

Správa o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Terézie Vansovej, 17. novembra 6, 064 01 Stará Ľubovňa
Názov projektu:	Rozvojom gramotností k pokroku vo vzdelávaní
Kód ITMS projektu:	312011V381
Názov pedagogického klubu:	2.2.3 Klub učiteľov PrG GTV SL
Dátum stretnutia pedagogického klubu	25.05.2020
Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Terézie Vansovej, 17. novembra 6, 064 01 Stará Ľubovňa
Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Jana Haničáková
Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	gymntvsl.edupage.org

MANAŽÉRSKE ZHRNUTIE:

Význam práce s textom.

Výber vhodný textov.

Práca s konkrétnym odborným textom.

HLAVNÉ BODY, TÉMY STRETNUTIA, ZHRNUTIE PRIEBEHU STRETNUTIA:

- 1) Otvorenie porady
- 2) Význam práce s textom. Práca s textom patrí k veľmi dôležitým vyučovacím metódam, ktoré úzko súvisia najmä s výchovou k práci s informáciami. Mala by byť prirodzenou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Pri práci s textom sú žiaci vedení v rôznej miere využívať nielen učebnice, pracovné zošity, ale aj časopisy, tabuľky či encyklopédie a v súčasnosti aj internetové stránky. Už v začiatkoch školskej dochádzky aktívne poznávajú prírodu okolo seba, aktívne sa zaujímajú o všetko nové, veľa sa pýtajú a túžia získavať nové informácie najmä v témach, ktoré ich najviac zaujímajú. Žiaci sú vedení k samostatnej práci s učebným textom (napr. s učebnicou), pretože aj týmto spôsobom sa u nich adekvátne podporujú a vytvárajú predpoklady pre ďalšie štúdium a celoživotné vzdelávanie.
- 3) Výber vhodných textov. Predpokladom efektívnej práce s textom zo strany učiteľa je výber vhodných textov so zreteľom na vek žiakov, na vstupné vedomosti, individuálne možnosti a schopnosti žiakov.

Predpokladá primerane rozvinuté schopnosti plynulého čítania s porozumením prečítaného. Ide o to, aby žiaci nečítali len „dobro a rýchlo“, ale aby aj primerane porozumeli získaným informáciám. Na vyučovacích hodinách sú pre žiakov zaujímavé práce v skupinách, kedy môžu vyhľadávať nové informácie a porovnávať tieto informácie s inými zdrojmi. Môžu si pripraviť prezentáciu pre ostatných spolužiakov, spracovať rôzne referáty a podobne. Žiaci sa učia okrem bežného čítania orientovať aj v tabuľkách, grafoch, mapách, schémach, pretože aj tie sú doplňujúcim učebným materiálom a zároveň zdrojom mnohých nových informácií potrebných pre ďalšie vzdelávanie. Existuje veľa možností, akým spôsobom pracovať s textom, ako žiakov aktivizovať a motivovať k týmto činnostiam a ako v nich vzbudiť záujem o získavanie nových poznatkov. Zvlášť v období mimoriadnej situácie sú žiaci nútení vo výraznejšej miere pracovať s textom individuálne. Okrem neustáleho kontaktu a pomoci žiakom v práci s novými informáciami zohráva v tomto smere okrem učiteľa dôležitú úlohu aj rodina a domáce prostredie.

- 4) Práca s konkrétnym odborným textom. Na stretnutí klubu učitelia pracovali s časopismi Quark, Geo, internetom a inou odbornou literatúrou. Úlohou každého učiteľa bolo nájsť, vybrať, prípadne upraviť vhodný text pre žiakov. Tento text bude použitý počas dištančného vzdelávania žiakov v nasledujúcom období a zároveň získame spätnú väzbu. Na jej základe identifikujeme problémy žiakov pri práci s textom.

ZÁVERY A ODPORÚČANIA:

- pri výbere študijných textov zohľadňovať vek žiakov, záujem, vstupné znalosti
- v triede použiť rôzne druhy textov
- využívať metódy zvýrazňovania časti textu (farebné podčiarkovanie, značky, symboly, pojmové mapy)
- po získaní spätnej väzby identifikovať problémy a navrhnúť riešenia

Vypracoval (meno, priezvisko)	RNDr. Jana Haničáková
Dátum	25.05.2020
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ivana Hurtošová
Dátum	25.05.2020
Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu