021 | Paulina Ziembińska  Paulina Pluta  Monika Antończyk  Paulina Głogowska  Joanna Wawros |
| **Poznajemy różne zawody.**  -,, W pracowni krawieckiej.”  -,, Skąd się bierze chleb.” | I ,,Jeżyki”  II ,,Motylki”  IV ,,Biedronki | Praca indywidualna i grupowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  - zapoznanie z pracą krawcowej, piekarza oraz zapoznanie z wytworami ich pracy. | MAJ 2021 | Paulina Ziembińska  Paulina Pluta  Monika Antończyk  Paulina Głogowska  Joanna Wawros |
| **Nasi kochani rodzice.**  -,, Jacy są nasi rodzice?” | I ,,Jeżyki”  II ,,Motylki”  IV ,,Biedronki | Praca indywidualna i grupowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  - poznanie różnych zawodów wykonywanych przez rodziców dzieci. | MAJ 2021 | Paulina Ziembińska  Paulina Pluta  Monika Antończyk  Paulina Głogowska  Joanna Wawros |
| **Moja miejscowość, mój region**  - *album mojej miejscowości* | III “Misie” | Zajęcia z całą grupą. Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  - poznanie zawodów wykonywanych w najbliższej okolicy (murarz, architekt),  - podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w jego najbliższym otoczeniu,  - zapoznanie z wybranymi tzw. „ginącymi zawodami”,  -rozwijanie zainteresowań rękodziełem. | MAJ 2021 | Dulowska Natalia Duda Syliwa  Szczurek Natalia  Kowalska Barbara |
| **„Praca weterynarza”** | V “Pszczółki” | Praca indywidualna i grupowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  - wie, na czym polega praca weterynarza. | MAJ 2021 | Anna Duda |
| **Wkrótce wakacje.**  - ,,Wakacyjne wędrówki.” | I ,,Jeżyki”  II ,,Motylki”  IV ,,Biedronki | Metody słowne, oglądowe i praktyczne  - dziecko opowiada co lubi robić, jak chciałby spędzić letni czas,  - posługuje się różnymi narzędziami,  - opowiada o sobie w grupie rówieśniczej,  - odgrywa rolę taternika, żeglarza w zabawie,  - zapoznaje się z zawodem ratownika wodnego. | CZERWIEC 2021 | Paulina Ziembińska  Paulina Pluta  Monika Antończyk  Paulina Głogowska  Joanna Wawros |
| **Wakacyjne podróże** | III “Misie” | Metody słowne, oglądowe i praktyczne  - dziecko opowiada co lubi robić, jak chciałby spędzić letni czas,  - posługuje się różnymi narzędziami,  - opowiada o sobie w grupie rówieśniczej,  - odgrywa rolę taternika, żeglarza w zabawie,  - zapoznaje się z zawodem ratownika wodnego. | CZERWIEC 2021 | Dulowska Natalia Duda Syliwa  Szczurek Natalia  Kowalska Barbara |
| **“Dbamy o bezpieczeństwa swoje i innych”** | V “Pszczółki” | Praca indywidualna i grupowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  - wie, na czym polega praca strażaka | CZERWIEC 2021 | Anna Duda |
| **RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE** | | | | |
| **“Na skrzyżowaniu”** | V “Pszczółki” | Praca indywidualna i grupowa.  Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  - wie w jakiej kolejności i jakie czynności należy wykonać przed przejściem przez jezdnię. | PAŹDZIERNIK 2020 | Anna Duda |
| **Droga do przedszkola**  -,,Poznajemy przepisy ruchu drogowego.” | I ,,Jeżyki”  II ,,Motylki”  IV ,,Biedronki | Praca indywidualna i grupowa.  Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  - wie w jakiej kolejności i jakie czynności należy wykonać przed przejściem przez jezdnię. | WRZESIEŃ 2020 | Paulina Ziembińska  Paulina Pluta  Monika Antończyk  Paulina Głogowska  Joanna Wawros |
| **„W świątecznym nastroju”** | V „Pszczółki | Praca indywidualna i grupowa.  Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  - wykonuje zadanie zgodnie z instrukcją/przepisem | GRUDZIEŃ 2020 | Anna Duda |
| **Wkrótce wakacje.**  -,,,Nadszedł czas pożegnania.” | I ,,Jeżyki”  II ,,Motylki”  IV ,,Biedronki | Praca indywidualna i zespołowa.  Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  - uświadamianie wspólnie spędzonego czasu i nadchodzącego czasu rozstania,  - rozmowa na temat kolejnego etapu edukacyjnego, który czeka dzieci od września. | CZERWIEC 2021 | Paulina Ziembińska  Paulina Pluta  Monika Antończyk  Paulina Głogowska  Joanna Wawros |
| **Pożegnania nadszedł czas** | III “Misie” | Praca indywidualna i zespołowa.  Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  - uświadamianie wspólnie spędzonego czasu i nadchodzącego czasu rozstania,  - rozmowa na temat kolejnego etapu edukacyjnego, który czeka dzieci od września. | CZERWIEC 2021 | Dulowska Natalia Duda Syliwa  Szczurek Natalia  Kowalska Barbara |
| **PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO – ZAWODOWYCH** | | | | |
| **„Dbamy o naszą salę”** | I, II, III, IV, V, VI | Poznanie obowiązków dyżurnego, wypełnianie powierzonej roli, rozwijanie poczucia odpowiedzialności za innych | CAŁY ROK SZKOLNY 2020/21 | Anna Duda  Paulina Ziembińska  Monika Antończyk  Natalia Szczurek  Natalia Dulowska  Sylwia Duda  Barbara Kowalska  Paulina Głogowska  Joanna Wawros |
| **Witajcie w przedszkolu.**  -,,Poznajemy przedszkole.” | I ,,Jeżyki”  II ,,Motylki”  IV ,,Biedronki | Forma indywidualna, grupowa i zbiorowa. Metody słowne, oglądowe.  - podejmowanie prób decydowania w ważnych dla dziecka sprawach w ramach działań grupy rówieśniczej do której należy. | WRZESIEŃ 2020 | Paulina Ziembińska  Paulina Pluta  Monika Antończyk  Paulina Głogowska  Joanna Wawros |
| **Nadeszła jesień.**  -,,Kolorowe liście.” | I ,,Jeżyki”  II ,,Motylki”  IV ,,Biedronki | Praca grupowa.  Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  - planuje swoje działania, potrafi współdziałać w zespole, odczuwa satysfakcję ze wspólnej pracy. | WRZESIEŃ 2020 | Paulina Ziembińska  Paulina Pluta  Monika Antończyk  Paulina Głogowska  Joanna Wawros |
| **Moja grupa**  **-** *Kodeks przedszkolaka* | III „Misie” | Forma indywidualna, grupowa i zbiorowa. Metody słowne, oglądowe.  - podejmowanie prób decydowania w ważnych dla dziecka sprawach w ramach działań grupy rówieśniczej do której należy. | WRZESIEŃ 2020 | Dulowska Natalia Duda Syliwa  Szczurek Natalia  Kowalska Barbara |
| **„Moja rodzina i ja”** | V “Pszczółki” | Praca indywidualna i grupowa.  Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  - podejmuje działania na rzecz wspólpracy w zespole | PAŹDZIERNIK 2020 | Anna Duda |
| **“Przejście po pasach”** | V “Pszczółki” | Praca grupowa.  Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  - planuje swoje działania, potrafi współdziałać w zespole | PAŹDZIERNIK 2020 | Anna Duda |
| **“Jesień dookoła”** | V “Pszczółki” | Praca grupowa.  Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  - planuje swoje działania, potrafi współdziałać w zespole, odczuwa satysfakcję ze wspólnej pracy. | PAŹDZIERNIK 2020 | Anna Duda |
| **Moje prawa i obowiązki** | III “Misie” | Forma indywidualna, grupowa i zbiorowa. Metody słowne, oglądowe.  - poszerzanie dziecięcej świadomości w zakresie ważnych spraw społecznych,  - konfrontowanie tego, co dzieci lubią, z tym co im wolno,  - podejmowanie działań na miarę możliwości rozwojowych dzieci w celu poszerzania świadomości osób dorosłych w zakresie Praw Dziecka. | LISTOPAD 2020 | Dulowska Natalia Duda Syliwa  Szczurek Natalia  Kowalska Barbara |
| **Moje zdrowie i bezpieczeństwo**   * *Piramida żywienia* * *Dbamy o czystość* * *Kiedy idziemy do lekarza* * *Zębowa przygoda* | III “Misie” | Forma indywidualna, grupowa i zbiorowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  - poszerzanie dziecięcej świadomości i wiedzy w zakresie ważnych spraw dot. zdrowia i bezpieczeństwa,  - konfrontowanie tego, co dzieci lubią, z tym co im wolno,  - podejmowanie działań na miarę możliwości dzieci wspomagających rozwój ich samodzielności, samorządności, samooceny i poczucia sprawstwa (instytucja dyżurnych, prace porządkowe w sali)  - poznawanie zawodu dietetyka oraz wybranych specjalizacji lekarskich,  - poznawanie przedmiotów i ich zastosowania w zakresie dbania o higienę osobistą. | LISTOPAD 2020 | Dulowska Natalia Duda Syliwa  Szczurek Natalia  Kowalska Barbara |
| **Jesienne nastroje.**  -,,Co można zrobić w czasie jesiennej szarugi?” | I ,,Jeżyki”  II ,,Motylki”  IV ,,Biedronki | Praca grupowa.  Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  - potrafi współdziałać z zespole | LISTOPAD 2020 | Paulina Ziembińska  Paulina Pluta  Monika Antończyk  Paulina Głogowska  Joanna Wawros |
| **„Kapryśna pogoda”** | V “Pszczółki” | Praca grupowa.  Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  - potrafi współdziałać z zespole. | LISTOPAD 2020 | Anna Duda |
| **“Zabawa w zgadywanie”** | V “Pszczółki” | Praca grupowa.  Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  - potrafi współdziałać w zespole. | LISTOPAD 2020 | Anna Duda |
| **Projekt Przyjaźń** | III “Misie” | Forma indywidualna, grupowa i zbiorowa. Metoda projektu.  - kształtowanie atmosfery życzliwości i akceptacji w grupie,  - uświadamianie istoty i charakteru kontaktu społecznego, jakim jest przyjaźń  - kształtowanie umiejętności nawiązywania i utrzymywania poprawnych kontaktów z rówieśnikami,  - kształtowanie właściwych relacji społecznych w sytuacjach trudnych – nieporozumieniach, konfliktach i sporach rówieśniczych. | GRUDZIEŃ 2020 | Dulowska Natalia Duda Syliwa  Szczurek Natalia  Kowalska Barbara |
| **„Uczymy się liczyć”** | V “Pszczółki” | Praca grupowa.  Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  - potrafi zgodnie współdziałać w zespole w celu wykonania zadania. | GRUDZIEŃ 2020 | Anna Duda |
| **“Mój dom”** | V “Pszczółki” | Praca indywidualna i grupowa.  Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  - wspólpracuje przy wykonaniu pracy zbiorowej. | STYCZEŃ 2021 | Anna Duda |
| **Praca plastyczno - techniczne** | I, II, III, IV, V, VI. | Stwarzanie warunków do podejmowania decyzji, dokonywania wyboru oraz planowania swojego działania poprzez przygotowywanie różnorodnych materiałów do wykonania danej pracy. | cały rok szkolny 2020/21 | Anna Duda  Paulina Ziembińska  Paulina Pluta  Monika Antończyk  Natalia Szczurek  Natalia Dulowska  Sylwia Duda  Barbara Kowalska  Paulina Głogowska  Joanna Wawros |
| **Kąciki zabaw, kącik plastyczny, kącik przyrody, kącik czytelniczy** | I, II, III, IV, V, VI. | Stwarzanie warunków do decydowania o swojej aktywności i planowania działania. | Cały rok szkolny 2020/21 | Anna Duda  Paulina Ziembińska  Paulina Pluta  Monika Antończyk  Natalia Szczurek  Natalia Dulowska  Sylwia Duda  Barbara Kowalska  Paulina Głogowska  Joanna Wawros |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY** | | | | |
| **Moja droga do przedszkola**  *- Ruch uliczny* | III “Misie” | Praca indywidualna i zbiorowa.  Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  - planuje swoje działania, podejmuje próby działania w zespołach,  - wciela się w zabawie w rolę policjanta, strażaka, lekarza,  - podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby z jego otoczenia,  - wskazuje zawody zaangażowane w zdarzenia, w których dziecko uczestniczy. | WRZESIEŃ 2020 | Dulowska Natalia Duda Syliwa  Szczurek Natalia  Kowalska Barbara |
| **Droga do przedszkola.**  **-** ,, Samochody specjalistyczne.” | I ,,Jeżyki”  II ,,Motylki”  IV ,,Biedronki | Praca indywidualna i zbiorowa.  Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  - planuje swoje działania podejmuje próby działania w zespołach,  - wciela się w zabawie w rolę policjanta, strażaka, lekarza,  - podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby z jego otoczenia,  - wskazuje zawody zaangażowane w zdarzenia, w których dziecko uczestniczy. | WRZESIEŃ 2020 | Paulina Ziembińska  Paulina Pluta  Monika Antończyk  Paulina Głogowska  Joanna Wawros |
|  |  |  |  |  |
| **“Zaczarowany obraz** | V “Pszczółki” | Praca indywidualna.  Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  - maluje nietypowymi przedmiotamiodkrywa właściwości rzeczy i zjawisk, rozwija inwencję twórcze. | WRZESIEŃ 2020 | Anna Duda |
| **“Zabawny przedszkolak”** | V “Pszczółki” | Praca indywidualna.  Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  - maluje nietypowymi przedmiotamiodkrywa właściwości rzeczy i zjawisk, rozwija inwencję twórcze. | WRZESIEŃ 2020 | Anna Duda |
| **„W sklepie warzywnym”** | V “Pszczółki” | Praca indywidualna i grupowa.  Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  - odgrywa różne role zawodowe w zabawie. | WRZESIEŃ 2020 | Anna Duda |
| **Jesień w sadzie.**  **-** ,, W sklepie z owocami.” | I ,,Jeżyki”  II ,,Motylki”  IV ,,Biedronki”  VI “Żabki” | Praca indywidualna i grupowa.  Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  - odgrywa różne role zawodowe w zabawie. | PAŹDZIERNIK 2020 | Paulina Ziembińska  Paulina Pluta  Monika Antończyk  Paulina Głogowska  Joanna Wawros  Jolanta Zygmunt |
| **Jesień na działce.**  - ,, Warzywa z naszych działek i ogrodów.” | I ,,Jeżyki”  II ,,Motylki”  IV ,,Biedronki | Praca indywidualna i grupowa.  Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  - odgrywa różne role zawodowe w zabawie. | PAŹDZIERNIK 2020 | Paulina Ziembińska  Paulina Pluta  Monika Antończyk  Paulina Głogowska  Joanna Wawros |
| **Co z czego otrzymujemy**  **-** *Piasek i glina,*  *- Z czego otrzymujemy chleb, ser, wełnę, papier?* | III “Misie” | Praca indywidualna, grupowa i zbiorowa.  Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  -poznanie pracy osób wykonujących wybrane zawody dawne i współczesne (m.in.: piekarz, rolnik, młynarz, murarz)  - poznanie narzędzi wykorzystywanych przez rolnika  - zapoznaje się z etapami produkcji chleba, mebli, cukru  - rozwijanie umiejętności myślenia przyczynowo-skutkowego, układanie historyjek obrazkowych,  - dziecko odgrywa rolę rolnika w zabawie. | PAŹDZIERNIK 2020 | Dulowska Natalia Duda Syliwa  Szczurek Natalia  Kowalska Barbara |
| **Idzie jesień z deszczem**  *- kap, kap, plusk, plusk*  *- tęczowy parasol*  *- jak powstają chmury i deszcz?* | III “Misie” | Praca indywidualna, grupowa i zbiorowa.  - dziecko podejmuje próby posługiwania się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny,  - rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego, umiejętności formułowania i weryfikowania hipotez, obserwacji, wzbudzanie ciekawości poznawczej poprzez wykonywane eksperymenty z wodą. | PAŹDZIERNIK 2020 | Dulowska Natalia Duda Syliwa  Szczurek Natalia  Kowalska Barbara |
| **„Raz i dwa liczę ja”** | V “Pszczółki” | Praca indywidualna i grupowa.  Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  - odgrywa różne role zawodowe w zabawie. Opowiada o zawodzie policjanta. | PAŹDZIERNIK 2020 | Anna Duda |
| **„W parku”** | V “Pszczółki” | Praca indywidualna.  Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  - maluje poprzez rozdmuchiwanie farby słomką. | PAŹDZIERNIK 2020 | Anna Duda |
| **Moja rodzina**  **-** *Wywiad z babcią i dziadkiem* | III “Misie” | Praca indywidualna i zbiorowa..  Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  - rozumienie znaczenia pracy zawodowej rodziców, dziadków,  - nazywanie zawodów osób z najbliższego otoczenia dziecka,  - opowiada o sobie i swojej rodzinie na forum grupy. | LISTOPAD 2020 | Dulowska Natalia Duda Syliwa  Szczurek Natalia  Kowalska Barbara |
| **Dbamy o zdrowie.**  **-** ,, Chory kolega.” | I ,,Jeżyki”  II ,,Motylki”  IV ,,Biedronki”  VI “Żabki” | Praca indywidualna i grupowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  - poznaje zawód lekarza, pielęgniarki, stomatologa, okulisty,  - zapoznanie z narzędziami potrzebnymi do wykonywania pracy w poszczególnych zawodach. | LISTOPAD 2020 | Paulina Ziembińska  Paulina Pluta  Monika Antończyk  Paulina Głogowska  Joanna Wawros  Jolanta Zygmunt |
| **Moje domowe zwierzątko.**  - ,, Pies – przyjaciel człowieka.” | I ,,Jeżyki”  II ,,Motylki”  IV ,,Biedronki | Praca indywidualna i grupowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  - poznaje zawód weterynarza, wie jakie narzędzia w swojej pracy wykorzystuje weterynarz, odgrywa rolę weterynarza w zabawie. | LISTOPAD 2020 | Paulina Ziembińska  Paulina Pluta  Monika Antończyk  Paulina Głogowska  Joanna Wawros |
| **Urządzenia elektryczne.**  -,, Co to za urządzenie?” | I ,,Jeżyki”  II ,,Motylki”  IV ,,Biedronki | Praca indywidualna i grupowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  - poznanie zawodu elektryka, wie jakie narzędzia w swojej pracy wykorzystuje elektryk. | LISTOPAD 2020 | Paulina Ziembińska  Paulina Pluta  Monika Antończyk  Paulina Głogowska  Joanna Wawros |
| **Mój dom**  **-** *Namaluję wielki dom,*  *- Moje domowe zwierzątko,*  *- Elektryczny sen Ady* | III “Misie” | Praca indywidualna I zbiorowa. Metody słowne, oglądowe I praktyczne.  -dziecko opowiada o sobie I swoim najbliższym otoczeniu na forum grupy,  - dziecko wymienia nazwy I zakres obowiązków takich zawodów jak: rchitect, murarz, weterynarz, elektryk,  - odgrywa wybrane role zawodowe w zabawie,  - rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego, kszałtowanie bezpiecznych I odpowiadzialnych zachowań w stosunku do sprzętów I urządzeń elektronicznych,  - poszukuje nowych, twórczych rozwiązań dla znanych mu narzędzi I urządzeń. | LISTOPAD 2020 | Dulowska Natalia Duda Syliwa  Szczurek Natalia  Kowalska Barbara |
| **„U weterynarza”** | V “Pszczółki” | Praca indywidualna i grupowa. Metody słowe, oglądowe i praktyczne.  - poznaje zawód weterynarza, wie jakie narzędzia w swojej pracy wykorzystuje weterynarz, odgrywa rolę weterynarza w zabawie. | LISTOPAD 2020 | Anna Duda |
| **Tu rosły paprocie.**  - ,, Węglowa rodzina.” | I ,,Jeżyki”  II ,,Motylki”  IV ,,Biedronki | Poznanie specyfiki pracy górnika. Zapoznanie się z narzędziami, którymi posługuje się górnik. | GRUDZIEŃ 2020 | Paulina Ziembińska  Paulina Pluta  Monika Antończyk  Paulina Głogowska  Joanna Wawros |
| **"Dzień górnika - spotkanie z górnikiem"** | I, II, III, IV, V, VI. | Poznanie specyfiki pracy górnika. Zapoznanie się z narzędziami, którymi posługuje się górnik. | GRUDZIEŃ 2020 | Anna Duda  Paulina Ziembińska  Monika Antończyk  Natalia Dulowska  Joanna Wawros  Natalia Szczurek |
| **Idzie zima ze śniegiem**  - *zimowy krajobraz*  *- Jaki jest śnieg?* | III “Misie” | Praca indywidualna i zbiorowa.  Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  - dziecko określa, co robi dobrze (rysuje, maluje, śpiewa, tańczy),  - podaje przykłady różnych zainteresowań artystycznych,  - podejmuje próby posługiwania się narzędziami i przedmiotami, także wykorzystując je w sposób niekonwencjonalny,  - rozwija swoją kreatywność w zetknięciu ze sztuką,  - rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego, umiejętności formułowania i weryfikowania hipotez, obserwacji, wzbudzanie ciekawości poznawczej poprzez wykonywane eksperymenty z lodem i śniegiem,  - poznawanie wybranych zimowych dyscyplin sportowych. | GRUDZIEŃ 2020 | Dulowska Natalia Duda Syliwa  Szczurek Natalia  Kowalska Barbara |
| **“Jak powstaje bombka”** | V “Pszczółki” | Praca indywidualna i grupowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  - poznaje nowe zawody, poznaje pracę w wytwórni bombek. | GRUDZIEŃ 2020 | Anna Duda |
| **Zima i zwierzęta**  **-** *Las zimą* | III “Misie” | Zajęcia zbiorowe.  Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  - zapoznanie z pracą leśnika | STYCZEŃ 2021 | Dulowska Natalia Duda Syliwa  Szczurek Natalia  Kowalska Barbara |
| **“Gdzie mieszkają książeczki?”** | V “Pszczółki” | Praca indywidualna i grupowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  - jest zainteresowany pracą bibliotekarza. | STYCZEŃ 2021 | Anna Duda |
| **Jestem samodzielny w kuchni.**  -,,Poznajemy kuchnię.” | I ,,Jeżyki”  II ,,Motylki”  IV ,,Biedronki | Praca indywidualna i grupowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  - poznanie zawodu kucharza,  - zapoznanie się z narzędziami potrzebnymi do pracy w kuchni. | LUTY 2021 | Paulina Ziembińska  Paulina Pluta  Monika Antończyk  Paulina Głogowska  Joanna Wawros |
| **Znamy te baśnie.**  -,,Wiemy jak, powstaje książka.” | I ,,Jeżyki”  II ,,Motylki”  IV ,,Biedronki | Praca indywidualna i grupowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  - jest zainteresowany pracą bibliotekarza, drukarza. | LUTY 2021 | Paulina Ziembińska  Paulina Pluta  Monika Antończyk  Paulina Głogowska  Joanna Wawros |
| **Muzyka wokół nas**  - *Wykonujemy instrumenty*  *- Czarodziejski koncert*  *- Malowanie nastroju utworu muzycznego* | III “Misie” | Praca indywidualna, grupowa i zbiorowa. Metody słowne praktyczne i oglądowe.  - dziecko określa co robi dobrze, w czym jest dobry,  - dziecko podaje przykłady swoich zainteresowań związanych z muzyką,  - rozwijanie zainteresowań artystycznych, zwłaszcza w zakresie sztuk muzycznych  - poznawanie zawodów związanych z muzyką m.in.: dyrygent, kompozytor. | LUTY 2021 | Dulowska Natalia Duda Syliwa  Szczurek Natalia  Kowalska Barbara |
| **Nie jesteśmy sami w kosmosie**  - *Obrazek o kosmosie*  *- Mikołaj Kopernik* | III “Misie” | Zajęcia z całą grupą. Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  -zapoznanie z pracą kosmonauty oraz astronoma | LUTY 2021 | Dulowska Natalia Duda Syliwa  Szczurek Natalia  Kowalska Barbara |
| **„Kim będę, gdy dorosnę?”** | V “Pszczółki” | Praca indywidualna i grupowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  - zna nazwy wybranych zawodów i związanych z nimi czynnościami,  - potrafi identyfikować przedmioty z właściwym zawodem. | LUTY 2021 | Anna Duda |
| **“Jak dorosnę, to będę”** | V “Pszczółki” | Praca indywidualna i grupowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  - zna nazwy wybranych zawodów i związanych z nimi czynnościami,  - potrafi identyfikować przedmioty z właściwym zawodem. | LUTY 2021 | Anna Duda |
| **Muzyka jest wszędzie.**  -,, Nasi ulubieni wykonawcy.”  -“Chciałbym być muzykiem” | I ,,Jeżyki”  II ,,Motylki”  IV ,,Biedronki”  VI “Żabki” | Praca indywidualna, grupowa i zbiorowa. Metody słowne praktyczne i oglądowe.  - dziecko określa co robi dobrze, w czym jest dobry,  - dziecko podaje przykłady swoich zainteresowań związanych z muzyką,  - rozwijanie zainteresowań artystycznych, zwłaszcza w zakresie sztuk muzycznych  - poznawanie zawodów związanych z muzyką m.in.: dyrygent, kompozytor. | MARZEC 2021 | Paulina Ziembińska  Paulina Pluta  Monika Antończyk  Paulina Głogowska  Joanna Wawros  Jolanta Zygmunt |
| **W świecie teatru.**  -,,Chcemy być aktorami.”  -“Bawimy się w teatr” | I ,,Jeżyki”  II ,,Motylki”  IV ,,Biedronki”  VI “Żabki” | Praca indywidualna, grupowa i zbiorowa. Metody słowne praktyczne i oglądowe.  - zapoznanie z pracą aktora, kostiumologa,  - zapoznanie z pracą kina i teatru, odgrywanie ról. | MARZEC 2021 | Paulina Ziembińska  Paulina Pluta  Monika Antończyk  Paulina Głogowska  Joanna Wawros  Jolanta Zygmunt |
| **Projekt Mój wymarzony zawód** | III “Misie” | Forma indywidualna, grupowa i zbiorowa. Metoda projektu.  - rozwijanie preorientacji zawodowej,  - poznanie różnych zawodów, interesujących dzieci,  - wzbogacanie słownika dziecięcego o nazewnictwo zawodów,  - rozwijanie wyobraźni i warsztatu plastycznego dzieci poprzez własną działalność plastyczną,  - wzmacnianie poczucia własnej wartości i wiary w swoje możliwości,  - rozwijanie umiejętności formułowania pytań i poszukiwania odpowiedzi,  - prezentowanie zdobytej wiedzy i nowych umiejętności wynikających z realizacji projektu,  - kształtowanie umiejętności współpracy w grupie rówieśniczej. | MARZEC 2021 | Dulowska Natalia Duda Syliwa  Szczurek Natalia  Kowalska Barbara |
| **“Mali ogrodnicy”** | V “Pszczółki” | Praca indywidualna i grupowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  - wie, jak wygląda ogród uprawny i na czym polega praca ogrodnika,  - wie, jakimi narzędziami posługuje się ogrodnik. | MARZEC 2021 | Anna Duda |
| **Cuda i dziwy**  -,, Gwiazdy na niebie.”  -“Chciałbym byc kosmonautą” | I ,,Jeżyki”  II ,,Motylki”  IV ,,Biedronki”  VI “Żabki” | Praca indywidualna, grupowa i zbiorowa. Metody słowne praktyczne i oglądowe.  - zapoznanie z pracą astronauty z narzędziami jego pracy. | KWIECIEŃ 2021 | Paulina Ziembińska  Paulina Pluta  Monika Antończyk  Paulina Głogowska  Joanna Wawros  Jolanta Zygmunt |
| **Jestem Polakiem i Eyropejczykiem.**  **-,,** Kraje europejskie.”  - “Jestem Polakiem I Europejczykiem” | I ,,Jeżyki”  II ,,Motylki”  IV ,,Biedronki”  VI “Żabki” | Praca indywidualna, grupowa i zbiorowa. Metody słowne praktyczne i oglądowe.  - zapoznanie się z pracą przewodnika turystycznego. | KWIECIEŃ 2021 | Paulina Ziembińska  Paulina Pluta  Monika Antończyk  Paulina Głogowska  Joanna Wawros  Jolanta Zygmunt |
| **Wielkanoc**   * *Potrawy z jajek* | III “Misie” | Praca w zespołach  Doświadczenie badawcze.  - aktywne uczestnictwo w doświadczeniu badawczym, stawianie i weryfikacja hipotez, obserwacja, wyciąganie wniosków,  - współpraca z członkami zespołu,  - wyciąganie wniosków. | KWIECIEŃ 2021 | Dulowska Natalia Duda Syliwa  Szczurek Natalia  Kowalska Barbara |
| **Wiosna na wsi**   * *Wiosenne prace na wsi* | III “Misie” | Zajęcia z całą grupą. Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  -zapoznanie z pracą rolnika, zakresem jego pracy w różnych porach roku oraz narzędziami wykorzystywanymi w gospodarstwie. | KWIECIEŃ 2021 | Dulowska Natalia Duda Syliwa  Szczurek Natalia  Kowalska Barbara |
| **“Dlaczego Baba rośnie?”** | V “Pszczółki” | Praca indywidualna i grupowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  - używa właściwie prostych narzędzi kuchennych. | KWIECIEŃ 2021 | Anna Duda |
| **„Dbamy o zdrowie”** | V “Pszczółki” | Praca indywidualna i grupowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  - zapoznanie z pracą i rolą pielęgniarki. | KWIECIEŃ 2021 | Anna Duda |
| **“Piękny uśmiech mam, bo o zdrowie dbam”** | V “Pszczółki” | Praca indywidualna i grupowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  -zapoznanie z pracą stomatologa oraz jego narzędziami pracy. | KWIECIEŃ 2021 | Anna Duda |
| **Nowinki z wiejskiego podwórka.**  -,, Jakie zwierzęta spotykamy na wiejskim podwórku.” | I ,,Jeżyki”  II ,,Motylki”  IV ,,Biedronki | Zajęcia z całą grupą. Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  zapoznanie z pracą rolnika, zakresem jego pracy w różnych porach roku oraz narzędziami wykorzystywanymi w gospodarstwie. | MAJ 2021 | Paulina Ziembińska  Paulina Pluta  Monika Antończyk  Paulina Głogowska  Joanna Wawros |
| **Poznajemy różne zawody.**  -,, W pracowni krawieckiej.”  -,, Skąd się bierze chleb.” | I ,,Jeżyki”  II ,,Motylki”  IV ,,Biedronki  VI “Żabki” | Praca indywidualna i grupowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  - zapoznanie z pracą krawcowej, piekarza oraz zapoznanie z wytworami ich pracy. | MAJ 2021 | Paulina Ziembińska  Paulina Pluta  Monika Antończyk  Paulina Głogowska  Joanna Wawros  Jolanta Zygmunt |
| **Nasi kochani rodzice.**  -,, Jacy są nasi rodzice?” | I ,,Jeżyki”  II ,,Motylki”  IV ,,Biedronki”  VI “Żabki” | Praca indywidualna i grupowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  - poznanie różnych zawodów wykonywanych przez rodziców dzieci. | MAJ 2021 | Paulina Ziembińska  Paulina Pluta  Monika Antończyk  Paulina Głogowska  Joanna Wawros  Jolanta Zygmunt |
| **Moja miejscowość, mój region**  - *album mojej miejscowości* | III “Misie” | Zajęcia z całą grupą. Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  - poznanie zawodów wykonywanych w najbliższej okolicy (murarz, architekt),  - podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w jego najbliższym otoczeniu,  - zapoznanie z wybranymi tzw. „ginącymi zawodami”,  -rozwijanie zainteresowań rękodziełem. | MAJ 2021 | Dulowska Natalia Duda Syliwa  Szczurek Natalia  Kowalska Barbara |
| **„Praca weterynarza”** | V “Pszczółki” | Praca indywidualna i grupowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  - wie, na czym polega praca weterynarza. | MAJ 2021 | Anna Duda |
| **Wkrótce wakacje.**  - ,,Wakacyjne wędrówki.” | I ,,Jeżyki”  II ,,Motylki”  IV ,,Biedronki”  VI “Żabki” | Metody słowne, oglądowe i praktyczne  - dziecko opowiada co lubi robić, jak chciałby spędzić letni czas,  - posługuje się różnymi narzędziami,  - opowiada o sobie w grupie rówieśniczej,  - odgrywa rolę taternika, żeglarza w zabawie,  - zapoznaje się z zawodem ratownika wodnego. | CZERWIEC 2021 | Paulina Ziembińska  Paulina Pluta  Monika Antończyk  Paulina Głogowska  Joanna Wawros  Jolanta Zygmunt |
| **Wakacyjne podróże** | III “Misie” | Metody słowne, oglądowe i praktyczne  - dziecko opowiada co lubi robić, jak chciałby spędzić letni czas,  - posługuje się różnymi narzędziami,  - opowiada o sobie w grupie rówieśniczej,  - odgrywa rolę taternika, żeglarza w zabawie,  - zapoznaje się z zawodem ratownika wodnego. | CZERWIEC 2021 | Dulowska Natalia Duda Syliwa  Szczurek Natalia  Kowalska Barbara |
| **“Dbamy o bezpieczeństwa swoje i innych”** | V “Pszczółki” | Praca indywidualna i grupowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  - wie, na czym polega praca strażaka | CZERWIEC 2021 | Anna Duda |
| **RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE** | | | | |
| **“Na skrzyżowaniu”** | V “Pszczółki” | Praca indywidualna i grupowa.  Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  - wie w jakiej kolejności i jakie czynności należy wykonać przed przejściem przez jezdnię. | PAŹDZIERNIK 2020 | Anna Duda |
| **Droga do przedszkola**  -,,Poznajemy przepisy ruchu drogowego.” | I ,,Jeżyki”  II ,,Motylki”  IV ,,Biedronki”  VI “Żabki” | Praca indywidualna i grupowa.  Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  - wie w jakiej kolejności i jakie czynności należy wykonać przed przejściem przez jezdnię. | WRZESIEŃ 2020 | Paulina Ziembińska  Paulina Pluta  Monika Antończyk  Paulina Głogowska  Joanna Wawros  Jolanta Zygmunt |
| **„W świątecznym nastroju”** | V „Pszczółki | Praca indywidualna i grupowa.  Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  - wykonuje zadanie zgodnie z instrukcją/przepisem | GRUDZIEŃ 2020 | Anna Duda |
| **Wkrótce wakacje.**  -,,,Nadszedł czas pożegnania.” | I ,,Jeżyki”  II ,,Motylki”  IV ,,Biedronki”  VI “Żabki” | Praca indywidualna i zespołowa.  Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  - uświadamianie wspólnie spędzonego czasu i nadchodzącego czasu rozstania,  - rozmowa na temat kolejnego etapu edukacyjnego, który czeka dzieci od września. | CZERWIEC 2021 | Paulina Ziembińska  Paulina Pluta  Monika Antończyk  Paulina Głogowska  Joanna Wawros  Jolanta Zygmunt |
| **Pożegnania nadszedł czas** | III “Misie” | Praca indywidualna i zespołowa.  Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  - uświadamianie wspólnie spędzonego czasu i nadchodzącego czasu rozstania,  - rozmowa na temat kolejnego etapu edukacyjnego, który czeka dzieci od września. | CZERWIEC 2021 | Dulowska Natalia Duda Syliwa  Szczurek Natalia  Kowalska Barbara |
| **PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO – ZAWODOWYCH** | | | | |
| **„Dbamy o naszą salę”** | I, II, III, IV, V, VI | Poznanie obowiązków dyżurnego, wypełnianie powierzonej roli, rozwijanie poczucia odpowiedzialności za innych | CAŁY ROK SZKOLNY 2020/21 | Anna Duda  Paulina Ziembińska  Monika Antończyk  Natalia Szczurek  Natalia Dulowska  Sylwia Duda  Barbara Kowalska  Paulina Głogowska  Joanna Wawros  Jolanta Zygmunt |
| **Witajcie w przedszkolu.**  -,,Poznajemy przedszkole.” | I ,,Jeżyki”  II ,,Motylki”  IV ,,Biedronki”  VI “Żabki” | Forma indywidualna, grupowa i zbiorowa. Metody słowne, oglądowe.  - podejmowanie prób decydowania w ważnych dla dziecka sprawach w ramach działań grupy rówieśniczej do której należy. | WRZESIEŃ 2020 | Paulina Ziembińska  Paulina Pluta  Monika Antończyk  Paulina Głogowska  Joanna Wawros  Jolanta Zygmunt |
| **Nadeszła jesień.**  -,,Kolorowe liście.” | I ,,Jeżyki”  II ,,Motylki”  IV ,,Biedronki | Praca grupowa.  Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  - planuje swoje działania, potrafi współdziałać w zespole, odczuwa satysfakcję ze wspólnej pracy. | WRZESIEŃ 2020 | Paulina Ziembińska  Paulina Pluta  Monika Antończyk  Paulina Głogowska  Joanna Wawros |
| **Moja grupa**  **-** *Kodeks przedszkolaka* | III „Misie” | Forma indywidualna, grupowa i zbiorowa. Metody słowne, oglądowe.  - podejmowanie prób decydowania w ważnych dla dziecka sprawach w ramach działań grupy rówieśniczej do której należy. | WRZESIEŃ 2020 | Dulowska Natalia Duda Syliwa  Szczurek Natalia  Kowalska Barbara |
| **„Moja rodzina i ja”** | V “Pszczółki” | Praca indywidualna i grupowa.  Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  - podejmuje działania na rzecz wspólpracy w zespole | PAŹDZIERNIK 2020 | Anna Duda |
| **“Przejście po pasach”** | V “Pszczółki” | Praca grupowa.  Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  - planuje swoje działania, potrafi współdziałać w zespole | PAŹDZIERNIK 2020 | Anna Duda |
| **“Jesień dookoła”** | V “Pszczółki” | Praca grupowa.  Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  - planuje swoje działania, potrafi współdziałać w zespole, odczuwa satysfakcję ze wspólnej pracy. | PAŹDZIERNIK 2020 | Anna Duda |
| **Moje prawa i obowiązki** | III “Misie” | Forma indywidualna, grupowa i zbiorowa. Metody słowne, oglądowe.  - poszerzanie dziecięcej świadomości w zakresie ważnych spraw społecznych,  - konfrontowanie tego, co dzieci lubią, z tym co im wolno,  - podejmowanie działań na miarę możliwości rozwojowych dzieci w celu poszerzania świadomości osób dorosłych w zakresie Praw Dziecka. | LISTOPAD 2020 | Dulowska Natalia Duda Syliwa  Szczurek Natalia  Kowalska Barbara |
| **Moje zdrowie i bezpieczeństwo**   * *Piramida żywienia* * *Dbamy o czystość* * *Kiedy idziemy do lekarza* * *Zębowa przygoda* | III “Misie” | Forma indywidualna, grupowa i zbiorowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  - poszerzanie dziecięcej świadomości i wiedzy w zakresie ważnych spraw dot. zdrowia i bezpieczeństwa,  - konfrontowanie tego, co dzieci lubią, z tym co im wolno,  - podejmowanie działań na miarę możliwości dzieci wspomagających rozwój ich samodzielności, samorządności, samooceny i poczucia sprawstwa (instytucja dyżurnych, prace porządkowe w sali)  - poznawanie zawodu dietetyka oraz wybranych specjalizacji lekarskich,  - poznawanie przedmiotów i ich zastosowania w zakresie dbania o higienę osobistą. | LISTOPAD 2020 | Dulowska Natalia Duda Syliwa  Szczurek Natalia  Kowalska Barbara |
| **Jesienne nastroje.**  -,,Co można zrobić w czasie jesiennej szarugi?” | I ,,Jeżyki”  II ,,Motylki”  IV ,,Biedronki | Praca grupowa.  Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  - potrafi współdziałać z zespole | LISTOPAD 2020 | Paulina Ziembińska  Paulina Pluta  Monika Antończyk  Paulina Głogowska  Joanna Wawros |
| **„Kapryśna pogoda”** | V “Pszczółki” | Praca grupowa.  Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  - potrafi współdziałać z zespole. | LISTOPAD 2020 | Anna Duda |
| **“Zabawa w zgadywanie”** | V “Pszczółki” | Praca grupowa.  Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  - potrafi współdziałać w zespole. | LISTOPAD 2020 | Anna Duda |
| **Projekt Przyjaźń** | III “Misie” | Forma indywidualna, grupowa i zbiorowa. Metoda projektu.  - kształtowanie atmosfery życzliwości i akceptacji w grupie,  - uświadamianie istoty i charakteru kontaktu społecznego, jakim jest przyjaźń  - kształtowanie umiejętności nawiązywania i utrzymywania poprawnych kontaktów z rówieśnikami,  - kształtowanie właściwych relacji społecznych w sytuacjach trudnych – nieporozumieniach, konfliktach i sporach rówieśniczych. | GRUDZIEŃ 2020 | Dulowska Natalia Duda Syliwa  Szczurek Natalia  Kowalska Barbara |
| **„Uczymy się liczyć”** | V “Pszczółki” | Praca grupowa.  Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  - potrafi zgodnie współdziałać w zespole w celu wykonania zadania. | GRUDZIEŃ 2020 | Anna Duda |
| **“Mój dom”** | V “Pszczółki” | Praca indywidualna i grupowa.  Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  - wspólpracuje przy wykonaniu pracy zbiorowej. | STYCZEŃ 2021 | Anna Duda |
| **Praca plastyczno - techniczne** | I, II, III, IV, V, VI. | Stwarzanie warunków do podejmowania decyzji, dokonywania wyboru oraz planowania swojego działania poprzez przygotowywanie różnorodnych materiałów do wykonania danej pracy. | cały rok szkolny 2020/21 | Anna Duda  Paulina Ziembińska  Paulina Pluta  Monika Antończyk  Natalia Szczurek  Natalia Dulowska  Sylwia Duda  Barbara Kowalska  Paulina Głogowska  Joanna Wawros  Jolanta Zygmunt |
| **Kąciki zabaw, kącik plastyczny, kącik przyrody, kącik czytelniczy** | I, II, III, IV, V, VI. | Stwarzanie warunków do decydowania o swojej aktywności i planowania działania. | Cały rok szkolny 2020/21 | Anna Duda  Paulina Ziembińska  Paulina Pluta  Monika Antończyk  Natalia Szczurek  Natalia Dulowska  Sylwia Duda  Barbara Kowalska  Paulina Głogowska  Joanna Wawros  Jolanta Zygmunt |