

### Správa o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Terézie Vansovej, 17. novembra 6, 064 01 Stará Ľubovňa
Názov projektu:	<b>Rozvojom gramotností k pokroku vo vzdelávaní</b>
Kód ITMS projektu:	<b>312011V381</b>
Názov pedagogického klubu:	<b>2.2.2 Klub učiteľov PrG GTV SL</b> <b>Číslo rozpočtovej položky 5.6.3</b>
Dátum stretnutia pedagogického klubu	27.09.2021
Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Terézie Vansovej, 17. novembra 6, 064 01 Stará Ľubovňa
Meno koordinátora pedagogického klubu	Jana Haničáková
Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://gymntvsl.edupage.org">gymntvsl.edupage.org</a>

#### MANAŽÉRSKE ZHRNUTIE:

Kľúčové slová: Bádateľská metóda, výsledky práce

Zasadnutie klubu sa uskutočnilo dištančne prostredníctvom platformy Zoom.

1. Otvorenie, oboznámenie s programom
2. Použitie bádateľskej metódy
3. Texty vhodné na bádateľské aktivity – prezentácia práce žiakov
4. Diskusia
5. Záver a odporúčania.

**HLAVNÉ BODY, TÉMY STRETNUTIA, ZHRNUTIE PRIEBEHU STRETNUTIA:**

- 1) Otvorenie zasadnutia klubu, oboznámenie s programom .
- 2) Bádateľský prístup k získavaniu vedomostí je potrebné žiakov učiť. V rámci projektu „Rozvojom gramotností k pokroku vo vzdelávaní“ sme použili extra hodiny a zaviedli nový predmet Hravá veda. Je určený pre žiakov II.O triedy osemročného štúdia. Tento predmet poskytuje žiakom štúdium tém a riešenie problémov nie na základe zaradenia do vybraného predmetu, ale komplexnejšie. Žiakom je poskytnutý iba súbor základných pojmov a princípov, z ktorých môžu vychádzať a vlastným rozumom sa majú naučiť veciam porozumieť a pochopiť, čo je vedecké a čo už nie. Súčasťou predmetu je súbor praktických úloh, ktorých správna realizácia si vyžaduje osvojenie si základných laboratórnych zručností - meranie objemu kvapalín, meranie presnej hmotnosti kvapalných a tuhých látok a tiež návykov presnej a bezpečnej práce v laboratóriu. Tento predmet umožňuje žiakom získať schopnosti na riešenie problému spájaním poznatkov z predmetov chémie, biológie, fyzika, geografia, matematika. Pravidelne sa tu uplatňuje bádateľský prístup a veľký dôraz je kladený na tvorivý prístup k riešeniu problémov. Využívame prirodzenú zvedavosť mladších žiakov a ich radosť z objavovania. Chceme naučiť žiakov pýtať sa, najsť alebo zistiť odpovede na otázky vychádzajúce zo zvedavosti alebo každodennej skúsenosti. Podporujeme tímovú spoluprácu.
- 3) Texty vhodné na bádateľské aktivity – prezentácia práce žiakov  
Mgr. Ivana Hurtošová prezentovala výsledky práce žiakov II.O, ktorí riešili problém formou projektu na tému - Vplyv kyslých dažďov na rast rastlín. Okrem samotnej realizácie bolo úlohou žiakov vyhotoviť záznam z pozorovania. K tomu mali k dispozícii formulár. Na konci experimentu žiaci prezentovali výsledky svojej práce. Okrem opisu činností mali za úlohu ukázať aj na problémy s ktorými sa stretli a ako ich riešili. Nie všetkým žiakom sa podarilo dôjsť k záveru, že kyslé prostredie nevytvára vhodné podmienky na rast rastlín. Pri prezentácii však mohli aj ostatní žiaci klásť otázky a spoločne identifikovať chyby svojich spolužiakov.
- 4) V diskusii sa vyučujúce zhodli na to, že aj komunikačným schopnostiam je nutné žiakov učiť. Po prerušenom vyučovaní v minulom školskom roku sa tieto schopnosti u žiakov zhoršili. Preto je potrebné vytvárať podmienky a príležitosti na rozvoj týchto zručností.

**ZÁVERY A ODPORÚČANIA:**

Spoločne sme sa zhodli na tom, že napĺňanie cieľov bádateľsky orientovaného vyučovania si vyžaduje:

- vnímať túto metódu nadpredmetovo ako spoluprácu učiteľov rôznych predmetov
- prácu s malými skupinami žiakov
- zaradenie pokiaľ možno čo najväčšieho počtu praktických činností
- podpora žiakov pri prezentovaní výsledkov práce

Vypracoval (meno, priezvisko)	Jana Haničáková
Dátum	27. 09. 2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ivana Hurtošová
Dátum	30. 09. 2021
Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu