

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	SOŠ ekonomická, Stojan 1, Spišská Nová Ves
4. Názov projektu	Rozvojom gramotnosti k lepšiemu uplatneniu na trhu práce
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z493
6. Názov pedagogického klubu	Klub rozvoja finančnej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	26. 11. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Kabinet ekonomických predmetov
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Miriam Hasajová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://sosesnv.edupage.org/

11. Manažérske zhrnutie:

Téma: Míňame a sporíme

Cieľom stretnutia pedagogického klubu bol diskusný kruh a zdieľanie príkladov z praxe a z odbornej literatúry. Účastníci spoločne zdieľali najnovšie metódy a techniky v identifikácii nedostatočnej rozvinutej finančnej gramotnosti. Vzhľadom na skutočnosť, že vyučovanie prebieha dištančne, účastníci klubu zadali žiakom aktivitu, ktorú je možné uskutočniť v domácich podmienkach. Výstupom stretnutia bola identifikácia problémových oblastí.

Kľúčové slová:

- identifikácia problémov, finančná gramotnosť, identifikácia a pozorovanie

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Témy stretnutia:

- schopnosť vedieť posúdiť svoje výdavky
- výdavky upraviť tak, aby boli uspokojené základné potreby a súčasne vytvorené peňažné úspory
- vysvetliť možné spôsoby nakladania s usparenými peniazmi

Analýza súčasného stavu:

Finančná gramotnosť na škole sa vyučuje v rámci jednotlivých ekonomických predmetov. Z dôvodu pokračujúcej pandémie COVID-19 sme prešli od 12. októbra 2020 na dištančné vzdelávanie. Pripravili sme pre žiakov aktivitu, ktorú môžu vykonať aj v domácych podmienkach. Žiaci si doma pripravia tabuľku mesačných výdavkov a príjmov. Výsledkom ich práce bude porovnanie rodinných výdavkov a príjmov a úvaha – na ktorých položkách rodinného rozpočtu je možné ušetriť a aké má rodina možnosti zvýšenia svojho príjmu.

Diskusia a výmena skúsenosti medzi pedagógmi :

- učitelia si vymenili poznatky zo záverov žiackych úvah o možnosti šetrenia a udržania rovnováhy finančného rodinného rozpočtu

13. Závery a odporúčania:

Aplikovať na hodinách viac praktických úloh, ktoré rozvíjajú u žiakov zručnosť.

Premyslieť si aplikáciu finančnej gramotnosti v jednotlivých odborných predmetoch.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Miriam Hasajová
15. Dátum	26. 11. 2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Andrea Iovdijová
18. Dátum	26. 11. 2020
19. Podpis	