

Písomný výstup pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Terézie Vansovej, 17. novembra 6, 064 01 Stará Ľubovňa
Názov projektu:	Rozvojom gramotností k pokroku vo vzdelávaní
Kód ITMS projektu:	312011V381
Názov pedagogického klubu:	2.2.4 Klub učiteľov FG GTV SL
Meno koordinátora pedagogického klubu	PhDr. Rastislav Knapik
Školský polrok	Prvý polrok školského roku 2020/2021
Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	gtv.sl.riaditel@gmail.com

Úvod:

Finančná gramotnosť je schopnosť využívať poznatky, zručnosti a skúsenosti na efektívne riadenie vlastných finančných zdrojov s cieľom zaistiť celoživotné finančné zabezpečenie seba a svojej domácnosti. Finančná gramotnosť nie je absolútnym stavom, je to kontinuum schopností, ktoré sú podmienené premennými ako vek, rodina, kultúra či miesto bydliska. Finančná gramotnosť je označením pre stav neustáleho vývoja, ktorý umožňuje každému jednotlivcovi efektívne reagovať na nové osobné udalosti a neustále meniace sa ekonomické prostredie.

Stručná anotácia

Finančne gramotní absolventi stredných škôl by však mali aspoň vo všeobecnosti chápať všetky kľúčové aspekty osobných financií. Títo absolventi budú mať istotu, že budú samostatne schopní nájsť si a použiť informácie potrebné pri špecifických finančných výzvach, zoči-voči ktorým sa môžu čas od času ocitnúť. Práve v súvislosti s týmto Národný štandard finančnej gramotnosti naznačuje, akými poznatkami, zručnosťami a skúsenosťami musia pedagogickí zamestnanci a žiaci disponovať, aby mohli nepretržite rozširovať svoje vedomosti o osobných financiách podľa toho, ako sa budú meniť ich zodpovednosti a príležitosti.

Kľúčové slová

Finančná gramotnosť, peniaze, matematika, bankovky, mena, euro, cena, žiak, kompetencie

Zámer a priblíženie témy písomného výstupu

Zámerom písomného výstupu klubu Finančnej gramotnosti je pripraviť pomocný metodický materiál pre učiteľov občianskej náuky na gymnáziu, ale pri uplatnení medzipredmetových vzťahov aj pre vyučujúcich prírodovedných, technických a spoločenskovedných predmetov. Písomný výstup pozostáva z troch pracovných listov a jedného testu.

Pracovný list 1 - Projekt vyučovacej hodiny finančnej gramotnosti zameraný na využitie rodinného rozpočtu

ROČNÍK: tretí

DÁTUM ODUČENEJ HODINY: 21.9. 2020

TEMATICKÝ CELOK: Rozpočtová gramotnosť

TÉMA VYUČOVACEJ HODINY: Rodinný rozpočet

VZDELÁVACÍ CIEĽ: Oboznámiť žiakov s rodinným rozpočtom a jeho rizikami v prípade, že dôjde k strate príjmu zo strany jedného z rodičov. Poukázať na dôležité miesto finančnej gramotnosti v živote človeka.

VÝCHOVNÝ CIEĽ: Rozvíjať rozumovú výchovu prostredníctvom nových informácií z finančnej gramotnosti. Zdôrazniť význam potreby úspešného hospodárenia s vlastnými finančnými prostriedkami.

POŽIADAVKY NA VEDOMOSTI A ZRUČNOSTI STANOVENÉ ŠTANDARDOM: Analyzovať údaje o rodinnom rozpočte z hľadiska finančnej gramotnosti pre potreby súčasnej doby. Poukázať na rizika, ktoré hrozia v prípade finančnej negramotnosti.

TYP VYUČOVACEJ HODINY: Kombinovaný (hodiny výkladu a osvojenia nových vedomostí, hodina utvárania zručností a návykov).

DRUH VYUČOVACEJ HODINY: Výkladovo-reproduktívny.

METÓDY: Motivačný rozhovor, motivačné rozprávanie, samostatná práca s učebnicou z finančnej gramotnosti, demonštrácia obrazového materiálu, vysvetľovanie, opis, samostatná skupinová práca žiakov, frontálne opakovanie, aktualizácia učiva, zhrňujúci zápis.

POMÔCKY: Poznámkový zošit, dataprojektor, metodicky spracované texty, obrazový materiál.

JANÍČKOVÁ, Diana, LANG, Juraj: Finančná gramotnosť pre stredné školy. Nové Zámky, Finecom, 2015, s. 15 – 18.

OSNOVA NOVÉHO UČIVA: Rodinný rozpočet

Rodinný rozpočet je suma peňazí, ktorý musíme rozložiť tak, aby nám pokryl naše výdavky. Je peňažný rozpočet rodiny, kde sa sčítavajú všetky príjmy a výdavky členov rodiny. Zisk peňazí do peňažného rozpočtu nazývame peňažný príjem alebo mzda. Príjmy sú všetky peniaze, ktoré v určitom období do rodiny prídu. Peňažný príjem môže byť pravidelný alebo nepravidelný.

a/ Ak dospelý človek: pracuje - má pracovné príjmy z pracovného pomeru

podniká – má príjmy z podnikania

prenajíma nehnuteľnosti (dom, byt) – má príjmy z prenájmu

je nezamestnaný – poberá podporu v nezamestnanosti

je zdravotne ťažko postihnutý – poberá invalidný dôchodok

dostal dar alebo predal majetok

má príležitostné príjmy, ktoré sa dajú odhadnúť (sezónne brigády) b/ b/ Výdavky sú všetky peniaze, ktoré z domácnosti v určitom období odídu.

Výdavky môžeme rozdeliť na: -fixné (základné, pravidelné):

- výdavky na bývanie

- výdavky na stravu
- výdavky na dopravu, na automobil
- splátky úverov
- sporenie
- výdavky na štúdium, vzdelávanie
- poplatky za komunikáciu (telefón, televízor, internet)
- špecifické: - u žien: kozmetika, oblečenie
- u mužov: záľuby, šport
- neočakávané/náhle: ochorenie, úraz, návšteva lekára,
- pokazený spotrebič, strata zamestnania, havária,
- požiar,...

Je dôležité, aby naše výdavky nepresahovali náš príjem peňazí. Preto je dôležité si rozmyslieť, čo budeme z nášho príjmu kupovať. Rozhodnúť sa, čo naozaj potrebujeme a čo je pre nás iba rozmar. Preto je treba naplánovať si rozpočet. Lebo to čo si naplánujeme má 90% úspešnosť.

c/ Postup pri zostavovaní rozpočtu:

1. Zoznam všetkých čistých príjmov – spočítanie všetkých príjmov. Po tom, čo spočítame všetky príjmy zistíme aj maximálnu úroveň výdavkov, aby bol rozpočet vyrovnaný.
2. Zoznam všetkých výdavkov – spočítanie všetkých výdavkov. Nezabúdame na všetky typy výdavkov.
3. Vyčíslenie rozdielu medzi výdavkami a príjmami.
4. Prehodnotenie a prispôsobenie výdavkov
5. Aktualizácia rozpočtu Pravidlo v rodinnom rozpočte: Peniaze, ktoré do rodiny prichádzajú musia byť vyššie alebo sa rovnať peniazom, ktoré z rodiny odchádzajú. Ak sú príjmy vyššie, vytvárate si úspory. Ak sú príjmy nižšie, máme problém. Musíme niektoré výdavky vyškrtnúť, znížiť alebo porozmýšľať ako si zvýšiť príjem. Ak budeme mať dlhodobé výdavky vyššie ako príjem, môžeme sa dostať do vážnych problémov a naša životná úroveň môže klesnúť a budeme žiť na dlh.

ŠTRUKTÚRA VYUČOVACEJ HODINY:

1. Organizačná časť: zápis do e-triednej knihy, prezentácia neprítomnosti žiakov.

2. Oznámenie cieľa vyučovacej hodiny:

Informatívno-oznamujúcou metódou.

3. Motivácia a aktualizácia:

Motivačné rozprávanie o dôležitosti finančného rozpočtu v praxi.

Aktualizácia učiva: čím dlhšie bude trvať obmedzenie ekonomiky, tým horší finančný dosah bude mať kríza na slovenské domácnosti. Po náročnom minulom roku sa situácia okolo pandémie vôbec nelepší a do finančného stresu sa dostáva čoraz viac rodín. Odborníci preto radia, aby si rodiny spravili poriadok vo svojich financiách a nastavili finančný plán.

7 rád ako ušetriť

Vytvorte si reálny prehľad príjmov a výdavkov

- využiť môžete napríklad prehľad výdavkov zo svojho internetbankingu.

Spravte si revíziu všetkých úverov

- ak ich máte viac, spojte ich do jedného, konsolidovaného. Ide o jeden úver s jednou splátkou, nemusíte sledovať viac termínov splatnosti. Spojiť možno úvery, kreditné karty, kontokorent aj lízing a často aj viaceré mikroúvery.

Stanovte si finančný plán

- a to hneď od nového mesiaca. Dôležité je predtým aspoň 2 mesiace sledovať svoje výdavky a zapisovať si, na čo konkrétne sme minuli peniaze. V súčasnosti na to už existujú rôzne aplikácie, nemusíte si to mechanicky spisovať na papier.

Nerušte zmluvy, upravte ich podmienky a nastavenia

- Ide napríklad o zmluvy k životnému poisteniu, ktoré si ponechajte, no zároveň ich skontrolujte, či sú dobre nastavené. Pri nesprávne nastavenej investičnej stratégii totiž môžete prísť o zaujímavé výnosy.

Vytvorte si rezervu

Počas štandardného obdobia je dôležité pravidelne odkladať peniaze a snažiť sa nasporiť odporúčanú sumu v horizonte maximálne 5 rokov. Ak je napríklad potrebné zvýšiť rezervu o 3-tisíc eur, malo by sa odkladať minimálne 50 eur mesačne.

Nakupujte plánovane, nie impulzívne

Pred odchodom do obchodu si pripravte podrobný nákupný zoznam, ten je alfou a omegou.

Riadte sa ideálnymi finančnými mierami

Maximálne 40 % z príjmu dajte do spotreby, 30 % na hypotéku a úvery, 20 % do dlhodobého investovania a 10 % do železnej rezervy.

Na čom môžete reálne ušetriť?

Spotrebný účet:

Zriadte si účet bez poplatku a výber z akéhokoľvek bankomatu bez poplatku. Skontrolujte si, koľko mesačne platíte za účet a hľadajte možnosti, ako ho znížiť.

Sporiaci účet:

Požiadajte o zriadenie účtu bez poplatku, s miernym zhodnotením a, samozrejme, nech je likvidný. Peniaze tak na ňom budete mať kedykoľvek k dispozícii. Ak vám taký účet banka neponúkne, zriadte si ho v inej.

Hypotéka, spotrebný úver:

Zbytočne drahé úvery, predražené pôžičky s vysokou úrokovou sadzbou a poplatkami refinancujte do lacnejších, prípadne zlúčte do konsolidačného úveru – môže byť lacnejší a zníži sa vám mesačná splátka.

Rôzne poistenia:

Využite možnosť porovnať si existujúce krytie - či by ste nemohli mať lepšie krytie za poistné, ktoré momentálne platíte, respektíve to isté krytie, ale za nižšie poistné.

Investičné programy:

Zamerajte sa na to, aké vysoké poplatky sa vám spájajú s investičným programom. Treba si však porovnať všetky poplatky, nielen tie vstupné, zároveň si ustrážiť, aké je tu zhodnotenie a či vám prináša napríklad oslobodenie od dane.

Keď už pôžičku, tak s rozumom

- Pôžičku si berte od prevereného poskytovateľa. Dodržiavajte jednoduché pravidlo, kedy doba užívania predmetu by mala byť dlhšia ako splatnosť peňazí. Mesačný rozdiel medzi príjmami a výdavkami by mal pokryť splátku. Pri pôžičkách nesledujte len úrokovú mieru, ale predovšetkým ročnú percentuálnu mieru nákladov.

Najväčšia pasca roku 2021 – druhý odklad splátok

- Žiadosť o ďalší odklad úveru by mala byť najkrajnejším riešením po tom, ako ste zvážili skutočne všetky možnosti optimalizácie financií v rodine. Voľné peniaze môžete nájsť v zle nastavených zmluvách.

Prekontrolujte to, čo už máte

- Ak by ste si nechali prekontrolovať všetky vaše zastarané zmluvy, poplatky, ktoré platíte za rôzne služby a vaše mýšľanie na zbytočnosti, mesačne viete ušetriť aj viac ako 100 eur. Ročne sa tak úspora rodiny vyšplhá aj na viac ako 1 200 eur.

4. Prezentácia nového učiva:

- *Samostatná práca s učebnicou finančná gramotnosť* na strane 15. – 18., prečítať text obsahovo zameraný na rodinný rozpočet a tvorbu.

Zadanie: Zostavenie rodinného rozpočtu

Samostatná individuálna práca – analýza informácií a zostavenie rodinného rozpočtu podľa schém. Vid' príloha č.1

- *Prezentácia práce*

Študenti prezentujú dosiahnuté výsledky, ku ktorým sa dopracovali v analýzach. Učiteľ prezentácie dopĺňa a po každej prezentácii robí dôkladnú analýzu. Dôraz kladie na vhodne zostavené rodinné rozpočty.

5. Fixácia nového učiva:

- *Frontálne pomocou otázok:*
- Úlohy: 1. Zopakuj si pojmy: príjem, výdaj, mzda, rodinný rozpočet.
- 2. Aké je základné pravidlo rodinného rozpočtu?
- 3. Pokús sa zostaviť si vlastný rozpočet.

6. Zadanie a vysvetlenie domácej úlohy:

ÚLOHA: Vypracuj tri varianty rodinného rozpočtu

VARIANT A

Tabuľka č.1: Rozpočet bežnej 4-člennej rodiny

V prvej tabuľke vypracuj rozpočet bežnej štvorčlennej rodiny. Obaja rodičia sú zamestnaní. Po zaplatení všetkých výdavkov rodina vytvárať úspory. Táto situácia je veľmi ideálna, pretože príjmy sú vyššie ako výdavky.

VARIANT B

Tabuľka č.2: Rozpočet rodiny, kedy príde jeden z rodičov o prácu

V druhej tabuľke vypracuj rozpočet keď jeden z rodičov príde o prácu. Nepracujúci je odkázaný na podporu v nezamestnanosti. Jeho príjem klesol cca na polovicu. V tomto prípade je potrebné urobiť zmeny v rodinnom rozpočte, keďže v ňom chýba zhruba polovica príjmu. Výdavky sú vyššie ako príjmy.

VARIANT C

Tabuľka č.3: Rozpočet rodiny, kedy príde jeden z rodičov o prácu po jeho úprave

Na strane príjmov nie je možné urobiť nič v takejto situácii. Upravte výdavky tak, aby sme mali vyrovnaný rozpočet.

7. Zhodnotenie vyučovacej hodiny a záver:

Vzdelávací a výchovný cieľ vyučovacej hodiny z finančnej gramotnosti so zameraním na rodinný rozpočet bol splnený. Požiadavky na vedomosti a zručnosti stanovené štandardom boli tiež splnené. Učivo bolo motivované motivačným rozprávaním o finančnej gramotnosti. Samostatnou prácou s učebnicou z finančnej gramotnosti boli žiakom sprístupnené nové poznatky o dôležitosti finančného rozpočtu. Učivo žiakov zaujalo a počas fixácie nového učiva nemali žiadne problémy zodpovedať na zadané otázky. V závere vyučovacej hodiny bola hodina slovné zhodnotená, úroveň vyučovacej hodiny bola veľmi dobrá. Žiaci splnili aj zadanú domácu úlohu.

Príloha: č.1

Tabuľka č.1: Rozpočet bežnej 4-člennej rodiny

V prvej tabuľke je rozpočet bežnej štvorčlennej rodiny. Obaja rodičia sú v tomto prípade zamestnaní. Po zaplatení všetkých výdavkov rodina vytvárať úspory. Táto situácia je veľmi ideálna, pretože príjmy sú vyššie ako výdavky.

Čistý príjem v €		Výdavky v €	
matkina mzda		nájomné	
otcova mzda		elektrina	
Janko — 8 rokov	0	plyn	
Silvia –17 rokov	0	strava	
		telefóny	
		internet	
		pohonné hmoty	
		sporenie	
		krúžky	
		zábava	
		oblečenie	
spolu		spolu	
rozdiel príjmov a výdavkov			

Tabuľka č.2: Rozpočet rodiny, kedy príde jeden člen z rodiny o prácu

V druhej tabuľke je situácia keď príde o svoju prácu jeden člen rodiny a je odkázaný na podporu v nezamestnanosti. Príjem nezamestnaného klesol cca na polovicu. Urobte zmeny v rodinnom rozpočte. Výdavky sú vyššie ako príjmy.

Čistý príjem v €		Výdavky v €	
matkina mzda v nezamestnanosti		nájomné	
otcova mzda		elektrina	
Janko — 8 rokov	0	plyn	
Silvia – 17 rokov	0	strava	
		telefóny	
		internet	
		pohonné hmoty	
		sporenie	
		krúžky	
		zábava	
		oblečenie	
spolu		spolu	
rozdiel príjmov a výdavkov			

Tabuľka č.3: Rozpočet po jeho úprave

Zostavte rodinný rozpočet, tak aby bol vyrovnaný.

Čistý príjem v €		Úprava príjmu	Výdavky v €		Úprava výdavkov
matkina mzda v nezamestnanosti			nájomné		
otcova mzda			elektrina		
Janko — 8 rokov	0	0	plyn		
Silvia – 17 rokov	0	0	strava		
sporenie			telefóny		
			internet		
			pohonné hmoty		
			sporenie		
			krúžky		
			zábava		
			oblečenie		
spolu			spolu		
rozdiel príjmov a výdavkov pred			rozdiel príjmov a výdavkov po		

Ukážky domácej úlohy žiakov:

Rodinný rozpočet

Čistý príjem v €		Výdavky v €	
Príjem matky	1150	Hypotéka	500
Príjem otca	1800	Energie	130
Syn	0	Strava	500
Dcéra	0	Mobil	48
SPOLU príjem:2950€ SPOLU výdaj:2798€ ROZDIEL:+152€		Internet	20
		Auto	300
		Zábava	400
		Oblečenie	300
		Sporenie	400
		Deti	200

Tabuľka 1

V prvej tabuľke je rozpočet rodiny, kde príjem majú obaja rodičia. Je to ideálna situácia, pretože rozdiel výdavkov a príjmov je kladný. Situácii prospieva aj sporenie, ktoré je vo výške 400€, preto v prípade potreby má rodina finančnú rezervu.

Čistý príjem v €		Výdavky v €	
Podpora matky	600	Hypotéka	500
Príjem otca	1800	Energie	130
Syn	0	Strava	500
Dcéra	0	Mobil	48
SPOLU príjem:2400€ SPOLU výdaj:2798€ ROZDIEL:-398€		Internet	20
		Auto	300
		Zábava	400
		Oblečenie	300
		Sporenie	400
		Deti	200

Tabuľka 2

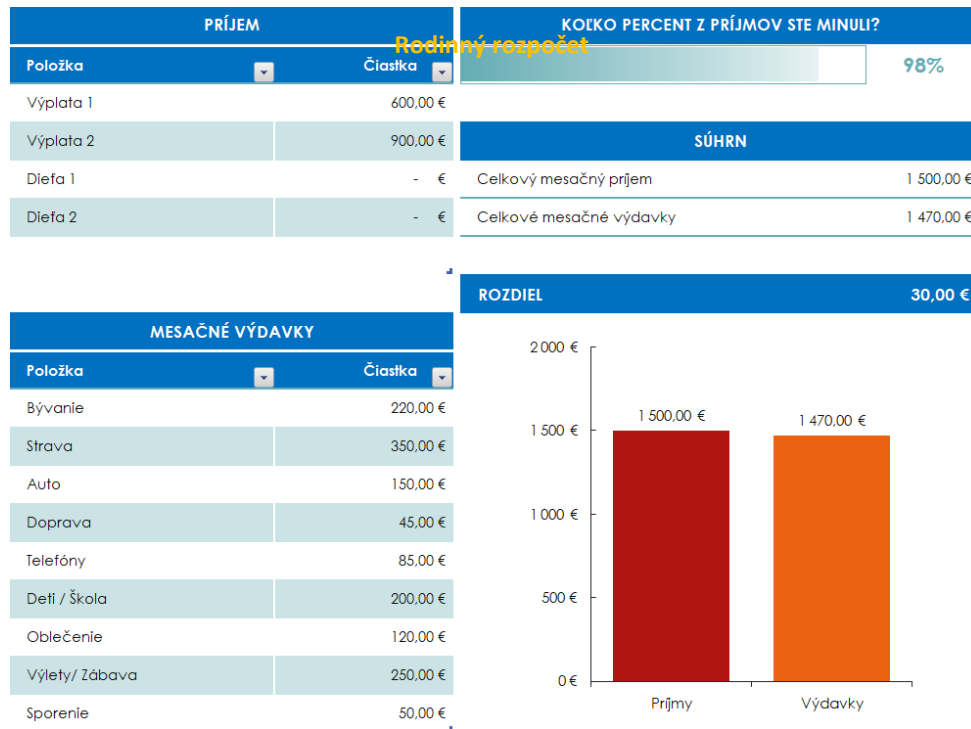
V druhej tabuľke možno vidieť, že ak by matka ostala na podpore, rozdiel príjmov a výdajov by bol záporný. Keďže situácia nie je v poriadku, musia nastať určité zmeny v rodinnom rozpočte. Na výber je niekoľko z možností. Ak je strata príjmu zo strany matky krátkodobá, možno využiť rezervu, ktorá vznikla zo sporenia. Ak je to dlhodobější problém, je potrebné urobiť zmeny vo výdavkoch.

Čistý príjem v €			Výdavky v €		
Úprava príjmu			Úprava výdajov		
Podpora matky	600	600	Hypotéka	500	0
Príjem otca	1800	1800	Energie	130	0
Syn	0	0	Strava	450	+50
Dcéra	0	0	Mobil	48	0
SPOLU príjem:2400€ SPOLU výdaj:2398€ ROZDIEL:+2€			Internet	20	0
			Auto	300	0
			Zábava	300	+100
			Oblečenie	250	+50
			Sporenie	200	+200
			Deti	200	0

Tabuľka 3

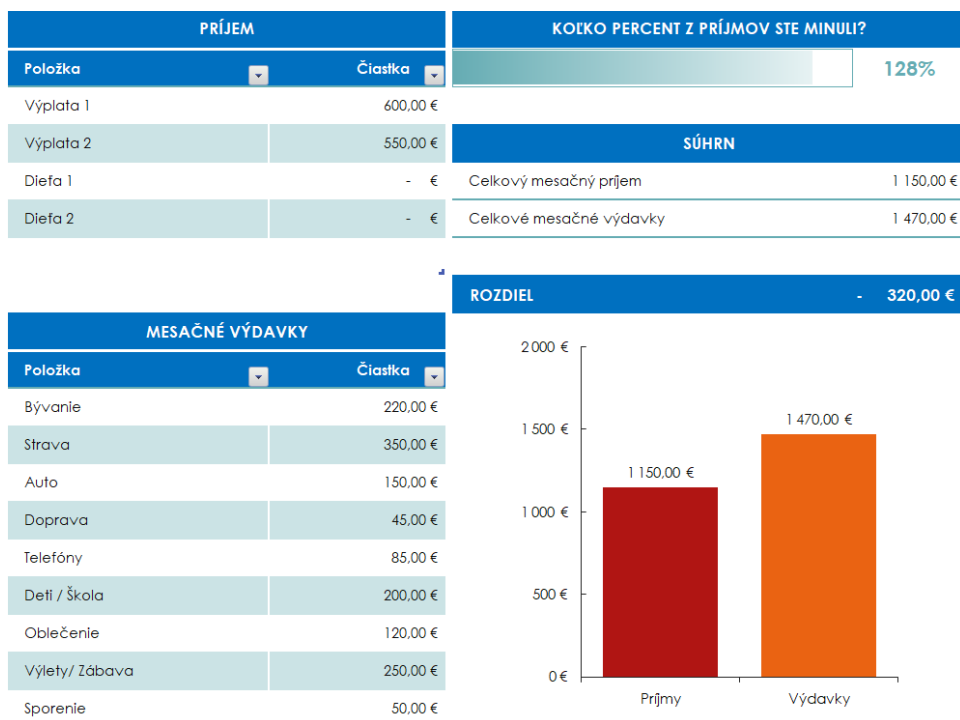
V tretej tabuľke sme spravili tieto kroky. Keďže sme potrebovali získať mesačne zhruba 400€ tak sme polovicu zo sumy získali zo sporenia. Zvyšných 200€ sme získali znížením z kategórii zábava, oblečenie a strava. Rodina má dobrý príjem, preto s neočakávanými výpadkami príjmov by nemal byť problém.

Lea Šelestáková, VII.O



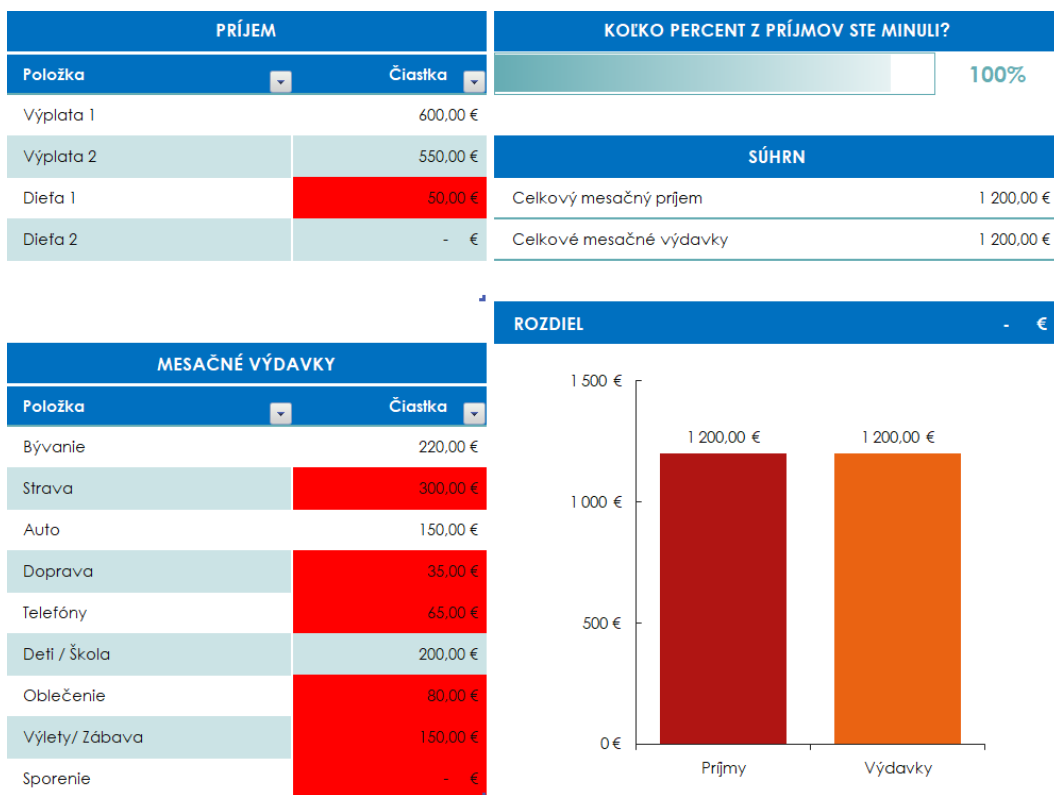
Tabuľka č. 1

V tabuľke č.1 vidíme rozpočet štvorčlennej rodiny. Otec aj matka sú zamestnaní. Po zaplatení všetkých výdavkov dokáže táto rodina vytvárať úspory. V tomto prípade vo výške 30€. Táto situácia je pre rodinu prospešná, pretože sú výdavky nižšie ako príjem



Tabuľka č.2

V druhej tabuľke nastáva situácia, že otec príde o prácu. Matka sa stáva hlavným živiteľom rodiny. V rodinnom rozpočte musia nastať zmeny, pretože sú výdavky vyššie ako príjmy. Chýba im 320€.



Tabuľka č. 3

Na strane príjmov nemôžeme zmeniť nič. Sporenie prenesieme k príjmom. Niektoré výdavky nemôžeme zmeniť. Dokážeme znížiť výdavky napr. na výlety, stravu, dopravu, oblečenie, telefóny. Rozpočet sa stane vyrovnaným.

Dorota Pčolková, III.B

Pracovný list 2 – Príprava vyučovacej hodiny

Meno: Mgr. Juraj Fidermák

Predmet: Občianska náuka

Dátum: 5.10.2020

Tematický celok: Ekonomický život v spoločnosti – základné pojmy

Téma: Ekonómia, ekonomika, typy ekonomík

Ročník: IV.O, jedna hodina týždenne, Gymnázium Terézie Vansovej Stará Ľubovňa

Vyučovacie metódy: frontálne opakovanie, rozhovor, práca s prezentáciou, samostatná práca s mobilným telefónom (Android, IOS),

Vyučovacie pomôcky: prezentácia PowerPoint, menti.com, mobilný telefón,

- Ciele:**
1. Žiak vie uviesť vlastnými slovami prínos ekonómie a ekonomiky
 2. Žiak vie definovať pojem ekonómia a ekonomika.
 3. Žiak vie vymenovať a stručne charakterizovať typy ekonomík .
 4. Žiak vie vlastnými slovami opísať prínos ekonomiky a ekonómie v domácnosti.
 5. Žiak vie vlastnými slovami vyjadriť prínos mobilných zariadení (IOS,Android) pri sledovaní vlastných výdavkov
 6. Žiak vie vymenovať aplikácie, ktoré sú vhodné pri sledovaní vlastných výdavkov.
 7. Žiak vie pracovať aspoň s jednou aplikáciou (e bločky, Andromoney atď.).

Štruktúra hodiny	Metodický postup	Poznámky
Organizačná časť	- pozdrav - kontrola neprítomnosti a zápis do triednej knihy - slovné oboznámenie žiakov s učivom a štruktúrou hodiny	
Motivačná fáza	Hodinu začnem opakovaním predchádzajúceho učiva Výrobný proces prostredníctvom jednoduchých otázok (snažím sa aby som oslovil každého študenta): A) Vysvetlite aký je rozdiel medzi statkom, službou, výrobkom a tovarom. B) Opíšte výrobný proces. C) Charakterizujte vstupy a výstupy vo výrobe D) Vysvetlite, čo znamená ekonomická vzácnosť výrobných faktorov. Po zopakovaní učiva prejdem k téme hodiny. - Témou dnešnej hodiny je ekonomika a ekonómia (veľmi stručne ich „navediem“ k správnym odpovediam) - Vyzvem žiakov aby si vybrali svoje mobilné telefóny a pripojili sa na stránku www.menti.com .Ďalej ich požiadam aby napísali k slovám ekonómia ,ekonomika 3 pojmy, ktoré vedia priradiť týmto slovám - Ich ďalšou úlohou bude napísať názor k otázke: Aký je prínos ekonomiky vo vašej domácnosti? Poviem žiakom, že ekonomiku môžeme rozdeliť na 3 typy (trhová, príkazová, zmiešaná). Poprosím ich aby si prezreli tabuľku, ktorú mám pripravenú v PowerPoint. Po oboznámení s rozdielmi medzi trhovou, príkazovou a zmiešanou im pustím video, ktoré je zamerané na príkazovú ekonomiku, nedostatok tovarov, nezmyselná výroba nepotrebných výrobkov atď. To ich podľa môjho názoru zaujme a namotivuje aby sa o tejto téme dozvedeli viac. Po splnení prejdem do ďalšej fázy hodiny.	

Expozičná fáza	Žiaci sa v tejto fáze oboznámia s novými informáciami a na základe môjho cieľavedomého pôsobenia a vlastnej aktívnej účasti si osvoja nové poznatky. Do expozičnej fázy zapojím aktivizujúce otázky a pomôcky - PowerPoint, obrázky – ukážky trhov, príkazová ekonomika, učebnica, texty, Dnešnou témou hodiny je ako som už spomenul, Ekonómia a ekonomika. Po podrobnejšom vysvetlení týchto pojmov (usmernenie žiakov aj na tému domácej ekonomiky, domáceho hospodárenia atď.) Nasleduje podrobnejšie vysvetlenie tabuľky (trhov, príkazová, zmiešaná ekonomika). Trhov, ekonomika – vznik, konkrétne znaky, štáty atď. Príkazová ekonomika - vznik, konkrétne znaky, štáty atď. Zmiešaná ekonomika - vznik, konkrétne znaky, štáty atď. Po ozrejmení pojmov ekonomika, ekonómia, vysvetlenie aké rozdielne sú ekonomiky jednotlivých regiónov, historických etáp atď. sa pokúsime žiakov „nasmerovať“ k ich domácej ekonomike a predovšetkým k ich vlastnej ekonomike (ich úspory, pravidelné výdavky, nečakané výdavky atď.).	
Fixačná a diagnostická fáza	Po krátkej diskusii, rozdelím žiakov do skupín a to tak aby v každej skupine bolo 5 žiakov (snažím sa aby v každej skupinke bol aspoň jeden IKT zdatný študent). Poprosím ich aby si na mobilných telefónoch otvorili stránku kde sú predstavené aplikácie, ktoré slúžia k zapisovaniu vlastných výdavkov.	
Záverečná časť	Po prečítaní, oboznámení s aplikáciami, ktoré boli uvedené v článku im ešte dám do pozornosti aplikáciu, ktorú používam aj ja – eBločky. Poprosím ich aby sa poradili v skupinkách, ktorú aplikáciu si pravdepodobne vyberú, nainštalujú a budú sa snažiť používať. Poprosím ich aby „skúšobne používali danú aplikáciu aspoň 14 dní. Stručne sa snažíme zopakovať ekonómia, ekonomika, typy ekonomík, domáce hospodárenie a zistím, či si každý žiak vybral aplikáciu. Poďakovanie žiakom za spoluprácu. Pozdrav. Zbalenie pomôcok a odchod z triedy.	

EKONÓMIA, EKONOMIKA

Mentimeter

word cloud terms: hospodárenie, peniaze, veda, rozhodovanie, mikroekonomia, makroekonomia, hospodárstvo, výroba, predaj, reklama, vzácnosť zdrojov, mikro a makro ekonomika, súhrn odvetví, hospodárska činnosť ľudí, msk, kdlka, firmy, zdroje, zarábanie, mikroeconomia, príkazová, financie, sankln, hospodarenie, mikroekonomia, voľná ruka

14

AKÝ JE PRÍNOS EKONOMIKY VO VAŠEJ DOMÁCNOSTI?

Mentimeter

Prehľad o financiách.

rozdelenie financií

Všeobecná znalosť o svojich vlastných príjmoch a odvodoch.

Vyhnutie sa zbytočnému utrácaniu financií.

rozdelenie financií

šetrenie financií

hospodárenie s financiami

Využitie financií na naše záujmy

Hospodárenie s peniazmi

11

AKÝ JE PRÍNOS EKONOMIKY VO VAŠEJ DOMÁCNOSTI?

Mentimeter

výhodné rozdelenie financií a šetrenie

šetrenie peňazí v domácnosti a rozumné využívanie peňazí

Tabuľka (typy ekonomík):

Typy ekonomík			
	Trhová	Príkazová	Zmiešaná
Vznik	– 17. až 18. storočie v západnej Európe – prevláda v 19. storočí	– 20. roky 20. storočia v ZSSR – po 2. svetovej vojne v krajinách v strednej a východnej Európe, Čína, Sev. Kórea, Kuba, sev. Vietnam, Mongolsko	– prelom 19. a 20. storočia, rozšírená po svetovej hospodárskej kríze (1929 – 1933) – v súčasnosti existuje v krajinách EÚ, USA, Japonsku, vo väčšine krajín sveta
Znaky	– prevláda súkromné vlastníctvo – trhoví mechanizmus – sloboda podnikania – existuje konkurencia	– prevláda štátne vlastníctvo – centrálné plánovanie – centrálné stanovené ceny, mzdy – neexistuje konkurencia	– rôzne formy vlastníctva, prevláda súkromné vlastníctvo – slobodné podnikanie – trhoví mechanizmus – existuje konkurencia – obmedzené zásahy štátu do ekonomiky
Kto rieši základné ekonomické otázky	trh	štát	trh + štát

Odkaz na aplikácie:

<https://www.mojandroid.sk/aplikacie-prehľad-vydavkov-tipy-redakcie/>

Ebločky:

The screenshot shows the eBločky website. At the top, there is a navigation bar with links: "O službe", "Povedali o nás", "Kontakt", and a "Prihlásiť sa" button. The main heading reads "Odteraz, už žiaden bloček nestratíte". Below this, a paragraph explains that users can have their receipts in electronic form via an app or website, and that the app will store the QR code from their receipt to create a list of items. At the bottom left, there are buttons for "GET IT ON Google Play" and "Download on the App Store". On the right, there is a large image of a receipt and a smartphone displaying the app's interface, which shows a receipt summary for 8,86 € and a list of items.

Odkaz na video (Bratislava - Nákup potravín 1979):

<https://www.youtube.com/watch?v=O43E5RglLhs>

The screenshot shows a YouTube video player. The video is titled "Bratislava - Nákup potravín (1979)" and has 145,612 views. The video player shows a historical black and white footage of a grocery store. To the right of the video player, there is a list of recommended videos, including "Takto boli zariadené byty v roku 1979", "Legendárne majonézové šaláty (1987)", "Tvrdá realita za vlády komunistov (Československo ...", "Prodejny a prodejci (Archiv ČT24)", "Mix - jaffarski", "Vánoce před 33lety 1985", and "Socialistické jedálne (1977)".

Pracovní list 3 – Nezamestnanosť v okrese Stará Ľubovňa

V spolupráci s UPSVaR Stará Ľubovňa sa vypracoval študijný materiál na tému: Nezamestnanosť v okrese Stará Ľubovňa

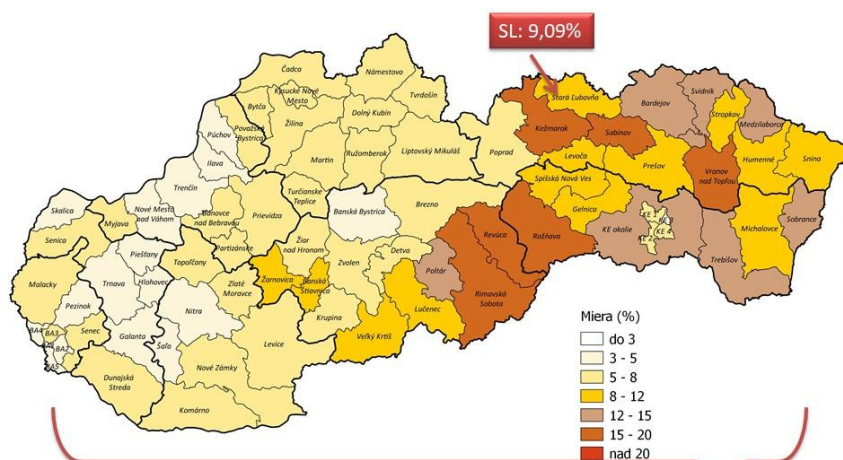
Daný materiál je využiteľný pri témach Práca a nezamestnanosť

Všeobecné informácie:

- Okres Stará Ľubovňa má **53 949** obyvateľov (zdroj: Štatistický úrad SR stav k 31.12.2018)
- Ekonomicky aktívnych obyvateľov je **25 096** (stav k 30.09.2020)
- Celkový počet UoZ je **2574** (stav k 30.09.2020)
- Z celkového počtu UoZ (2574) tvoria absolventi škôl **198** UoZ:
 - vysokoškoláci tvoria 51 UoZ
 - stredoškoláci tvoria 147 UoZ
- Priemerná nominálna mesačná mzda je **887 €**



Miera evidovanej nezamestnanosti v okresoch SR k 30.09.2020

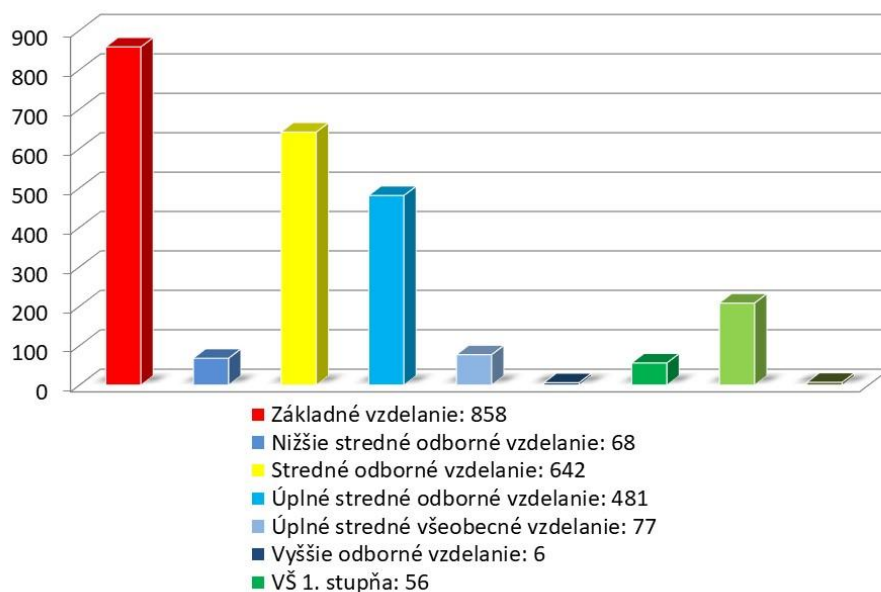


Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny Bratislava

Miera vidovanej nezamestnanosti je vypočítaná na základe výberových zisťovaní ŠÚ SR a priemerného počtu evidovaných uchádzačov a zamestnaníc. Algoritmus výpočtu stanovilo MPSVR SR.

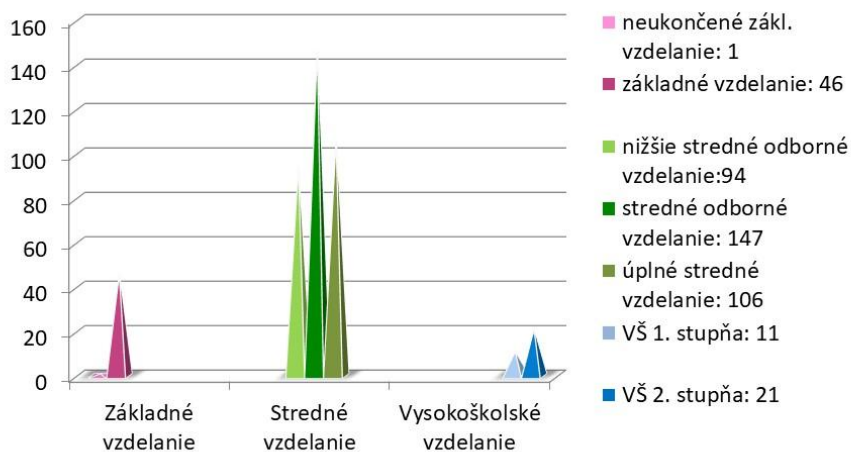
SR: 7,43%

Nezamestnaní podľa dosiahnutého vzdelania

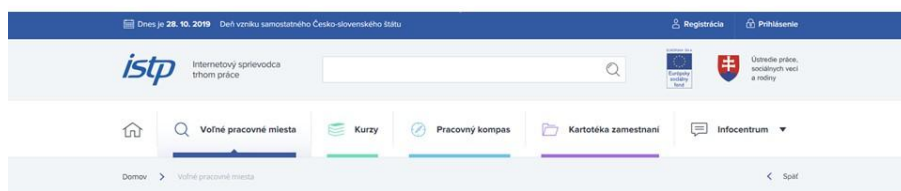


Uplatnenie na trhu práce podľa vzdelania

(stav voľných pracovných miest k 30.09.2020)



Najžiadanejšie profesie v zahraničí:

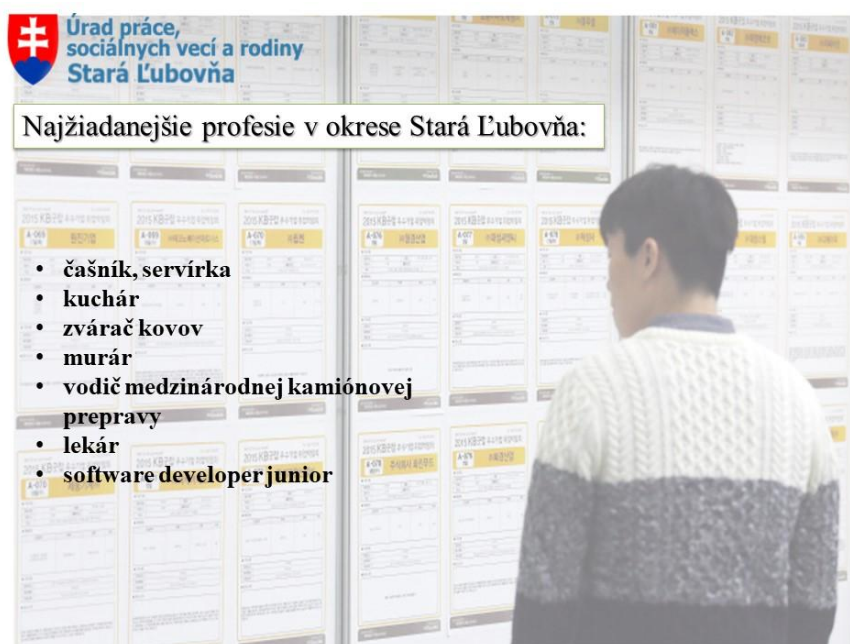


Elektrikár

Údržbár

Murár a pomocná sila na stavbe

Stolár



Najväčší zamestnávateľia v okrese

P.č.	IČO	Názov zamestnávateľa	Počet zamestnancov
1.	36372285	Panasonic Industrial Devices Slovakia s.r.o.	573
2.	37886851	Ľubovnianska nemocnica, n. o.	403
3.	31714358	Mkem, spol. s r.o.	182
4.	36389820	TRIM LEADER, a.s.	145
5.	691798	Domov pre seniorov	121
6.	31714501	KÚPELE VYŠNÉ RUŽBACHY, a.s.	119
7.	330167	Mesto Stará Ľubovňa	100
8.	31691552	GAS Familia, s.r.o. Stará Ľubovňa	94
9.	159531	Stredná odborná škola Jarmočná, Stará Ľubovňa	93
10.	36482153	PL - PROFY spol. s r.o.	92

Štúdium na vysokej škole

V súčasnosti je možné si vybrať z 20 verejných, 3 štátnych a 15 súkromných VŠ/univerzít.

Podmienky prijatia na VŠ:

- ukončené úplné stredné/stredné odborné vzdelanie → maturita
- prihláška na VŠ (MŠVVŠ SR www.minedu.sk)
- absolvovanie prijímacích skúšok
- Kde študovať? www.portalvs.sk



Úrad práce,
sociálnych vecí a rodiny
Stará Ľubovňa

NAJOBLÚBENEJŠIE VYSOKÉ ŠKOLY PODĽA NÁVŠTEVNOSTI



Úrad práce,
sociálnych vecí a rodiny
Stará Ľubovňa

Nástup do zamestnania

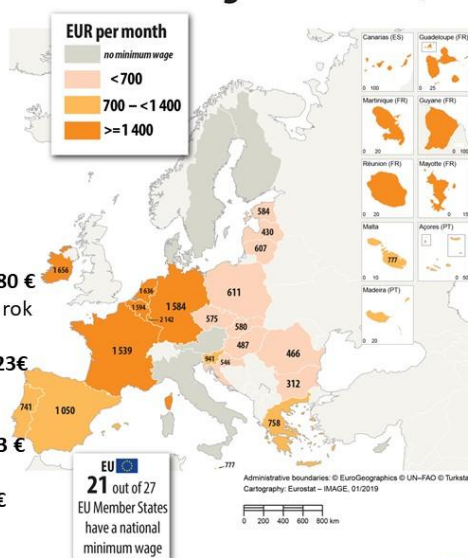
- Pracovná zmluva
- Dohoda o vykonaní práce

- Minimálna hrubá mzda pre rok 2020 je 580 €
- Minimálna mzdová hodinová sadzba pre rok 2020 je 3,333 €
- Minimálna hrubá mzda pre rok 2021 je 623€
- Minimálna mzdová hod. sadzba pre rok 2021 je 3,580€
- Životné minimum od 01.07.2020 je 214,83 €

- Minimálna čistá mzda je vo výške 430,35€
- Minimálne odvody SZČO pre rok 2020:
zdravotné poistenie 70,91 €
sociálne poistenie 167,89 €

Minimum wages

January 2020



ec.europa.eu/eurostat



Evidencia absolventa na ÚPSVaR

- evidencia na ÚPSVaR je **dobrovoľná**
- **osobne** podať písomnú *žiadosť o zaradenie do evidencie uchádzačov o zamestnanie* na úrade PSVR, v ktorého územnom obvode má trvalý pobyt

KEDY POŽIADAŤ O ZARADENIE DO EVIDENCIE?

- štátú študenta majú absolventi SŠ **do 31.08.2020**
- požiadať o zaradenie do evidencie uchádzačov o zamestnanie od **1. septembra do 7. septembra 2020**

AKÉ DOKLADY PREDLOŽIŤ PRI EVIDENCII?

- platný občiansky preukaz
- kópiu dokladu maturitného vysvedčenia/výučného listu
- potvrdenie o dobe štúdia na strednej škole
- vyhlásenie o (ne) podaní prihlášky na VŠ štúdium I. stupňa



§51 Absolventská prax

Účelom je získanie odborných zručností a praktických skúseností u zamestnávateľa.

- určená pre absolventov škôl evidovaných najmenej 1 mesiac
- nejde o pracovný pomer (absolvent ostáva v evidencii)
- **3 mesiace** < Trvanie AP u zamestnávateľa > **6 mesiacov**
- nie je ju možné predĺžiť ani opakovať
- **20 hodín týždenne**
- mesačný príspevok vo výške **139,63 €**



§54 „PRACUJ ZMEŇ SVOJ ŽIVOT“ – AKTIVITA Č. 1 – PODPORA SZČO

- UoZ vedený v evidencii úradu najmenej 1 mesiac
- nepretržité vykonávanie živnosti **najmenej 2 roky**
- výška príspevku je **5 600 €** (jednorazový príspevok)



Nástroje AOTP

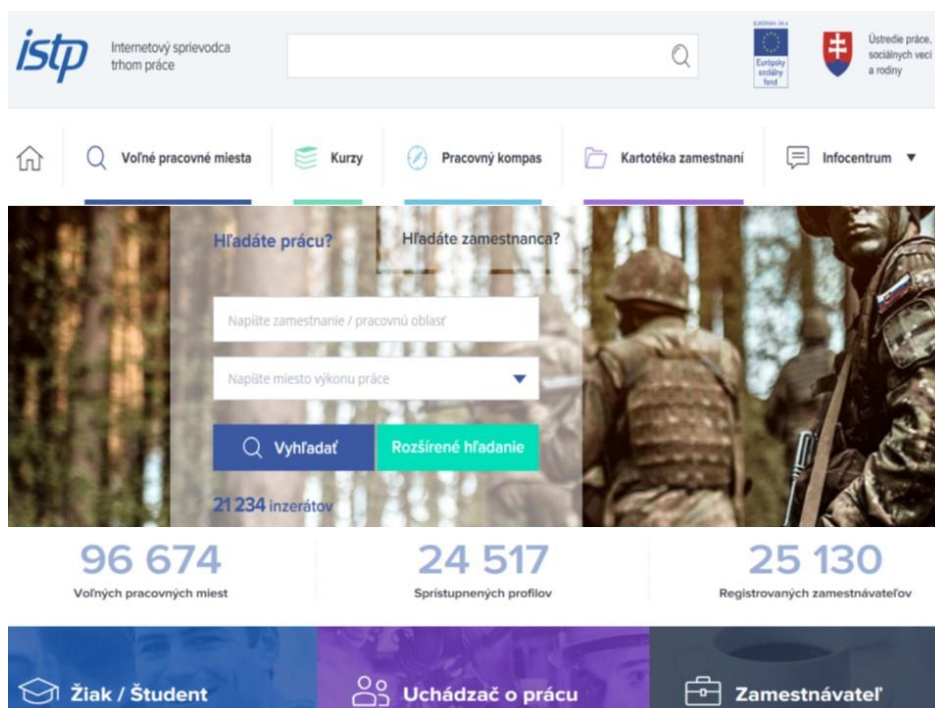
Príspevky pre UoZ

	§53 PRÍSPEVOK NA DOCHÁDZKU ZA PRÁCOU	§53a PRÍSPEVOK NA PODPORU MOBILITY ZA PRÁCOU	§53c PRÍSPEVOK NA PREŠŤAHOVANIE ZA PRÁCOU
Z miesta	prechodný, trvalý pobyt	prechodný, trvalý pobyt	trvalý pobyt
Km	od 1 km	nad 50 km	nad 70 km
Evidencia	3 mesiace	3 mesiace	3 mesiace
Podanie žiadosti	do 1 mesiaca	do 3 mesiacov	do 6 mesiacov
Doba poskytovania	6 + 6 mes. znev. UoZ	6 + 6 mes. znev. UoZ	2 roky
Výška príspevku	15 € - 200 €	400 € / 200 €	4 000 €
Pracovná zmluva		min. 6 mesiacov	min. 6 mesiacov



KOM-PAS+	RE-PAS+
Kompetenčné kurzy	Rekvalifikačné kurzy
- Jazykové kurzy - Počítačové kurzy - Manažérske kurzy	- Účtovníctvo, dane, financie - marketing - Opatrovateľské kurzy - Zváranie - Obsluha CNC strojov - Beauty služby - Remeslá

- **CIEĽ:** zvýšiť predpoklady UoZ na uplatnenie sa na trhu práce formou rekvalifikácie
- nadobudnutie teoretických a praktických vedomostí vo vybranom vzdelávacom kurze
- **voľba druhu a poskytovateľa** rekvalifikácie podľa vlastného výberu
- umožňuje rozšíriť alebo úplne zmeniť svoje profesijné zameranie
- ÚPSVaR uhrádza evidovaným uchádzačom **plnú výšku kurzu** + náklady na cestovné a stravné vo výške **4,64 €** za každý deň kurzu



istp Internetový sprievodca trhom práce

Voľné pracovné miesta Kurzy Pracovný kompas Kartotéka zamestnaní Infocentrum

Hľadáte prácu? Hľadáte zamestnanca?

Napíšte zamestnanie / pracovnú oblasť

Napíšte miesto výkonu práce

Vyhľadať Rozšírené hľadanie

21 234 inzerátov

96 674 Voľných pracovných miest

24 517 Sprístupnených profilov

25 130 Registrovaných zamestnávateľov

Žiak / Študent Uchádzač o prácu Zamestnávateľ



Záver:

Zhrnutia a odporúčania pre činnosť pedagogických zamestnancov

- zapracovať témy finančnej gramotnosti do školských vzdelávacích programov základných škôl a stredných škôl
- pracovať na zisťovaní úrovne finančnej gramotnosti u žiakov
- využívať medzipredmetové vzťahy pri témach finančnej gramotnosti
- Osloviť a pripraviť priestor pre prednášky odborníkov z jednotlivých oblastí finančníctva a ekonomiky
- Rozoberať možnosti najvhodnejších foriem investovania v regióne
- poukázať na pozitíva a negatíva podnikania
- poukázať na pozitíva a negatíva online testovania
- vysvetliť študentom čo je to biznis plán
- poukázať na pozitíva a negatíva podnikania
- sledovať a vyjadriť svoj názor k videám o finančnej gramotnosti na internete
- poukázať na dôležitosť vzdelávania sa v oblasti finančnej gramotnosti
- vysvetliť dopad nezamestnanosti na jednotlivca a spoločnosť
- správne spravovať svoje financie v rámci rodinného rozpočtu
- vysvetliť študentom dôležitosť aplikácie poznatkov finančnej gramotnosti do ďalších predmetov ako aj do bežného života
-

Vypracoval (meno, priezvisko)	PhDr. Rastislav Knapik
Dátum	29.01.2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Hurtošová Ivana
Dátum	
Podpis	