

Správa o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Terézie Vansovej, 17. novembra 6, 064 01 Stará Ľubovňa
Názov projektu:	Rozvojom gramotností k pokroku vo vzdelávaní
Kód ITMS projektu:	312011V381
Názov pedagogického klubu:	2.2.1 Klub učiteľov ČG GTV SL Číslo rozpočtovej položky 5.6.1
Dátum stretnutia pedagogického klubu	18.10.2021
Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Terézie Vansovej, Stará Ľubovňa
Meno koordinátora pedagogického klubu	Viera Sasaráková
Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gymntvsl.edupage.org

MANAŽÉRSKE ZHRNUTIE:

Kľúčové slová: text, projektová hodina, mapa mysle, diskusia, čitateľská stratégia

Anotácia:

Vyučovacia hodina bola zameraná na sumarizáciu vedomostí i praktických skúseností zo spôsobu zaznamenávania textu. Na internetovej stránke časopisu Historická revue si žiaci vyhľadali text s názvom Len hovoriace veci. Otroci v starovekom Ríme, ktorý bol uverejnený 17. mája 2020 a napísal ho Tomáš Štěpánek. Vyučujúca využila čitateľskú stratégiu SQ3R. Žiaci pracovali podľa pokynov, ktorú ponúka táto stratégia :

1. všimnite si celý text, nadpis, podnadpis, obrázok
2. pokúste sa 1 vetou napísať váš predpoklad, o čom bude daný text,
3. prečítajte si podnadpis a prvý riadok každého odseku, bolo ich 5
4. zmeňte podnadpis na otázku,
5. prečítajte si pozorne celý text a písomne odpovedzte na otázku, ktorú ste vytvorili v bode 4,
6. pripravte si 5 otázok do diskusie k danej téme,
7. vytvorte mapu mysle,
8. vypíšte kľúčové slová,
9. napíšte krátke zhrnutie textu v rozsahu 5 riadkov.

Žiaci pracovali samostatne, odpovede, predpoklady, otázky, mapu mysle si zapisovali do zošita. Tejto aktivite sme sa venovali 30 minút, predpoklady, o čom bude daný text sa rôznili: vychádzali z dejepisných vedomostí, ale hlavne z obrázku, aj otázky do diskusie boli rôzne..... Na hodine sa pracovalo len s časťou článku, a to z časových dôvodov. Za domácu úlohu žiaci dostali spracovať celý článok do súvislého textu, úvodnú časť sme spracovali na hodine, ďalšie časti spracovali žiaci samostatne.

--

HLAVNÉ BODY, TÉMY STRETNUTIA, ZHRNUTIE PRIEBEHU STRETNUTIA:

1. Otvorenie porady
a/ oboznámenie členov s plánom práce a programom stretnutia – čitateľská gramotnosť v praxi – predstavenie otvorenej hodiny
2. Práca členov klubu na :
a/zdôvodnení výberu druhu textu pre žiakov
b/analýze nesúvislého textu
c/ vypracovaní úloh pre žiakov k textu
d/ vypracovanie koncepcie otvorenej hodiny
3. Diskusia členov klubu o aktuálnom materiálnom zabezpečení odbornou literatúrou, historickými a prírodovednými časopismi pre vyučovací proces
4. Záver

ZÁVERY A ODPORÚČANIA:

1. Naučiť žiakov pracovať s textom samostatne, s aktívnym využitím časového limitu
2. viesť žiakov k pochopeniu odkazu textu s myšlienkami slobody a demokracie
3. Otvorenú hodinu realizovať aspoň raz za polrok s čo najväčšou účasťou kolegov

Vypracoval (meno, priezvisko)	PhDr. Daniela Derevajníková
Dátum	18.10.2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Ivana Hurtošová
Dátum	20.10.2021
Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu