

Správa o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Terézie Vansovej, 17. novembra 6, 064 01 Stará Ľubovňa
Názov projektu:	Rozvojom gramotností k pokroku vo vzdelávaní
Kód ITMS projektu:	312011V381
Názov pedagogického klubu:	2.2.2 Klub učiteľov MatG GTV SL (Číslo rozpočtovej položky 5.6.3)
Dátum stretnutia pedagogického klubu	22.11.2021
Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Terézie Vansovej, 17. novembra 6, 064 01 Stará Ľubovňa
Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Alena Konevalová, PhD.
Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gymntvsl.edupage.org

MANAŽÉRSKE ZHRNUTIE:

Kľúčové slová: plán práce, metódy a formy

1. Otvorenie, oboznámenie s programom.
2. Aktivizujúce metódy a formy v matematike, fyzike a informatike .
3. Hodnotenie matematickej gramotnosti žiakov pri využívaní aktivizujúcich metód
4. Diskusia.
5. Záver a odporúčania.

HLAVNÉ BODY, TÉMY STRETNUTIA, ZHRNUTIE PRIEBEHU STRETNUTIA:

- 1) Otvorenie zasadnutia klubu, oboznámenie s programom.
- 2) Členovia Klubu sa venovali aktivizujúcim metódam a formám na hodinách matematiky, fyziky a informatiky. Všetci súhlasili s tým, že učiteľ má k dispozícii mnohé spôsoby, metódy, formy a materiálne prostriedky na to, aby dosiahol vytýčené výchovno-vzdelávacie ciele a vzbudil záujem u žiakov o problematiku hodiny a zároveň ich aktívne zapájal do vyučovania. Preto je vhodné využívať aktivizujúce metódy. Aby sme žiakov čo najviac motivovali hľadali sme nové metódy a formy, ktoré by motivovali najmä tých žiakov, ktorí o daný predmet nejavia veľký záujem. Inšpirácie sme hľadali na internetových stránkach, ako napr. : http://trilian.ujep.cz/svoc/2012/k3b/k3b_09.pdf
Zhodli sme sa na tom, že je dôležité do každej hodiny zakomponovať aktivitu, ktorá bude pre žiakov motivačná a aktivizujúca. Často využívajú na aktivizáciu svojich žiakov zaujímavé úlohy, ktoré sa dotýkajú reality, úlohy zo života, niektoré metódy s využitím IKT , didaktické hry a súťaže a také úlohy, s ktorých kontextom majú žiaci reálne skúsenosti. Zhodli sme sa aj na tom, že je pre žiakov motivujúce zapájať ich do rôznych súťaží ako je napr. Náboj, Lomihlav, Expert, Pytagoriáda, matematická olympiáda a iné. Na hodinách je preto vhodné využívať rôzne aktivizujúce metódy, ako sú didaktické hry a súťaže, metódy objavovania a riadeného objavovania, heuristickú metódu, motivačné rozprávanie a iné.
- 3) Členovia Klubu matematickej gramotnosti sa venovali matematickej gramotnosti a rozboru a analýze metód využívaných v predmetoch matematika a fyzika. Členovia Klubu matematickej gramotnosti sa zhodli na tom, že žiakom chýbajú určité zručnosti, preto využívanie aktivizujúcich metód a foriem vo vyučovacom procese je veľmi dôležitý. Žiaci, ktorí sú vedení k transformácii reálnych problémov do podoby, v ktorej je možné uplatniť matematiku, fyziku alebo informatiku a sú vybavení na použitie svojich matematických vedomostí a zručností počas svojho života, sú matematicky gramotní. Zhodli sme sa na tom, že matematická gramotnosť je schopnosť žiakov použiť svoje matematické poznatky pri ujasnení si problémov reálneho sveta a pri realizácii úloh vyplývajúcich z riešenia takýchto problémov.
- 4) Členovia klubu diskutovali o vhodných témach na rozvoj matematickej gramotnosti, o inšpirácii pri výbere aktivizujúcich metód a foriem na hodinách matematiky, informatiky a fyziky.

ZÁVERY A ODPORÚČANIA:

Členovia Klubu MatG sa zhodli na tom, že:

- aktivizujúce metódy a formy sú jednou z najdôležitejších úloh učiteľa ako motivovať svojich žiakov a povzbudzovať ich k aktívnemu zapájaniu sa do vyučovania.
- je dôležité do každej hodiny, pokiaľ je to možné, zakomponovať aktivitu, ktorá je pre žiakov motivačná a aktivizujúca.
- je vhodné využiť internetové zdroje, úlohy, texty z odborných časopisov, IT Akadémiu, metodiky a iné, aby žiaci rozvíjali svoje čitateľské, bádateľské zručnosti v predmetoch matematika, fyzika, informatiky

Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Alena Konevalová, PhD.
Dátum	22.11.2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ivana Hurtošová
Dátum	20.12.2021
Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu