

# **S P R Á V A**

**o výchovno-vzdelávacej činnosti,  
jej výsledkoch a podmienkach školy  
a školského zariadenia  
za školský rok 2017/2018**

|                                  |              |
|----------------------------------|--------------|
| Vydané:                          | 23. 08. 2018 |
| Prerokované v pedagogickej rade: | 24. 08. 2018 |
| Prerokované v rade školy:        | 04. 10. 2018 |
| Schválené zriaďovateľom školy:   |              |

## OBSAH SPRÁVY O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ZA ŠKOLSKÝ ROK 2017/2018

|     |                     |                                                                                                                  |    |
|-----|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1   | § 2 ods. 1 písm. a) | ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE                                                                             | 4  |
| 2   | § 2 ods. 1 písm. b) | ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA                                                                | 6  |
| 3   | § 2 ods. 1 písm. c) | ÚDAJE O POČTE ZAPÍSANÝCH DETÍ/ŽIAKOV DO ZŠ                                                                       | 7  |
| 3.1 | § 2 ods. 1 písm. d) | ÚDAJE O POČTOCH A ÚSPEŠNOSTI ŽIAKOV NA PRIJÍMACÍCH SKÚŠKACH A ICH NÁSLEDNOM PRIJATÍ NA ŠTÚDIUM NA STREDNÉ ŠKOLY  | 8  |
| 4   | § 2 ods. 1 písm. e) | ÚDAJE O VÝSLEDKOCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV                                                              | 8  |
| 4.1 |                     | ZHODNOTENIE KLASIFIKÁCIE ZA II. POLROK ŠK. ROKU 2016/2017 NA ZŠ PRE ŽIAKOV SO SP A PRE ŽIAKOV S NKS, KAROLA SUPA | 8  |
| 4.2 |                     | ZHODNOTENIE KLASIFIKÁCIE ZA II. POLROK ŠK. ROKU 2016/2017 NA ZŠ PRE ŽIAKOV S NKS –I. STUPEŇ, DR. HERZA           | 10 |
| 4.3 |                     | PRÍEMERNÝ PROSPECH Z JEDNOTLIVÝCH PREDMETOV PODĽA ROČNÍKOV                                                       | 12 |
| 4.4 |                     | VÝSLEDKY ŽIAKOV 9. ROČNÍKA V EXTERNOM MERANÍ T-9 2018 Z PREDMETOV SLOVENSKÝ JAZYK A MATEMATIKA                   | 13 |
| 5   | § 2 ods. 1 písm. f) | ZOZNAM UPLATŇOVANÝCH UČEBNÝCH PLÁNOV                                                                             | 14 |
| 6   | § 2 ods. 1 písm. g) | ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV A O PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY                | 15 |
| 7   | § 2 ods. 1 písm. h) | ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY                                                       | 18 |
| 8   | § 2 ods. 1 písm. i) | ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY NA VEREJNOSTI                                                             | 18 |
| 8.1 |                     | SÚŤAŽE                                                                                                           | 18 |
| 8.2 |                     | AKTIVITY V OBLASTI PRIMÁRNEJ DROGOVEJ PREVENCIE                                                                  | 19 |
| 8.3 |                     | AKTIVITY KOORDINÁTORA ENVIRONMENTÁLNEJ VÝCHOVY                                                                   | 23 |
| 8.4 |                     | VEREJNÉ, UMELECKÉ PODUJATIA, VYSTÚPENIA, VÝSTAVY                                                                 | 24 |
| 8.5 |                     | SEMINÁRE, SYMPÓZIÁ, ZAHRANIČNÉ NÁVŠTEVY, STAVOVSKÉ PODUJATIA                                                     | 25 |
| 9   | § 2 ods. 1 písm. j) | ÚDAJE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ                                                                 | 27 |
| 10  | § 2 ods. 1 písm. k) | ÚDAJE O VÝSLEDKOCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠŠI V ŠKOLE                                                     | 28 |
| 11  | § 2 ods. 1 písm. l) | ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY                                                 | 28 |
| 12  | § 2 ods. 1 písm. m) | ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY                                      | 29 |
| 13  | § 2 ods. 1 písm. n) | CIEĽ ŠKOLY NA PRÍSLUŠNÝ ŠK. ROK A VYHODNOTENIE JEHO PLNENIA                                                      | 33 |

|                                                                                                                               |                     |                                                                                                                                                              |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 14                                                                                                                            | § 2 ods. 1 písm. o) | OBLASTI, V KTORÝCH ŠKOLA DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY A OBLASTI, V KTORÝCH SÚ NEDOSTATKY A TREBA ÚROVEŇ VÝCHOVY A VZDELÁVANIA ZLEPŠIŤ, VRÁTANE NÁVRHOV A OPATRENÍ | 37        |
| 15                                                                                                                            | § 2 ods. 1 písm. p) | VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA ĎALŠIE ŠTÚDIUM                                                                                             | 40        |
| 16                                                                                                                            | § 2 ods. 2          | ĎALŠIE INFORMÁCIE                                                                                                                                            | 41        |
| 16.1                                                                                                                          | § 2 ods. 2 písm. a) | PSYCHOHYGIENICKÉ PODMIENKY VÝCHOVY A VZDELÁVANIA V ŠKOLE                                                                                                     | 41        |
| 16.2                                                                                                                          | § 2 ods. 2 písm. b) | INFORMÁCIA O AKTIVITÁCH ŠKOLY A O VOLNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH                                                                                                   | 41        |
| 16.2.1                                                                                                                        |                     | ZDRAVOTNÁ STAROSTLIVOSŤ                                                                                                                                      | 54        |
| 16.2.2                                                                                                                        |                     | ŠKOLSKÉ STRAVOVANIE                                                                                                                                          | 55        |
| 16.2.3                                                                                                                        |                     | PRÁCA VÝCHOVNÉHO PORADCU A KOORDINÁTORA ŠKVP                                                                                                                 | 57        |
| 16.2.4                                                                                                                        |                     | SOCIÁLNA STAROSTLIVOSŤ O ŽIAKOV                                                                                                                              | 60        |
| 16.3                                                                                                                          | § 2 ods. 2 písm. b) | ŠKOLSKÝ KLUB DETÍ, ŠKOLSKÝ INTERNÁT A VOLNOČASOVÉ AKTIVITY ŠKOLY                                                                                             | 61        |
|                                                                                                                               | § 2 ods. 2 písm. b) | VOLNOČASOVÉ AKTIVITY ŠKOLY – KRÚŽKOVÁ ČINNOSŤ                                                                                                                | 66        |
| <b>ZHODNOTENIE ČINNOSTI CENTRA ŠPECIÁLNO-PEDAGOGICKÉHO PORADENSTVA PRI ZŠ PRE ŽIAKOV SO SLUCHOVÝM POSTIHNUTÍM INTERNÁTNEJ</b> |                     |                                                                                                                                                              | <b>72</b> |
| § 2 ods. 1 písm. a)                                                                                                           |                     | ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLSKOM ZARIADENÍ                                                                                                            | 73        |
| § 2 ods. 1 písm. b)                                                                                                           |                     | ÚDAJE O POČTE DETÍ V ŠKOLSKOM ZARIADENÍ                                                                                                                      | 73        |
| § 2 ods. 1 písm. g)                                                                                                           |                     | ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV A PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV C ŠPP                                                                  | 73        |
| § 2 ods. 1 písm. h)                                                                                                           |                     | ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA                                                                                        | 74        |
| § 2 ods. 1 písm. j)                                                                                                           |                     | ÚDAJE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE C ŠPP ZAPOJENÉ                                                                                                             | 74        |
| § 2 ods. 1 písm. k)                                                                                                           |                     | ÚDAJE O VÝSLEDKOCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠŠI V C ŠPP                                                                                                 | 74        |
| § 2 ods. 1 písm. l)                                                                                                           |                     | ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH C ŠPP                                                                                             | 74        |
| § 2 ods. 1 písm. m)                                                                                                           |                     | ÚDAJE O FINANČNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI C ŠPP                                                                                            | 74        |
| § 2 ods. 1 písm. n)                                                                                                           |                     | CIEĽ C ŠPP Z KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA NA PRÍSLUŠNÝ ŠKOLSKÝ ROK, VYHODNOTENIE JEHO PLNENIA                                     | 75        |
| § 2 ods. 1 písm. o)                                                                                                           |                     | OBLASTI, V KTORÝCH ŠKOLSKÉ ZARIADENIE DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY A OBLASTI, V KTORÝCH SÚ NEDOSTATKY A TREBA ÚROVEŇ ČINNOSTI ZLEPŠIŤ, VRÁTANE NÁVRHOV OPATRENÍ   | 75        |
| § 2 ods. 2                                                                                                                    |                     | ĎALŠIE INFORMÁCIE O ČINNOSTI C ŠPP                                                                                                                           | 65        |

# Ú V O D

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení (ďalej Správa) je vypracovaná na základe § 14 ods. 5 písm. e) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v platnom znení. Vedenie školy pri jej príprave postupovalo v zmysle vyhlášky č. 9/2006 Z. z. Ministerstva školstva Slovenskej republiky zo 16. 12. 2005 a podľa Metodického usmernenia č. 10/2006-R z 25. mája 2006 k vyhláške Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

Východiskami pre vypracovanie Správy boli nasledovné dokumenty: Koncepcia rozvoja školy na obdobie 2014-2019, Návrh koncepcie rozvoja školy na obdobie 2017-2022, Plán práce školy, Pedagogicko-organizačné pokyny pre školy a školské zariadenia na školský rok 2017/2018, smernice a dokumenty Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR (ďalej len MŠVVaŠ SR), Okresného úradu v Banskej Bystrici, vrátane inšpekčných úloh na príslušný školský rok.

## 1 § 2 ods. 1 písm. a) Základné identifikačné údaje

### 1.1 Názov školy: **Spojená škola internátna**

Organizačné zložky: Špeciálna materská škola internátna, Karola Supa 48, Lučenec  
Základná škola pre žiakov so sluchovým postihnutím internátna, Karola Supa 48, Lučenec  
Základná škola pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou internátna, Dr. Herza 6, Lučenec

Súčasti školy: Školský klub detí, Karola Supa 48, Lučenec  
Školský internát, Karola Supa 48, Lučenec  
Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva, Karola Supa, Lučenec  
Školská jedáleň, Karola Supa 48, Lučenec  
Školská jedáleň, Dr. Herza 6, Lučenec

### 1.2 Adresa školy: Karola Supa 48, 984 03 Lučenec

1.3 Telefónne čísla: *telefón:* Spojená škola internátna, Karola Supa 48, Lučenec: 047/43 31459, 451 1855, 0911/293 542  
*telefón:* ZŠ pre žiakov s NKS, Dr. Herza 6, Lučenec: 047/4325268

1.4 Internetová a elektronická adresa: [www.zsisplc.edupage.sk](http://www.zsisplc.edupage.sk)  
e-mail: [zsisplc@pobox.sk](mailto:zsisplc@pobox.sk)

1.5 Údaje o zriaďovateli školy: Okresný úrad Banská Bystrica  
Nám. Ľ. Štúra 1, 974 05 Banská Bystrica

### 1.6 Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcií:

PhDr. Lenka Hricová – riaditeľka školy  
Mgr. Adriana Poltárska – zástupkyňa riaditeľky školy, II. stupeň ZŠ na Karola Supa 48, zástupkyňa štatutára  
Mgr. Zdenka Čirjaková – zástupkyňa riaditeľky pre ŠMŠI, I. stupeň ZŠ na Karola Supa 48, ILI  
Mgr. Erika Tóthová – zástupkyňa riaditeľky školy, I. stupeň ZŠ, ŠKD na ulici Dr. Herza 6  
Alica Liptáková – vedúca vychovávateľka ŠKD a ŠI  
Mgr. Agnesa Mészárosová – vedúca ekonomicko-správneho útvaru  
Ing. Renáta Drozdová – vedúca ŠJ, Karola Supa 48  
Jana Danišová – vedúca ŠJ, Dr. Herza 6

## 1.7 Údaje o Rade školy

### Zloženie rady školy:

| Meno a priezvisko              | Funkcia     | Zvolený /delegovaný/ za               |
|--------------------------------|-------------|---------------------------------------|
| Mgr. Andrea Malatincová        | predseda    | zástupca pedagogických zamestnancov   |
| Mgr. Tatiana Danková           | podpredseda | zástupca pedagogických zamestnancov   |
| Mgr. Agnesa Mészárosová        | člen        | zástupca nepedagogických zamestnancov |
| Janka Kresanová                | člen        | zástupca rodičov                      |
| Lenka Durbáková                | člen        | zástupca rodičov                      |
| Darina Rapčanová               | člen        | zástupca rodičov                      |
| Renáta Hašková                 | člen        | zástupca rodičov                      |
| PaedDr. Helena Bálintová, PhD. | člen        | delegovaný zástupca zriaďovateľa      |
| Mgr. Lucia Pašková             | člen        | delegovaný zástupca zriaďovateľa      |
| Ing. Elena Rejdovianová        | člen        | delegovaný zástupca zriaďovateľa      |
| Ing. Alena Šebjanová           | člen        | delegovaný zástupca zriaďovateľa      |

Rada školy bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách. Funkčné obdobie začalo dňom 24. október 2017 a končí sa dňom 23. október 2021.

Rada školy pracovala na základe schváleného plánu zasadnutí na rok 2017/2018.

## 2 § 2 ods. 1 písm. b) Údaje o počte žiakov školy a školských zariadení

Údaje o počte žiakov a ich členení na triedy, ročníky a oddelenia.

|                                                   | K 15. 09.2017       |                   | K 31. 08.2018       |                   |
|---------------------------------------------------|---------------------|-------------------|---------------------|-------------------|
| Ročník                                            | Trieda              | Počet detí/žiakov | Trieda              | Počet detí/žiakov |
| <b>Špeciálna materská škola internátna</b>        |                     |                   |                     |                   |
|                                                   |                     |                   |                     |                   |
| <b>Základná škola pre žiakov s NKS internátna</b> |                     |                   |                     |                   |
| <b>Prípravný</b>                                  | Pr. A               | 10                | Pr. A               | 10                |
|                                                   | Pr. B               | 10                | Pr. B               | 10                |
|                                                   | Pr. C               | 9                 | Pr. C               | 10                |
|                                                   | Pr. D               | 10                | Pr. D               | 10                |
| <b>Prvý</b>                                       | I.A                 | 9                 | I.A                 | 9                 |
|                                                   | I.B                 | 10                | I.B                 | 10                |
| <b>Druhý</b>                                      | II.A                | 10                | II.A                | 10                |
|                                                   | II.AR               | 8                 | II.AR               | 8                 |
| <b>Tretí</b>                                      | III.A               | 7                 | III.A               | 7                 |
|                                                   | III.B               | 8                 | III.B               | 8                 |
| <b>Štvrtý</b>                                     | IV.A-R              | 7                 | IV.A-R              | 7                 |
|                                                   | IV.R                | 8                 | IV.R                | 8                 |
| <b>Piaty</b>                                      | V.A-R               | 7                 | V.A-R               | 7                 |
|                                                   | V.R                 | 8                 | V.R                 | 8                 |
| <b>Šiesty</b>                                     | VI.AR               | 8                 | VI.AR               | 8                 |
|                                                   | VI.R                | 7                 | VI.R                | 7                 |
| <b>Siedmy</b>                                     | VII. R              | 10                | VII.R               | 10                |
| <b>Ôsmy</b>                                       | VIII.R <sub>1</sub> | 8                 | VIII.R <sub>1</sub> | 8                 |
|                                                   | VIII.R <sub>2</sub> | 10                | VIII.R <sub>2</sub> | 10                |
| <b>Deviaty</b>                                    | IX.A-R              | 9                 | IX.A-R              | 9                 |
|                                                   | IX.R                | 9                 | IX.R                | 9                 |
| <b>Žiaci vzdelávaní v zahraničí:</b>              |                     | 2                 |                     | 2                 |
| <b>Základná škola pre žiakov so SP internátna</b> |                     |                   |                     |                   |
| <b>Prípr.</b>                                     |                     |                   |                     |                   |
| <b>Prvý</b>                                       | I.B                 | 1                 | I.B                 | 1                 |
| <b>Druhý</b>                                      | II.AR               | 2                 | II.AR               | 2                 |
| <b>Tretí</b>                                      | III.A               | 1                 | III.A               | 1                 |
| <b>Štvrtý</b>                                     | IV.AR               | 1                 | IV.AR               | 1                 |
| <b>Piaty</b>                                      | V.AR                | 2                 | V:AR                | 2                 |
| <b>Šiesty</b>                                     | VI.AR               | 1                 | VI.AR               | 1                 |
| <b>Deviaty</b>                                    | IX,AR               | 1                 | IX.AR               | 1                 |
| <b>Žiaci vzdelávaní v zahraničí:</b>              |                     | 1                 |                     | 1                 |
| <b>SPOLU:</b>                                     |                     | <b>194</b>        |                     | <b>195</b>        |

| <b>Školský klub detí</b> |                     |                     |
|--------------------------|---------------------|---------------------|
| <b>Oddelenie</b>         | <b>Počet detí</b>   |                     |
|                          | <b>K 15.09.2017</b> | <b>K 31.08.2018</b> |
| 1. oddelenie KS          | 10                  | 10                  |
| 2. oddelenie KS          | 8                   | 7                   |
| 3. oddelenie KS          | 8                   | 8                   |
| 4. oddelenie KS          | 8                   | 7                   |
| 5. oddelenie KS          | 7                   | 7                   |
| 1. oddelenie Hz          | 9                   | 9                   |
| 2. oddelenie Hz          | 10                  | 10                  |
| 3. oddelenie Hz          | 8                   | 9                   |
| 4. oddelenie Hz          | 10                  | 10                  |
| 5. oddelenie Hz          | 7                   | 8                   |
| 6. oddelenie Hz          | 9                   | 10                  |
| 7. oddelenie Hz          | 9                   | 9                   |
| 8. oddelenie Hz          | 5                   | 5                   |
| 9. oddelenie HZ          | 7                   | 7                   |
| <b>SPOLU</b>             | <b>115</b>          | <b>116</b>          |

| <b>Výchovná skupina</b> | <b>Školský internát</b>         |                       |
|-------------------------|---------------------------------|-----------------------|
|                         | <b>Počet ubytovaných žiakov</b> |                       |
|                         | <b>K 15. 09. 2017</b>           | <b>K 31. 08. 2018</b> |
| 1. vých. skup.          | 12                              | 10                    |
| 2. vých. skup.          | 10                              | 10                    |
| 3. vých. skup.          | 11                              | 11                    |
| <b>SPOLU</b>            | <b>33</b>                       | <b>31</b>             |

Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva: 913 klientov.

### 3 § 2 ods. 1 písm. c) Údaje o počte zapísaných detí/žiacov do ŠMŠ a ZŠ

Údaje k 31. 08. 2017:

| <b>Škola</b>               | <b>Ročník</b> | <b>Počet žiakov</b> |
|----------------------------|---------------|---------------------|
| <b>ŠMŠI</b>                |               | 54                  |
| <b>ZŠ pre žiakov so SP</b> | prípravný     | 0                   |
|                            | 1.            | 1                   |
| <b>ZŠ pre žiakov s NKS</b> | prípravný     | 40                  |
|                            | 1.            | 18                  |
| <b>SPOLU</b>               |               | <b>113</b>          |

### 3.1§ 2 ods. 1 písm. c) Údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na stredné školy

V školskom roku 2017/18 základnú školu ukončilo v 9. ročníku 18 žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou a 1 žiak so sluchovým postihnutím.

| Škola                  | P o č e t :    |              |                 |            |                 |            |
|------------------------|----------------|--------------|-----------------|------------|-----------------|------------|
|                        | SP - 9. ročník |              | NKS - 9. ročník |            | NKS - 8. ročník |            |
|                        | bežná škola    | škola pre SP | miestna         | iný región | miestna         | iný región |
| SŠ                     | 0              | 0            | 0               | 0          | 0               | 0          |
| SOŠ – štvorročný odbor | 0              | 0            | 12              | 0          | 0               | 0          |
| SOŠ – päťročný odbor   | 0              | 0            | 0               | 0          | 0               | 0          |
| SŠ – talentový odbor   | 0              | 0            | 0               | 0          | 0               | 0          |
| SŠ – umelecká          | 0              | 1            | 0               | 1          | 0               | 0          |
| SOŠ – trojročný odbor  | 0              | 0            | 5               | 0          | 0               | 0          |
| SOŠ – dvojročný odbor  | 0              | 0            | 0               | 0          | 0               | 0          |
| bez zaradenia          | 0              | 0            | 1               | 0          | 0               | 0          |
| <b>C e l k o m :</b>   | <b>1</b>       |              | <b>18</b>       |            | <b>0</b>        |            |

## 4 § 2 ods. 1 písm. e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

### 4.1 Zhodnotenie klasifikácie za II. polrok školského roka 2017/2018na ZŠ pre žiakov so SP a pre žiakov s NKS, Karola Supa 48:

Hodnotenie detí a žiakov za II. polrok školského roka 2017/2018:

Celkove bolo v škole 104 žiakov, z toho 35 dievčat:

- I. stupeň SP – 3 žiaci /z toho 0 dievča
- II. stupeň SP – 4 žiaci/ z toho 2 dievčatá
- I. stupeň Ž s NKS - 22 žiakov /z toho 4 dievčatá
- II. stupeň Ž s NKS – 75 žiakov /z toho 29 dievčat.

Spolu bolo v škole 12 tried. V ŠMŠ bolo 54 detí v 7 triedach.

#### Klasifikácia:

V škole prospelo 103 žiakov. Neprospeľ 1 žiak. Neklasifikovaných bolo 0 žiakov. Prospelo s vyznamenaním: 28 žiakov, z toho 5 dievčat. Prospelo veľmi dobre: 39 žiakov, z toho 13 dievčat. Neklasifikovaní boli 5 žiaci: IV. AR – 1 žiak (anglický jazyk), V. AR – 1 žiak (anglický jazyk), VII.R – 1 žiak (telesná a športová výchova), IX. AR – 2 žiaci (nemecký jazyk).

Priemerný prospech na škole: 1,85.

Najlepší prospech dosiahli triedy: II.AR = 1,37, VI. AR = 1,49, IV. R = 1,53.

Najslabší prospech mali triedy: IX. R = 2,57, VII. R = 2,12, VIII. R<sub>2</sub> = 2,07.



**Správanie:**

Na pochvalu bolo navrhnutých 33 žiakov, z toho pochvala triednym učiteľom bola navrhnutá 23 žiakom a pochvala riaditeľkou školy 10 žiakom.

Napomenutie triednym učiteľom bolo udelené 5 žiakom. Pokarhanie triednym učiteľom dostali 4 žiaci. Pokarhanie riaditeľkou školy- 4 žiaci. Znížená známka zo správania druhého stupňa– 1 žiak, tretieho stupňa – 1 žiak a štvrtého stupňa – 1 žiak.

**Dochádzka:**

Celkovo je v škole vymeškaných: 7769 hodín; z toho dievčatá: 2824 hodín. Priemer na žiaka: 74,02hod.

Ospravedlnených hodín: 7615, z toho dievčatá: 2824 hod. Priemer na žiaka: 72,66 hod.

Neospravedlnených: 154 hodín, z toho dievčatá 0 hod. Priemer na žiaka: 1,347 hod.

Najlepší priemer dochádzky: VI. AR = 24,66 hod; IX. R = 43,55 hod; IV. R = 56,43 hod.

Najhorší priemer dochádzky: VII. R = 108,6 hod; IX. AR = 98,2 hod; VIII. R<sub>2</sub> = 86,2 hod.

## KLASIFIKÁCIA ŽIAKOV - II. POLROK 2017/2018

### ZŠ pre žiakov so SP a pre žiakov s NKS, Ul. Karola Supa:

| Trieda              | Počet žiakov  | Priemerná známka | Prospeli   | Vyznam.     | Veľmi dobre  | Neprosp. | Neklasifikovaní |
|---------------------|---------------|------------------|------------|-------------|--------------|----------|-----------------|
| II.AR               | 10/0          | 1,37             | 10         | 7/0         | 2/0          | -        | -               |
| IV.AR               | 8/3           | 1,6              | 7          | 3/0         | 4/2          | 1 žiak   | 1 žiak - ANJ    |
| IV. R               | 7/1           | 1,53             | 7          | 3/0         | 3/1          | -        | -               |
| V.AR                | 9/5           | 1,64             | 9          | 2/1         | 6/4          | -        | 1 žiak - ANJ    |
| V.R                 | 7/0           | 1,77             | 7          | 2/0         | 3/0          | -        | -               |
| VI. AR              | 9/1           | 1,49             | 9          | 5/1         | 3/0          | -        | -               |
| VI.R                | 7/3           | 2,2              | 7          | 0/0         | 1/0          | -        | -               |
| VII. R              | 10/5          | 2,12             | 10         | 0/0         | 4/1          | -        | 1 žiak - TSV    |
| VIII.R <sub>1</sub> | 8/4           | 1,89             | 8          | 2/1         | 3/1          | -        | -               |
| VIII.R <sub>2</sub> | 10/4          | 2,07             | 10         | 2/0         | 3/1          | -        | -               |
| IX. AR              | 10/5          | 1,93             | 10         | 1/1         | 4/2          | -        | 2 žiaci – NEJ   |
| IX. R               | 9/4           | 2,57             | 9          | 1/1         | 3/1          | -        | -               |
| <b>Spolu:</b>       | <b>104/35</b> | <b>1,85</b>      | <b>103</b> | <b>28/5</b> | <b>39/13</b> | <b>1</b> | <b>5</b>        |

**SPRÁVANIE a DOCHÁDZKA – II. polrok 2017/2018**  
**ZŠ pre žiakov so SP a pre žiakov s NKS, Ul. Karola Supa:**

| Trieda              | S p r á v a n i e |                                             |                           |                   | D o c h á d z k a     |                   |                       |                     |                 |                   |
|---------------------|-------------------|---------------------------------------------|---------------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|---------------------|-----------------|-------------------|
|                     | Pochvala          | Pokarhanie/<br>Napomenutie<br>tr. učiteľaom | Pokarhanie<br>riad. školy | Znížená<br>známka | Vymeš.<br>hod.        | Priemer<br>vym. h | Osprav.<br>hod.       | Priemer<br>ospr. h. | Neospr.<br>hod. | Priem.<br>neospr. |
| II.AR               | 5                 | 3                                           | -                         | -                 | 848/0                 | 84,8              | 848/0                 | 84,8                | -               | -                 |
| IV.AR               | 2                 | 1                                           | -                         | 1                 | 542/130               | 68                | 511/130               | 64                  | 31              | 3,87              |
| IV. R               | 3                 | -                                           | -                         | -                 | 395/46                | 56,43             | 395/46                | 56,43               | -               | -                 |
| V.AR                | 5                 | -                                           | -                         | -                 | 607/277               | 67,44             | 607/277               | 67,44               | -               | -                 |
| V.R                 | -                 | -                                           | -                         | -                 | 515/0                 | 73,57             | 515/0                 | 73,57               | -               | -                 |
| VI. AR              | 5                 | -                                           | -                         | -                 | 222/36                | 24,66             | 222/36                | 24,66               | -               | -                 |
| VI.R                | -                 | 2                                           | 1                         | 1                 | 727/317               | 103               | 727/317               | 103                 | -               | -                 |
| VII. R              | 1                 | 2                                           | 2                         | -                 | 1086/<br>506          | 108,6             | 1083/<br>506          | 108,3               | 3               | 0,3               |
| VIII.R <sub>1</sub> | 2                 | -                                           | -                         | -                 | 591/372               | 73,87             | 591/372               | 73,87               | -               | -                 |
| VIII.R <sub>2</sub> | 3                 | 1                                           | 1                         | -                 | 862/384               | 86,2              | 862/384               | 86,2                | -               | -                 |
| IX. AR              | 4                 | -                                           | -                         | 1                 | 982/535               | 98,2              | 862/535               | 86,2                | 120             | 12                |
| IX. R               | 3                 | -                                           | -                         | -                 | 392/221               | 43,55             | 392/221               | 43,55               | -               | -                 |
| <b>Spolu:</b>       | <b>33</b>         | <b>9</b>                                    | <b>4</b>                  | <b>3</b>          | <b>7769/<br/>2824</b> | <b>74,02</b>      | <b>7615/<br/>2824</b> | <b>72,66</b>        | <b>154</b>      | <b>1,347</b>      |

**4.2 Zhodnotenie klasifikácie za II. polrok školského roka 2017/2018**  
**- ZŠ pre žiakov s NKS – I. stupeň, Dr. Herza:**

ZŠ pre žiakov s NKS internátna, Dr. Herza: 85 žiakov, z toho 21 dievčat. 2 žiaci sú žiaci so SP.  
 Prípravný ročník – 40 žiakov, z toho 12 dievčat  
 I. ročník – 19 žiakov, z toho 5 dievčat  
 II. ročník – 10 žiakov, z toho 2 dievčatá  
 III. ročník – 16 žiakov, z toho 2 dievčatá,  
 Na škole bolo 9 tried.

**KLASIFIKÁCIA ŽIAKOV - II. POLROK**  
**- I. stupeň ZŠ pre žiakov s NKS, Dr. Herza:**

| Trieda        | Počet žiakov | Priemerný<br>prospech | Prospeli  | Neprosp. | Neklasifikovaní |
|---------------|--------------|-----------------------|-----------|----------|-----------------|
| Prípravná A   | 10           |                       | 10        |          |                 |
| Prípravná B   | 10           |                       | 10        |          |                 |
| Prípravná C   | 10           |                       | 10        |          |                 |
| Prípravná D   | 10           |                       | 10        |          |                 |
| I. A          | 9            | 1,58                  | 9         |          |                 |
| I.B           | 10           | 1,35                  | 10        |          |                 |
| II. A         | 10           | 1,6                   | 10        |          |                 |
| III. A        | 8            | 1,8                   | 8         |          |                 |
| III. B        | 8            | 1,75                  | 8         |          |                 |
| <b>Spolu:</b> | <b>85</b>    | <b>1,61</b>           | <b>85</b> |          |                 |

**SPRÁVANIE a DOCHÁDZKA – II. polrok 2017/2018**  
**I. stupeň ZŠ pre žiakov s NKS, Dr. Herza:**

| Trieda        | S p r á v a n i e |                      |                        |                | D o c h á d z k a |                 |              |                  |              |                 |
|---------------|-------------------|----------------------|------------------------|----------------|-------------------|-----------------|--------------|------------------|--------------|-----------------|
|               | Pochvala          | Pokarhanie tr. učít. | Pokarhanie riad. školy | Znížená známka | Vymeš. hod.       | Priemer vym. h. | Osprav. hod. | Priemer ospr. h. | Neospr. hod. | Priem. neosp.h. |
| Prípr.A       | 1                 |                      |                        |                | 476               | 47,6            | 476          | 47,6             | -            | -               |
| Prípr. B      | 1                 |                      |                        |                | 288               | 28,8            | 288          | 28,8             | -            | -               |
| Prípr. C      | 1                 |                      |                        |                | 303               | 30,3            | 303          | 30,3             | -            | -               |
| Prípr.D       |                   |                      |                        |                | 166               | 16,6            | 166          | 16,6             | -            | -               |
| I. A          | 1                 |                      |                        |                | 358               | 39,78           | 358          | 39,78            | -            | -               |
| I.B           | 1                 |                      |                        |                | 373               | 37,3            | 373          | 37,3             | -            | -               |
| II. A         | 1                 |                      |                        |                | 383               | 38,3            | 383          | 38,3             | -            | -               |
| III.A         | 1                 |                      |                        |                | 370               | 46,25           | 370          | 46,25            | -            | -               |
| III. B        | 1                 |                      |                        |                | 291               | 36,38           | 291          | 36,38            | -            | -               |
| <b>Spolu:</b> | <b>8</b>          |                      |                        |                | <b>3008</b>       | <b>35</b>       | <b>3008</b>  | <b>35</b>        |              |                 |

**Klasifikácia:**

V deviatich triedach prospelo 64 žiakov. Prospelo s vyznamenaním 8 žiakov, prospelo veľmi dobre 13 žiakov. Nepropelo 0 žiakov. Podľa individuálneho vzdelávacieho plánu postupovali 4 žiaci. Dvaja žiaci sa vzdelávajú v zahraničí.

Priemerný prospech v škole: 1,6. Najlepší prospech dosiahla I.B trieda = 1,35. Najslabší prospech dosiahla: 3.A trieda = 1,75.

**Vyhodnotenie vedomostných testov:**

Vyhodnotenie vedomostných testov: Herzova + Karola Supa- žiaci s NKS: I.A = 76 %, I.B = 81 %, II.A = 62 %, III.A = 65 %, III.B = 81 %, II.AR = 71 %, IV.AR = 70 %, IV.R = 71%

Vyhodnotenie vedomostných testov: Herzova + Karola Supa - žiaci so SP: I.B = 50 % (písal len zo SJL), 3.A = 37 %, II.AR = 69 %, IV.AR = 62 %

**Správanie:**

Na pochvalu bolo navrhnutých 8 žiakov. Za reprezentáciu školy 5 žiakov.

**Dochádzka:**

Celkovo vymeškali žiaci I. stupňa (Dr. Herza + Karola Supa) - 3008 hodín. Z toho žiaci NKS: 2828 hodín, SP žiaci: 180 hodín. Priemer na žiaka predstavuje 35 hodín. Dievčatá vymeškali spolu: 387 hodín, čo je v priemere 18 hodín.

Najviac vymeškali žiaci prípravnej A triedy = 476 hodín (priemer 48 hod/žiak).

Najmenej vymeškaných hodín mala prípravná D trieda = 166 hodín (priemer 17 hod/žiak).

Najviac hodín na škole vymeškal žiak I.B triedy s celkovým počtom 137 hodín.

V škole je 11 detí zo sociálne znevýhodneného prostredia, z toho 1 dievča. Títo žiaci spolu vymeškali 374 hodín, čo je v priemer 34 hodín/1 žiak.

### 4.3 Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov

| Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov NKS |        |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                  |
|----------------------------------------------------------------|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------------------|
| Predmet                                                        | Ročník |     |     |     |     |     |     |     |     |     | Priemer za školu |
|                                                                |        | 1.  | 2.  | 3.  | 4.  | 5.  | 6.  | 7.  | 8.  | 9.  |                  |
| Správanie                                                      |        | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,2 | 1,0 | 1,1 | 1,0 | 1,0 | 1,2 | <b>1,1</b>       |
| Slovenský jazyk a literatúra                                   |        | 2,0 | 2,2 | 2,5 | 2,0 | 2,7 | 2,7 | 3,2 | 2,5 | 2,8 | <b>2,4</b>       |
| Individ. log. interv.                                          |        |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                  |
| Anglický jazyk                                                 |        |     | 2,0 | 2,2 | 2,3 | 2,1 | 2,4 | 2,2 | 2,5 | 2,3 | <b>2,2</b>       |
| Nemecký jazyk                                                  |        |     |     |     |     |     |     |     | 2,4 | 2,9 | <b>2,6</b>       |
| Čitateľská dielňa                                              |        |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                  |
| Vlastiveda                                                     |        |     |     | 2,0 | 2,3 |     |     |     |     |     | <b>2,15</b>      |
| Prvouka                                                        |        | 1,5 | 2,0 |     |     |     |     |     |     |     | <b>1,75</b>      |
| Prírodoveda                                                    |        |     |     | 2,6 | 2,0 |     |     |     |     |     | <b>2,3</b>       |
| Fyzika                                                         |        |     |     |     |     |     | 2,7 | 2,6 | 2,6 | 2,5 | <b>2,6</b>       |
| Chémia                                                         |        |     |     |     |     |     |     | 2,5 | 3,1 | 2,8 | <b>2,8</b>       |
| Biológia                                                       |        |     |     |     |     | 2,1 | 2,3 | 2,3 | 2,4 | 2,4 | <b>2,3</b>       |
| Dejepis                                                        |        |     |     |     |     | 2,2 | 2,5 | 3,0 | 2,4 | 2,2 | <b>2,4</b>       |
| Geografia                                                      |        |     |     |     |     | 2,3 | 2,7 | 2,5 | 1,8 | 2,1 | <b>2,3</b>       |
| Občianska náuka                                                |        |     |     |     |     |     | 1,4 | 1,7 | 1,8 |     | <b>1,6</b>       |
| Mosty k poznaniu                                               |        |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                  |
| Škola hrou                                                     |        |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                  |
| Etická výchova                                                 |        |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                  |
| Náboženská vých.                                               |        |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                  |
| Matematika                                                     |        | 1,8 | 1,8 | 2,5 | 2,1 | 2,4 | 2,7 | 3,3 | 2,5 | 2,5 | <b>2,4</b>       |
| Informatická výchova                                           |        |     |     | 1,5 | 1,0 |     |     |     |     |     | <b>1,25</b>      |
| Informatika                                                    |        |     |     |     |     | 1,1 | 1,5 | 1,3 | 1,6 | 1,3 | <b>1,4</b>       |
| Pracovné vyučov.                                               |        |     |     | 1,0 | 1,0 |     |     |     |     |     | <b>1,0</b>       |
| Svet práce                                                     |        |     |     |     |     |     |     |     | 1,0 | 1,0 | <b>1,0</b>       |
| Technika                                                       |        |     |     |     |     | 1,0 | 1,0 | 1,1 | 1,1 | 1,1 | <b>1,1</b>       |
| Výtvarná výchova                                               |        | 1,1 | 1,0 | 1,1 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 |     | <b>1,0</b>       |
| Hudobná výchova                                                |        | 1,1 | 1,2 | 1,1 | 1,0 | 1,0 | 1,2 | 1,3 |     |     | <b>1,1</b>       |
| Výchova umením                                                 |        |     |     |     |     |     |     |     |     | 1,0 | <b>1,0</b>       |
| Telesná a športová výchova                                     |        | 1,0 | 1,0 | 1,3 | 1,1 | 1,0 | 1,3 | 1,1 | 1,1 | 1,0 | <b>1,1</b>       |

**Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov SP**

| Predmet                      | Ročník |     |     |     |     |     |     |    |    |     | Priemer za školu |
|------------------------------|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|-----|------------------|
|                              |        | 1.  | 2.  | 3.  | 4.  | 5.  | 6.  | 7. | 8. | 9.  |                  |
| Správanie                    |        | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 |    |    | 1,0 | 1,0              |
| Slovenský jazyk a literatúra |        | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 2,0 | 1,0 |    |    | 3,0 | 2,6              |
| Komunik. zručnosti           |        |     |     |     |     |     |     |    |    |     |                  |
| Anglický jazyk               |        |     |     |     | 2,0 | 2,0 | 1,0 |    |    | 2,0 | 1,75             |
| Čitateľská dielňa            |        |     |     |     |     |     |     |    |    |     |                  |
| Vlastiveda                   |        |     |     | 3,0 | 3,0 |     |     |    |    |     | 3,0              |
| Prvouka                      |        | 3,0 | 3,0 |     |     |     |     |    |    |     | 3,0              |
| Prírodoveda                  |        |     |     | 3,0 | 3,0 |     |     |    |    |     | 3,0              |
| Fyzika                       |        |     |     |     |     |     | 1,0 |    |    | 2,0 | 1,5              |
| Chémia                       |        |     |     |     |     |     |     |    |    | 3,0 | 3,0              |
| Biológia                     |        |     |     |     |     | 2,0 | 1,0 |    |    | 3,0 | 2,0              |
| Dejepis                      |        |     |     |     |     | 2,0 | 1,0 |    |    | 3,0 | 2,0              |
| Geografia                    |        |     |     |     |     | 1,5 | 1,0 |    |    | 2,0 | 2,25             |
| Občianska náuka              |        |     |     |     |     |     | 1,0 |    |    |     | 1,0              |
| Etická výchova               |        |     |     |     |     |     |     |    |    |     |                  |
| Náboženská vých.             |        |     |     |     |     |     |     |    |    |     |                  |
| Matematika                   |        | 2,0 | 2,0 | 3,0 | 2,0 | 2,0 | 1,0 |    |    | 2,0 | 2,0              |
| Informatická vých.           |        |     |     | 1,0 | 1,0 |     |     |    |    |     | 1,0              |
| Informatika                  |        |     |     |     |     | 1,0 | 1,0 |    |    | 1,0 | 1,0              |
| Pracovné vyučovanie          |        |     |     | 1,0 | 1,0 |     |     |    |    |     | 1,0              |
| Svet práce                   |        |     |     |     |     |     |     |    |    | 1,0 | 1,0              |
| Technika                     |        |     |     |     |     |     |     |    |    | 1,0 | 1,0              |
| Výtvarná výchova             |        | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 |    |    |     | 1,0              |
| Rytmicko-pohybová výchova    |        |     |     |     |     |     |     |    |    |     |                  |
| Výchova umením               |        |     |     |     |     |     |     |    |    | 1,0 | 1,0              |
| Telesná a šport. vých.       |        | 1,0 | 1,0 | 2,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 |    |    | 1,0 | 1,1              |

**3.4 Výsledky žiakov 9. ročníka v externom meraní T-9 2018 z predmetov slovenský jazyk a matematika**

| PREDMET         | Žiaci NKS:                |                                |               |                           |
|-----------------|---------------------------|--------------------------------|---------------|---------------------------|
|                 | Počet žiakov v 9. ročníku | Počet žiakov ktorí písali test | Úspešnosť v % | Priemerná úspešnosť školy |
| Slovenský jazyk |                           | 16                             | 48,5%         | 48,5 (-14,5)              |
| Matematika      |                           | 16                             | 27,8%         | 27,8 (-28,1)              |

| PREDMET         | Žiaci SP:                 |                                |               |                           |
|-----------------|---------------------------|--------------------------------|---------------|---------------------------|
|                 | Počet žiakov v 9. ročníku | Počet žiakov ktorí písali test | Úspešnosť v % | Priemerná úspešnosť školy |
| Slovenský jazyk | 1                         | 1                              | 68,0%         | 80,0 (+24,1)              |
| Matematika      | 1                         | 1                              | 80,0%         | 68,0 (+5,0)               |

## 5 § 2 ods. 1 písm. f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov

| Názov odboru:        | Názov učebného plánu, číslo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ŠMŠ internátna       | <p><b>Školský vzdelávací program „Šikovné jazyčky“</b><br/> Vzdelávací program vychádza zo štátneho vzdelávacieho programu pre deti so zdravotným znevýhodnením pre predprimárne vzdelávanie. Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 15. mája 2017 pod číslom 2017-2127/20564:14-10G0 s platnosťou od 1. septembra 2017.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ZŠ pre žiakov so SP: | <p><b>Školský vzdelávací program pre deti a žiakov so sluchovým postihnutím.</b><br/> Vzdelávací program vychádza zo štátneho vzdelávacieho programu pre deti a žiakov so sluchovým postihnutím, ISCED 1 a ISCED 2. Ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu ho schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky pod číslom CD-2008-18550/39582-1:914 dňa 26. mája 2009.</p> <p>Rámcový učebný plán pre základnú školu pre žiakov so sluchovým postihnutím pre prípravný až 9. ročník schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky pod číslom 2011-11376/28605:7-914 dňa 1. augusta 2011 s platnosťou od 1. septembra 2011.</p> <p>Rámcový obsah vzdelávania predmetu individuálna logopedická intervencia (ILI). č. CD-2008-18550/39582-1:914 zo dňa 26. 05. 2009.</p> <p>Obsah vzdelávania predmetu slovenský jazyk a literatúra pre 8. a 9. ročník základnej školy pre žiakov so sluchovým postihnutím.</p> <p><b><u>Inovovaný školský vzdelávací program pre žiakov so sluchovým postihnutím.</u></b><br/> Inovovaný školský vzdelávací program vychádza zo štátneho vzdelávacieho programu. Ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu ho schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky pod číslom 2016-14674/20275:12-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.</p> <p><b>Výchovný program, školského klubu detí a školského internátu.</b></p> |
| ZŠ pre žiakov s NKS: | <p><b><u>Školský vzdelávací program pre deti a žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou.</u></b><br/> Vzdelávací program vychádza zo štátneho vzdelávacieho programu:<br/> <b><u>Vzdelávací program pre deti a žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou</u></b><br/> ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie<br/> ISCED 1 – primárne vzdelávanie<br/> ISCED 2 – nižšie sekundárne vzdelávanie<br/> Vzdelávací program ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky pod číslom CD-2008-18550/39550/39582-1:914 dňa 26. mája 2009.</p> <p>Rámcový učebný plán pre základné školy pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou a pre špeciálne triedy pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou v ZŠ, ISCED 1, ISCED 2 č. 2011-11476/30520:9-914 zo dňa 1. 9. 2011.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Rámcový obsah vzdelávania predmetu Individuálna logopedická intervencia č. CD-2008-18550/39582-1:914 zo dňa 26. 5. 2009.</p> <p><b><u>Inovovaný školský vzdelávací program pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou.</u></b></p> <p>Inovovaný školský vzdelávací program vychádza zo štátneho vzdelávacieho programu. Ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu ho schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky pod číslom 2016-14674/20272:10-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.</p> <p><b>Výchovný program školského klubu detí a školského internátu.</b></p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 6 § 2 ods. 1 písm. g) Údaje o počte zamestnancov a o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

### 6.1 Údaje o počte zamestnancov k 22. 6. 2018 (deň koncoročnej klasifikácie):

| Kategória:                                                                                    | Stav k 22. júnu 2018:<br>Prepočítaný počet<br>úväzkov | Vo fyzických<br>osobách: |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>Pedagogickí zamestnanci:</b>                                                               |                                                       |                          |
| - učitelia:                                                                                   | 27,89                                                 | 31                       |
| - asistenti:                                                                                  | 3,9                                                   | 7                        |
| - učiteľky MŠ:                                                                                | 13,42                                                 | 14                       |
| - vychovávateľia:                                                                             | 13,87                                                 | 16                       |
| <b>Odborní zamestnanci:</b>                                                                   |                                                       |                          |
| - školský logopéd:                                                                            | 2                                                     | 2                        |
| - špeciálny pedagóg:                                                                          | 1                                                     | 1                        |
| - psychológ:                                                                                  | 1                                                     | 2                        |
| - sociálna pracovníčka:                                                                       | 0.85                                                  | 1                        |
| <b>Nepedagogickí zamestnanci:</b>                                                             |                                                       |                          |
| - pomocné vychovávateľky:                                                                     | 4,69                                                  | 8                        |
| - THP:                                                                                        | 3,2                                                   | 4                        |
| - školský psychológ:                                                                          | 1                                                     | 2                        |
| - zdravotná sestra:                                                                           | 0,66                                                  | 1                        |
| - kuchynské pracovníčky:                                                                      | 8.8                                                   | 9                        |
| - prevádzkoví zamestnanci – v tom: technik BOZ a PO, upratovačky, kuriči - údržbári, vrátnici | 12,14                                                 | 14                       |
| <b>CELKOM ZAMESTNANCOV:</b>                                                                   | <b>94,42</b>                                          | <b>112</b>               |

**Prepočítaný počet zamestnancov za šk. rok 2017/2018 k 15.09. 2017 a ich kvalifikovanosť:**

|                                               | Prepočítaný počet učiteľov |               | Prepočítaný počet asistentov |                | Prepočítaný počet vychovávateľov |                | Prepočítaný počet - pomocný personál |
|-----------------------------------------------|----------------------------|---------------|------------------------------|----------------|----------------------------------|----------------|--------------------------------------|
| <b>ŠMŠI</b>                                   | 13,42                      | 93% kvalifik. |                              |                |                                  |                | 0,5                                  |
| <b>ZŠ</b>                                     | 28,39                      | 84% kvalifik. | 4                            | 100% kvalifik. |                                  |                |                                      |
| <b>ŠKD</b>                                    |                            |               |                              |                | 9,87                             | 100% kvalifik. |                                      |
| <b>ŠI</b>                                     |                            |               |                              |                | 4                                | 100% kvalifik. | 4,69                                 |
| <b>SPOLU POČET ZAMESTNANCOV: 64,87 úväzku</b> |                            |               |                              |                |                                  |                |                                      |

**6.2 Rozčlenenie pedagogických zamestnancov do kategórií:**

| Rozčlenenie pedagogických zamestnancov do kategórií | Počet: | Z toho ženy: | So špeciálnou pedagogikou: | S príslušnou pédiou: |
|-----------------------------------------------------|--------|--------------|----------------------------|----------------------|
| Učiteľ/ka ŠMŠI                                      | 14     | 14           | 9                          | 9                    |
| Vychovávateľ/ka                                     | 16     | 14           | 14                         | 14                   |
| Asistent/ka učiteľa:                                | 7      | 7            |                            |                      |
| Učiteľ/ka ZŠ:                                       | 32     | 28           | 25                         | 13                   |

**6.3.1 Výkon kariérnych pozícií:**

**Vedúci pedagogickí zamestnanci: 5**

- 1 riaditeľka školy
- 3 zástupkyne riaditeľky
- 1 vedúca výchovy.

**6.3.2 Výkon špecializovaných činností pedagogických zamestnancov:**

Triedny učiteľ: 28  
 ŠMŠI: 7  
 ZŠ: 21  
 Výchovný poradca a poradca pre školský vzdelávací program: 1  
 Uvádzajúci pedagogický zamestnanec: 3  
 Vedúci metodického združenia: 1  
 Vedúci predmetovej komisie: 4  
 Koordinátor prevencie: 2  
 Koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu: 2  
 Koordinátor environmentálnej výchovy: 2

**6.4 Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov:**

| Stupeň vzdelania           | Odbornosť vyučovania |
|----------------------------|----------------------|
| Predprimárne vzdelávanie   | 93 %                 |
| Primárne vzdelávanie       | 91 %                 |
| Nižšie stredné vzdelávanie | 76 %                 |



| <b>Predmet</b>               | <b>Odbornosť vyučovania v %<br/>prípr. – 4. ročník:</b> | <b>Odbornosť vyučovania v %<br/>5 – 9. ročník</b> |
|------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Slovenský jazyk a literatúra | 94%                                                     | 100%                                              |
| Individ. log. intervencia    | 55%                                                     | 50%                                               |
| Komunikačné zručnosti        |                                                         | 100%                                              |
| Anglický jazyk               | 100%                                                    | 91%                                               |
| Nemecký jazyk                |                                                         | 100%                                              |
| Čitateľská dielňa            |                                                         | 100%                                              |
| Vlastiveda                   | 100%                                                    |                                                   |
| Prírodoveda                  | 100%                                                    |                                                   |
| Fyzika                       |                                                         | 72%                                               |
| Chémia                       |                                                         | 75%                                               |
| Biológia                     |                                                         | 100%                                              |
| Dejepis                      |                                                         | 100%                                              |
| Geografia                    |                                                         | 100%                                              |
| Občianska náuka              |                                                         | 100%                                              |
| Mosty k poznaniu             |                                                         | 100%                                              |
| Škola hrou                   | 75%                                                     |                                                   |
| Etická výchova               | 100%                                                    | 100%                                              |
| Náboženská vých.             | 100%                                                    | 100%                                              |
| Matematika                   | 90%                                                     | 100%                                              |
| Informatická výchova         | 100%                                                    |                                                   |
| Informatika                  |                                                         | 100%                                              |
| Pracovné vyučovanie          | 100%                                                    |                                                   |
| Svet práce                   |                                                         | 0%                                                |
| Technika                     |                                                         | 0%                                                |
| Výtvarná výchova             | 88%                                                     | 0%                                                |
| Hudobná výchova              | 77%                                                     | 0%                                                |
| Rytmicko pohybová výchova    | 100%                                                    | 100%                                              |
| Výchova umením               |                                                         | 0%                                                |
| Telesná a športová výchova   | 89%                                                     | 100%                                              |
| Slovenský posunkový jazyk    |                                                         | 100%                                              |

**7 § 2 ods. 1 písm. h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy k 31. 8. 2018:**

| FORMA VZDELÁVANIA                                                   | Počet vzdelávaných | Priebeh vzdelávania |           |          |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|-----------|----------|
|                                                                     |                    | začalo              | pokračuje | ukončilo |
| 1. atestácia                                                        | 1                  |                     |           | 1        |
| 2. atestácia                                                        | 2                  |                     |           | 2        |
| Prípravné atestačné vzdelávanie                                     | 2                  |                     |           | 2        |
| Kontinuálne vzdelávanie - rozširujúce štúdium špeciálnej pedagogiky | 4                  |                     | 4         |          |
| Doplňujúce pedagogické štúdium (DPŠ)                                |                    |                     |           |          |
| Funkčné vzdelávanie                                                 |                    |                     |           |          |
| Funkčné inovačné vzdelávanie                                        | 4                  |                     | 1         | 3        |
| Adaptačné vzdelávanie                                               | 4                  |                     |           | 4        |
| Aktualizačné vzdelávanie                                            | 12                 |                     |           | 12       |
| Inovačné vzdelávanie                                                | 9                  |                     |           | 9        |
| Kvalifikačné vzdelávanie                                            | 1                  |                     | 1         |          |

**8 § 2 ods. 1 písm. i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**

**8.1 Súťaže**

- 54. ročník - Celoštátne športové hry sluchovo postihnutých žiakov Lučenec – jún 2018  
 Celkové umiestnenie školy na ČSH SPŽ: 3. miesto  
 Celkové umiestnenie školy vo futsale: 3. miesto  
 Celkové umiestnenie školy v atletike: 3. miesto  
 Stolný tenis: 1. miesto  
 Najúspešnejší športovci školy na ČSH SPŽ:
  - Stolný tenis – st. dievčatá = 1. miesto, ml. dievčatá = 3. miesto
  - Beh na 1000 m – st. chlapci = 1.miesto, ml. chlapci = 5.miesto
  - Skok do výšky – st. chlapci = 2. miesto, st. chlapci = 3. miesto
  - Vrh guľou – st. chlapci = 1. miesto, st. dievčatá = 1. miesto, st. dievčatá = 5.miesto
- Celoštátne športové hry pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou v Jamníku – jún 2018.  
 Celkové umiestnenie školy: 1. miesto  
 Minifutbal: 1. miesto  
 Vybíjaná: 1. miesto  
 Atletika: 1. miesto
- 26. ročník Festivalu záujmovo umeleckej činnosti (ZUČ) – dosiahnuté výsledky školy:
  - najúspešnejšia základná škola na festivale ZUČ 2018 - Spojená škola internátna Lučenec
 Hlavná cena:
  - mladší žiaci – DDS SME – názov scény: „Detektív Dado“
  - starší žiaci – DDS Síruius – názov scény: „Objím ma“
  - mládež – DDS Síruius – názov scény: „Muzika“
 Pantomíma:
  - Veľké skupiny/starší žiaci – DDS SME – názov scény: „Hľadá sa Zorro“ – 1. miesto
 Čestné uznanie:
  - Rôzne – mládež – DDS Síruius – názov scény: „Muzika“
  - Rôzne – starší žiaci – DDS Síruius – názov scény: „Objím ma“

- Pantomíma – malé skupiny – DDS SME – názov scény: Detektív Dado“
- Výtvarné umenie – starší žiaci – „Kôň“
- Ocenenie sólistu: mladší žiaci – DDS SME
- Výtvarné umenie: starší žiaci – „Noc mačiek“ – 1. miesto
- Fotografická súťaž: mladší žiaci – „Boli sme na výlete“ – 2. miesto
- Fotografická súťaž: mladší žiaci – „To sa mi páči“ – 3. miesto
- Fotografická súťaž: starší žiaci – „Voda“ – 3. miesto

- „Celoslovenská a medzinárodná súťaž SP žiakov v jazykových zručnostiach a matematike“ – usporiadateľ – Spojená škola internátna, Hrdličkova, Bratislava.

Umiestnenie žiakov školy:

- o 1. miesto v celoslovenskej súťaži v matematike
- o 2. miesto v medzinárodnej súťaži v matematike
- o 2. miesto v celoslovenskej súťaži v jazykových zručnostiach
- o 2. miesto v medzinárodnej súťaži v jazykových zručnostiach

- **Okresné kolo technickej olympiády žiakov ZŠ**

Umiestnenie žiakov školy: 1. miesto

- **Krajské kolo technickej olympiády žiakov ZŠ**

Umiestnenie žiakov školy: 5. miesto

- **Okresné kolo v plávaní žiakov ZŠ**

Umiestnenie žiakov školy: 3. miesto (štafeta – chlapci)

## 8.2 Aktivity koordinátora v oblasti primárnej drogovej prevencie, prevencie kriminality a sociálno-patologických javov

### 1. Hlavné úlohy a ciele:

Prevencia kriminality, drogových závislostí a sociálno-patologických javov je jednou z hlavných výchovných priorít školy. Činnosť koordinátorov prevencie v uplynulom školskom roku vyplývala z obsahu Školského preventívneho programu „ŠTVORLÍSTOK“, ktorý bol skoncipovaný na základe Pedagogicko-organizačných pokynov pre školský rok 2017/2018, Štátneho vzdelávacieho programu, Školského vzdelávacieho programu, Plánu práce školy, Vnútorného poriadku školy a výsledkov analýzy sociálno-patologických javov v minulom školskom roku. Primárnym cieľom preventívneho programu v tomto šk. roku bola **problematika extrémizmu, xenofóbie a riziká internetu**. Uvedený cieľ vychádzal z aktuálnej spoločenskej situácie a problémov vyskytujúcich sa medzi mládežou.

Hlavné úlohy a ciele vyplývajúce z Plánu práce koordinátora prevencie. Boli realizované s dôrazom na podporu kvality života, prosociálnu orientáciu jednotlivca, zdravý životný štýl, podporu duševného zdravia a ochranu vlastného zdravia. Vychádzali z Dohovoru o právach dieťaťa i z rôznych národných programov, usmernení a stratégií.

### ▪ Metódy a formy práce:

Prevencia kriminality, drogových závislostí a sociálno-patologických javov bola realizovaná ako integrálna súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu s využitím rôznych metód a foriem práce v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu školy i mimo nej. Okrem rozhovorov, besied a dotazníkových metód sa v značnej miere využívali aj návštevy aktuálnych podujatí, súťaží s tematikou prevencie, zdravého životného štýlu a podobne. Problematika prevencie sa stala prirodzenou súčasťou vyučovacích a triednických hodín, ale bola prezentovaná aj formou celoškolských akcií (viď tabuľka). Činnosť pedagógov odrzkadľovala zaujímavé práce a výsledné projekty žiakov propagované v priestoroch školy, ale tiež mimo nej.

▪ **Konkrétne úlohy a ich realizácia:**

Spolupráca s rodičmi, triednymi učiteľmi a ostatnými pedagógmi:

Rodičia, triedni učitelia a žiaci boli oboznámení so školským poriadkom, smernicou o prevencii a riešení šikanovania a s opatreniami vymedzenými proti šíreniu legálnych a nelegálnych drog v školskom prostredí. Všetci pedagogickí zamestnanci i členovia Rady školy a rodičov boli oboznámení s vypracovaným *Školským preventívnym programom* a jeho hlavným cieľom v oblasti prevencie extrémizmu, xenofóbie a rizík internetu. Koordinátor a triedni učitelia priebežne monitorovali situáciu v správaní žiakov, sledovali atmosféru v triedach a aktívne reagovali na podnety od rodičov i žiakov. Preventívne stretnutie ohľadom klímy v triede bolo zrealizované pre žiakov 5.ročníka.

**Spolupráca s preventívnou rovesníckou skupinou PEERáci:** Koordinátorka prevencie ZŠ pre žiakov so SP pracovala s preventívnou rovesníckou skupinou. Jej členmi boli (rovnako ako v minulom školskom roku) žiak 6.ročníka, 8. ročníka a piati žiaci 9. ročníka. PEERáci realizovali aktivity nielen na triednických hodinách (prevencia šikanovania v 5. ročníku), ale podľa potreby po dohovore s triednym učiteľom i v iných ročníkoch. Aktívne pracovali i počas rôznych celoškolských podujatí (*Svetový deň zdravej výživy Deň jablka, Červené stužky, Deň narcisov, Deň bez mobilov, Bezpečný internet* a pod.). Z uvedených podujatí bol veľmi zaujímavý „Deň jablka“. Preventisti pripravili vlastný „pútač“, na ktorom informovali návštevníkov školy o termíne a spôsobe realizácie podujatia. Súčasťou aktivít bola i triednická hodina, na ktorej žiaci mali zhotoviť zdravú desiatu s použitím jablka. Odborná porota ocenila zdravou sladkou odmenou všetkých žiakov i triednych učiteľov.

**Spolupráca so školskou sociálnou pracovníčkou:** Aktuálne vzniknuté negatívne prejavy žiakov v oblasti šikanovania a sociálno-patologických javov boli riešené v zmysle školskej Smernice o prevencii a riešení šikanovania žiakov konzultáciou s koordinátorom prevencie a následne (ak nedošlo k náprave) formou pohovorov u sociálnej pracovníčky za účasti triednej učiteľky školskej psychologičky, výchovného poradcu a zákonných zástupcov žiakov (VII. R).

**Spolupráca s vyučujúcimi:** V rámci aktivít OŽaZ boli zaradené témy, ktoré formujú vzťah žiakov k ochrane života a zdravia. Počas vyučovacích hodín ETV, OBN a MPU žiaci tvorili vlastné individuálne, ale aj celotriedne projekty na aktuálne témy. Pri príležitosti „Dňa jablka“ zrealizovali vyučujúce VYV v spolupráci s koordinátorkou prevencie celoškolskú súťaž pre jednotlivcov o najoriginálnejšie jablko. Pozitívne hodnotíme, že do akcie školy sa zapojili i učiteľky a deti našej materskej školy a zhotovili naozaj originálne a veľmi zaujímavé jablká. Tieto zdobili areál školy spolu s prácami žiakov. Ďalej sa vyučujúca výtvarnej výchovy (Mgr. R. Obročníková) a vychovávateľka D. Pivková aktívne zapojili i do celoslovenskej súťaže „Pohľadnica pre Červené stužky“. Poslali sme spolu pohľadnice troch žiakov.

**Spolupráca s OZ Slovensko bez drog:** Škola sa zapojila do kampane „OZ Slovensko bez drog“ boli zrealizované prednášky *Pravda o drogách* pre žiakov 2.stupňa. Piataci absolvovali 22.septembra 2017 úvodný vstup do problematiky a skladali *Sľub šerifa*.

**Spolupráca s agentúrou MŠ SR APVV a SAV Pansophia n.o.:** V súvislosti s aktuálnou témou Školského preventívneho programu o extrémizme a xenofóbii z ponúknutých prednášok pre žiakov 2.stupňa bola zabezpečená odborná prednáška na tému: *Xenofóbia a jej dôsledky*. Bola zameraná na strach z neznámeho v súvislosti s xenofóbiou – korene rasistických myšlienok, predsudkov, ale aj šovinizmu. Žiaci 1.stupňa absolvovali v rovnakom termíne (24. 10.) odbornú prednášku na tému: *Čarodejka príroda*. Súčasťou bola pútavá prezentácia venovaná slnečnej sústave. Žiaci mali možnosť získať i zaujímavé knižné ceny. Spolu sa prednášok zúčastnilo 116 žiakov a boli hradené kultúrnymi poukazmi. Obidve prednášky boli pozitívne hodnotené zo strany pedagógov i žiakov.

**Spolupráca s CPPPaP (Oddelenie poradenstva sociálneho vývinu a prevencie v Lučenci):** Spolupráca bola v 1.polroku zo strany CPPPaP obmedzená. V 2. polroku bola obnovená. Na základe žiadosti školy boli 5.apríla 2018 poskytnuté tri stretnutia s pracovníkmi CPPPaP na aktuálne témy: *Vzťahy v triede* pre žiakov 4. a 5. ročníka, *Šikanovanie* pre žiakov 7. a 8. ročníka a *Drogové závislosti* pre 8. a 9. ročník. Okrem uvedených tém boli cielene stretnutia zamerané na aktuálne problémy v konkrétnych triedach (sebapoškodzovanie,

problematické vzťahy medzi spolužiakmi a pod.). Pracovníci CPPP a P signalizovali potrebu ďalších stretnutí s konkrétnymi triedami VII.R a VIII.R po dohode s koordinátorom.

**Propagácia zrealizovaných aktivít:** Zrealizované aktivity boli prezentované nielen v areáli školy, ale aj formou fotografií a aktuálnych krátkych správ na webovej stránke školy.

### PREVENTÍVNE AKTIVITY na riešenie sociálno-patologických javov

| Časová dotácia: 40hodín | Charakteristika preventívnej aktivity, metódy a formy                                                                                                                                                                                      | Cieľová skupina      | Zodpovedný/i:                                                       | Termín:              | Kontrola úlohy: |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|
| 1                       | Oboznámenie žiakov s Vnútorným poriadkom školy, BOZP a Vnútorným poriadkom ŠI                                                                                                                                                              | I. a II. stupeň ZŠ   | triedni učitelia, vychovávatelia                                    | do 5.9.              | splnená         |
| 2                       | Tvorba <i>Školského preventívneho programu</i>                                                                                                                                                                                             |                      | koordinátor                                                         | do 22.9.             | splnená         |
| 1                       | Začlenenie problematiky prevencie do plánov tried. hodín                                                                                                                                                                                   |                      | triedni učitelia                                                    | do 22.9.             | splnená         |
| 3                       | Pracovné stretnutie koordinátorov prevencie v CPPP a P v LC                                                                                                                                                                                |                      | koordinátor                                                         | september - október  | splnená         |
| 1                       | Príprava programu práce s prev. roves. skupinou                                                                                                                                                                                            | 5.-8.roč.            | koordinátor                                                         | september - október  | splnená         |
| 1                       | ŠERIF – odborná prednáška <i>Pravda o drogách</i> – prevencia rizikového správania                                                                                                                                                         | 5.ročník             | OZ Slovensko bez drog koordinátor                                   | 22.sept.             | splnená         |
| 1                       | Zapojenie sa do celoslovenskej kampane <i>Červené stužky</i> - registrácia a propagácia v škole – výtvarná súťaž, prednáška, film<br>- príprava červených stužiek (žiacke hliadky)<br>- preventív. rovesnícka skupina, živá červená stužka | II. stupeň           | koordinátor, koordinátor VMR, vyuč. ETV, BIO, VYV, triedni učitelia | september – december | splnená         |
| 1                       | Monitorovanie prostredia, z ktorého žiaci pochádzajú - dokumentácia, pozorovanie                                                                                                                                                           | 5.ročník, noví žiaci | triedni učitelia, vychovávatelia                                    | september, priebežne | splnená         |
| 1                       | „Ako byť sám sebou“<br>Využívanie doplnkových učebných textov                                                                                                                                                                              | všetci žiaci         | vyučujúci ETV, triedni učitelia                                     | priebežne            | splnená         |
| 1                       | „Zhubné sekty a kulty“<br>-prednáška pre žiakov, prezentácie k téme                                                                                                                                                                        | II. stupeň ZŠ        | koordinátor, vyučujúci INF                                          | 1.polrok             | splnená         |
| 1                       | Monitorovanie sociálnej klímy v triede, prevencia šikanovania<br>-príprava a následná realizácia dotazníka                                                                                                                                 | 5.-9.ročník          | koordinátor – triedni učitelia                                      | 1.polrok             | splnená         |
| 4                       | <i>Svetový deň zdravej výživy – DEŇ JABLKA</i> - výzdoba školy (projekty, nástenky), súťaž z VYV - ochutnávka zdravých jednorhubiek, pomazánky, ovocie, zelenina plné vitamínov (vlastnoručne vyrobené)                                    | MŠ, ZŠ               | koordinátor, vyučujúci VYV, rodičia                                 | október              | splnená         |
| 2                       | <i>Xenofóbia a jej dôsledky</i><br>- odborná prednáška                                                                                                                                                                                     | II. stupeň           | koordinátor Pansophia                                               | 25.október           | splnená         |
| 2                       | <i>Čarodejka príroda</i><br>-odborná prednáška                                                                                                                                                                                             | 1.stupeň             | koordinátor Pansophia n.o.                                          | 25.október           | splnená         |

|   |                                                                                                                                                                      |                                |                                                 |            |         |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------|------------|---------|
| 1 | <i>Nástrahy internetu (extrémizmus, xenofóbia)</i><br>- triedne projekty na aktuálnu tému,<br>vyhodnotenie najlepšieho projektu na konci šk.roka                     | I. a II.st.                    | triedni učitelia,<br>koordinátor                | 2.polrok   | splnená |
| 1 | <i>Týždeň boja proti drogám</i><br>-prednáška, projekty                                                                                                              | II. stupeň                     | učitelia ETV<br>koordinátor                     | november   | splnená |
| 1 | <i>Dôveruj, ale preveruj</i><br>-proti extrémizmu na internete<br>- <a href="http://www.ludskeprava.sk">www.ludskeprava.sk</a> spolupráca s organizáciou<br>-plagáty | II. stupeň                     | koordinátor,<br>vyučujúci VYV                   | november   | splnená |
| 1 | <i>Svetový deň detí (20.11)</i> – pripomenutie si<br>Dohovoru o právach dieťaťa(nástenka,<br>prezentácia)                                                            | všetky<br>ročníky              | vyučujúce<br>ETV,<br>koordinátor                | november   | splnená |
| 1 | <i>Deň bezpečného internetu</i> – kyberšikanovanie<br>- vzťahy v triede, drogové závislosti,<br>sebapoškodzovanie                                                    | I. a II. st.                   | koordinátor<br>s CPPPaP, INF                    | 5.apríl    | splnená |
| 1 | <i>„Môžeme byť všetci kamaráti“</i><br>- formovanie medziľudských vzťahov                                                                                            | všetky<br>ročníky              | triednické<br>hodiny, ETV                       | priebežne  | splnená |
| 1 | <i>Šikanovanie v škole</i> - beseda pre žiakov-<br>dotazník,ppt. Šikanovanie                                                                                         | 5.ročník                       | triedni učitelia,<br>prev.rovesnícka<br>skupina | priebežne  | splnená |
| 1 | <i>Medzinárodný deň boja proti rasovej<br/>diskriminácii</i> – prevencia šikanovania s rasovým<br>podnetom - tvorba projektu, prezentácia                            | 7.ročník                       | vyučujúci<br>OBN,ETV                            | marec      | splnená |
| 1 | <i>Týždeň mozgu</i> – tréning mozgu<br>-aktivity, ktoré podporujú pamäť, predstavivosť,<br>psychohygiena                                                             | všetky<br>ročníky              | všetci<br>vyučujúci                             | marec      | splnená |
| 1 | <i>7.apríl Svetový deň zdravia</i> „V zdravom tele<br>zdravý duch“, Cvičenie v prírode /OŽaZ                                                                         | I. a II. st.                   | triedni učitelia                                | apríl -máj | splnená |
| 4 | <i>Deň narcisov</i><br>-príprava a propagácia kampane, hliadky<br>v škole - rozhovor o civilizačných chorobách                                                       | učitelia,<br>žiaci,<br>rodičia | koordinátor<br>vyučujúci ETV,<br>zdr. sestra    | 13.apríl   | splnená |
| 1 | <i>20.5. Svetový deň mlieka</i> -mliečny deň v škole                                                                                                                 | všetci                         | vedúca ŠKJ                                      | máj        | splnená |
| 1 | <i>31.5. Svetový deň bez tabaku</i> - „Fajčenie už nie je<br>moderné“ - prezentácie, rozhovor                                                                        | 8. a 9.roč.                    | vyučujúci ETV                                   | máj        | splnená |
| 1 | Monitorovanie a analýza problematiky<br>(šikanovanie, závislosti, zdravý životný štýl,<br>práva detí) –dotazník                                                      | všetky<br>ročníky              | triedni učitelia<br>koordinátor                 | máj-jún    | splnená |
| 1 | Vyhodnotenie celoročnej činnosti na úseku<br>Prevenencie kriminality, drogových závislostí<br>a sociálno-patologických javov                                         |                                | koordinátor                                     | jún        | splnená |

Plán koordinátora prevencie drogových závislostí bol variabilný a bol priebežne upravovaný a dopĺňaný o aktuálne aktivity.

### 8.3 Aktivity koordinátora environmentálnej výchovy

V školskom roku 2017/2018 boli v rámci environmentálnej výchovy uskutočnené nasledovné akcie a aktivity:

V mesiaci september žiaci 8. a 9.ročníkov pracovali na referátoch na tému „Globálne otepľovanie“ (16. 9. - Medzinárodný deň ozónovej vrstvy) a „Nebezpečenstvo jadrovej energie“. Niektoré referáty boli vystavené na environmentálnej nástenke. V mesiaci október v rámci „Svetového dňa ochrany zvierat“ sa uskutočnil školský výlet do Banskej Štiavnice a Sv. Antolu, spojený s biologickou a dejepisnou tematikou (návšteva historických pamiatok, poľovného múzea).

V rámci „Svetového dňa výživy“ (16. 10.) bola so žiakmi piatych a šiestych ročníkov zrealizovaná príprava jednohubiek s racio-produktov a ovocia, ktoré boli vystavené vo vestibule školy. Na triednických hodinách triedni učitelia uskutočnili besedy na tému „Svetový deň výživy“, v rámci hodín ETV sa uskutočnili rozhovory a aktivity na témy racionálna strava, športom a pohybom proti obezite, zdravý životný štýl.

V 5. a 7. ročníkoch na hodinách OBN a BIO bola venovaná pozornosť zdravému životnému štýlu a zdravej výžive. Žiaci si vypracovali v rámci týchto hodín referáty.

Mesiac október bol venovaný aj ochrane vtáctva. Žiaci 5. ročníkov vypracovali referáty na tému: Vtáky našich lesov, ktoré boli vystavené na nástenke environmentálnej výchovy.

V mesiaci november bola sústredená pozornosť prevencii drogovej závislosti (Európsky týždeň boja proti drogám). V rámci ETV bolo uskutočnené a vyhodnotené vyplňovanie dotazníkov so žiakmi II. stupňa na tému „Stop drogám“. Pani učiteľky Kortišová a Malatinská zorganizovali besedu na tému „Miluj život nie drogu“. Výtvarné spracovanie témy sme vystavovali vo forme plagátov na chodbách školy.

Mesiac december bol venovaný problematike AIDS. Na hodinách ETV boli so žiakmi vyšších ročníkov vypracované a vyhodnotené dotazníky na tému „Prevencia AIDS“. Problematike drog bola venovaná pozornosť aj v rámci hodín OBN a BIO v téme „Civilizačné choroby“. V rámci hodín BIO, GEO, OBN sa vyučujúci (R. Ľupták, V. Malatinská, L. Balašková) venovali témam národným parkom a CHKO (nástenka, mapky). Chránené a ohrozené druhy živočíchov boli priebežne vystavované na nástenke environmentálnej výchovy.

Mesiac december bol venovaný recyklácii odpadu. V rámci ETV, VYV, TCHV – využitie odpadu, ktorý stratil svoju pôvodnú funkciu (žiaci navrhli plagáty, vyrábali koláže, krmidlá pre vtáky z plastových fliaš, nádoby od jogurtov na pestovanie priesad). V mesiaci december sa konala vianočná burza výrobkov z ekologicky nezávadných materiálov, ktoré žiaci vyrábali počas hodín techniky. Burzu pripravili p. učiteľ Debnár, p. Malatinská, p. Balašková a p. Strnová.

V mesiaci február žiaci spolu s vyučujúcimi pestovali a rozmnožovali sadenice izbových rastlín v priestoroch školy.

V mesiaci marec vyučujúci sústredili pozornosť na význam vody v živote človeka. Žiaci ypracovali referáty na tému ohrozovanie zdrojov pitnej vody a znečisťovanie vôd.

3. mája 2018 p. učiteľka Malatinská zorganizovala exkurziu do čističky odpadových vôd v Lučenci. Žiaci sa oboznámili s technológiami čistenia odpadových vôd, o ktorých boli oboznámení na hodinách chémie v 7.ročníku.

Apríl (22. 4.) – „Deň Zeme“. Žiaci sa spolu s vyučujúcimi podieľali na úprave a skrášľovaní prostredia v okolí školy. Upravovali školský areál, športovisko, vysádzali sadenice okrasných stromov, kríkov a kvetov.

V máji bola sústredená pozornosť na škodlivosť fajčenia. Žiaci navrhovali plagát „Stop fajčeniu“, v rámci ETV prebehli besedy so žiakmi vyšších ročníkov a žiaci vyplňovali dotazníky.

Jún – „Svetový deň životného prostredia“ (5. 6.). Dňa 20. 6. 2018 v rámci OŽP sa žiaci vyšších ročníkov zúčastnili ukážok rýchleho zásahu policajnej a hasičskej jednotky, ukážok zásahu a cvičenia policajných psov na futbalovom štadióne v Lučenci. Akcia bola spojená s vychádzkou na priehradu, kde sa oboznamovali s faunou a flórou lučenskej hory.

## 8.4 Verejné, umelecké podujatia, vystúpenia, výstavy

### Účast' na kultúrnych, športových a spoločenských aktivitách organizovaných inými inštitúciami:

| Organizátor:                               | Názov a zámer akcie:<br>Dosiahnuté umiestnenie:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Zodpovedný:                               |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| DSS-Libertas<br>Rúbanisko                  | Mesiac úcty k starším – október 2017<br>Fašiangy – február 2018                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Egedová,<br>Klejová                       |
| Mesto Lučenec                              | Čokoládová tretra – máj 2018                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Sekerešová<br>Mužíková                    |
| ZŠI pre žiakov<br>s NKS Jamník             | Celoštátne športové hry pre žiakov s NKS- 1.miesto<br>- Jamník, máj 2018                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Sekerešová<br>Mužíková                    |
| ZŠ Vajanského<br>Lučenec                   | „Okresné kolo v stolnom tenise“ – 3. miesto (dievčatá)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Bc. J. Štetka                             |
| ZUČ<br>Bratislava<br>Máj 2018              | Hlavná cena :<br>- mladší žiaci – DDS SME – názov scény: „Detektív Dado“<br>- starší žiaci – DDS Sírirus – názov scény: „Objím ma“<br>- mládež – DDS Sírirus – názov scény: „Muzika“<br>Pantomíma:<br>- Veľké skupiny/starší žiaci – DDS SME – názov scény: „Hľadá sa Zorro“ – 1. miesto<br>Čestné uznanie:<br>- Rôzne – mládež – DDS Sírirus – názov scény: „Muzika“<br>- Rôzne – starší žiaci – DDS Sírirus – názov scény: „Objím ma“<br>- Pantomíma – malé skupiny – DDS SME – názov scény: Detektív Dado“<br>- Výtvarné umenie – starší žiaci – „Kôň“<br>Ocenenie sólistu: mladší žiaci – DDS SME<br>Výtvarné umenie: starší žiaci – „Noc mačiek“ – 1. miesto<br>Fotografická súťaž: mladší žiaci – „Boli sme na výlete“ – 2. miesto<br>Fotografická súťaž: mladší žiaci – „To sa mi páči“ – 3. miesto<br>Fotografická súťaž: starší žiaci – „Voda“ – 3. miesto | Mgr. D. Nôtová<br>PhDr. H. Sláviková      |
| SŠI Hrdličkova<br>Bratislava<br>Apríl 2018 | Celoslovenská a medzinárodná súťaž sluchovo postihnutých žiakov v jazykových zručnostiach a v matematike.<br>Umiestnenie žiakov školy:<br>- 1. miesto v celoslovenskej súťaži v matematike<br>- 2. miesto v medzinárodnej súťaži v matematike<br>- 2.miesto v celoslovenskej súťaži v jazykových zručnostiach<br>- 2.miesto v medzinárodnej súťaži v jazykových zručnostiach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Mgr. A. Poltárska<br>PaedDr. M. Kortišová |



|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                      |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| CVČ-Magnet<br>Lučenec           | „Okresné kolo v technickej olympiáde žiakov ZŠ“<br>Umiestnenie žiakov školy:<br>- 1. miesto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ing. J. Debnár                                       |
| CVČ-Magnet<br>+ Banská Bystrica | „Krajské kolo v technickej olympiáde žiakov ZŠ“<br>Umiestnenie žiakov školy:<br>- 5. miesto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ing. J. Debnár                                       |
| CVČ Magnet<br>Lučenec           | „Okresné kolo v plávaní žiakov ZŠ“<br>Umiestnenie žiakov školy:<br>- 3. miesto – štafeta chlapci                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Mgr. R. Lupták                                       |
| CVČ Magnet<br>Lučenec           | „Okresné kolo v malo futbale žiakov a žiačok ZŠ“<br>Umiestnenie žiakov školy:<br>- 3. miesto - dievčatá                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Bc. J. Štetka                                        |
| SŠI Lučenec<br>Jún 2018         | „Celoštátne športové hry sluchovo postihnutých žiakov“<br>Celkové umiestnenie školy – 3. miesto:<br>Poradie školy v družstvách:<br>- 3. miesto: atletika<br>- 1. miesto: stolný tenis<br>- 3. miesto: futsal<br><br>Umiestnenie žiakov školy:<br>- 1. miesto – guľa dievčatá<br>- 1. miesto – guľa chlapci<br>- 1. miesto – beh na 1000 m chlapci<br>- 1. miesto – stolný tenis dievčatá<br>- 2. miesto – skok do výšky dievčatá<br>- 2. miesto – skok do výšky chlapci<br>- 3. miesto – skok do výšky chlapci<br>- 3. miesto – stolný tenis dievčatá | Mgr. R. Lupták<br>Bc. J. Štetka<br>Mgr. L. Balašková |
| NOS Lučenec                     | „Detská improvizčná liga“<br>Umiestnenie žiakov školy: 3.miesto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Mgr. D. Nôtová                                       |

## 8.5 Seminára, sympóziá, zahraničné návštevy, stavovské podujatia

V správe sa uvádzajú najvýznamnejšie podujatia a semináre, na ktorých sa zúčastnili najmä členovia vedenia školy a nepedagogickí zamestnanci. Vzdelávanie ostatných pedagogických a odborných zamestnancov je uvedené v iných častiach Správy.

### 8.5.1 Vzdelávacie podujatia

- Konferencia: „Inovácie vo vzdelávaní sluchovo a viacnásobne postihnutých žiakov“
- Kurz „Intervencia pri zajakavosti“

### 8.5.2 Vzdelávacie podujatia interné – pre pedagogických a odborných zamestnancov našej školy:

- Interné vzdelávanie realizované PK logopédie: Čo je dobré vedieť o práci s autistickým dieťaťom?
- Aktualizačné vzdelávanie: „Výchova a učenie pomocou metódy nenásilnej komunikácie pre pedagogických a odborných zamestnancov – 1.úroveň“

### 8.5.3 Podujatia, na ktorých sa zúčastnili zamestnanci školy:

- *Kvalita potravín v školskom stravovaní a reformulácia potravín*  
Usporiadateľ: Slovenský zväz kuchárov a cukrárov, Bratislava  
Termín: 21. 09. 2017  
Účasť: Ing. Drozdová
- *Nový zákon o ochrane osobných údajov v súlade s GPDR v pôsobnosti škôl, školských zariadení*  
Usporiadateľ: RVC, Rimavská Sobota  
Termín: 28. 02. 2018  
Účasť: Mgr. Mészárošová, Bc. Novenková, Ing. Debnár
- *Konzultačný kurz pre klientov štátnej pokladnice*  
Usporiadateľ: Štátna pokladnica, Bratislava  
Termín: 13. 03. 2018  
Účasť: p. Kertészová
- *Základná dokumentácia po novom zákone o ochrane osobných údajov v súlade s GPDR v pôsobnosti škôl, školských zariadení*  
Usporiadateľ: RVC, Rimavská Sobota  
Termín: 10. 04. 2018  
Účasť: riaditeľka školy, Mgr. Mészárošová, Bc. Novenková
- *Školenia pre orgány verejnej moci - základná funkcionálna ÚPVS*  
Usporiadateľ: NASES – Národná agentúra pre sieťové a elektronické služby, Bratislava  
Termín: 17. 04. 2018  
Účasť: riaditeľka školy
- *Vznik a zmeny pracovného pomeru, aktuálna novela Zákonníka práce*  
Usporiadateľ: JUDr. Danica Bedlovičová & spol., s.r.o., Banská Bystrica  
Termín: 04. 05. 2018  
Účasť: riaditeľka školy, Mgr. Mészárošová
- *Význam vysledovateľnosti a bezpečnosti potravín a jej realizovanie v zariadeniach školského stravovania*  
Usporiadateľ: ArtEdu spol. s.r.o.  
Termín: 09. 05. 2018  
Účasť: Ing. Drozdová
- *Ochrana osobných údajov podľa nariadenia EU - GDPR a podľa nového zákona o ochrane osobných údajov*  
Usporiadateľ: EDOS-PEM s.r.o., Inštitút vzdelávania, Bratislava  
Termín: 10. 05. 2018  
Účasť: riaditeľka školy
- *Jednotný majetkový fond*  
Usporiadateľ: IPECO, Zvolen  
Termín: 30. 05. 2018  
Účasť: p. Kertészová

## 8.6 Významná prezentácia školy na verejnosti

V školskom roku 2017/2018 bola Spojená škola internátna poverená organizovaním 54. ročníka ČSH SPŽ. Pri tejto príležitosti vydala škola bulletin, ktorý bol distribuovaný sponzorom a zúčastneným športovcom. ČSH SPŽ aj Spojená škola ako usporiadateľ boli prezentované v miestnej tlači a vo vysielaní lokálnej televízie.

## 9 § 2 ods. 1 písm. j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

*Projekty, ktoré boli podporené a realizované v šk. roku 2017/2018:*

| Názov projektu                                                                                          | Zadávatel'                                 | Cieľ projektu/ prínos pre školu a ŠZ                         | Celková projektovaná suma | Termín schválenia/ realizácie | Kontaktná osoba pre projekt                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| „Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva“                                            | MŠVVaŠ SR Bratislava                       | Výpožička IKT techniky                                       | 2.916,- €                 | 05.05.2014 – na dobu neurčitú | ŠMŠ pri ZŠ pre SP<br>Mgr. Círková,<br>zástupkyňa riaditeľky            |
| „Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva“                                            | MŠVVaŠ SR Bratislava                       | Výpožička IKT techniky                                       | 2.496,- €                 | 05.05.2014 – na dobu neurčitú | ZŠ s NKS pri ZŠI pre SP<br>Mgr. Tóthová,<br>zástupkyňa riaditeľky      |
| „Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva“                                            | MŠVVaŠ SR Bratislava                       | Výpožička IKT techniky                                       | 11.736,- €                | 05.05.2014 - na dobu neurčitú | ZŠ pre SPI<br>Mgr. Poltárska,<br>zástupkyňa riaditeľky                 |
| „Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania“ | NÚCEM Bratislava                           | Licencia Škola,<br>Licencia Žiak                             | 2.921,- €                 | 12.06.2014 - na dobu neurčitú | ZŠI pre SP<br>Ing. Debnár,<br>Mgr. Poltárska,<br>zástupkyňa riaditeľky |
| „Aktivizujúce metódy vo výchove“                                                                        | Metodicko-pedagogické centrum, B. Bystrica | Dodávka hmotného majetku:                                    | 1.381,29 €                | 22.9.2014 – na dobu neurčitú  | Mgr. Poltárska,<br>zást. riaditeľky                                    |
| Ihrisko pre zdravotne znevýhodnené deti                                                                 | nadácia Tesco                              | FP na dobudovanie a čiastočnú rekonštrukciu detského ihriska | 1.300,-€                  | 04. 07. – 31. 12. 2018        | Silvia Golianová                                                       |
| Čítanie                                                                                                 | Martinus                                   | Doplnenie knižného fondu na predmet ČID                      | knihy v hodnote 100 €     | máj – jún 2018                | Mgr. Vaňová,<br>Mgr. Švecová                                           |

## 10 Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole

### § 2 ods. 1 písm. k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole

V školskom roku 2017/2018 nebola v škole vykonaná inšpekcia.

#### 10.1 Iné vykonané kontroly v školskom roku 2017/2018

- *Následná protipožiarna kontrola OR vykonaná hasičského a záchranného zboru v Lučenci.*
- *Hlavná kontrola detského ihriska.*
- *Preventívna kontrola hasiacich prístrojov a požiarnych vodovodov.*
- *Odborná skúška plynového zariadenia a regulačnej stanice plynu, odborná prehliadka tlakového zariadenia.*
- *Kontrola bleskozvodov.*

### § 2 ods. 1 písm. l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Škola má k dispozícii 2 budovy v majetku štátu; 1 budova - účelová, vyhovujúca; 1 budova - zrekonštruovaná, vyhovujúca.

V budove na ulici Karola Supa je umiestnená Špeciálna materská škola internátna. V internáte sa nachádza 12 spální. V budove sa nachádza 8 logopedických učební, 1 chemické a fyzikálne laboratórium, 2 dielne (kovo a drevo dielňa), 2 počítačové učebne, 1 učebňa zemepisu, 1 učebňa s interaktívnou tabuľou, kuchynka – učebňa výtvarnej výchovy, učebňa etickej výchovy s veľkoplošnou obrazovkou, učebňa slovenského jazyka, učebňa rytmicko-pohybovej výchovy. Aby sa deti, žiaci aj pedagógovia cítili v škole čo najlepšie, kladieme dôraz na čisté, funkčné a estetické prostredie tried, učební, školského dvora, areálu. Prostredie tried je hygienicky vyhovujúce, školský nábytok je už prevažne vynovený, podlahy sú vo všetkých triedach vymenené (PVC alebo celoplošné koberce). Tabule sú prevažne kriedové, nové. Pracujeme neustále na budovaní príjemnej, podnetnej atmosféry medzi žiakmi navzájom a medzi žiakmi a pedagógmi.

Súčasťou školy je telocvičňa, bazén (t. č. nefunkčný), spoločenská miestnosť a 2 herne pre mimoškolskú výchovu. Areál školy tvorí školský dvor a školské ihriská (detské, na loptové hry a atletiku).

Súčasťou areálu školy je aj zdravotné stredisko, ktoré pozostáva z: 1 miestnosť pre zdravotnú sestru, 1 stomatologická ordinácia a 2 izby pohotovostnej/izolačnej lôžkovej časti.

Pitný a stravovací režim žiakov a zamestnancov školy je zabezpečený v školskej jedálni s vlastnou kuchyňou.

Budova má zrekonštruovanú strechu a bezbariérový upravený vstup, vrátane hygienického zariadenia na prízemí. V triedach sú vymenené podlahové krytiny, okná a školský nábytok. Sociálne zariadenia pre internát a školu sú zrekonštruované. Inštalované sú nové vchodové dvere. Vo vyučovacom procese je dostatok modernej audiovizuálnej techniky a výučbových počítačových programov.

V budove školy sa nachádza Centrum špeciálnopedagogického poradenstva (zahŕňa celkom 5 miestností), ktoré poskytuje starostlivosť pre sluchovo postihnutých klientov a klientov s NKS vrátane porúch učenia. V ČŠPP pracuje 6 zamestnancov (1 špeciálny pedagóg, 2 školskí logopédi, 1 sociálna pracovníčka, 2 psychologičky).

Druhou budovou je budova na Ul. Dr. Herza 6. V budove sa nachádza spravidla 10 – 11 tried. Budova bola zrekonštruovaná. Vymenené boli aj okná vo väčšine tried. Žiaci tejto budovy využívajú psychomotorickú učebňu, učebňu na muzikoterapiu, cvičebňu, učebňu INFOVEK, učebňu LEGO DACTA, logopedickú

učebňu. Logopedická učebňa sa využíva v rámci C ŠPP ako logopedická poradňa pre deti z mesta Lučenec i jeho okolia. Je vybavená novým nábytkom a množstvom kompenzačných pomôcok, vrátane IKT.

V budove na Herzovej ulici je kompletne vybavená kuchyňa a školská jedáleň. Súčasťou areálu školy je aj školský dvor so spevnenou vydláždenou časťou a s detskými preliezkami. Nespevnená časť školského dvora si vyžaduje komplexnú rekonštrukciu.

## 12 § 2 ods. 1 písm. m) Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

### 12.1 Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

#### Správa o hospodárení za rok 2017

Hospodárenie s finančnými prostriedkami prebiehalo v súlade so schváleným rozpočtom na rok 2017.

Schválený rozpočet a jeho čerpanie bol nasledovný:

| Položka                | Schválený rozpočet | Čerpanie           | Zostatok   |
|------------------------|--------------------|--------------------|------------|
| 610 – Mzdy             | 1 006 316,-        | 1 006 314,-        | 2,-        |
| 620 – Odvody do poisť. | 348 474,-          | 348 473,-          | 1,-        |
| 630 – Tovary a služby  | 184 834,-          | 184 833,-          | 1,-        |
| 640 - Transfery        | 15 150,-           | 15 149,-           | 1,-        |
| 700 – Kap. výdavky     | 0,-                | 0,-                | 0          |
| <b>Celkom</b>          | <b>1 554 774,-</b> | <b>1 554 769,-</b> | <b>5,-</b> |

Finančné prostriedky boli vyčerpané takmer v plnej výške. Na položkách mzdy a tovary a služby sa nevyčerpali finančné prostriedky vo výške 2€.

Bežné výdavky:

| Položka                | Čerpanie         |
|------------------------|------------------|
| 631 – Cestovné náhrady | 1 327,-          |
| 632 - Energie          | 66 974,-         |
| 633 – Materiál         | 40 471,-         |
| 634 - Dopravné         | 2 340,-          |
| 635 - Údržba           | 28 646,-         |
| 636 - Nájomné          | 756,-            |
| 637 - Služby           | 44 319,-         |
| <b>Spolu</b>           | <b>184 833,-</b> |

Uvedené finančné prostriedky boli použité na nasledovné výdavky:

- cestovné výdavky,
- elektrická energia, voda, plyn, poštovné, telefón
- čistiace prostriedky, potreby na upratovanie, hygienické potreby, kancelárske potreby, učebné pomôcky, hračky, kompenzačné pomôcky, testy CŠPP, príslušenstvo k PC, materiál na údržbu, opravu, vybavenie ZŠS, maliarsky, stavebný materiál, vodoinštalčný materiál, pracovné oblečenie, tonery, tlačivá, odborné publikácie, lieky do lekárničky, náradie na údržbu, **plávajúca podlaha do triedy**, stoličky do spoločenskej miestnosti, **školské lavice, posteľe na internát, posteľná výbava, posteľné prádlo, skrine**

**do tried, šatňové vešiaky, lavičky a vešiaky** do MŠ, notebook, tlačiareň, dataprojektor, vysávač, koberec, mraznička do ZŠS, hasiace prístroje, tlačiarne, úložné skrine, regály do archívu, PHM do kosačky, siete a žalúzie na okná, tlakové nádoby a poistné ventily – plynová kotolňa, **nábytok do MŠ**,

- PHM do služobného motorového vozidla, bežná oprava a údržba SMV, poistenie SMV, doprava výlet pre deti MŠ, lyžiarsky kurz
- doprava, údržba výpočtovej techniky, kuchynských zariadení, rozmnožovacích strojov, oprava HP, oprava výťahu v školskej kuchyni, elektroinštalačné práce vyplývajúce z revízií a z kontrol, oprava šatníkov, **oprava fasády budovy ZŠ Dr. Herza 6, Lučenec, oprava podlahy v MŠ**
- prenájom signalizačného zariadenia, prenájom VO kontajnera, prenájom zariadenia (samsung SCHOOL)
- prednášky, školenia, semináre, virtuálna knižnica, stravovanie, tvorba SF, vývoz komunálneho odpadu, poistenie PC učební a majetku školy, revízia komínov, plynových a elektrických zariadení, revízia HP, výťahu v ZŠS, inštalácia PC programu, služby technickej (vzdialenej ) podpory, školenie zamestnancov, vypracovanie projektovej dokumentácie, čistenie lapačov tukov, príspevok na finančnú normu, výroba tabúl na označenie budovy, tlač poštových poukazov, deratizácia, dezinfekcia miestností, kalibrácia váh, výlet pre deti MŠ, nainštalovanie tlakových nádob v plynovej kotolni, úradná skúška elektrických zariadení, zabezpečenie VO, lyžiarsky kurz, povinné lekárske vyšetrenie, maľovanie tried a chodby v budove ZŠ Dr. Herza, dohody, poplatky ŠP, dane.

V priebehu roka bol navýšený rozpočet na základe plnenia rozpočtu príjmov od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť a to vo výške 11.098,- €. Fin. prostriedky sa použili na nákup učebných pomôcok, materiálu na výchovu a na energie.

#### **Darovací účet**

Z darovacieho účtu boli navýšené fin. prostriedky vo výške 800,- €, ktoré škola získala od nadácie Pontis. Boli použité na realizáciu projektu „Športáčik- slucháčik“, a to na nákup športových potrieb.

Na darovacom účte zostávajú finančné prostriedky vo výške 4.087,- €.

#### **Nenormatívne finančné prostriedky:**

##### **Asistent učiteľa**

Na asistentov učiteľa so zdravotným znevýhodnením bolo rozpočtovaných 36.896,- €, z toho na mzdy 27.340,- € a odvody 9.556,- €. Finančné prostriedky boli vyčerpané v plnej výške.

##### **Mimoriadne výsledky žiakov**

Za mimoriadne výsledky žiakov sme dostali fin. prostriedky vo výške 800,-€, z toho na mzdy 242,- €, odvody do poisťovni 85,- € a na tovary a služby 473,- €. Prostriedky na mzdy boli použité na konci roka na odmeny zamestnancom, ktorí sa zaslúžili o dobré výsledky žiakov. Fin. prostriedky na tovary a služby boli použité na nákup učebných pomôcok.

##### **Príspevok na učebnice**

Príspevok na učebnice bol pridelený vo výške 73,- €. Finančné prostriedky boli použité na nákup učebníc prvouky. Finančné prostriedky boli vyčerpané v plnej výške.

##### **Vzdelávacie poukazy**

V roku 2017 boli poskytnuté finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy vo výške 2.304,- €, z toho na mzdy 1.143,- €, odvody 399,- € a tovary a služby 762,- €. Mzdy boli použité na vyplatenie odmien zamestnancom, ktorí pracujú v krúžkoch. Fin. prostriedky na tovary a služby sa použili na činnosť krúžkov.

##### **Príspevok na VaV pre deti MŠ**

Na tento účel boli pridelené fin. prostriedky vo výške 4.678,- € a to na tovary a služby. Fin. prostriedky boli použité na určený účel, t.j. na učebné pomôcky.

### Príspevok na dopravné žiakov

V roku 2017 boli pridelené fin. prostriedky na dopravné pre žiakov vo výške 10.195,- €. V mesiaci jún 2017 boli rodičom žiakov vyplatené fin. prostriedky vo výške 5.744,- €. a v mesiaci december 2017 boli rodičom žiakov vyplatené fin. prostriedky vo výške 4.450,- €. Nevyčerпали sa finančné prostriedky vo výške 0,66 €.

### Príspevok na pohybové aktivity:

V roku 2017 boli pridelené fin. prostriedky na **lyžiarsky kurz** vo výške 3.000,- €, z ktorých sa vyčerpli finančné prostriedky vo výške 1.950,- € a boli použité na určený účel.

## Správa o hospodárení za rok 2018 ( 1. – 6.2018 )

Hospodárenie s finančnými prostriedkami prebieha v súlade so schváleným rozpočtom na rok 2018.

Schválený rozpočet a jeho čerpanie bol nasledovný:

| Položka                | Schválený rozpočet | Čerpanie         | %          |
|------------------------|--------------------|------------------|------------|
| 610 – Mzdy             | 869 767,-          | 415 934,-        | 48%        |
| 620 – Odvody do poisť. | 303 983,-          | 145 072,-        | 48%        |
| 630 – Tovary a služby  | 139 322,-          | 78 629,-         | 56%        |
| 640 - Transfery        | 10 708,-           | 9 499,-          | 89%        |
| 700 – Kap. výdavky     |                    |                  |            |
| <b>Celkom</b>          | <b>1 323 780,-</b> | <b>649 134,-</b> | <b>49%</b> |

Finančné prostriedky sa čerpajú priebežne:

Bežné výdavky:

| Položka                | Čerpanie        |
|------------------------|-----------------|
| 631 – Cestovné náhrady | 716,-           |
| 632 - Energie          | 48 635,-        |
| 633 – Materiál         | 5 332,-         |
| 634 - Dopravné         | 2 090,-         |
| 635 - Údržba           | 1 413,-         |
| 636 - Nájomné          | 988,-           |
| 637 - Služby           | 19 455,-        |
| <b>Spolu</b>           | <b>78 629,-</b> |

Uvedené finančné prostriedky boli použité na nasledovné výdavky:

- cestovné výdavky,
- elektrická energia, voda, plyn, poštovné, telefón
- čistiace prostriedky, potreby na upratovanie, hygienické potreby, kancelárske potreby, učebné pomôcky, príslušenstvo k PC, materiál na údržbu, opravu, vybavenie ZŠS, maliarsky, stavebný materiál, vodoinštalčný materiál, pracovné oblečenie, obuv, tonery, tlačivá, odborné publikácie, lieky do lekárničky, hasiace prístroje, náradie na údržbu, benzín do kosačky, náhradné diely do motorovej kosačky, náhradné diely do výpočtovej techniky, notebook, ohrieva vody do ŠJ, hasiace prístroje, posteľná výbava – ŠI,

- PHM do služobného motorového vozidla, bežná oprava a údržba SMV, poistenie SMV, autobusová doprava - výlet pre deti MŠ, lyžiarsky kurz, Škola v prírode, zájazd zamestnancov SŠI – antistres, diaľničná známka, parkovacie karty,
- oprava, údržba výpočtovej techniky, kuchynských zariadení, rozmnožovacích strojov, oprava HP, oprava výťahu v ŠJ, úprava podlahy v triede, elektroinštalačné práce,
- prenájom VO kontajnera, signalizačného zariadenia, prenájom zariadenia samsung SCHOOL
- prednášky, školenia, semináre, virtuálna knižnica, stravovanie, tvorba SF, vývoz komunálneho odpadu, poistenie PC učební a majetku školy, revízia HP, montáž plávajúcej podlahy v triede, dohody, revízia bleskozvodov, dezinfekčné služby, vypracovanie dokumentácie k OOÚ, pobyt v škole v prírode, lyžiarsky kurz, maľovanie triedy, poistenie majetku, služby technickej (vzdialenej) podpory, výlet pre deti MŠ, poplatky ŠP, dane

V priebehu roka bol navýšený rozpočet na základe plnenia rozpočtu príjmov od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, vo výške 5.771,- €. Finančné prostriedky sa priebežne čerpajú na nákup učebných pomôcok, materiálu na výchovu, MŠ, INT a na energie.

#### **Darovací účet**

Finančné prostriedky z darovacieho účtu boli použité na určený účel, a to na nákup šatňových skríň do MŠ. Na účte zostávajú finančné prostriedky vo výške 5.117,- €.

#### **Nenormatívne finančné prostriedky:**

##### **Asistent učiteľa**

Na asistentov učiteľa so zdravotným znevýhodnením je rozpočtovaných 26.880,- €, z toho na mzdy 19.919,- € a odvody 6.961,- €. Finančné prostriedky sa čerpajú priebežne.

##### **Vzdelávacie poukazy**

V roku 2018 boli škole poskytnuté finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy vo výške 1.626,-€, z toho na mzdy 1.205,- €, odvody 421,- € a tovary a služby 774,- €. Mzdy budú použité na vyplatenie odmien zamestnancom, ktorí pracujú v krúžkoch. Fin. prostriedky na tovary a služby sa čerpajú priebežne.

##### **Príspevok na VaV pre deti MŠ**

Na tento účel nám boli pridelené finančné prostriedky vo výške 5.409,- € a to na tovary a služby. Fin. prostriedky sa priebežne čerpajú na nákup učebných pomôcok.

##### **Príspevok na dopravné žiakov**

V roku 2018 boli škole pridelené finančné prostriedky na dopravné pre žiakov vo výške 7.599,- €. Finančné prostriedky sa čerpajú priebežne. V mesiaci apríl 2018 boli rodičom žiakov vyplatené finančné prostriedky vo výške 2.916,06 € a v mesiaci jún vo výške 3.473,98 €.

##### **Príspevky na pohybové aktivity:**

V roku 2018 boli pridelené finančné prostriedky na:

- **lyžiarsky kurz** vo výške 2.700,- €, z ktorých sa vyčerпали finančné prostriedky vo výške 1.950,- €,
- **školu v prírode** vo výške 2.400,- €, z ktorých sa vyčerпали finančné prostriedky vo výške 1.947,- €.

Uvedené príspevky boli použité na určený účel.

V mesiaci jún sa zrealizovala oprava strechy na budove ZŠ pre žiakov s NKS so sídlom na ulici Dr. Herza 6, Lučenec. Oprava pozostávala z výmeny odvodňovacích žľabov, opravy podhládov v dvornej časti budovy a z natretia celého strešného plášťa.



V mesiaci jún 2018, škola zorganizovala 54. ročník Celoštátnych športových hier pre sluchovo postihnutých žiakov. Na organizačné zabezpečenie ČSH SPŽ finančne prispelo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR.

### **13 § 2 ods. 1 písm. n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere školy na školský rok 2017/2018 - vyhodnotenie jeho plnenia**

Hlavným cieľom, ktorý sa premietol do schváleného plánu práce školy na školský rok 2017/2018 bolo dokončiť nesplnené ciele alebo ich časti z Koncepcie rozvoja školy na obdobie 2014 – 2019. V priebehu školského roka prebehli zmeny vo vedení školy a bola vypracovaná nová koncepcia jej rozvoja. Nové vedenie školy počas školského roka nemienilo stanovené úlohy a pokračovalo v plnení plánu práce na školský rok s včlenením niektorých prvkov z novej koncepcie.

#### **Strategická vízia školy na obdobie rokov 2017–2022 (nová koncepcia):**

*„Vybudovať progresívnu špeciálnu školu, ktorá je svojim školským vzdelávacím programom, používanými výchovno-vzdelávacími metódami a komplexnými poradenskými službami smerovanými na deti a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, na ich rodičov, zameraná na rozvoj ich schopností a zručností s cieľom poskytnúť základ pre ich budúce vzdelávanie, profesijný a osobný život.“*

Kľúčovou oblasťou pre školu je oblasť výchovno-vzdelávacieho procesu. Primárnou úlohou je rešpektovanie a uspokojenie špeciálno-pedagogických výchovno-vzdelávacích potrieb detí a žiakov školy. Pre splnenie cieľov alebo ich častí je dôležité podporovať vzdelávanie zamestnancov, rozvoj, obnovovanie a dopĺňanie ich profesijných kompetencií, ktoré sú potrebné pre výkon ich profesie so zreteľom na potreby súčasnej praxe a premeny tradičných foriem práce na moderné.

#### **13.1 Ciele a zámery na školský rok 2017/2018 (z Koncepcie rozvoja na roky 2014 – 2019 a z Koncepcie rozvoja na roky 2017 - 2022)**

##### **A. Oblasť výchovy a vzdelávania:**

##### **Stanovené ciele:**

- u každého dieťaťa/žiaka identifikovať jeho individuálne charakteristiky v oblasti komunikačných schopností a následne narušenej komunikačnej schopnosti (NKS), jeho špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby (ŠVVP) a sociokultúrny kontext vývinu;
- rozvíjať kľúčové kompetencie u detí a žiakov, do výchovno-vzdelávacieho procesu zavádzať inovatívne metódy alebo ich prvky aspoň v niektorých súčiastiach a zložkách, k tomu zabezpečiť vzdelávanie zamestnancov;
- zabezpečiť, aby sa deti vyhli sociálno-patologickému ohrozeniu pravidelnou a systematickou výchovnou prácou a ponukou zmysluplných činností;
- podporovať talentované deti a aktivity, kde si deti a žiaci rozvíjajú svoje zručnosti;
- vytvárať predpoklady pre efektívnu komunikáciu a spoluprácu s rodičmi;
- poskytovať komplexnú poradenskú starostlivosť (C ŠPP, pedagogickí a odborní zamestnanci), propagovať služby C ŠPP.

Základným predpokladom uspokojovania špeciálno-pedagogických potrieb detí a žiakov je kvalitná diagnostika zameraná na zistenie ich individuálnych charakteristík a špeciálno-pedagogických potrieb. Každé dieťa alebo žiak je diagnostikovaný najnovšími metódami, podľa potreby v spolupráci s C ŠPP, na základe toho má na začiatku školského roka vypracovaný Plán rozvoja, s ktorým sú oboznámení pedagogickí

a odborní zamestnanci aj rodičia. Je vytvorený tím špecialistov pre posudzovanie a korigovanie plnenia úloh v oblasti logopedickej starostlivosti – zástupkyňa pre ILI/ILS, koordinátor pre ILI/ILS, MZ. Deti a žiaci, u ktorých zhodnotí pedagóg, že je to potrebné, majú vypracovaný IVP, s ktorým sú oboznámení rodičia a ktorý sa priebežne vyhodnocuje a podľa potreby upravuje. V ŠMŠI sa uplatňuje diferencovaný prístup k deťom podľa druhu a stupňa zdravotného znevýhodnenia, PZ rozvíjajú svoje odborné kompetencie. Pri edukácii detí s autizmom spolupracujeme s centrom SYMBIA.PZ a OZ sa priebežne vzdelávajú v oblasti diagnostiky a rozvíjania komunikačných schopností a sluchovej výchovy.

V ŠkVP sú oblasti, predmety a vlastné predmety s rozpracovanými obsahy tak, aby ich hlavným cieľom bol rozvoj komunikačnej schopnosti a predčitateľských schopností u detí v ŠMŠI, v ZŠ na rozvoj schopnosti čítania s porozumením, budovanie predpokladov pre rozvoj exekutívnych funkcií a kognitívnych schopností u všetkých žiakov. Značná časť PZ a OZ absolvovala vzdelávanie v oblasti rozvoja kľúčových kompetencií, najmä čítania s porozumením a v rozvoji matematických schopností, na zasadaniach metodického združenia a predmetových komisií si ďalej odovzdávali svoje skúsenosti. Viacerí PZ a OZ vo výchovno-vzdelávacom procese využívajú poznatky a metódy z oblasti stratégií učenia u žiakov so ŠVPU a vyučovania matematiky metódou podľa Hejného (napr. na hodinách ILI, Čitateľskej dielne, SJJ, vyučovanie matematiky v prípravnom ročníku, prvky metódy Hejného v edukačných aktivitách v ŠMŠI). V budúcom školskom roku by sme chceli u všetkých pedagogických zamestnancov dosiahnuť vyššej miery využívania nových metód a stratégií pre rozvoj čítania a pre rozvoj matematických schopností v rámci edukačných aktivít, a to aj s využitím IKT. Radi by sme v tejto oblasti využívali aj formu vzájomného odovzdávania si skúseností medzi pedagógmi a tiež podnety zo strany zamestnancov. Najmä u začínajúcich a novoprijatých zamestnancov bude aj naďalej potrebné formou supervízie rozvíjať základné kompetencie pre prácu s deťmi a žiakmi s NKS a SP, prípadne s iným zdravotným znevýhodnením. Priebežne sa usilujeme dopĺňať knižný fond pre predmet Čitateľská dielňa (napr. s podporou nakladateľstva Martinus).

Časť PZ a OZ sa zúčastnila vzdelávania v oblasti komunikácie – ako predchádzať konfliktom, ako riešiť konfliktné situácie, ktoré prebehlo v priestoroch našej školy. K prevencii sociálno-patologických javov a riešení ich výskytu významne prispieva školský psychológ, ktorý pracuje na celý úväzok, čo prispieva k efektívnejšiemu a operatívnejšiemu riešeniu problémov u žiakov s prejavmi problémov v správaní alebo v osobnostnom vývine. Pre rozvoj osobnosti žiakov a ich schopnosti tráviť zmysluplne voľný čas sa usilujeme vytvárať podmienky pre popoludňajšie záujmové činnosti v útvaroch intelektuálnych, umeleckých, športových, manuálnych zručností v ZŠ a v rámci činnosti školského internátu. Naši žiaci dosahujú v rôznych súťažiach najmä umeleckého charakteru mimoriadne dobré výsledky. Ako negatívum vnímame, že pre nedostatok finančných prostriedkov na mzdy sa nedarí vychádzať pri počte a rozmanitosti záujmových útvarov zo záujmov, potrieb a nadania detí/žiacov, z požiadaviek rodičov a aktuálnych možností trhu práce. Na ich financovanie nepostačuje momentálne využívať vzdelávacie poukazy, kultúrne poukazy, príspevky rodičov, nepodarilo sa získať príspevky z projektov, a len čiastočne od tretieho sektoru (ZUČ pre SP). Pri využívaní IKT pre žiakov v čase mimo vyučovania sa zatiaľ podarilo len čiastočne zabezpečiť efektívnu starostlivosť o PC a sieť, čo by sa malo v budúcom školskom roku zlepšiť aj vďaka novoprijatému zamestnancovi - IKT technikovi.

Na rozvoj efektívnej spolupráce s rodičmi budú podľa možností využité podnety z anonymnej ankety. Pracujeme na aktuálnejšej a pružnejšej webovej stránke školy. Dobrá spolupráca je najmä s rodičmi detí ŠMŠI a nižších ročníkov ZŠ, mnohí z nich nás v priebehu školského roka sponzorsky podporili a pomohli nám napr. čiastočne upraviť prostredie školského dvora alebo upraviť priestory šatní v ŠMŠI a vybaviť ich novými uzamknateľnými skrinkami.

Práca na úseku C ŠPP je ďalšou dôležitou oblasťou činnosti školy, kde hlavným cieľom bolo vytvorenie podmienok pre úspešné fungovanie centra v rámci špeciálnej školy a na spoluprácu s bežnými školami.

Centrum poskytovalo starostlivosť (diagnostika a intervencia) ambulantnou formou aj v teréne – deťom, žiakom, ich zákonným zástupcom, pedagógom bežných škôl aj špeciálnym pedagógom iných C ŠPP, a to z blízkeho okolia ale aj v rámci SR, na prianie zákonného zástupcu detí, resp. odporúčanie odborníkov z regiónov. C ŠPP aktuálne disponuje dostatkom diagnostických materiálov a pomôcok, vrátane vydaných propagačných materiálov. Za účelom propagácie a prezentácie centra boli vytvorené nové propagačné letáčky. V Centre pracuje psychológ na celý úväzok, čo prispieva k rýchlejšej diagnostike a k vyššej frekvencii terapií. Z finančných dôvodov sa zatiaľ nepodarilo zaviesť funkciu špeciálneho pedagóga/školského logopéda pre raný vek a terénneho špeciálneho pedagóga. Z dôvodu zmeny legislatívy bolo zabezpečené vzdelávanie nepedagogického zamestnanca k ochrane osobných údajov. Na úrovni zámeru ostáva organizovanie formálnych aj neformálnych akcií pre rodičov.

## **B. Personálna oblasť:**

V personálnej oblasti je našim cieľom čo najlepšie využiť potenciál zamestnancov školy a v spolupráci s nimi budovať školu orientovanú na tých, ktorým sú určené naše služby – na deti, žiakov a ich rodičov tak, aby sme spoločnými silami dosiahli stanovené ciele. Chceme tvoriť dobré meno školy v pozitívnej atmosfére dôvery, v kolektívnej a tvorivej spolupráci, s účasťou všetkých zainteresovaných.

### **Stanovené ciele:**

- rozvoj kompetencií PZ a OZ v oblasti komunikácie a stratégií vyučovania v súlade s trendmi edukácie žiakov so ŠVVP s cieľom ich aktívneho uplatňovania a vytvárania učebných aktivít a úloh, ktoré podporujú rozvoj kľúčových kompetencií u žiakov;
- rozvoj profesijných kompetencií PZ a OZ v úlohe poradcu, podporovateľa, poskytovateľa poznatkov a hodnotiteľa;
- pracovať so zamestnancami v oblasti ich motivácie, sebahodnotenia a hodnotenia, osobnostného rozvoja a starostlivosti o zamestnancov;
- docieľiť, aby každý PZ, OZ a nepedagogický zamestnanec zvládol rolu príslušníka svojej profesie v rámci Etického kódexu školy;
- vytvoriť v škole organizačnú štruktúru tak, aby sa umožnilo efektívne fungovanie školy vzhľadom na jej veľkosť a počet riadených úsekov, ako aj na stanovené nové ciele a úlohy.

Rozvoj profesijných kompetencií v oblasti komunikácie podporilo vedenie školy možnosťou zorganizovať vzdelávacie podujatie priamo v priestoroch školy, čím bola umožnená účasť na vzdelávacom podujatí na základe záujmu väčšiemu počtu zamestnancov súčasne. Získané kompetencie by sa mohli pozitívne odraziť na predchádzaní vzniku konfliktov a na spôsobe ich riešenia. Viacerí zamestnanci absolvovali vzájomné otvorené hodiny najmä s cieľom metodického usmernenia a poradenstva pre začínajúcich PZ alebo pre PZ, ktorí získavajú skúsenosti s prácou s deťmi a žiakmi so ZZ.

Ďalšie vzdelávanie PZ a OZ prebieha na základe Plánu kontinuálneho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov v súlade s koncepciou rozvoja školy, profesijným rozvojom PZ a OZ a finančnými možnosťami školy. Plán kontinuálneho vzdelávania bol v priebehu školského roka aktualizovaný v súlade so záujmami zamestnancov, ponukou vzdelávacích aktivít a finančnými možnosťami školy. Po dohode a vzájomnej komunikácii je pre každého PZ a OZ vypracovaný plán osobného - profesionálneho rastu. Pri príležitosti Dňa učiteľov boli riaditeľkou školy na slávnostnej pedagogickej rade ocenení zamestnanci za dlhoročnú svedomitú, zodpovednú a prínosnú prácu pre školu a jej klientov.

Cieľom v ekonomickej oblasti je včasné a efektívne rozhodovanie v rámci platných rezortných predpisov o financovaní škôl a školských zariadení a následné racionálne a efektívne využívanie rozpočtových zdrojov. Usilujeme sa o využitie odborného potenciálu zamestnancov. Pracovníčky ekonomického úseku sú prizývané na zasadanie vedenia školy po vzájomnej dohode, minimálne jedenkrát za polrok. Konečným cieľom

v ekonomickej oblasti je zabezpečiť dostatok zdrojov na prevádzku školy tak, aby sa naplnili pomenované ciele v oblasti výchovy a vzdelávania.

Súčasný rozpočet školy nám umožňuje pri racionálnom hospodárení len čiastočne splniť stanovené ciele. Z rozpočtu zriaďovateľa sa podarilo získať prostriedky na opravu strechy budovy na ul. Dr. Herza, máme prisľúbené finančné prostriedky na riešenie vlhúceho múru v telocvični v tejto budove. Boli vymaľované niektoré triedy a izby internátu v budove na ulici K. Supa a šatne v budove na ulici Dr. Herza. V niektorých triedach ZŠ a ŠMŠI bola vymenená podlaha. Bola vymenená časť postelí, paplónov a vankúšov v školskom internáte. S podporou sponzorov (najmä z radov ochotných rodičov) sa podarilo zrealizovať úpravu priestorov šatní ŠMŠI (podlaha, vymaľovanie, výmena radiátorov, nové uzamknateľné skrinky). Zatiaľ sa nepodarilo vyriešiť havarijný stav školského dvora v budove na Herzovej ulici. Viacerí PZ a OZ sú aktívni a úspešní v získavaní mimorozpočtových zdrojov z projektov, čím významne prispievajú ku skvalitňovaniu materiálno-technického vybavenia školy. Avšak súčasný normatívny spôsob financovania špeciálnej školy nášho typu nám nepostačuje na pokrytie potrebných mzdových nákladov. Riešenie vidíme v zmene financovania špeciálnych škôl a C ŠPP, efektívnejšom využívaní odborného potenciálu zamestnancov, zapojení sa do projektových výziev, zvyšovaní počtu klientov Centra ŠPP, v zapojení sa do ďalších projektov a získavaní mimorozpočtových zdrojov.

### **C. Ostatné (marketing):**

V rámci marketingu je naším cieľom poznať a uspokojovať, ovplyvňovať potreby a želania zákazníkov školy, jej súčastí a zložiek. Cielene vytvárať pozitívny obraz školy rodinného typu ako miesta pre kvalitnú komplexnú starostlivosť:

#### **Stanovené ciele:**

- riadiť školu tak, aby sme zabezpečili rýchle reakcie na zmeny, utvorili efektívnu organizáciu, viacej motivovali ľudí k práci smerujúcej ku naplneniu vízie školy;
- cielene pracovať na imidži a propagácii školy;
- vytvárať a udržiavať vzájomné porozumenie medzi školou/ súčasťami školy, zamestnancami školy, rodičmi a verejnosťou;
- hľadať a nachádzať spôsoby, v čom byť iní a lepší.

V tomto školskom roku bola naša škola organizátorom LIV. ročníka Celoštátnych športových hier pre sluchovo postihnutých žiakov. Bola to zároveň príležitosť pre zviditeľnenie školy v rámci mesta a regiónu. Postupne pracujeme aj na úpravách a aktualizácii webovej stránky školy. Ku koncu školského roka sme realizovali anonymnú anketu – dotazník rodičom, ktorej výsledky budú podľa možností podnetom pre prípravu a realizáciu ďalšieho školského roka.

Naším zámerom je cielene pracovať na imidži školy, strategicky riadiť školu tak, aby sme maximálne využili jej silné stránky a príležitosti a minimalizovali slabé stránky. Chceme aj ďalej budovať školu rodinného typu, kde nájdú podporu deti, žiaci aj ich rodičia.

## **14 § 2 ods. 1 písm. o) Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení**

### **14.1 SWOT analýza školy**

Vedenie školy na základe rozboru výsledkov činnosti žiakov, správ o činnosti pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov, správ vedúcich metodických útvarov a vedúcich zamestnancov jednotlivých úsekov, výsledkov ankety, ako aj rozborov záverov z kontrolnej a hospitačnej činnosti, spracovalo podrobnú analýzu výsledkov práce školy v uplynulom školskom roku. Súčasťou analýzy boli výsledky z testovacích meraní T5-2017, T9-2018 a výsledky žiakov v prijímacom konaní na stredné školy. Z analýzy **vonkajšieho** prostredia sme dospeli k týmto **trendom**:

1. Zvyšuje sa počet detí so zdravotným znevýhodnením (NKS, viacnásobné postihnutie, poruchy autistického spektra, poruchy správania a emócií).
2. Narastá výskyt sociálno-patologických javov u detí a žiakov.
3. Zvyšuje sa potreba získavať mimorozpočtové zdroje.
4. Zvyšujúca sa integrácia/inklúzia žiakov so zdravotným znevýhodnením.
5. Narastá počet detí a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia/resp. problémového rodinného prostredia.
6. Technický pokrok v IKT (technický pokrok v riešení straty sluchu, nároky na vybavenie školy).
7. Požiadavky na zavádzanie nových metód a foriem vo vyučovaní, na zmenu tradičnej školy.

#### **Silné stránky školy:**

- dobré meno školy a C ŠPP
- škola „rodinného“ typu
- dobrá dopravná dostupnosť školy
- ochota PZ a OZ vzdelávať sa – prehlbovanie a aktualizácia odborných vedomostí a profesijných kompetencií, osvojovanie si nových metód a foriem práce
- kreativita PZ a OZ
- prístup a ústretovosť PZ a OZ k deťom, žiakom, rodičom a klientom
- tvorba projektov
- ŠKD a príprava na vyučovanie v prípravnom až 5. ročníku
- ponuka krúžkov v rámci školského internátu
- veľmi dobré výsledky žiakov vo vedomostných, športových a umeleckých súťažiach
- odbornosť a výkonnosť odborných zamestnancov C ŠPP

#### **Príležitosti školy:**

- zvyšujúci sa počet detí so zdravotným znevýhodnením
- zvyšujúci sa záujem o zaškolenie (najmä v ŠMŠI v triedach pre deti s autizmom, v prípravnom ročníku ZŠ)
- aplikácia nových inovatívnych metód a foriem práce vo výchovno-vzdelávacom procese
- mimorozpočtové zdroje a potreba ich získavania
- rozšírenie ponuky „služieb“ klientom – deťom, žiakom a rodičom
- zvyšujúca sa potreba raného poradenstva
- potreba osvetu a metodických materiálov
- spolupráca s partnermi

#### **Slabé stránky školy:**

- slabšie výsledky časti žiakov v rozvoji kľúčových kompetencií – najmä čítanie s porozumením, práca s textom a matematické schopnosti
- výskyt negatívnych prejavov v správaní u niektorých žiakov, slabšia motivácia pre učenie
- nedostatočné technické vybavenie pre deti so sluchovým postihnutím (často chýbajú osobné pomôcky, najnovšie technické vybavenie)

- nižšie využívanie možností IKT vo výchovno-vzdelávacom procese
- pretrvávajúca nižšia miera využívania alternatívnych a inovatívnych trendov, metód a foriem, ako aj získaných poznatkov zo vzdelávacích aktivít, pretrvávajúce klasické formy vyučovania u niektorých PZ (frontálne vyučovanie)
- nedostatočná prezentácia školy, výsledkov a úspechov žiakov na verejnosti s využitím webovej stránky
- spolupráca a komunikácia zamestnancov, najmä v oblasti organizačných súčastí a budov
- slabý záujem u časti rodičovskej verejnosti o dianie v škole
- menej možností na poskytovanie ranej starostlivosti a terénnu prácu v C ŠPP

#### Negatíva, ktoré môžu školu ovplyvniť:

- financovanie školy a jej organizačných súčastí
- materiálne vybavenie a technický stav v škole a v budovách (najmä internát, ihriská, školské dvory a areál)
- potreba obmeny materiálneho vybavenia (triedy, internát)
- odlúčenie C ŠPP od školy
- silnejší tlak na integráciu a inklúziu
- pretrvávajúce trendu poklesu záujmu žiakov so sluchovým postihnutím o vzdelávanie sa v našom type školy (celoštatný trend)
- zhoršujúca sa sociálno-ekonomická situácia rodičov žiakov školy a klientov C ŠPP
- vyšší výskyt sociálno-patologických javov
- zvyšujúca sa nespokojnosť zamestnancov vyplývajúca z nedostatočného finančného a morálneho ohodnotenia, nepriaznivá klíma v spoločnosti voči pedagógom
- nedostatočné vedomosti časti rodičov a verejnosti o problematike ŠVVP (napr. o prejavoch a prognóze postihnutia a narušenia, o integrácií vs. segregácií, o kochleárnej implantácii a pod.).

#### Analýza vnútorného prostredia:

| <b>SWOT analýza</b><br><b>Kritérium</b>               | <b>Veľmi silné</b> | <b>Silné</b> | <b>Priemerné</b> | <b>Slabé</b> | <b>Veľmi slabé</b> |
|-------------------------------------------------------|--------------------|--------------|------------------|--------------|--------------------|
| Hodnotenie školy okolím                               |                    | A            |                  |              |                    |
| Postavenie školy v rámci regiónu                      |                    | A            |                  |              |                    |
| Spolupráca školy s externým prostredím                |                    | A            |                  |              |                    |
| Atraktivnosť edukačnej ponuky školy                   |                    | A            |                  |              |                    |
| Odbornosť pedagogických zamestnancov                  |                    | A            |                  |              |                    |
| Kreativita pedagogických zamestnancov                 |                    | A            |                  |              |                    |
| Alternatívne vyučovacie metódy                        |                    |              |                  | A            |                    |
| Využívanie IKT na vyučovaní                           |                    |              |                  | A            |                    |
| Tvorba projektov                                      |                    | A            |                  |              |                    |
| Prezentácia výsledkov a úspechov žiakov na verejnosti |                    |              | A                |              |                    |
| Záujem rodičov o dianie v škole                       |                    |              |                  |              | A                  |
| Motivácia zamestnancov učiť sa                        |                    | A            |                  |              |                    |
| Poskytovanie služieb CŠPP                             |                    | A            |                  |              |                    |
| Poskytovanie ranej starostlivosti                     |                    |              | A                |              |                    |
| Materiálna vybavenosť                                 |                    |              |                  | A            |                    |
| Riadenie a organizačná štruktúra                      | A                  |              |                  |              |                    |
| Dopravná dostupnosť školy                             |                    | A            |                  |              |                    |
| Vybavenosť školskej čítárne                           |                    |              | A                |              |                    |
| Ponuka záujmových krúžkov                             |                    | A            |                  |              |                    |
| Spolupráca zamestnancov                               |                    |              | A                |              |                    |
| Sociálna klíma školy                                  |                    | A            |                  |              |                    |
| Umiestnenie žiakov v rámci súťaží                     |                    | A            |                  |              |                    |
| Technický stav budov                                  |                    |              |                  | A            |                    |

Poznámka: A = naša škola

Naším cieľom je využiť silné stránky a príležitosti školy a zároveň pôsobiť na tie slabé stránky, ktoré môžeme ovplyvniť (napr. využívanie IKT vo výchovno-vzdelávacom procese, využívanie alternatívnych a inovatívnych trendov vo výchovno-vzdelávacom procese, cielené pôsobenie na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov v rámci všetkých predmetov, vyššia miera spolupráce zamestnancov, cielená prezentácia školy – činnosť školy, výsledky a úspechy žiakov na verejnosti, prispôsobenie webovej stránky školy aktuálnym trendom a požiadavkám). Výsledky SWOT analýzy ako aj vyhodnotenia anonymnej ankety chceme podľa reálnych možností školy premietnuť do plánu práce na školský rok 2018/2019. Na úlohách, ktoré súvisia s IKT a webovou stránkou školy, sme začali pracovať už v priebehu školského roka 2017/2018, a to vytvorením pracovnej pozície IKT technika.

Určenie cieľov a priorít vychádza z koncepcie rozvoja školy na obdobie 2017 – 2022. Realizovaním týchto cieľov naplníme strategickú víziu školy na toto obdobie:

*„Vybudovať progresívnu špeciálnu školu, ktorá je svojim školským vzdelávacím programom, používanými výchovno-vzdelávacími metódami a komplexnými poradenskými službami smerovanými na deti a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, na ich rodičov, zameraná na rozvoj ich schopností a zručností s cieľom poskytnúť základ pre ich budúce vzdelávanie, profesijný a osobný život.“*

Hlavným cieľom je dosiahnuť maximálne možný stupeň korekcie/reedukácie/kompenzácie NKS u žiakov so zdravotným znevýhodnením (narušená komunikačná schopnosť, sluchové postihnutie, autizmus alebo iná pervazívna vývinová porucha) a rozvoj schopností a zručností, ktoré môžu významnou mierou pozitívne ovplyvniť schopnosť celoživotného vzdelávania (metakognitívne a kognitívne stratégie), osobný a profesionálny život.

Hlavný cieľ sa premieta do čiastkových cieľov:

**CA1:** Rozvinúť u detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením schopnosti, ktoré môžu výraznou mierou pozitívne ovplyvniť ich budúci osobný a profesionálny život, aby (v závislosti od druhu a stupňa zdravotného znevýhodnenia) dokázali primerane komunikovať ústnou aj písomnou formou (prípadne ovládali iný komunikačný kanál – AAK, SPJ), dosiahli primeraný stupeň socializácie a sociálneho kontaktu, aby sa u nich rozvíjali kľúčové kompetencie – najmä čítanie s porozumením a používanie matematiky a logického myslenia v bežnom živote. U ťažko a viacnásobne postihnutých dosiahnuť najvyšší možný stupeň.

U každého dieťaťa alebo žiaka identifikovať individuálne charakteristiky v oblasti komunikačných schopností a následne narušenej komunikačnej schopnosti (NKS), sociokultúrny kontext vývinu dieťaťa/žiaka, špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby (ŠVVP) dieťaťa/žiaka v kontexte NKS (alebo symptomatickej NKS v rámci primárneho zdravotného postihnutia alebo narušenia – SP, autizmus, poruchy učenia ap.). Dôkladne zdiagnostikovať a pomenovať oblasti – najbližšie zóny vývinu, ktoré budú rozvíjané, ako aj metódy a postupy prostredníctvom ktorých sa to dosiahne. Dôraz sa kladie na najnovšie, moderné metódy - Laheyovej model vývinu reči, Výcvik fonematického uvedomovania, Hejného metóda, auditívno-verbálne postupy u sluchovo postihnutých. V ŠMŠI je to tiež Cílená terapia hrou, TEACCH program, AAK, ABA terapia.... Rozvíjať cielené sociálne a komunikačné schopnosti, každodenné praktické schopnosti pomocou špeciálnych metód a vytvárať základné adaptívne správanie u detí s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami.

Každé dieťa alebo žiak bude mať vypracovaný **Plán rozvoja** (v prípade potreby aj **Individuálny vzdelávací program**) v ŠMŠI zameraný na stimuláciu kognitívno-psychomotorických funkcií, na rozvoj komunikačných schopností dieťaťa a na rozvoj kognitívnych a nonkognitívnych funkcií osobnosti dieťaťa pri hre.

S výsledkami diagnostiky aj s Plánmi rozvoja bude oboznámený a stotožnený rodič a všetci pedagógovia.

**CA2:** Prostredníctvom vlastných vytvorených predmetov v rámci voliteľných hodín školského vzdelávacieho programu cielene vytvárať ďalší priestor pre reedukáciu zdravotného znevýhodnenia detí a žiakov so zameraním na kľúčové kompetencie (zamerať sa na oblasť čítania s porozumením – rozvoj čitateľskej gramotnosti). V ŠKD a ŠI cielene nadväzovať vhodnými aktivitami na špecifické predmety školského vzdelávacieho programu a vytvárať tak ďalší priestor pre rozvoj kľúčových kompetencií (čitateľská a matematická gramotnosť).

**CA3:** Dosiahnuť aktívne používanie inovatívnych metód alebo aspoň ich prvkov vo výchovno-vzdelávacom procese. Zavádzať používanie stratégií učenia ako dôležitú súčasť prípravy na celoživotné vzdelávanie. Dokázať efektívne pôsobiť na rozvoj predčitateľských a čitateľských schopností detí a žiakov s dôrazom na rozvoj schopnosti čítať s porozumením. Rozvíjať schopnosť používať matematiku a logické myslenie v bežnom živote.

**CA4:** Zvýšiť mieru využívania učební IKT, tabletov a dostupných technických vymožeností v rámci všetkých predmetov a edukačných aktivít v ŠMŠI, ZŠI, ŠKD a ŠI, C ŠPP. Pre edukačné aktivity využívať aj voľne dostupný (free) softwer, didaktické programy a webové stránky. Využívať túto techniku aj na rozvoj schopnosti naučiť sa učiť.

**CA5:** Vytvárať pre deti a žiakov vhodné, bezpečné a zdravé prostredie. Poskytnúť talentovaným deťom ďalšie výchovno-vzdelávacie formy, kde môžu rozvíjať svoje nadanie. Podporovať aktivity smerujúce k vytváraniu návyku zmysluplného trávenia voľného času s cieľom prevencie sociálno-patologického ohrozenia.

**CA6:** Vytvárať podmienky pre budovanie vzťahu školy a rodičov ako navzájom spolupracujúcich partnerov v atmosfére dôvery, informovanosti a rešpektu. Hľadať cesty, ako rodičov zaujať a zapojiť do života školy (osвета rodičovskej verejnosti, zvýšenie informovanosti, propagácia Spojenej školy internátnej u rodičov a u širšej verejnosti, zvyšovanie záujmu rodičov o dianie v škole).

**CA7:** Cielene vytvárať priestor pre spoluprácu a prepojenie organizačných zložiek školy (aj vzhľadom na ich umiestnenie v dvoch budovách) a podporovať tak atmosféru „rodinnej školy“, v ktorej sa všetci poznajú, cítia sa dobre a vedia si vzájomne pomôcť a podporiť sa, resp. vytvárať podmienky pre vyššiu mieru prepojenia organizačných súčastí školy.

**CA8:** Vytvoriť podmienky pre úspešné fungovanie C ŠPP v rámci špeciálnej školy.

Pre ich splnenie je nevyhnutné vzdelávanie zamestnancov s cieľom udržiavať, obnovovať, zdokonaľovať a dopĺňať profesijné kompetencie potrebné na výkon pedagogickej praxe so zreteľom na premenu tradičnej školy na modernú. Konkrétne úlohy v oblasti vzdelávania PZ a OZ sa týkajú najmä:

Konkrétne budú tieto ciele a z nich vyplývajúce úlohy rozpracované v Pláne práce školy na školský rok 2018/2019. Naším zámerom je cielene pracovať na imidži školy, strategicky riadiť školu tak, aby sme maximálne využili jej silné stránky a príležitosti a minimalizovali slabé stránky. Chceme aj ďalej budovať školu rodinného typu, kde nájdú podporu deti, žiaci aj ich rodičia.

Deťom, žiakom a ich rodičom ponúkame školské vzdelávacie programy, ktoré sú prispôsobené špeciálno-pedagogickým potrebám našich žiakov, kvalitnú špeciálno-pedagogickú starostlivosť zabezpečenú našimi pedagógmi a rozvoj tých schopností a zručností, ktoré deti/žiaci prakticky uplatnia v priebehu celoživotného vzdelávania.



**14 § 2 ods. 1 písm. p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a úspešnosť prijímania žiakov na ďalšie štúdium**

| Š k o l a :            | P o č e t :    |              |                 |            |                 |            |
|------------------------|----------------|--------------|-----------------|------------|-----------------|------------|
|                        | SP - 9. ročník |              | NKS - 9. ročník |            | NKS - 8. ročník |            |
|                        | bežná škola    | škola pre SP | miestna         | iný región | miestna         | iný región |
| SŠ                     | 0              | 0            | 0               | 0          | 0               | 0          |
| SOŠ – štvorročný odbor | 0              | 0            | 12              | 0          | 0               | 0          |
| SOŠ – päťročný odbor   | 0              | 0            | 0               | 0          | 0               | 0          |
| SŠ – talentový odbor   | 0              | 0            | 0               | 0          | 0               | 0          |
| SŠ – umelecká          | 0              | 1            | 0               | 1          | 0               | 0          |
| SOŠ – trojročný odbor  | 0              | 0            | 5               | 0          | 0               | 0          |
| SOŠ – dvojročný odbor  | 0              | 0            | 0               | 0          | 0               | 0          |
| bez zaradenia          | 0              | 0            | 1               | 0          | 0               | 0          |
| <b>C e l k o m :</b>   | <b>1</b>       |              | <b>18</b>       |            | <b>0</b>        |            |

## 16 § 2 ods. 2 ĎALŠIE INFORMÁCIE

### 16.1 § 2 ods. 2 písm. a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Vyučovanie v pondelok až piatok začína o 8.00 hod. Prestávky sú 10-minútové. Veľké prestávky sú 15-minútové. Cez prvú veľkú prestávku je desiata a cez druhú prestávku relax. Prípravný ročník sa súvisle učí 4 vyučovacie hodiny. I. stupeň má súvisle 5 vyučovacích hodín a II. stupeň má súvisle 6 vyučovacích hodín. Po obedňajšej prestávke, ktorá trvá 30 minút v niektorých triedach je popoludňajšie vyučovanie, a to v utorok a štvrtok. Sú to hlavne výchovné predmety.

Výchova mimo vyučovania nadväzuje na výchovno-vzdelávací proces po ukončení vyučovacích hodín od pondelka do piatku. Príprava na vyučovanie na nasledujúci deň pre deti I. stupňa a denne dochádzajúcich žiakov sa končí o 16.00 hod. Pre žiakov II. stupňa ubytovaných v internáte PNV je od 16.30 do 18.00 hod. Organizovaná výchovná činnosť a krúžková činnosť pre všetkých žiakov školy je v čase od 14.00 do 19.30 hod. podľa časového harmonogramu. Večierka pre mladších žiakov je o 21.00 hod. a pre starších žiakov o 21.30 hod.

#### 16.1.1 Odborné učebne

Geografická učebňa  
Chemicko-fyzikálna učebňa  
2 počítačové učebne  
2 učebne na technické práce (kovodielňa, drevodielňa)  
Psychomotorická herňa  
Telocvičňa  
Posilňovňa  
4 logopedické učebne  
Učebňa s interaktívnou tabuľou

## **16.2 § 2 ods. 2 písm. b) Informácia o aktivitách školy a o voľnočasových aktivitách**

### **16.3 Zhodnotenie výsledkov práce v Špeciálnej materskej škole internátnej**

Členovia metodického združenia: Mgr. E. Švantnerová – vedúca MZ, Mgr. Z. Cirjaková – zást. riaditeľky pre ŠMŠ, S. Golianová, Mgr. T. Danková, Mgr. L. Kočevová, E. Vargová, Mgr. K. Svoreňová, R. Šerfőzőová, L. Gáliková, Mgr. V. Janštová, D. Árvaiová, J. Líšková, Mgr. L. Čampová, Mgr. R. Rubintová

1. Hlavné ciele a úlohy MZ: Hlavné ciele a úlohy MZ boli stanovené na základe plánu práce školy na školský rok 2017/2018, realizácie ŠkVP a sú uvedené v práci činnosti MZ pre tento školský rok.

2. Plnenie hlavných cieľov a úloh MZ

V školskom roku 2017/2018 navštevovalo ŠMŠ 56 detí vo veku 3 – 7 rokov, zaradených do siedmych tried (štyri triedy pre deti s NKS s SP a tri triedy pre deti s autizmom a viacnásobným postihnutím). V priebehu školského roka ukončili vzdelávanie dve deti. Osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania získalo 26 detí, ktoré odchádzajú do prípravných alebo prvých ročníkov.

1. trieda – 10 detí, deti vo veku 6-7 rokov, NKS, SP, VNP
2. trieda – 10 detí, deti vo veku 6-7 rokov, NKS, SP, VNP
3. trieda – 10 detí, 3-5 rokov, NKS, SP, od decembra 2017 - 7 detí
4. trieda – 8 detí, 3-4 roky, NKS
5. trieda – 6 detí, 4-7 rokov, autizmus, od februára 2018 – 5 detí
6. trieda – 6 detí, 4-7 rokov, autizmus
7. trieda – 6 detí, 4-7 rokov, autizmus

Hlavným cieľom výchovy a vzdelávania detí v ŠMŠ je zabezpečiť celkový rozvoj detí v oblasti kognitívnej, sociálno-emocionálnej, perceptive-motorickej. Tieto ciele boli plnené s prihliadnutím na individuálne špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby a charakteristiky dieťaťa. Pre každé dieťa bol vypracovaný plán rozvoja a podľa potreby i IVVP. Sluchovo postihnuté deti absolvovali edukačné aktivity zamerané na rozvoj reči a sluchu. Deti predškolského veku absolvovali predškolskú prípravu so zameraním na rozvoj fonemického uvedomovania (Tréning fonemického uvedomovania podľa D. B. El'konina) a matematickej gramotnosti podľa Hejného matematiky. Logopedickú starostlivosť poskytovalo deťom päť logopedičiek – Z. Cirjaková, T. Danková, M. Lásková, E. Podhorcová a S. Hinduláková.

Na zasadnutiach MZ učiteľky plánovali pripravované akcie, riešili pracovné problémy, odovzdávali si informácie získané na konferenciách alebo iných vzdelávacích aktivitách. Počas školského roka sa učiteľky zúčastnili školení podľa individuálnych záujmov a potrieb. V školskom roku 2017/2018 sa novými členkami MZ stali L. Kočevová (učiteľka v 2. triede), K. Svoreňová (učiteľka v 3. triede), R. Šerfőzőová (triedna učiteľka v 4. triede) a J. Líšková (učiteľka v 5. triede).

Rodičia dieťaťa, ktoré navštevovalo materskú školu, sa i tento školský rok rozhodli sponzorsky venovať triede, ktorú ich syn navštevuje, 500,- €. Finančné prostriedky boli využité na výmenu podlahy, do 1. triedy bola daná plávajúca podlaha.

Ku koncu školského roka sa nám sponzorsky podarilo urobiť výmenu otvorených skriniek za uzamykateľné. Mama dievčatka z 3. triedy sa výrazne zapojila do realizácie výmeny skriniek – pomohla pri obstarávaní stolára, pri výmene radiátorov, prispela tiež prostredníctvom finančnej zbierky. Finančným darom prispelo i množstvo ďalších rodičov.

Počas školského roka učiteľky pripravili pre deti rozličné akcie podľa plánu činnosti, ale vyskytli sa i aktivity mimo plánu.

Mimo plánu činnosti MZ sa deti zúčastňovali týchto aktivít:

- divadelné predstavenia (v mesiacoch október, november, december) – Ovošaskovo (ako si získať kamarátov), Hudobné divadlo (spoznaj hudobné nástroje), Jurošík – divadelné predstavenie v Divadle Boženy Slančíkovej Timravy, Divadlo z domčeka – Dlhý, Široký, Bystrozraký
- návšteva Mikuláša (december)
- návšteva poľovníka (k téme lesné zvieratká)

- návšteva mestskej knižnice (marec – mesiac knihy)
- vychádzka do mestských lesov (apríl – mesiac lesov)
- vynášanie Moreny – pri príležitosti víťania jari a oboznamovania sa s tradičnými zvykmi deti vyrábali Morenu, ktorú potom vyniesli do potoka (apríl)
- debata so spisovateľom Petrom Gajdošíkom (apríl)
- návšteva radnice a výstavy (máj)
- návšteva vtácej farmy, Tomášovce (jún)
- aktivity realizované mestskou políciou a hasičmi (jún)
- návšteva zábavného centra pre deti Timmy Land (jún)

### 3. Plnenie konkrétnych úloh

#### ***September – Október***

- plán MZ ŠMŠI pre SP na školský rok 2017/18 - vypracovala E. Švantnerová
- triedne učiteľky vypracovali plány rozvoja každého dieťaťa a IVP
- rodičovské združenie v ŠMŠI
- zriadené nástenné informačné tabule pre rodičov
- akcia „Bezpečne do škôlky“ (dopravná výchova) bola z organizačných dôvodov presunutá na jar, zodp. E. Vargová
- vychádzka do parku zameraná na poznávanie stromov a prácu s prírodným materiálom (vyskladanie obrázkov podľa tvorivosti detí), zodp. E. Švantnerová
- „Deň zdravej výživy“ a výstava výrobkov z ovocia a zeleniny – deti si hrovou a súťaživou formou upevňovali pozitívny vzťah k zdravej výžive, k ovociu a zelenine, zodp. Kristína Svoreňová, Renáta Šerfözöová
- jesenné práce – hrabanie listia, úprava areálu ihriska, zodp. E. Vargová
- „Mesiac úcty k starším“ – v rámci mesiaca október vystúpili vybrané deti s krátkym folklórnym programom pre obyvateľov blízkeho domova dôchodcov, zodp. S. Golianová, E. Švantnerová, D. Árvaiová

#### ***November – December***

- „Čítanie žiakov základných škôl deťom materských škôl“
- návšteva študentov Strednej zdravotníckej školy - „Chráň si svoje múdre telo“ – študenti deťom predviedli praktické ukážky poskytovania prvej pomoci, zodp. L. Gáliková, T. Danková
- deti pripravovali výrobky a následne realizovali ich predaj na vianočnej burze, zodp. triedne učiteľky
- „Vianočná besiedka“ pre rodičov, zodp. S. Golianová – E. Švantnerová
- účasť členiek MZ na vzdelávaní „Hudba a hra, dieťa a pohyb“

#### ***Január – Február***

- „Zimné hry“ a súťaže na snehu, zodp. R. Šerfözöová
- „Karneval“ – spoločné aktivity všetkých tried, zodp. triedne učiteľky
- polročné hodnotenie detí

#### ***Marec – Apríl***

- „Deň Zeme“ – súťaživé dopoludnie, zodp. E. Švantnerová, T. Danková
- súťaž v prednese poézie sa konala v mesiaci máj

#### ***Máj – Jún***

- program pri príležitosti „Dňa matiek“ - realizovaný individuálne, v jednotlivých triedach, zodp. triedne učiteľky
- súťaživé hry pri príležitosti „Dňa mlieka“, zodp. L. Kočevová
- návšteva dopravného ihriska v Autoškole Gonda, zodp. E. Vargová
- medzitriedne kolo recitačnej súťaže - najlepšie deti sa zúčastnili školského kola (M. Matúš, M. Kanda, M. Frišnic, D. Mihalik), zodp. T. Danková
- deti predškolského veku navštívili prípravný ročník v ZŠ na ul. Dr. Hertza
- pri príležitosti MDD deti absolvovali návštevu mobilného planetária (v spoločenskej miestnosti) a tiež sa zúčastnili výletu na farmu (Farma Julova dolina, Pleš), zodp. Z. Cirjaková

- „Školské kolo olympiády“ - vybrané deti sa zúčastnili okresnej olympiády materských škôl, zodp. S. Golianová
- tablo a program na rozlúčku so škôlkou, zodp. S. Golianová, T. Danková, E. Švantnerová, L. Kočevová
- koncoročné hodnotenie detí, zodp. triedne učiteľky

Počas školského roka poskytovali učiteľky i logopedičky konzultácie rodičom podľa záujmu, boli realizované triedne rodičovské združenia.

Pani učiteľka Golianová vypracovala projekt, na základe ktorého bola materská škola zapojená do programu „Tesco – Vy rozhodujete, my pomáhame“. V priebehu mesiacov máj a jún prebiehalo hlasovanie v obchodných domoch Tesco v okrese Lučenec, Poltár a Filákov. Náš projekt získal najviac hlasov. Výhra, finančné prostriedky, budú poskytnuté v priebehu mesiaca august a budú využité na inováciu a obnovu detského ihriska. Cieľ projektu: V špeciálnej materskej škole dobudovať krajšie a hlavne bezpečné ihrisko, aby sa aj deti so zdravotným znevýhodnením mohli spokojne hrať a rozvíjať po motorickej stránke. Cieľom je zväčšiť plochu už existujúceho detského ihriska rozšírením oplotenia, odstrániť staré, nevhodné ohradenia a osadiť nové hracie prvky: pružinovú hojdačku a hojdačku so šmýkačkou. Na trávnej ploche vytvoriť oddychovú zónu osadením lavičiek, nasadením kvetov a nových stromov.

#### Vzdelávanie učiteliek ŠMŠ:

|                         |                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mgr. Zdenka Cirjaková   | Funkčné inováčné vzdelávanie                                                                                                                                                              |
| Silvia Golianová        | Edukačná príprava na vykonanie prvej atestácie, Ružomberok<br>Odovzdanie atestačnej práce – Rozvíjanie pregramotných spôsobilostí v MŠ<br>Zážitkové workshopy – Edu pay                   |
| Mgr. Tatiana Danková    | Aktualizačné vzdelávanie pre pedagógov MŠ – Dieťa a hudba ... pohyb a hra<br>Zážitkové workshopy – Edu pay                                                                                |
| Mgr. Lucia Kočevová     | Aktualizačné vzdelávanie pre pedagógov MŠ – Dieťa a hudba ... pohyb a hra                                                                                                                 |
| Eva Vargová             | Aktualizačné vzdelávanie pre pedagógov MŠ – Dieťa a hudba ... pohyb a hra                                                                                                                 |
| Mgr. Kristína Svorenová | Aktualizačné vzdelávanie pre pedagógov MŠ – Dieťa a hudba ... pohyb a hra                                                                                                                 |
| Lenka Gáliková          | Aktualizačné vzdelávanie pre pedagógov MŠ – Dieťa a hudba ... pohyb a hra<br>Nenásilná komunikácia, úroveň I<br>Nenásilná komunikácia, úroveň II                                          |
| Mgr. Vanda Janštová     | Kvalifikačné vzdelávanie – doplňujúce pedagogické štúdium, Univerzita Mateja Bela, Banská Bystrica (pokračovanie budúci rok)                                                              |
| Diana Árvaiová          | Aktualizačné vzdelávanie pre pedagógov MŠ – Dieťa a hudba ... pohyb a hra                                                                                                                 |
| Jana Líšková            | Aktualizačné vzdelávanie pre pedagógov MŠ – Dieťa a hudba ... pohyb a hra                                                                                                                 |
| Mgr. Linda Čampová      | Aktualizačné vzdelávanie pre pedagógov MŠ – Dieťa a hudba ... pohyb a hra                                                                                                                 |
| Mgr. Romana Rubintová   | Aktualizačné vzdelávanie pre pedagógov MŠ – Dieťa a hudba ... pohyb a hra<br>Kvalifikačné vzdelávanie – špeciálna pedagogika, Univerzita Komenského, Bratislava (pokračovanie budúci rok) |

#### Návrhy na skvalitnenie činnosti MZ ŠMŠ na šk. rok 2018 - 2019:

- zvyšovať a doplňovať kvalifikáciu učiteliek MŠ
- zúčastňovať sa na odborných seminároch a prednáškach týkajúcich sa problematiky ŠMŠ
- doplňovať materiálne vybavenie MŠ pomôckami
- podporovať sponzorskú činnosť rodičov
- viac prezentovať MŠ na internete
- viac využívať psychomotorickú herňu na pohybové a relaxačné aktivity.

## Zhodnotenie činnosti MZ učiteľov – Ul. Dr. Herza

Činnosť MZ učiteľov v školskom roku 2017/2018 prebiehala v súlade s vypracovaným plánom MZ a v súlade s o strategickou víziou školy. Členovia MZ spolupracovali navzájom ale aj s MZ logopédie, MZ vychovávateľov a ČŠPP.

Členovia MZ učiteľov: Mgr. E. Tóthová - zástupkyňa riaditeľky pre I. stupeň ZŠ pre žiakov s NKS Mgr. Cirjaková Z.- zástupkyňa riaditeľky pre ŠMŠI, Mgr. Malatincová Andrea – vedúca MZ, Mgr. V. Hadrabová, Mgr. S. Hinduláková, Mgr. A. Katriňáková, Mgr. D. Klejová, Mgr. V. Kyseľová, Mgr. M. Mužíková, PhDr. G. Novodomska, Mgr. R. Obročníková, Mgr. H. Ondrušová, Mgr. A. Pohorelcová, PaedDr. I. Salajová

### Činnosť učiteľov MZ:

- Zameriavali sa na rozvíjanie všetkých funkcií u detí/žakov, podieľajúcich sa na vývine schopností čítať s porozumením a rozvoji schopností používať matematiku a logické myslenie v bežnom živote.
- Nacvičovali a automatizovali prácu s kompenzačnými pomôckami.
- Do vyučovacích hodín vkladali rôzne prvky finančnej gramotnosti a rozvíjali čitateľskú gramotnosť.
- U ťažko a viacnásobne postihnutých sa snažili dosiahnuť čo najvyšší možný stupeň.
- Zavádzali niektoré prvky inovatívneho alebo alternatívneho vzdelávania.
- Využívali učebne IKT a technické vymoženosti v rámci všetkých predmetov a edukačných aktivít.
- Zlepšovali a rozvíjali *klúčové kompetencie* u žakov (čítať s porozumením, používať matematiku v bežnom živote, zlepšiť komunikáciu v jednom cudzom jazyku)
- Podľa individuálnych schopností žakov reedukačne pôsobili hlavne v oblasti správneho rečového rozvoja vo všetkých jazykových rovinách.
- Venovali pozornosť uplatňovaniu progresívnych metód a foriem práce v oblasti kognitívneho rozvoja, v sociálno-emozívnej oblasti, v perceptívno-motorickej oblasti.
- Zabezpečovali čo najväčšiemu počtu žakov po komplexnej rehabilitácii pokračovať vo vzdelávaní v bežných ZŠ.
- Vykonávali interné metodické školenia.
- Zvyšovali si odbornú úroveň, sledovali nové trendy v terapii, zúčastňovali sa vzdelávacích akcií.
- Venovali pozornosť upevňovaniu duševného a fyzického zdravia, telesnému a pohybovému rozvoju žakov.
- Podieľali sa na inovácii ŠkVP.
- Spolupracovali s MZ vychovávateľov pri riešení výchovných problémov, príprave spoločných akcií, vytvorení tematického prostredia v škole.
- Spolupracovali s rodičmi – prehľbovali spoluprácu triednych učiteľov a vychovávateľov s rodičmi.
- Vytvárali predpoklady pre efektívnu spoluprácu s rodičmi. Organizovali pre nich formálne aj neformálne akcie.
- Spolupracovali s Novohradskou knižnicou, navštevovali tvorivé dielne.
- Pri komunikácii so žiakmi, rodičmi a inými PZ a OZ, vychádzali z Etického kódexu školy.

### Činnosť MZ v oblasti vzdelávania:

- V priebehu školského roka uskutočniť zasadnutia MZ za účelom výmeny nových skúseností a poznatkov formou interných vzdelávaní v rámci MZ.
- Pravidelne študovali a pracovali s legislatívnymi normami a dokumentáciou – iŠkVP, klasifikačný poriadok, Návrhy.
- Na zasadnutiach sprostredkovali aktuálne pedagogické informácie.
- Zapájali sa do vypracovávania projektov.
- Spolupracovali s MZ logopédie, MZ vychovávateľov.

#### Činnosti MZ v oblasti kontroly a hodnotenia:

- Prostredníctvom rozborov hodín, komentovanej hodiny, vzájomných konzultáciách, skvalitňovali vyučovací proces.
- Sledovali úspešnosť spolupráce so školským psychológom a školským špeciálnym pedagógom pri problémových žiakoch, pri diferenciálnej diagnostike.
- Vykonávali vnútornú kontrolu a analýzu dosiahnutých výsledkov.
- Predložili 2-krát ročne zástupkyni riaditeľky školy návrhy na testy vedomostí. Testy vyhodnotili na zasadnutiach MZ.

#### I. stupeň MZ učiteľov - spoločné akcie:

- Všetky konkrétne úlohy stanovené v pláne MZ boli splnené až na jednu – „Zdravá výživa“ – prednáška s MUDr. Igorom Bukovským.
- Spolupráca s Novohradskou knižnicou a tvorivou dielničkou bola veľmi úspešná a obe strany sa dohodli na ďalšej spolupráci v budúcom školskom roku.
- Mnohí pedagógovia spolupracovali aj s ďalšími tvorivými dielňami v rámci výtvarnej výchovy.

#### I. stupeň ZŠ pre žiakov s NKS, Dr. Herza 6:

##### SEPTEMBER:

- Zdravý životný štýl – aktivity a programy na podporu telesného a duševného zdravia (zvýšiť zapojenie detí do pohybových aktivít) zodp.: všetci
- Európsky týždeň športu zodp.: PaedDr. Salajová, Mgr. Malatincová

##### OKTÓBER:

- Atletika zodp.: Mgr. Mužíková
- Finančná gramotnosť – PRIEBEŽNE zodp.: všetci
- Spolupráca s Novohradskou knižnicou – Tvorivé dielničky inšpirované rozprávkami z detských kníh – priebežne zodp.: dobrovoľne

##### NOVEMBER:

- Zdravá výživa – prednáška s MUDr. Igorom Bukovským zodp.: Mgr. Malatincová

##### DECEMBER:

- Vianočná burza zodp.: Mgr. Pohorelcová
- Zimné radovánky zodp.: PaedDr. Salajová, Mgr. Malatincová

##### MAREC:

- Recitačná súťaž v rámci mesiaca „MAREC mesiac KNIHY“ - rozvíjanie čitateľskej gramotnosti zodp.: Mgr. Kyseľová
- Veľká noc zvyky a tradície zodp.: Mgr. Ondrušová

##### APRÍL:

- Deň Zeme zodp.: Mgr. Klejová, Mgr. Katriňáková

##### MÁJ:

- Deň otvorených dverí, Deň Matiek zodp.: PaedDr. Salajová, PhDr. Novodomská
- Atletika zodp.: Mgr. Mužíková

##### JÚN:

- MDD, školský výlet z zodp.: Mgr. Tóthová



- V septembri uskutočnila p. Lacková a p. Strnová vstupnú previerku z matematiky pre žiakov piatych ročníkov.
- Pre slabo prosievajúcich žiakov vypracovali učitelia IVP z predmetov MAT, BIO, CHEM, FYZ a INF.
- Celkovo štrnásť IVP z prírodovedných predmetov.
- V mesiaci november prebehlo pod vedením p. Lackovej Testovanie piatakov T5. Výsledky pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou 54, 4% a pre žiakov so sluchovým postihnutím 83, 3 %.
- Prebiehala systematická príprava na Testovanie 9“ v rámci hodín matematiky a formou doučovania. Priemerná úspešnosť školy v testovaní žiakov so sluchovým postihnutím bola 80% a žiakov s narušenou komunikačnou zručnosťou 27, 8%.
- Vyučujúci pripravili polročné písomné práce z jednotlivých predmetov, z MAT sa písali štyri štvrtročné písomné práce vo všetkých triedach. Výsledky boli vyhodnocované na zasadnutiach PK.
- V mesiaci október sa žiaci zúčastnili školského výletu do Banskej Štiavnice a Sv. Antolu. Navštívili historické pamiatky a poľovné múzeum.
- V apríli sa konala v Bratislave vedomostná súťaž pre sluchovo postihnutých žiakov v matematike a jazykových zručnostiach. V celoštátnej súťaži SP žiakov sa umiestnil SP žiak 6. ročníka na 1. mieste. V medzinárodnej súťaži SP žiakov sa umiestnil na 2. mieste. Na súťaž ho pripravovala Mgr. Adriana Poltárska.
- Pod vedením Ing. J. Debnára sa zúčastnili dvaja žiaci 8.ročníka okresného kola technickej olympiády, ktorú organizovala ZŠ Vajanského v Lučenci. Žiaci získali 1. miesto. Na krajskom kole v Banskej Bystrici sa umiestnili na piatom mieste z desiatich družstiev.
- V mesiaci máj sa zúčastnili žiaci vyšších ročníkov exkurzie na čističku odpadových vôd v Lučenci, ktorú organizovala p. uč. Malatinská. Žiaci sa oboznámili s technológiami čistenia odpadových vôd, o ktorých sa učili na hodinách CHEM v 7. ročníku.
- V mesiaci jún organizovala Mgr. A. Poltárska školské kolo matematickej súťaže v kategórii mladší a starší žiaci.

#### Vzdelávacie aktivity pedagógov :

- Rozširujúce štúdium špeciálnej pedagogiky v BA, odbor surdopédia – Mgr. Strnová a Mgr. Balašková
- Školenie koordinátorov IT Kyberšikana – prevencia, Ing. J. Debnár
- Konferencia FYZ, 8. Murgašove dni, Súkromné gymnázium Lučenec, Mgr. Lacková a Ing. Debnár
- V auguste 2017 sa Mgr. A. Poltárska zúčastnila školenia Odborné kompetencie pedagógov v oblasti integrácie detí so špeciálnymi výchovnými potrebami.

#### 3. Návrhy pre ďalší školský rok :

- Vo väčšej miere využívať IKT techniku počas vyučovania prírodovedných predmetov, rozširovať poznatky a nové trendy v oblasti IKT vzdelávaním pedagógov.
- Organizovať školské súťaže z predmetov BIO, CHE, FYZ.
- Účasť učiteľov BIO, CHEM, FYZ na vzdelávaníach a rôznych prezentáciách zameraných na nové trendy vo výučbe týchto predmetov.
- Zlepšiť spoluprácu s učiteľmi ILI najmä v oblasti matematiky.
- Zapájať sa do rôznych projektov zameraných na prírodovedné predmety s cieľom zlepšiť materiálne vybavenie prírodovedných učební.

### **Vyhodnotenie činnosti PK slovenského jazyka a cudzie jazyky**

#### Hlavné úlohy a ciele v školskom roku 2017/2018:

Hlavné úlohy i ciele v oblasti vzdelávania a výchovy, ako aj špecifické ciele stanovené v Pláne práce PK SJL, cudzích jazykov a rozvíj. predmetov sme plnili počas celého školského roka primerane.

#### Analýza dosiahnutých výsledkov v uplynulom školskom roku:

PK pracovala v zložení: Mgr. E. Vaňová – vedúca PK (SJL, KMN, CTD, SPJ), Mgr. E. Švecová (SJL, NEJ), PaedDr. M. Kortišová (SJL, CTD /od 05. 2018 zastupovala Mgr. L. Egedová), Mgr. M. Moravčíková (ANJ), Mgr. V. Hadrabová (ANJ)



Vzdelávanie žiakov so sluchovým postihnutím a žiakov s NKS prebiehalo v 5. - 9. ročníku podľa príslušného školského vzdelávacieho programu, pričom pedagógovia zohľadnili aktuálnu úroveň rečového rozvoja všetkých žiakov, kladli dôraz na rozvoj kľúčových kompetencií a individuálny prístup k žiakom a rovnako ako po iné roky zostával prioritou rozvoj komunikačných zručností a individuálnych schopností žiakov.

Pedagógovia sa riadili metodickými pokynmi hodnotenia a klasifikácie žiakov SP i žiakov so ŠVPU na 2. stupni. Prebiehala spolupráca s ČŠPP a ŠPU, ktoré nám poskytovali v prípade potreby individuálne konzultácie.

Pri práci boli využívané dostupné učebnice, zbierky úloh, vlastné pomôcky, tabuľky, prehľady, nami vytvárané pracovné listy ako aj všetky druhy slovníkov a počítače, internet, časopisy a pod.

Uskutočnili sa 4 zasadnutia PK v termínoch: 25.8.2017, 10.11.2017, 16.3.2018 a 20.6.2018.

#### Konkrétne úlohy sa plnili nasledovne:

- Na začiatku šk. roka prebehla príprava a schválenie tematických výchovno-vzdelávacích plánov a IVVP, oboznámenie sa s potrebnou dokumentáciou a diagnózami žiakov
- V mesiaci október boli vyhodnotené vstupné testy žiakov, prebehlo zisťovanie úrovne čitateľských zručností žiakov 5.roč.
- **Budovanie žiackej čítárne** v miestnosti č. 120 – úloha splnená, žiaci sú veľmi motivovaní a efektívne využívajú túto miestnosť, nové knižné tituly privítali s potešením.
- Na 1. poschodí funguje **jazyková učebňa ANJ**, ktorú počas šk. roku efektívne využívali na svoju pedagogickú činnosť kolegyne Moravčíková, Hadrabová.
- Prebehla aktualizácia nástenky na 2.poschodí – výročie narodenia B.S. Timravy, Stratégie učenia
- Počas celého šk. roka a najmä v mesiaci marec členovia našej PK pripravili množstvo zaujímavých aktivít a súťaží propagujúcich čítanie: Posedenie s knihou pre 5.ročníky- súťaž knižný Milionár, propagácia Školskej knižnice, prečítanie všetkých publikovaných príbehov detský čin roka a hlasovanie o NAJ detský čin, najväštnivejší čitateľ, návšteva synagógy a Novohradskej galérie, Reklama a referát o prečítanej knihe Môj anjel sa vie biť, ročníkový projekt „ Moja encyklopédia“.....
- **Testovanie 5 a 9** prebehlo v poriadku, žiaci ho zvládli primerane. Konkrétne výsledky sú spracované v správe výchovného poradcu.
- Na festivale **ZUČ** vystupovala SP žiačka 5. ročníka s umelecky posunkovanou piesňou **Objím ma** (pod vedením p. uč. Vaňovej)
- Na súťaži SP žiakov v kom. zručnostiach v Ba reprezentovali našu školu SP žiak 6. ročníka, ktorý získal 2. miesto
- Na recitačnej súťaži **školského kola HVIEZDOSLAVOV KUBÍN** sa zúčastnili, po triednych kolách, najlepší recitátori z každej triedy. Mrzí nás, že sme sa opäť tento šk. rok nemohli zúčastniť súťaže **ŠTÚROVČEK** v BA, nakoľko presne v tom istom termíne sme mali DOD
- Žiaci sa aktívne zapájali do kultúrneho programu v rámci otvorenia a ukončenia 54. ročníka ČSHSPŽ
- Žiaci so SP v rámci 54. ČSH SPŽ navštívili priestory synagógy a Novohradskej galérie, kde mali odborný výklad tlmočený do posunkového jazyka
- Vyučujúci pripravili projekt na obnovenie literatúry na predmet CTD pre všetky ročníky II. stupňa. Oslovili sme firmu Martinus, kde sme dostali poukaz na nákup kníh v hodnote 100,- €
- **Vstupné testy zo SJ** vo všetkých ročníkoch vyhodnotili vyučujúce SJL nasledovne:

|             |             |            |             |           |
|-------------|-------------|------------|-------------|-----------|
| V.R - 49%   | V.AR - 50%  | VI.R - 64% | VI.AR - 68% | VII.R-33% |
| VIII.R1-52% | VIII.R2-48% | IX.R - 51% | IX.AR -56%  |           |

- **Výstupné testy zo SJ** vo všetkých ročníkoch vyhodnotili vyučujúce SJL nasledovne:

|             |             |            |              |           |
|-------------|-------------|------------|--------------|-----------|
| V.R - 58%   | V.AR - 56%  | VI.R - 54% | VI.AR - 68%  | VII.R-46% |
| VIII.R1-69% | VIII.R2-60% | IX.R - 54% | IX.AR -51,5% |           |

Vyhodnotenie práce v šk. roku, vyhodnotenie žiackych projektov a súťaží bolo zrealizované pri slávnostnom ukončení školského roka 2017-2018 v nasledujúcich skupinách:

- Najväštnivejší čitateľa
- Súťaž s knihou a o knihe „ Milionár“

- Hviezdoslavov Kubín
- Ročníkový projekt „PREZENTÁCIA MOJEJ ENCYKLOPÉDIE“
- ANJ projekty

Činnosť PK je možné hodnotiť pozitívne, členovia sa zúčastňovali vzdelávania, zapájali sa do projektov, primerane viedli a motivovali žiakov, organizovali programy, aktivity, súťaže pre žiakov. Svojou zodpovednou a odborne odvedenou prácou prispeli k dobrým výsledkom najmä v oblasti motivácie k čítaniu.

#### Návrhy na zlepšenie v ďalšej činnosti:

- na základe analýzy vstupných a výstupných testov ako aj výsledkov Testovaní – pravidelná práca s testovými úlohami na každej hodine SJL (konkrétne s PZ Hravá slovenčina a Hravá literatúra vo všetkých ročníkoch II. stupňa od budúceho šk. roka)
- naďalej pokračovať v osvedčených postupoch práce, v organizovaní primeraných aktivít zameraných na rozvoj kľúčových kompetencií u žiakov a vytváraní vhodných pracovných listov a učebných materiálov pre žiakov
- materiálne požiadavky – vybaviť ANJ učebňu interaktívnou príp. bielou tabuľou s PC technikou a dataprojektorom
- Zvýšiť úroveň slovnéj zásoby u žiakov so SP tvorbou pojmového slovníka na každej vyučovacej hodine
- Posunúť termín DOD, aby sa neprekrýval s termínom recitačnej súťaže v Bratislave - Štúrovček
- Doplniť knižný fond v jazykovej učebni na predmet CTD v celkovej sume 200,- € (100,- € poukaz a 100,- € vlastné zdroje).

### **Vyhodnotenie činnosti PK spoločenskovedných predmetov (dejepis, geografia/zemepis, mosty k poznaniu, občianska náuka/výchova, výtvarná výchova, etická výchova, náboženská výchova)**

V školskom roku 2017/2018 pracovala predmetová komisia v nasledovnom zložení: PaedDr. M. Kortišová – vedúca PK (TV, MOP), Mgr. K. Malatincová (DEJ), Mgr. V. Malatinská (ETV), Mgr. L. Balašková (ETV, OBN, TSV), Mgr. J. Juriga (NAV kat.), Mgr. R. Ľupták (GEO, TSV), Mgr. E. Švecová (HUV), Mgr. R. Obročníková (VYV, VYU), Mgr. V. Hadrabová (HUV), Mgr. E. Vaňová (RPV), Mgr. M. Hroboňová (NAV ev.).

PK pracovala podľa plánu práce schváleného na 1.zasadnutí PK a jej členovia plnili stanovené úlohy a ciele s dôrazom na strategickú víziu školy aplikovaním do výchovno-vzdelávacieho procesu jednotlivých vyučovacích predmetov.

#### Všeobecné plnenie úloh a cieľov:

Do vyučovacieho procesu spoločensko-vedných predmetov boli aplikované rôzne metódy a formy vzdelávania s dôrazom na individuálny prístup, zážitkové učenie, projektové metódy, alternatívne metódy a iné inovatívne formy sprostredkovania nových informácií a zážitkov (IKT). V spolupráci s koordinátormi prevencie, ENV a VMR sa členovia PK priebežne zapájali do aktuálnych školských tematických podujatí (nástenky, projekty, súťaže – Biblická olympiáda,) a podporovali tak environmentálnu výchovu, výchovu k manželstvu a rodičovstvu, prevenciu drogových závislostí, kriminality a sociálno-patologických javov v školskom prostredí, ako aj športové aktivity (Cvičenia v prírode, prevencia AIDS, Európsky týždeň boja proti drogám, Deň zdravia, Deň Zeme, Deň narcisov, Pravda o drogách, Geografická olympiáda, exkurzie, plavecký kurz, športové súťaže). Mimoriadna pozornosť zo strany vyučujúcich telesnej výchovy bola venovaná príprave Celoštátnych športových hier SP žiakov, ktoré v mesiaci jún 2018 organizovala naša škola. Vyučujúci realizovali priebežne formatívne aj sumatívne hodnotenie žiakov (ústne a písomné odpovede), kontrolu zošitov, pracovných listov s dôrazom na žiakov, ktorí si vyžadovali individuálny prístup.

#### Plnenie konkrétnych aktivít:

| Aktivita                                                                    | Zodpovedný:      | Termín:  | Kontrola: |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|-----------|
| Oboznámenie sa so ŠKVP, PP a Plánom PK<br>Príprava a schválenie TVVP (IVVP) | Všetci vyučujúci | do 12.9. | splnené   |
| Vypracovanie plánu PK                                                       | Kortišová        | do 22.9. | splnené   |

|                                                                                                                                                                        |                                                    |                      |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------|---------|
| <i>Aktuálna objednávka učebníc (podľa stavu)</i>                                                                                                                       | Všetci vyučujúci                                   | september            | splnené |
| <i>Projektové metódy v dejepise</i><br>-všetky ročníky podľa plánu vyučujúcich                                                                                         | Malatincová                                        | priebežne            | splnené |
| <i>Celoslovenská kampaň Červené stužky</i><br><a href="http://www.cervenestuzky.sk">www.cervenestuzky.sk</a> -propagácia na nástenke, aktivity na ETV a výtvarná súťaž | Kortišová, Balašková, Malatinská, Obročníková      | september – december | splnené |
| <i>Okresné zasadnutie vedúcich školských PK TSV, rozlosovanie súťaží</i>                                                                                               | Ľupták                                             | september            | splnené |
| <i>Zdravotná spôsobilosť žiakov, váženie, meranie, vstupné testy</i>                                                                                                   | Balašková - Ľupták                                 | september            | splnené |
| <i>OŽaZ – plán a realizácia</i><br>-spolupráca so SZŠ Lučenec a koordin. prevencie                                                                                     | Balašková - Ľupták                                 | september            | splnené |
| <i>Cvičenia v prírode - plán a realizácia</i>                                                                                                                          | Ľupták - Balašková                                 | september            | splnené |
| <i>Biblická olympiáda</i><br>-vedomostná a výtvarná súťaž                                                                                                              | vyučujúci NAV Juriga                               | celý šk.rok          | splnené |
| <i>Európsky týždeň boja proti drogám</i><br>-projekty, prednášky RÚVZ, ETV                                                                                             | vyučujúce ETV                                      | november             | splnené |
| <i>Vianočná besiedka – príprava programu</i><br><i>Vianočná burza</i>                                                                                                  | Švecová - Hadrabová                                | november, december   | splnené |
| <i>Lyžiarsky kurz pre žiakov 2.st.- podľa záujmu</i>                                                                                                                   | Balašková - Ľupták                                 | január-február       | splnené |
| <i>Zbierka na podporu celoslovenskej kampane Liga proti rakovine – Deň narcisov</i>                                                                                    | Kortišová- Balašková, zdravotná sestra             | 13.apríl             | splnené |
| <i>Plavecký kurz pre žiakov 7. ročníka</i>                                                                                                                             | Balašková - Ľupták                                 | máj-jún              | splnené |
| <i>Informácie o zaujímavých a dôležitých webových stránkach - príspevky na webstránku školy</i>                                                                        | M. Kortišová, Všetci vyučujúci Debnár(správca IKT) | priebežne            | splnené |
| <i>Geografická olympiáda (školské kolo)</i><br>-súťaž tried a jednotlivcov                                                                                             | Ľupták                                             | 2.polrok             | splnené |
| <i>Svetový deň bez tabaku</i><br>-beseda so žiakmi 8. a 9.ročníka                                                                                                      | vyučujúci ETV, koordinátor                         | máj                  | splnené |
| <i>Svetový deň bez zmlôv –projekt</i>                                                                                                                                  | vyuč. ETV, OBN                                     | máj                  | splnené |
| <i>Celoštátne športové hry prežiacov so SP</i>                                                                                                                         | vyuč. TSV                                          | máj-jún              | splnené |
| <i>Exkurzia do čističky odpadových vôd v Lučenci</i>                                                                                                                   | Malatinská-Balašková                               | jún                  | splnené |
| <i>Výstupné testy zdravotnej spôsobilosti žiakov</i>                                                                                                                   | Balašková - Ľupták                                 | jún                  | splnené |
| <i>Vyhodnotenie celoročnej činnosti PK v podmienkach školy, správa PK</i>                                                                                              | M. Kortišová                                       | jún                  | splnené |

#### Námety pre činnosť PK v budúcom školskom roku:

- Rozvíjať a podporovať regionálnu výchovu, výchovu k ľudovej slovesnosti a tradíciám formou projektov, exkurzií, spolupráce so SNM a podobne,
- Absolvovať vzdelávanie zamerané napr. Na IKT (práca s tabletmi, aplikácia do vzdelávacieho procesu),
- Pokračovať v systéme tvorby plánu práce PK s možnosťou realizácie prehľadnej kontroly jednotlivých naplánovaných aktivít a činností,
- Zefektívniť kontrolu zošitov, pracovných zošitov a ostatných učebných materiálov,
- Pokračovať v spolupráci s koordinátormi prevencie, VMR a environmentálnej výchovy,
- Aktívne spolupracovať s inštitúciami v meste Lučenec a ostatnými inštitúciami (podľa potreby).

### **Zhodnotenie činnosti práce PK logopédie – Ul. Karola Supa**

Členovia predmetovej komisie: Mgr. M. Lásková – vedúca PK, PhDr. L. Hricová, Mgr. Z. Cirjaková Zdenka Mgr. T. Danková, Mgr. S. Hinduláková, A. Liptáková, Mgr. D. Nôtová, H. Petiková, Mgr. E. Podhorcová

1. Hlavné ciele a úlohy PK:

Hlavné ciele a úlohy PK boli stanovené na základe plánu práce školy na školský rok 2017/2018, ŠkVP „Šikovné jazýčky“ v ŠMŠI, ŠkVP a iŠkVP pre žiakov so sluchovým postihnutím, ŠkVP a iŠkVP pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou a boli konkretizované v pláne práce PK logopédie.

2. Plnenie hlavných cieľov a úloh PK a MZ:

- boli rozvíjané kľúčové kompetencie, s dôrazom na kompetencie: komunikácia v materinskom jazyku, matematická kompetencia, základné kompetencie v oblasti vedy a techniky, kompetencie naučiť sa ako sa učiť; sústrediť sa na rozvoj predčitateľskej gramotnosti, čítania s porozumením, rozvoj aktívnej slovnnej zásoby, schopnosti vyjadrovať sa, argumentovať a rozvoj matematických schopností.
- dôsledne sa pristupovalo ku žiakom na základe ich špeciálno-pedagogickej diagnózy a špeciálno-pedagogických potrieb;
- pedagógovia prihliadali aj sociokultúrny kontext vývinu dieťaťa/žiaka a ďalšie špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby žiaka;
- pre každé dieťa/žiaka bol vypracovaný individuálny plán logopedickej intervencie, kde boli stanovené dlhodobé a krátkodobé ciele logopedickej intervencie;
- vyučujúce ILI vzájomne priebežne podľa potreby konzultovali jednotlivé deti;
- u detí/žiakov ťažko sluchovo postihnutých boli využívané v súlade so ŠkVP prvky totálnej komunikácie, posunkový jazyk, bilingvizmus, aj niektoré formy AAK;
- pre každé dieťa logopéd vypracoval podklady pre logopedickú časť individuálneho Plánu rozvoja;
- počet hodín logopédie pre jednotlivé ročníky bol stanovený podľa ŠkVP pre príslušný typ školy, v žiadnej triede nebol navýšený;
- vyučujúci si pripravovali vlastné pracovné listy a iné materiály;
- využívané boli novšie prístupy (Laheyová, El'konin, Mikulajová, Sfumato, stratégie učenia, prvky metodiky Hejného);
- pre žiakov boli pripravené reedukačné aktivity – predčítovanie v MŠ a na prvom stupni ZŠ, Hokus-pokus, recitačná súťaž;
- vyučujúce absolvovali interné vzdelávanie – „Čo je dobré vedieť o práci s autistickým dieťaťom?“, venovali sa tematike čitateľskej gramotnosti;
- členovia sa zúčastnili na vzdelávacích aktivitách;
- prebiehala spolupráca s ČŠPP pri dopĺňaní a spresňovaní špeciálno-pedagogických diagnóz žiakov.

3. Plnenie konkrétnych úloh:

- *Prebehli interné vzdelávacie aktivity:* v rámci PK: „Čo je dobré vedieť o práci s autistickým dieťaťom?“ (Mgr. Podhorcová)
- *Vzdelávanie členov:* Mgr. Lásková, PhDr. Hricová obhájili svoje atestačné práce v oblasti čitateľskej gramotnosti
- Podľa potrieb boli realizované videozáznamy v rámci archivácie rečovej produkcie detí.
- V mesiacoch december a marec prebehlo predčítovanie pre deti v MŠ. Táto akcia prebieha úspešne už niekoľko rokov a slúži ako vhodná motivácia pre žiakov. (Mgr. Lásková)
- V decembri prebehlo predčítovanie pre prvákov a štvrtákov v rámci veľkej prestávky. Aj túto akciu hodnotíme ako úspešnú. (Mgr. Lásková), predčítovanie plánované na apríl sa neuskutočnilo.
- V júni prebehla recitačná súťaž. Zapojili sa deti zo ŠMŠ a žiaci 4. ročníka. Žiaci 2.ročníka sa nezapojili kvôli dlhodobej PN vyučujúcej ILI. Recitačná súťaž má ohlas u detí ŠMŠ, žiaci na prvom stupni už nadšenie nezdediajú, zapájajú sa s nevlôľou. (Mgr. Danková, Mgr. Lásková)
- Zopakovaná bola prezentácia pre deti z MŠ Hokus-pokus – v rámci kolektívnych ILI žiaci 8. – 9. ročníkov pripravovali prezentácie na témy z oblasti vedy, prírody, ktoré odprezentovali deťom z materskej školy. Akciu hodnotíme ako veľmi úspešnú. (Mgr. Nôtová)
- Boli vypracované texty na diagnostiku čítania a úlohy na dg. porozumenia textu a pochopenia významu pre každý ročník. (všetci členovia)
- V závere šk. roka bola realizovaná rediagnostika čítania, zameraná nielen na techniku čítania, ale aj na porozumenie textu a pochopenie významu.

#### 4. Návrhy pre ďalší školský rok:

- Pokračovať v trende kolektívnych ILI – v nižších ročníkoch prácu zamerať prioritne na reedukáciu dyslexie.
- Opäť zaradiť predčítovanie pre deti MŠ v každom polroku školského roka. Túto akciu využiť na motivovanie žiakov, ktorí ešte majú problémy v čítaní, ale po predbežnej príprave dokážu jednoduchý text prečítať.
- Zараdiť predčítovanie pre žiakov prvého stupňa jedenkrát v každom polroku.
- Pripraviť a realizovať prezentácie Hokus-pokus pre deti z MŠ a druhého a štvrtého ročníka žiakmi 8. – 9. ročníka.
- Zavádzať prvky Hejného metódy na kolektívnych aj individuálnych ILI.
- Po dohode s vedením školy realizovať vzdelávanie v niektorých z týchto oblastí – ŠNVR, Matematika podľa Hejného – pokračovanie, čitateľská gramotnosť, tvorba úloh podľa PIRLS
- V spolupráci s vedením školy riešiť otázku počtu hodín ILI podľa konkrétnej triedy (počet žiakov, diagnózy). V niektorých triedach je stanovený počet hodín vzhľadom na počet žiakov a ich diagnózy nedostačujúci.

### **Zhodnotenie činnosti práce MZ logopédie – Ul. Dr. Herza**

Činnosť MZ logopédie prebiehala počas celého školského roka v súlade s vypracovaným plánom MZ a v súlade so strategickou víziou školy. Členovia MZ navzájom spolupracovali, vymieňali si poznatky a skúsenosti, spolupracovali s ČŠPP, CPPP a P, s MZ učiteľov a MZ vychovávateľov.

Členovia MZ: Mgr. Tóthová Erika (zást. riad. školy), PaedDr. Salajová Ivana (vedúca MZ), Mgr. Katriňáková Andrea, Mgr. Klejová Drahomíra, Mgr. Kyseľová Valéria, Mgr. Lokšová Andrea, Mgr. Malatincová Andrea, Mgr. Mužíková Margareta, PhDr. Novodomska Gabriela, Mgr. Ondrušová Henrieta, Mgr. Pohorelcová Adriana

#### 1. Všetci členovia:

- dbali na odborné postupy a odporúčania v práci s deťmi s NKS a SP, rešpektovali individuálne špeciálno-pedagogické potreby žiakov, v prvom polroku sa zamerali na prípadné spresnenie alebo doplnenie diagnózy u žiakov, viedli určenú logopedickú dokumentáciu,
- v rámci vyučovacích hodín a individuálnej práce na hodinách ILI rozvíjali u žiakov kľúčové kompetencie, a to najmä komunikáciu v materinskom jazyku, v jeho ústnej aj písanej podobe, matematické a digitálne kompetencie a kompetencie v osvojovaní si stratégií učenia sa,
- implementovali finančnú gramotnosť do predmetu ILI, využívali rozprávky a príbehy ktorými rozvíjali porozumenie, naratívne schopnosti, dramatizovali vybranú rozprávku, analyzovali hodnotu peňazí pre svoju existenciu a existenciu rozprávkových postáv,
- vypracovali Plán individuálnej logopedickej intervencie pre každého žiaka a logopedickú
- časť Plánu rozvoja, ktorý obsahuje špeciálno-pedagogickú diagnózu, hlavné ciele v rozvoji dieťaťa na najbližšie obdobie,
- vhodne využívali odborné učebne,
- upozorňovali pedagógov a rodičov na zmeny v špeciálno-pedagogickej diagnóze, upresňovali ju podľa potreby v spolupráci s ČŠPP,
- aktívne pristupovali k samoštúdiu a vyhľadávaniu informácií,
- vytvárali interné materiály v podobe spracovaných prednášok, digitálnych záznamov na
- rôzne odborné a praktické témy, pracovných listov, prezentácie na odborné témy,
- vo svojej práci využívali nové prístupy a metódy a organizovali vhodné reedukačné aktivity žiakov,
- pravidelne sme obnovovali logopedickú nástenku,
- poskytovali sme pedagogickú prax študentom PaSA a PF UK.

Počas celého školského roka boli v maximálnej miere využívané aktivity zamerané na podporu čítania na vyučovaní, ale aj v oblasti výchovy. V rámci skupinových logopédií sa celá škola venovala čítaniu jednej knihy. Následne boli formou rôznych stratégií overované porozumenie a pochopenie významu a žiaci boli vedení k samostatnej práci s textom. V mesiaci marec, MZ výchovy pripravilo pekný tematický deň zameraný

na overenie porozumenia prečítanej knihy zábavnou formou. Žiaci navštívili knižnicu, kde boli pasovaní za čitateľov školskej knižnice. Prebehlo overovanie porozumenia a pochopenia významu prostredníctvom rôznorodých aktivít. Žiaci si vytvorili vlastné leporelo alebo knihu, dramatizovali príbehy a rozprávky. Bola zorganizovaná recitačná súťaž, výstavka kníh, literárna vychádzka a iné aktivity.

## 2. Konkrétne úlohy pre pedagógov vyučujúcich ILI:

- všetky konkrétne úlohy podľa plánu MZ boli splnené,
- zistené nedostatky v logopedickej dokumentácii boli odstránené.

| Úloha                                                                                                                                                        | Termín                                                                   | Zodpovednosť                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Uskutočnené prvé zasadnutie MZ.                                                                                                                           | do 05. 09. 2017                                                          | vedúca MZ                                                                                                                                                                            |
| 2. Zostavenie a schválenie Plánu MZ.                                                                                                                         | do 19. 09. 2017                                                          | vedúca MZ                                                                                                                                                                            |
| 3. Vypracovanie rediagnostiky postupujúcich žiakov.                                                                                                          | do 20. 09. 2017                                                          | vyučujúci ILI                                                                                                                                                                        |
| 4. Vypracovanie vstupných diagnostík u novoprijatých žiakov.                                                                                                 | do 21. 10. 2017                                                          | vyučujúci ILI                                                                                                                                                                        |
| 5. Doplnenie Plánu rozvoja (časť ILI)                                                                                                                        | do 24. 10. 2017                                                          | vyučujúci ILI                                                                                                                                                                        |
| 6. Zhotovenie videozáznamu rečovej produkcie novoprijatých žiakov.                                                                                           | do 14. 10. 2017                                                          | Mgr. Ondrušová                                                                                                                                                                       |
| 7. Aktualizácia logopedickej nástenky.                                                                                                                       | september 2017<br>november 2017<br>január 2018<br>marec 2018<br>máj 2018 | PaedDr. Salajová<br>Mgr. Lokšová<br>Mgr. Klejová<br>Mgr. Katriňáková<br>PhDr. Novodomska<br>Mgr. Malatincová<br>Mgr. Mužíková<br>Mgr. Kyseľová<br>Mgr. Pohorelcová<br>Mgr. Ondrušová |
| 8. Oboznámenie sa so správami zo špeciálno-pedagogického a psychologického vyšetrenia u novoprijatých žiakov.                                                | do 19. 10. 2017                                                          | vyučujúci ILI                                                                                                                                                                        |
| 9. Podľa potreby doplnenie diagnostík a Plánov logopedickej intervencie u jednotlivých žiakov. Predloženie logopedickej dokumentácie na kontrolu vedúcej MZ. | 30. 10. 2017<br>január 2018<br>jún 2018                                  | vyučujúci ILI                                                                                                                                                                        |
| 10. Odborná prednáška                                                                                                                                        | do 30. 11. 2017                                                          | PaedDr. Salajová                                                                                                                                                                     |
| 11. Odborná prednáška                                                                                                                                        | do 30. 03. 2018                                                          | Mgr. Lokšová                                                                                                                                                                         |
| 12. Recitačná súťaž                                                                                                                                          | do 30. 03. 2018                                                          | Mgr. Kyseľová                                                                                                                                                                        |
| 13. Vypracovanie záverečnej správy z logopedickej intervencie pre odchádzajúcich žiakov.                                                                     | do 20. 06. 2018                                                          | vyučujúci ILI                                                                                                                                                                        |
| 14. Spracovanie stručného hodnotenia logopedických intervencií u jednotlivých žiakov (I. a II. polrok - odovzdané písomne zástupkyňi).                       | január 2018<br>jún 2018                                                  | vyučujúci ILI                                                                                                                                                                        |
| 15. Rediagnostika čítania. Záznamy odovzdané vedúcej MZ.                                                                                                     | do 15. 06. 2018                                                          | vyučujúci ILI                                                                                                                                                                        |
| 16. Vypracovanie hodnotiacej správy a odporúčaní pre ďalší školský rok.                                                                                      | do 30. 06. 2017                                                          | vedúca MZ                                                                                                                                                                            |

### 3. Návrhy pre ďalšiu činnosť:

V budúcom šk. roku pokračovať v internom vzdelávaní (podľa ponuky absolvovaného vzdelávania pedagógov), oboznámiť sa s novými publikáciami a ich využitím v praxi. Konkrétne oboznámiť sa s Návrhom minimálnych diagnostických štandardov pri diagnostike vývinových porúch učenia (VPU), poruche aktivity a pozornosti (PAaP) a narušenej komunikačnej schopnosti (NKS), ktorý poskytuje prehľad o používaných diagnostických postupoch a nástrojoch pri najčastejšie sa vyskytujúcich zdravotných znevýhodneniach. Cieľom dokumentu je zjednotiť postupy odborných zamestnancov (psychológa, špeciálneho pedagóga a logopéda) pri diagnostike a dosiahnuť vyššiu kvalitu spolupráce.

Naďalej sledovať nové trendy, zúčastňovať sa ponúkaných vzdelávaní, vytvárať interné metodické materiály a podľa ponúkaných možností využiť výzvy na tvorbu projektov.

## 16.2.1 Zdravotná starostlivosť

V priamej zdravotnej starostlivosti MUDr. Zacharovej nebol ani jeden ubytovaný žiak, ale v prípade nutnosti s pani doktorkou naďalej bola spolupráca (akútne prípady vyšetrenia chorých detí).

Na zdravotnom stredisku v izolačke boli liečení a ošetrovaní žiaci v priebehu celého školského roka podľa potreby (sledovanie zdravotného stavu, ošetrovanie chorých).

*Úrazovosť v školskom roku 2017/2018:* Evidovaných bolo 20 úrazov, z toho registrované boli 2 úrazy.

V ambulanciách bolo celkom vyšetrených 60 žiakov.

*Evidované a dispenzarizované deti boli v odborných ambulanciách:*

- Pedopsychiatrická ambulancia – podľa závažnosti zdravotného stavu boli vyšetrení 12 žiaci; kontroly boli realizované 2-krát ročne; v prípade naliehavosti a zhoršenia zdravotného stavu aj 1-krát mesačne;
- očná ambulancia – v sledovaní boli 6 žiaci; 2-krát ročne bola zrealizovaná úprava rámov, okuliarov; výmena dioptrií bola realizovaná v optike „Kobra“ na Masarykovej ulici;
- neurologická ambulancia – pravidelné kontroly – 5 žiaci
- zubná ambulancia – ošetrení boli 8 žiaci, ktorí majú uzatvorenú dohodu s MUDr. Gáborovou- absolvovali 2-krát ročne pravidelnú preventívnu prehliadku chrupu; ošetrenie zubných kazov bolo podľa potreby;
- foniatričná ambulancia – v sledovaní 2 žiaci – podľa potreby.

Okrem toho zdravotná sestra v priebehu školského roka zabezpečila zdravotný dozor pri nasledovných akciách:

- lyžiarsky výcvik – termín: 5. – 9. marec 2018
- plavecký výcvik – termín: 18. – 22. jún 2018 - termálne kúpalisko Rapovce
- Celoštátne športové hry pre žiakov so sluchovým postihnutím – termín: 6. – 9. jún 2018.

## 16.2.2 Školské stravovanie

V školskom roku 2017/2018 sa v školskej jedálni na ulici Karola Supa priemerne stravovalo:

- 31 internátnych žiakov
- 51 denne dochádzajúcich žiakov
- 45 detí v materskej škole
- 62 zamestnancov.

Aj v tomto školskom roku sa pripravovali obеды pre výdajnú kuchyňu Špeciálnej Základnej školy na Zvolenskej ceste v Lučenci pre:

- 65 žiakov I. a II. stupeň
- 29 zamestnancov.

V školskej jedálni majú možnosť stravovať sa aj cudzí stravníci, formou odberu hlavného jedla do obedára, ktorí si hradia stravnú jednotku v plnej výške s režírnými nákladmi. Túto formu stravovania využívajú **3 stravníci** (dôchodcovia a iní stravníci).

Počas školského roka sa zabezpečovala strava pre účastníkov rôznych školských podujatí (celoštatné športové hry) a počas Dňa otvorených dverí stravovanie rodičov a rodinných príslušníkov.

Prevádzka školskej kuchyne sa riadila Prevádzkovým poriadkom a vypracovaným systémom HACCP, Sanitačným programom a Plánom správnej hygienickej praxe. Zariadenie školského stravovania má 6 zamestnancov: 1 vedúca ZŠS, 1 hlavná kuchárka, 4 kuchárky v dvojzmennej prevádzke. Pre internátnych žiakov sa pripravovala celodenná strava (R+D+O+Ol+V+V2) a pre denne dochádzajúcich žiakov zvolená kombinácia jedál. Jedálne lístky sa zhotovovali tak, aby zodpovedali zásadám pre zostavovanie jedálneho lístka, plnili odporúčané výživové dávky, časovú štruktúru, obsahovú štruktúru, všeobecné zásady, pestrosť výberu surovín a striedanie technologických postupov. Na prípravu jedál sa používali hygienicky nezávadné suroviny a potraviny od zmluvných dodávateľov, doplnkové stravovanie pozostávalo prevažne z čierneho pečiva s nátierkami, sladkého pečiva, pudingov, ovocia a mliečnych nápojov. ŠJ bola zapojená do programu Školské mlieko s dodávateľom Tatranská mliekareň a do programu Školské ovocie s firmou HOOK. Pitný režim bol zabezpečovaný ako k hlavným jedlám, tak i k doplnkovému stravovaniu. Pri rôznych školských podujatiach (Mikuláš, Zimné radovánky, Deň otvorených dverí, Deň detí, ČŠH) školská jedáleň prispievala prostredníctvom svojich dodávateľov sponzorskými darmi k ich dôstojnému priebehu.

Úhrada nákladov na stravovanie sa vykonáva platbou mesiac vopred a to do 25.dňa v mesiaci formou poštových poukázok alebo prevodom na stravovací účet školy. Stravníci si uhrádzali len výšku finančného limitu na nákup potravín. Úhrady boli vykonávané pravidelne, v ojedinelých prípadoch sa doručovali upomienky za vzniknuté nedoplatky spojené so stravovaním. Od 1. 3. 2014 je v platnosti 5. pásmo finančného limitu na nákup potravín.

#### Kontrolná činnosť vedúceho pracovníka:

Kontrola zameraná na dodržiavanie zásad správnej výrobnjej praxe /HACCP/, sanitačného programu a plánu správnej výrobnjej praxe v školskej jedálni, evidenciu, organizačné zabezpečenie sanitácie, čistenie a dezinfekcia, skladovanie potravín, príprava a výdaj jedál, osobná hygiena, prevádzková hygiena, jedálny lístok. Z vykonanej kontroly bola vyhotovená zápisnica so zistenými skutočnosťami a boli navrhnuté opatrenia na odstránenie nedostatkov a opatrenia pre vznik ďalších nedostatkov.

#### Kontrolná činnosť regionálneho úradu verejného zdravotníctva:

Kontrola RÚVZ je zameraná na: dokumentáciu, podmienky dodržiavania zdravotnej bezpečnosti potravín, príjem a skladovanie surovín, potravín a pokrmov, dodržiavanie osobnej hygieny zamestnancov, čistotu zariadenia a prevádzkových priestorov, skladovanie a odstraňovanie odpadu, manipuláciu s vajcami, odber vzoriek, vnútorné vybavenie prevádzky, strojno-technologické zariadenia, odber a uchovávanie vzoriek a dodržiavanie zákona o ochrane nefajčiarov.

Dodávatelia potravín pre šk. rok 2017/2018:

|                     |   |                                 |
|---------------------|---|---------------------------------|
| CZ Market           | - | potraviny, zelenina, ovocie     |
| Kubo Lc             | - | mäso                            |
| Inmedia             | - | potraviny                       |
| Pekáreň Halič       | - | pečivo                          |
| GM plus             | - | pečivo                          |
| Bohuš Šestáček      | - | potraviny                       |
| ATC -JR             | - | potraviny                       |
| Bidvest             | - | mrazená hydina, mrazené výrobky |
| Ag foods            | - | čaje a nápoje                   |
| Tatranská mliekareň | - | program „školské mlieko“        |
| HOOK                | - | program „školské ovocie“        |

Počas školského roka bol zakúpený potrebný DHM, a vykonané potrebné opravy na zariadeniach. Požiadavky pre budúci školský rok sa budú priebežne predkladať a prerokovávať s vedením školy.



### Školské stravovanie - UL Dr. Herza:

V školskom roku 2017/2018 sa stravovalo v priemere:

- 6 internátny žiaci
- 78 denne dochádzajúcich žiakov
- 25 zamestnancov

Počas školského roka sa prevádzka školskej kuchyne riadila Prevádzkovým poriadkom pre zariadenia školského stravovania, vypracovaným systémom e-modelu HACCP a Sanitačným programom. Výroba a výdaj jedál sa zabezpečoval podľa materiálo-spotrebných noriem a receptúr pre školské stravovanie a aktualizácií vydaných MŠVVaŠ SR v rokoch 2011 – 2014.

Školská kuchyňa má 3 zamestnancov: 1 vedúca ŠJ, 1 hlavná kuchárka, 1 kuchárka.

Zákonný zástupca dieťaťa si mohol zvoliť kombinácie jedál z desiatej, obeda a olovrantu. Zvolenú kombináciu stravy mohli meniť od 1. dňa nasledujúceho mesiaca písomným oznámením.

Jedálne lístky sa zhotovovali tak, aby zodpovedali zásadám pre zostavovanie jedálneho lístka, plnili odporúčané výživové dávky, časovú štruktúru, obsahovú štruktúru, všeobecné zásady, pestrosť výberu surovín a striedanie technologických postupov.

Na výrobu jedál a nápojov sa používali hygienicky nezávadné suroviny a potraviny od zmluvných dodávateľov. Doplnkové stravovanie pozostávalo prevažne z čierneho pečiva s nátierkami, sladkého pečiva, mliečnych výrobkov, celozrnných výrobkov, ovocia a mliečnych nápojov. Pitný režim bol zabezpečovaný k hlavným jedlám aj k doplnkovému stravovaniu.

Úhrada nákladov na stravovanie sa vykonávala mesiac dopredu do 25. dňa v mesiaci formou poštových poukázok, alebo prevodom na stravovací účet školy. Stravníci si uhrádzali výšku finančného limitu na nákup potravín. Úhrady boli vykonávané pravidelne, v ojedinelých prípadoch sa pristúpilo k ústnemu upozorneniu za vzniknuté nedoplatky spojené so stravovaním. K písomnej forme upomienky nedošlo.

Počas školského roka bol zakúpený potrebný DHM, vykonané potrebné opravy na zariadeniach používaných v školskej kuchyni. V mesiaci júl prebehla oprava poškodenej steny v školskej jedálni. Požiadavky pre budúci školský rok sa budú predkladať priebežne podľa potreby a prerokovávať s vedením školy.

### Kontrolná činnosť vedúceho pracovníka:

Kontrola zameraná na dodržiavanie zásad správnej výrobnéj praxe, sanitačného programu v školskej kuchyni, evidenciu čistenia a dezinfekcie, osobná hygiena, prevádzková hygiena, dodržiavanie váhy porcie pri výdaji stravy. Z vykonanej kontroly bol vyhotovený „Záznam o kontrole“. Uvedené kontroly boli bez nedostatkov. Prípadné nedostatky sa konzultujú a riešia ústne s hlavnou kuchárkou bez písomného záznamu priebežne podľa potreby.

### Kontrolná činnosť regionálneho úradu verejného zdravotníctva:

Počas školského roku 2017/2018 neprebehla v zariadení školského stravovania kontrola Regionálneho úradu verejného zdravotníctva v Lučenci.

### Dodávateľia potravín pre školský rok 2017/2018:

- Inmedia, s.r.o. - potraviny, mlieko, mliečne výrobky, mrazený sortiment
- GM plus, s.r.o.- Pekáreň - chlieb, pekárenské výrobky, droždie
- ATC – JR, s.r.o. - potraviny, mlieko, mliečne výrobky
- Kubo LC, s.r.o. - mäso, mrazený sortiment, výrobky z mäsa
- CZ Market - zelenina, ovocie, potraviny

## **16.2.3 Práca výchovného poradcu a koordinátora pre ŠkVP**

### Zabezpečenie všeobecných úloh:

- Spolupráca s inštitúciami a ďalšími odborníkmi (CŠPP, školské psychologičky, sociálna pracovníčka, spolupráca s CPPPaP je stále ukončená z ich strany – s koordinátorkou pre výchovných poradcov som riešila telefonicky len aktuálne problémy ohľadom Burzy informácií);

- Spolupráca s triednymi učiteľmi a s vedením školy;
- Testovanie5:
  - a. prihlasovanie žiakov a riešenie účasti žiakov – testovania sa zúčastnili všetci žiaci piatych ročníkov;
  - b. práca s PC programom „Testovanie“;
  - c. príprava a organizácia celoplošného testovania piatakov podľa daných pokynov, školenie administrátorov, špeciálnych pedagógov a externého dozoru;
  - d. konzultácie s učiteľmi MAT a SJL 5-tych ročníkov vo veci prípravy žiakov na celoplošné testovanie;
  - e. výsledky:

| Priemerná úspešnosť (v %) | škola - NKS | Škola - SP | SR   |
|---------------------------|-------------|------------|------|
| MAT                       | 54,4        | 83,3       | 64,7 |
| SJL                       | 48,6        | 71,1       | 62,8 |

- najlepšie dosiahnuté výsledky: SP; MAT – 83,3, SJL – 93,3%; NKS; MAT – 90,0%, SJL – 63,3%;
  - najslabšie výsledky: NKS; MAT – 23,3%, SJL – 26,7%.
- Testovanie9:
  - a. prihlasovanie žiakov a riešenie účasti žiakov – v spolupráci s vyučujúcimi, p. zástupkyňou a po dohode so zákonnými zástupcami boli riešené úľavy v T-9 (2 NKS žiaci sa nezúčastnili zo zdravotných dôvodov, ostatní žiaci 9. ročníka boli zapojení, všetci sa aj zúčastnili);
  - b. práca s PC programom „Testovanie“;
  - c. príprava a organizácia skúšobného e-testovania9, ktorého sa zúčastnili žiaci IX. R a IX. AR, organizácia bola prispôbená individuálnym danostiam žiakov;
  - d. príprava a organizácia celoplošného testovania deviatakov podľa daných pokynov, školenie administrátorov, špeciálnych pedagógov a externého dozoru;
  - e. oboznamovanie rodičov, žiakov a učiteľov s termínom a podmienkami testovania žiakov, účasť na ZRŠ 9. ročníka;
  - f. konzultácie s učiteľmi 9-tych ročníkov vo veci prípravy žiakov na celoplošné testovanie – učiť žiakov zápis odpovedí a ich opravy;
  - g. výsledky:

| Priemerná úspešnosť (v %) | škola - NKS | Škola - SP | SR   |
|---------------------------|-------------|------------|------|
| MAT                       | 27,8        | 80,0       | 55,9 |
| SJL                       | 48,5        | 68,0       | 63,0 |

- najlepšie výsledky: SP; MAT – 80,0%, SJL – 68%; NKS; MAT – 55% SJL – 68%
  - najslabšie výsledky: NKS; MAT – 10%, SJL – 40%; NKS; MAT – 15%, SJL – 20%
- V rámci voľby štúdia na strednej škole:
  - a. individuálne a skupinové pohovory so žiakmi s cieľom usmerňovať záujem o stredoškolské štúdium;
  - b. individuálne pohovory so zákonnými zástupcami;
  - c. exkurzie v rámci dní otvorených dverí - SOŠ technická
  - d. práca s počítačovým programom „Proforient“
  - e. účasť na rodičovských združeniach 8. a 9. ročníka za účelom profesijnej orientácie žiakov a poskytovania informácií rodičom;
  - f. v spolupráci so školskými psychológmi pohovory s rodičmi – individuálne poradenstvo na základe realizovaných odborných vyšetrení;
  - g. elektronická spolupráca so Školským výpočtovým strediskom v Banskej Bystrici vo veci rozmiestňovania žiakov na SŠ;
  - h. spolupráca s triednymi učiteľmi 9. ročníka, ČŠPP – možnosti štúdia žiakov, hodnotenie žiakov;
  - i. zisťovanie podmienok talentových skúšok a prijímacích kritérií, spolupráca s vyučujúcimi jednotlivých predmetov v otázkach prípravy žiakov na talentové a prijímacie skúšky;

- j. spolupráca s ČŠPP na psychologickom a špeciálno-pedagogickom vyšetrení žiakov a kompletizácii materiálov;
- k. zaslanie prihlášok na SŠ;
- l. distribúcia zápisných lístkov – rodičia si boli osobne prebrať;
- m. v spolupráci s ČŠPP boli realizované výstupné vyšetrenia žiakov 9. ročníkov a závery s odporúčaniami boli odoslané spolu s prihláškami na SŠ;
- n. riešenie druhého kola prijímacích skúšok u žiaka 9. R.
- Monitorovanie výchovno-vzdelávacích problémov žiakov:
  - spolupráca s triednymi učiteľmi, so sociálnou pracovníčkou a školskými psychologičkami pri riešení aktuálnych problémov žiakov;
  - individuálne pohovory s rodičmi a zákonnými zástupcami – riešenie plnenia PŠD (možnosti štúdia, dokončenia ZŠ), problémy v správaní;
  - individuálne pohovory so žiakmi, u ktorých sa vyskytli nežiaduce formy správania.
- Iné:
  - a. Vedenie dokumentácie výchovného poradcu.
  - b. Aktualizácia nástenky k voľbe povolania.
  - c. Informovanie 8. ročníkov o možnostiach ďalšieho štúdia, realizácia dotazníkov v týchto ročníkoch k lepšiemu spoznaniu seba samého a svojich záujmov.

#### Rozmiestnenie žiakov:

V školskom roku 2017/18 základnú školu ukončilo v 9. ročníku 18 žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou a 1 žiak so sluchovým postihnutím. Všetci žiaci boli prijatí bez potreby odvolania. Nepodal prihlášku 1 žiak.

| Š k o l a :            | P o č e t :    |              |                 |            |                 |            |
|------------------------|----------------|--------------|-----------------|------------|-----------------|------------|
|                        | SP - 9. ročník |              | NKS - 9. ročník |            | NKS - 8. ročník |            |
|                        | bežná škola    | škola pre SP | miestna         | iný región | miestna         | iný región |
| SŠ                     | 0              | 0            | 0               | 0          | 0               | 0          |
| SOŠ – štvorročný odbor | 0              | 0            | 12              | 0          | 0               | 0          |
| SOŠ – päťročný odbor   | 0              | 0            | 0               | 0          | 0               | 0          |
| SŠ – talentový odbor   | 0              | 0            | 0               | 0          | 0               | 0          |
| SŠ – umelecká          | 0              | 1            | 0               | 1          | 0               | 0          |
| SOŠ – trojročný odbor  | 0              | 0            | 5               | 0          | 0               | 0          |
| SOŠ – dvojročný odbor  | 0              | 0            | 0               | 0          | 0               | 0          |
| bez zaradenia          | 0              | 0            | 1               | 0          | 0               | 0          |
| <b>C e l k o m :</b>   | <b>1</b>       |              | <b>18</b>       |            | <b>0</b>        |            |

#### A. Koordinátor ŠkVP:

- dokončenie ŠkVP pre rok 2017/18
  - a. kontrola podkladov;
  - b. kompletizácia;
- monitorovanie ŠkVP:

- a. pohovory s vyučujúcimi so zameraním na predmety v rámci ŠkVP;
- Príprava šk. roku 2018/19:
  - a. príprava ŠkVP a iŠkVP pre ďalší školský rok v súvislosti so zmenou názvu školy;
  - b. monitorovanie zmien v štátnom ŠVP – zvýšenie hodinovej dotácie v predmete dejepis v deviatom ročníku;
  - c. príprava iŠkVP v spolupráci s vedením školy a pedagógmi – zmena rámcových učebných osnov, voliteľných predmetov a časovej dotácie.

#### B. Návrhy pre ďalší školský rok:

- v septembri prihlásiť žiakov 5. ročníka na T5 – konzultovať s vyučujúcimi a podľa potreby so zákonnými zástupcami;
- podľa potreby zvolávať Komisiu výchovného poradcu (spolupráca s psychologičkami, ČŠPP, sociálnou pracovníčkou);
- sústrediť sa na 8. a 9. ročníky, aktuálne informovať najmä o možnostiach voľby SŠ a usilovať sa o reálnosť predstáv a očakávaní žiakov;
- v septembri alebo októbri riešiť organizačné záležitosti v súvislosti s T9 (zaradenie do skupín obmedzenia žiakov so ZZ), nadväzne v spolupráci s ČŠPP riešiť podľa potreby prijímacie skúšky na SŠ;
- v septembri sa zúčastniť ZRŠ 9. ročníkov so zámerom: zodpovedná príprava žiakov na T9, reálna voľba SŠ a priebeh prijímacieho konania;
- v novembri prihlásiť žiakov 9. ročníkov na T9;
- zabezpečiť kontrolné vyšetrenie žiakov v ČŠPP tak, aby závery a odporúčania boli súčasťou prihlášky na SŠ;
- zabezpečiť pedagogické hodnotenie žiakov deviatych ročníkov (triedni učitelia),
- konzultácie s rodičmi ohľadom voľby SŠ realizovať tak, aby pohovory prebiehali v prítomnosti školskej psychologičky – nie oddelene (organizovať ich teda osobitne pre skupiny žiakov podľa toho, u ktorej psychologičky sú v starostlivosti);
- v spolupráci s triednymi učiteľmi, s vyučujúcim informatiky (využiť testy záujmov a schopností na webe) a etickej výchovy sa usilovať zvýšiť sebaopoznanie žiakov (poznať svoje záujmy, schopnosti a predpoklady, svoje silné slabé stránky);
- v dostatočnom časovom predstihu riešiť žiakov, u ktorých predpokladáme problémy s umiestnením (najmä vzhľadom k diagnóze);
- zodpovedne a kriticky pristupovať k príprave T5 a T9;
- monitorovať zmeny v súvislosti so zavádzaním nového iŠkVP.

#### 16.2.4 Sociálna starostlivosť o žiakov

Sociálna pracovníčka aj v školskom roku 2017/18 zabezpečovala prijímanie nových žiakov a podľa potreby aj v priebehu školského roka zabezpečovala komplexnosť ich osobných spisov. Vydávala rozhodnutia o prijatí, rozhodnutia o oslobodení od povinnosti vzdelávať sa v konkrétnom predmete, rozhodnutia o povolení individuálne sa vzdelávať. Pri nástupe dieťaťa do školy rodičom internátnych detí vypisovala rozhodnutia o výške poplatkov za internát a stravu. Vydávala rozhodnutia o výške poplatku za školský klub a za MŠ. Na konci školského roka vydávala rodičom odchádzajúcich žiakov oznámenia o ukončení vzdelávania v tunajšej škole. V priebehu šk. roka bolo vypísaných 320 rozhodnutí.

V prípade porušovania školského poriadku vykonávala so žiakmi pohovory a následne riešila problémy so zákonným zástupcom žiaka v spolupráci s výchovnou poradkyňou, koordinátorkou prevencie, školskými psychologičkami, triednymi učiteľmi, príp. ďalšími zainteresovanými zamestnancami školy. Z pohovorov boli vypracované písomné záznamy.

Úzko spolupracovala s orgánmi starostlivosti o rodinu a dieťa, a to hlavne vtedy, keď dochádzalo zo strany rodičov k zanedbávaniu starostlivosti o dieťa, prípadne pri riešení závažnejších výchovných problémov. V uvedených prípadoch žiadala o priame šetrenie v rodine. Na vyžiadanie ÚPSVaR – odboru sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, ako aj súdu či detských domovov, písala v súčinnosti s triednymi učiteľmi a vychovávateľmi správy o deťoch.

Pri sociálnych problémoch na podnet zo strany rodičov resp. iných rodinných príslušníkov pomáhala hľadať riešenie problému. Pri zanedbávaní povinnej školskej dochádzky vykonávala s rodičmi pohovor a v prípade opätovného zanedbávania oznamovala túto skutočnosť ÚPSVaR, a to konkrétne oddeleniu výplat prídavku na dieťa a príslušnému obecnému úradu. V zmysle školského zákona nahlásila žiakov školy na obce podľa miesta trvalého bydliska žiaka .

V prípade nedoplatkov za internát a stravné internátnych detí písala upomienky. Ku dňu 30. 6. 2018 sú nedoplatky na poplatku za ubytovanie sú vo výške: 65,11 €. V priebehu prázdnin sa nedoplatky vymáhajú.

Sociálna pracovníčka ako personalistka školy administratívne zabezpečovala prijímanie nových zamestnancov, zabezpečovala komplexnosť ich osobných spisov a administratívne zabezpečovala personálne zmeny. Podľa potreby vypisovala platové dekréty. Zároveň viedla evidenciu práceneschopnosti zamestnancov spojenú s ich nahlasovaním do príslušných zdravotných poisťovní. Mesačne posielala cez aSc agendu požadované údaje o zamestnancoch do centrálného registra – RIS.

## 16.4 ŠKOLSKÝ KLUB DETÍ, ŠKOLSKÝ INTERNÁT A VOĽNO-ČASOVÉ AKTIVITY

### Zhodnotenie činnosti MZ vychovávateľov pre žiakov s NKS a SP na Ul. Karola Supa

Členovia MZ vychovávateľov: H. Petiková – vedúca MZ, A. Liptáková, Bc. J. Štetka, D. Pivková, Mgr. R. Tóth, A. Angyalová, J. Lišková

V školskom roku 2017/2018 sa postupovalo podľa platných rezortných predpisov a zákonov. Plnil sa Výchovný program ako súčasť Školského vzdelávacieho programu. Ten bol vypracovaný k septembru roku 2014 a bez problémov uvedený do praxe. Plnili sa aj ciele vyplývajúce z plánu práce MZ vychovávateľov k školskému roku 2017/2018.

#### Plnenie hlavných cieľov a úloh MZ:

- U1: Všetci vychovávatelia sa oboznámili s diagnostikou detí, pristupovali podľa nej k deťom. Na nočnej službe boli umiestnené aj diagnostiky detí určené pre pomocné vychovávateľky.
- Vychovávatelia sa oboznámili s Výchovným programom a začlenili ho do svojej výchovno-vzdelávacej činnosti.
- Vychovávatelia zvyšovali svoje odborné kompetencie počas školského roka priebežne samoštúdiom a účasťou na vzdelávaní uskutočňovaných v rámci Metodických centier.
- Deti boli vedené k návšteve školskej čítárne aj počas pobytu na internáte, využívali učebne IKT. Pri činnostiach sme viedli deti k dodržiavaniu bezpečnosti pri práci s IKT a internetom.
- Deťom ŠI bola poskytnutá široká ponuka záujmových krúžkov v rôznych oblastiach ich záujmov a na zabezpečenie činnosti krúžkov boli využité aj vzdelávacie poukazy.
- Aktívne boli ZK – športový krúžok, futbalový krúžok, Šikovniček, Poznajko, Veselé figúrky a výtvarný krúžok.
- V rámci činnosti skupinových ILI sme sa zamerali na čítanie s porozumením a rozvoj matematického a logického myslenia.
- Deti boli vedené k využívaniu kompenzačných pomôcok a k automatizácii práce s nimi
- Vychovávatelia rozvíjali dobré vzťahy s rodičmi detí a svojím profesionálnym správaním si získali ich dôveru.
- Deti sa zúčastnili celoštátnej súťaže ZUČ v Bratislave, kde získali pekné umiestnenia v súťažných kategóriách pantomíma, divadlo, výtvarné práce, fotografia.
- V tomto školskom roku (2017/2018) naša škola organizovala 54. ročník celoštátnych športových hier pre sluchovo postihnutých žiakov.

### Uskutočnené výchovno-vzdelávacie akcie pre deti ŠKD

- |                                                                                                |                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Privítanie nových detí – „Imatrikulácia“<br>Úloha splnená: september 2017                   | <i>Realizovala: Aneta Angyalová</i>  |
| 2. „Moja trieda varí lepšie ako tvoja“<br>Úloha splnená: október 2017                          | <i>Realizovala: Hedviga Petiková</i> |
| 3. „Strašidelný deň“ (výroba strašidiel z tekvic, diskotéka)<br>Úloha splnená: november 2017   | <i>Realizoval: Jaroslav Štetka</i>   |
| 4. „Mikuláš deťom“<br>Úloha splnená: december 2017                                             | <i>Realizovala: Hedviga Petiková</i> |
| 5. „Posedenie pri stromčeku“<br>Úloha splnená: december 2017                                   | <i>Realizovala: Dominika Pivková</i> |
| 6. „Trieda baví triedu,“<br>Úloha splnená: január 2018                                         | <i>Realizoval: Róbert Tóth</i>       |
| 7. „Karneval“<br>Úloha splnená: február 2018                                                   | <i>Realizovala: Aneta Angyalová</i>  |
| 8. „Marec – mesiac kníh“<br>Aktivita zamenená s aktivitou Športovo-animačné popoludnie v máji. |                                      |
| 9. Noc v škole<br>Úloha splnená: apríl 2018                                                    | <i>Realizovala: Dominika Pivková</i> |
| 10. „Deň otvorených dverí“<br>Termín: máj 2018                                                 | <i>Realizovala: Alica Liptáková</i>  |
| 11. „Športovo-animačné popoludnie“<br>Termín: máj 2018                                         | <i>Realizoval: Róbert Tóth</i>       |
| 12. „MDD – popoludnie s hasičmi“<br>Termín: jún 2018                                           | <i>Realizovala: Dominika Pivková</i> |

### Uskutočnené výchovno-vzdelávacie akcie pre deti v ŠI:

- |                                                                                              |                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Privítanie nových detí – Imatrikulácia<br>Úloha splnená: september 2017                   | <i>Realizovala: Aneta Angyalová</i>  |
| 2. Moja trieda varí lepšie ako tvoja<br>Úloha splnená: október 2017                          | <i>Realizovala: Dominika Pivková</i> |
| 3. Strašidelný deň (výroba strašidiel z tekvic, diskotéka)<br>Úloha splnená: november 2017   | <i>Realizoval: Jaroslav Štetka</i>   |
| a. Mikuláš deťom<br>Úloha splnená: december 2017                                             | <i>Realizovala: Hedviga Petiková</i> |
| 4. Posedenie pri stromčeku<br>Úloha splnená: december 2017                                   | <i>Realizovala: Dominika Pivková</i> |
| 5. Trieda baví triedu<br>Úloha splnená: január 2018                                          | <i>Realizoval: Róbert Tóth</i>       |
| 6. Karneval<br>Úloha splnená: február 2018                                                   | <i>Realizovala: Aneta Angyalová</i>  |
| 7. Marec – mesiac kníh<br>Aktivita zamenená s aktivitou Športovo-animačné popoludnie v máji. |                                      |
| 8. Noc v škole<br>Úloha splnená: apríl 2018                                                  | <i>Realizovala: Dominika Pivková</i> |
| 9. Deň otvorených dverí                                                                      | <i>Realizovala: Alica Liptáková</i>  |

Termín: máj 2018

10. Športovo-animačné popoludnie

Realizoval: Róbert Tóth

Termín: máj 2018

11. MDD – popoludnie s hasičmi

Realizovala: Dominika Pivková

Termín: jún 2018

Počas testovania deviatakov (21.3.2018) sa deti školského internátu zúčastnili výletu do Banskej Bystrice.

### Aktivity v oblasti výchovy k manželstvu a rodičovstvu

Cieľom výchovy k manželstvu a rodičovstvu (ďalej VMR) - je „*utváranie základných vedomostí a zodpovedných postojov v oblasti partnerských vzťahov a rodičovstva v súlade s vedeckými poznatkami a etickými normami.*“ (Učebné osnovy výchovy k manželstvu a rodičovstvu, 1998). Chápe sa ako transpredmetné vyučovanie, t.j. jednotlivé jej časti definované v osnovách sa vyučujú podľa vhodnosti a potreby na viacerých predmetoch. Ciele VMR sa realizovali vo všetkých ročníkoch na 2.stupni v témach podľa plánu VMR, v školskej i mimoškolskej činnosti, pričom niektoré témy sa prelínali. Bolo v kompetencii každého/ej učiteľa/ky kedy, v akom rozsahu a ako bude realizovať jej úlohy a ciele. Pri aktivitách sa kladol dôraz na individualitu osobnosti žiaka, jeho vek a rodinné prostredie.

**Na II. stupni ZŠ sa kladol dôraz na objasnenie uvedených tematických celkov:**

- priateľstvo, kultivované dospievanie, anatómia a fyziológia rozmnožovacích úkonov, zodpovedný prístup k sexualite, vplyv drogových závislostí na sexuálne a reprodukčné zdravie človeka, zásady bezpečného sexuálneho správania, **ktoré triedni učitelia zaradili do svojich plánov triednických hodín.**

**Konkrétne zrealizované aktivity** sú uvedené v priloženom prehľadnom Pláne koordinátora. Tento bol priebežne počas školského roka plnený a aktuálne dopĺňaný podľa aktuálnych ponúk i potrieb aktívnej práce koordinátora.

Plán konkrétnych zrealizovaných aktivít v šk. roku 2017/ 2018

| Mesiac    | Aktivita                                                                                                                                                                                | Zodpovedný:                              | Termín:           | Kontrola: |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------|-----------|
| September | Príprava plánu Výchovy k manželstvu a rodičovstvu na škole                                                                                                                              | Vaňová                                   | do 9.9.2017       | splnené   |
|           | Začlenenie VMR do tematických plánov v jednotlivých predmetoch                                                                                                                          | Vaňová + triedni učitelia                | do 9.9.2017       | splnené   |
| Október   | „Mesiac úcty k starším“ (deti urobia rozhovor so st. rodičmi)                                                                                                                           | Vaňová, učitelia SJL a KZ                | do konca októbra  | splnené   |
|           | Monitorovanie prostredia, z ktorého žiaci pochádzajú (novoprijatí + žiaci 5. ročníkov)                                                                                                  | triedni učitelia 5.roč, soc. pracovníčka | do konca októbra  | splnené   |
| November  | Deň bez fajčenia a škodlivín (19.11.)<br>Prezentácia s <a href="http://www.zborovna.sk">www.zborovna.sk</a><br>„Ako fajčenie pôsobí na ľudský organizmus“ ako vplyva na rozpočet rodiny | Triedni učitelia na TRH                  | do konca novembra | splnené   |
| December  | 1.december - Svetový deň boja proti AIDS - Aktualizácia nástenky – beseda s deviatakmi, film Philadelphia – projekty a úvahy deviatakov na danú tému                                    | Vaňová, Kortišová                        | 1.12.2017         | splnené   |
|           | Vianočná burza – príprava produktov                                                                                                                                                     | triedni učitelia, Obročníková,           |                   |           |

|         |                                                                                                                                                                 |                                                                     |                               |                    |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------|
|         | v rámci TRH, TECH, SVP                                                                                                                                          | Debnár, Malatinská                                                  |                               |                    |
| Január  | <i>Bol raz jeden život – sledovanie série videonahrávok s následnou besedou na TRH(priebežne)</i>                                                               | všetci vyučujúci + triedni učitelia v rámci TRH                     | do konca mesiaca január       | splnené            |
| Február | <i>Týždeň priateľstva – aktivity zamerané na utužovanie kolektívov, priateľstiev, vzájomnej pomoci, na triednických hodinách oceniť vlastnosti spolužiakov.</i> | všetci vyučujúci + triedni učitelia v rámci TRH, vyučujúci VYV, VYU | do 4.2.2018                   | splnené            |
|         | Besedy: pre 1.stupeň <b>Z húsenice motýľom</b>                                                                                                                  | Vaňová                                                              |                               |                    |
|         | pre 2. stupeň <b>Cesta k mužnosti a Žena symbol života</b>                                                                                                      | Vaňová v spolupráci mpedu.sk                                        | 1.02.2018                     | splnené            |
|         | <i>Medzinárodný týždeň priateľstva (16. – 22.2.) nástenka na danú tému z prác žiakov</i>                                                                        | vyučujúci VYV, VYU                                                  | do konca februára             | splnené            |
| Marec   | veľkonočné sviatky zvyky, súdržnosť rodiny                                                                                                                      | všetci vyučujúci + triedni učitelia v rámci TRH                     | do konca marca                | splnené            |
| Apríl   | 7.apríl - Svetový deň zdravia - Program Ligy proti rakovine, Ligy za duševné zdravie                                                                            | triedni učitelia v rámci TRH, Vaňová                                | 07.04.2018                    | splnené            |
|         | Aktualizácia nástenky                                                                                                                                           | Vaňová, Kortišová,                                                  | 22.04.2018                    | splnené            |
| Máj     | <i>Svetový deň rodiny, Deň matiek Príprava a účasť na DOD</i>                                                                                                   | všetci vyuč., triedni učitelia v rámci TRH                          | do 7.5.2018                   | splnené            |
|         | <i>Deň detí</i>                                                                                                                                                 | v spolupráci s vedením školy                                        | 31.05.2018                    | splnené            |
| Jún     | „Čas premien“ beseda v 7. ročníkoch – (dievčatá)<br>-19. jún „Deň otcov“ dôležitosť otca pri výchove dieťaťa                                                    | Vaňová<br>triedni učitelia v rámci TRH,                             | do konca mája<br>do 19.6.2018 | splnené<br>splnené |
|         | Vyhodnotenie celoročnej činnosti na úseku Výchovy k manželstvu a rodičovstvu v podmienkach školy                                                                | Vaňová                                                              | 24.06.2018                    | splnené            |

#### Herzova ulica:

|           |                 |                                                                                                                      |
|-----------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| September | Ev:             | Zhotovenie tematickej nástenky k jeseni v triedach<br>Atletika – jesenná časť<br>„Deň mlieka“ v školských jedálňach  |
|           | PKDSPJ:<br>VMR: | Oboznámenie sa s vnútorným poriadkom školy<br>„Lučenec v pohybe“<br>Protidrogová prevencia (2.- 3. ročník)           |
| Október   | Ev:             | Cvičenie v prírode<br>Výlet na farmu<br>Na pitie je voda a nie cukornička- EV aktivity žiakov<br>Jeseň na črepníkoch |
|           | PKDSPJ:         | Dopravná výchova- návšteva dopravného ihriska – Autoškola Gonda<br>Zdravotná príprava                                |



|                 |         |                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | VMR:    | Imatrikulácia žiakov prípravných ročníkov<br>„Halloween“- riadená zábava žiakov - Halloweenský pochod mestom<br>Hallowenské strašidielka návšteva knižnice<br>„Mesiac úcty k starším“ – program pre dôchodcov v ZSS-Ambra |
| <b>November</b> | Ev:     | „Svetový deň detí“ – riadený rozhovor<br>Poľovník- hrové aktivity žiakov<br>Zdravotná príprava<br>Kino „Bociany“<br>„Zdravá výživa“                                                                                       |
| <b>November</b> | PKDSPJ: | Monitorovanie správania sa žiakov v rámci triednických hodín<br>„Ďurošík“- divadelné predstavenie<br>Negatívne účinky fajčenia – riadený rozhovor na triednických hodinách<br>Pravda o drogách –pán Vrábel                |
|                 | VMR:    | Divadlo „Kamarátstvo“                                                                                                                                                                                                     |
| <b>December</b> | Ev:     | Vianočná výzdoba tried a školy.<br>Tvorivé dielne –„Darček pre blízkeho“                                                                                                                                                  |
|                 | PKDSPJ: | „Mikuláš“ – program študentov z PaSA                                                                                                                                                                                      |
|                 | VMR:    | Zimné radovánky – Vianočná besiedka<br>Vianočná burza<br>Domov dôchodcov – Vyzdob si svoj medovník                                                                                                                        |
| <b>Január</b>   | Ev:     | Medzinárodný mesiac kreativity (na hodine VV)<br>Novohradská knižnica - tvorivé dielne -„Snehuliak ELF“<br>Zimná olympiáda pre všetky ročníky                                                                             |
|                 | PKDSPJ: | Matematika hrou - rozvoj finančnej gramotnosti                                                                                                                                                                            |
|                 | VMR:    | Deň čaju (ochutnávka bylinkových čajov v rámci triednických hodín)                                                                                                                                                        |
| <b>Február</b>  | Ev:     | Zdravotná príprava                                                                                                                                                                                                        |
|                 | PKDSPJ: | Hravá matematika - 2.- 3. ročník - finančná gramotnosť<br>Hry na snehu (Otužovanie tela)<br>„Deň bez mobilov“-výtvarné práce žiakov                                                                                       |
|                 | VMR:    | Fašiangy v DSS-Libertas<br>Fašiangová maska - Tvorivé dielne v RKC<br>Divadielko z domčeka<br>Karneval (zábava bez alkoholu a fajčenia)                                                                                   |
| <b>Marec</b>    | Ev:     | „Svetový deň vody“ – význam vody pre človeka – riadený rozhovor<br>Zdravotná príprava<br>Prvý jarný deň – Hádzanie Moreny<br>Korčuľovanie na zimnom štadióne                                                              |
|                 | PKDSPJ: | Pom-pom v škole<br>Beseda so zástupcami únie nevidiacich v Novohradskej knižnici                                                                                                                                          |
|                 | VMR:    | Veľká Noc - kultúrne pásma<br>Moja obľúbená knižka - návšteva Novohradskej knižnice<br>Recitačná súťaž<br>„Deň šťastia“- riadený rozhovor na danú tému                                                                    |
| <b>Apríl</b>    | Ev:     | Environmentálne aktivity v Novohradskej galérii<br>„Deň Zeme“ a „Deň vody“ v meste<br>„Deň Zeme“ – aktivity v Mestskom park<br>„Farebný týždeň“ – eko –aktivity v škole                                                   |
|                 | PKDSPJ: | Výchovné koncerty v ZUŠ                                                                                                                                                                                                   |
|                 | VMR:    | Upratovanie na školskom dvore<br>Vysádzanie kvetinovej výzdoby do „Eko-kvetináčov“<br>Výchovný koncert v ZUŠ<br>„Svetový deň zdravia“ – riadený rozhovor o zdraví                                                         |

|            |         |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Máj</b> | Ev:     | Medzinárodný deň mlieka – riadený rozhovor<br>„Čokoládová tretra“ - športová súťaž žiakov ZŠ mesta Lučenec<br>Atletika<br>CŠH pre žiakov s NKS – Jamník                                                                                                                      |
|            | PKDSPJ: | Nenič svoje múdre telo- alkohol a moje telo – riadený rozhovor, triedny kvíz                                                                                                                                                                                                 |
|            | VMR:    | Deň otvorených dverí<br>Deň matiek- celoškolská akcia                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Jún</b> | Ev:     | Plavecký výcvik žiakov 3. ročníka<br>Výlet – jaskyňa Domica<br>OČAP – didaktické hry zamerané na ochranu človeka a prírody                                                                                                                                                   |
|            | PKDSPJ: | Novohradská knižnica –tvorivé dielne - ľanovanie<br>Novohradská galéria - „Interaktívna hračka“<br>Filmový klub deťom<br>Cvičenie v prírode- zdolávanie prekážok<br>Polícia deťom<br>Divadelné predstavenie - prehliadka DDS - Deti deťom                                    |
|            | VMR:    | Deň detí-aktivity v škole, mestskom parku<br>Tvorivé dielne v Novohradskej knižnici-modelovanie –šperkovanie<br>Kino Apollo – „Leo da Vinci“; MDD – Výlet do Modrého Kameňa<br>Fotenie žiakov<br>Pokyny pre žiakov k bezpečnému prežitiu letných prázdnin – riadený rozhovor |

## § 2 ods. 2 písm. b) Vol'nočasové aktivity školy - Krúžková činnosť

### Veselé figúrky

Krúžok začal pod vedením vychovávateľa Mgr. Róberta Tótha činnosť od 19.09.2017 a navštevovalo ho 12 detí. V záujmovom útvare deti rozvíjali logiku a vynaliezavosť pri rôznych spoločenských hrách, ako šach, mlyn, či Boggle. Naučili sa vytrvalosti a rozšírili si svoju slovnú zásobu. Stretnutia pri spoločenských hrách sa striedali s hodinami v učebni výpočtovej techniky, kde sa deti na stolových počítačoch oboznámili so základmi práce na PC, vyskúšali si jednoduchú prácu v Prieskumníkovi a realizovali sa v programe Skicár pri tvorbe rôznych obrázkov, koláží,... Tiež súťažili v online-hrách. Činnosť krúžku bola ukončená 19.06.2018.

### Poznajko

Krúžok svojou činnosťou začal 21.09.2017 pod vedením pani vychovávateľky H. Petikovej. V krúžku pracovalo 8 detí. Činnosť krúžku je hodnotená kladne, nakoľko deti pracovali s chuťou a pre žiakov s narušenou motorikou alebo hyperaktivitou bol krúžok terapiou. Deti naplánované činnosti zvládli a mali zo svojich výrobkov radosť. Práce detí krúžku boli vystavené. Činnosť krúžku bola ukončená dňa 21.06.018.

### Šikovníček

Krúžok svojou činnosťou začal 19.09.2017 pod vedením pani vychovávateľky H. Petikovej. V krúžku pracovalo 9 detí. V rámci krúžku deti pracovali s rôznym materiálom a esteticky ním zdobili aj interiér školy. Získali nové zručnosti a pracovali s elánom. Zároveň sa naučili v rámci krúžku pracovať individuálne, ale aj skupinovo. Prácu v krúžku je možné vyhodnotiť ako veľmi dobrú. Deti naplánované činnosti zvládli a mali zo svojich výrobkov radosť. Činnosť krúžku bola ukončená 19.06. 2018.

### Športový a futbalový krúžok

Pondelok: Športový krúžok – 12 detí (1. skupina)

Streda: Športový krúžok – 10 detí (2. skupina)

Štvrtok: Futbalový krúžok – 10 detí

V školskom roku 2017/2018 navštevovalo všeobecný športový krúžok 32 žiakov zo 4., 5., 6., 7., 8., 9. ročníka (z toho SP 6 žiakov). Všeobecné športy boli zamerané hlavne na rozvíjanie športových schopností,

zručností, pochopenie, trpezlivosť a vôľu. Deti sa naučili pochopiť význam športu. V športe sa kladol dôraz na vytrvalosť, silu, rýchlosť, pohyblivosť, obratnosť a iné zručnosti. Hlavným cieľom bolo zdokonaľovať neustálu výkonnosť a telesnú zdatnosť, zdravie i disciplínu detí školy. Pri športových činnostiach si deti osvojili základné pravidlá individuálnych i kolektívnych hier. V jednotlivých mesiacoch sa venovali stolnému tenisu, bedmintonu, futsalu, posilňovaniu, atletickým disciplinám a ďalším netradičným športom. Deti sa naučili netradičné športy (širší zámer športu), ako ringo, tango, úponové hry, crossfit a iné. Tieto disciplíny boli pre deti obľúbené a zábavné, boli pre nich nové a motivujúce. V rámci krúžku sa podarilo upevniť záujem detí k športu, zdraviu a dosiahnuť úspešné výsledky počas športových súťaží. Počas celého školského roka dosiahli úspešné výsledky.

#### Výsledky detí na športových súťažiach:

*Bedminton pre SP v Bratislave:* 1. miesto štvorhra /mix/, 2. miesto, 3. miesto dvojhra (dievčatá)

*Okresné kolo v stolnom tenise pre žiačky v Lučenci ZŠ Vajanského:* 3. miesto (dievčatá)

#### *54. ročník Celoštátnych športových hier pre sluchovo postihnutých v Lučenci:*

Stolný tenis: 1. miesto, 3. miesto, celkové umiestnenie 1. miesto

Atletika:

- 2-krát 1. miesto vrh guľou (chlapci, dievčatá)
- 2. miesto skok do výšky (dievčatá)
- 2. miesto a 3. miesto skok do výšky (chlapci)
- 1.miesto 1000m (chlapci)

Futsal: 3. miesto (chlapci)

Celkové umiestnenie v rámci športových hier:3. miesto

#### *Zimné športové hry pre SP v Kremnici:*

Preteky v zjazdovom lyžovaní:2-krát 3. miesto (dievčatá, chlapci)

*Okresné kolo vo futbale - žiačky:*3.miesto

### **Výtvarný krúžok**

Krúžok svoju činnosť začal 13.09.2017 pod vedením pani vychovateľky D. Pivkovej. V krúžku pracovalo 9 detí. Obsah výchovno-vzdelávacej činnosti a tvorivej činnosti krúžku bol zameraný na rozvoj fantázie, kreativity a podporu pracovných činností a zručností. Deti pracovali s rôznymi materiálmi, ktoré využili pri rôznorodých technikách. Deti sa zároveň naučili pracovať individuálne, ale aj v skupinách.

Deti sa zapojili do nasledovných výtvarných súťaží:

- a) Festival ZUČ 2018  
umiestnenia: čestné uznanie, 1. miesto
- b) Budúcnosť sveta, kde sme poslali 3 výkresy.
- c) Vesmír očami detí
- d) Petrohrad očami detí
- e) Mesiac detskej tvorby

### **Farebný svet**

Krúžok svoju činnosť začal 11.09.2017 pod vedením vychovateľky D. Pivkovej. V krúžku pracovalo 8 detí. Deti sa naučili vnímať krásu a vlastnou tvorivou činnosťou ju vytvárať. Rozvíjali svoj talent, fantáziu a kreativitu. Oboznámili sa s rôznymi výtvarnými technikami. Boli vedené k samostatnosti, skupinovej práci, spontánnosti a radosti pri tvorivom procese. Výtvarné aktivity im zároveň plnili terapeutickú funkciu a poskytovali relaxáciu.

Deti sa zapojili do výtvarných súťaží:

- a) Vesmír očami detí
- b) Petrohrad očami detí
- c) Mesiac detskej tvorby

### **Dejepisný krúžok**

Dejepisný krúžok začal fungovať na škole v školskom roku 2017/2018 pod vedením Mgr. Kataríny Malatincovej. Svoju činnosť začal od 4.10.2017. Krúžok navštevovalo spolu 7 žiakov z rôznych tried II. stupňa ZŠ. Stretávali sme sa v miestnosti č. 168 – učebňa geografie.

Na krúžku sa žiaci oboznamovali s rôznymi obdobiami a pripomínali si ich zaujímavosti, ktorým nie je možné venovať priestor na hodinách dejepisu. Zamerali sa najmä na fenomény, ktoré im nie sú známe zo súčasného každodenného života.

Spoločne si zahrali napr.: hostinu v starovekom Grécku, spoznali život v starovekom Ríme, naučili sa stredoveký tanec, vyrábali svoje „stredoveké“ erby, venovali sme sa rytierskej kultúre, navštívili sme tvorivé dielne, kde sme vyrábali tipáriá z hlíny, ktoré sme následne otáčali do pečatného vosku, ...

Práce žiakov boli vystavené pri učebni geografie. Viaceré obsahujú „popisky“ so zaujímavými informáciami pre všetkých žiakov či učiteľov.

Žiaci o prácu v krúžku prejavovali záujem a aktivitu. Na krúžok sporadicky chodili aj žiaci, ktorí neboli prihlásení v Dejepisnom krúžku. Dejepisný krúžok ukončil svoju činnosť na školský rok 2017/2018 ku dňu 23.5.2018.

### **Turistický krúžok**

Turistický krúžok bol v školskom roku 2017/2018 vedený telocvikármi Mgr. Romanom Ľuptákom a Mgr. Luciou Balaškovou. Zúčastňovali sa ho ôsmi žiaci 9. ročníka, jeden žiak 8. ročníka a jeden žiak 6. ročníka. Cieľom bolo spoznávať rôzne prírodné oblasti Slovenska od miest, až po pohoria. Okrem poznávacej a vzdelávacej funkcie mal turistický krúžok aj športovo-zdravotný význam. Žiaci si zdokonaľovali svoje pohybové a kondičné schopnosti, pričom sa niečomu aj naučili a upevňovali si svoje zdravie. Z predpokladaného plánu práce turistického krúžku sme nenavštívili iba Slovenskú Ľupču a Štrbské Pleso – vodopád Skok. Termíny jednotlivých turistických vychádzok boli prispôsobované poveternostným a prírodným podmienkam, ale aj časovej zaneprázdnenosti žiakov počas niektorých víkendov. Preto nie všetky cesty sa uskutočnili v naplánovanom termíne. Časová náplň min. 60 hodín však bola dodržaná a cieľ turistického krúžku naplnený. Cieľom je v práci turistického krúžku pokračovať aj nasledujúci školský rok a priniesť tak žiakom viac praktického a zážitkového vyučovania, pokiaľ bude záujem zo strany žiakov a ich rodičov.

### **Vyhodnotenie šachového krúžku**

Šachový krúžok v školskom roku 2017/2018 pokračoval prevažne s novými žiakmi nižších ročníkov. Stretávali sa každú stredu po vyučovaní. Krúžok v priemere navštevovalo 7 žiakov 4. a 5. ročníka. Popularita krúžku veľmi rýchlo začala narastať aj medzi nečlenmi krúžku. Kráľovská hra z krúžku prenikla aj do tried a pribudli noví členovia. Okrem krúžku sa niektorí žiaci zúčastnili aj rôznych šachových turnajov organizovaných pre žiakov, ale aj dospelých. Žiaci navštevujúci krúžok boli na šachovom turnaji GPX Detva usporiadaných pre mladších žiakov. Netreba zabudnúť aj na pilotný šachový turnaj pre žiakov šachových krúžkov uskutočnený na našej škole v čase testovania deviatakov. Tu účasť žiakov našej školy bola najväčšia. Materiálno-technické vybavenie krúžku je dlhodobo podporované a zabezpečené aj vďaka projektu „Šach na školách“. Krúžok založil a naďalej vedie skúsený šachista a učiteľ informatiky Ing. Debnár Ján.

### **Vyhodnotenie dopravnej výchovy**

1. Žiaci sa oboznámili so základnými dopravnými značkami, semaforom, s detskými dopravnými prostriedkami na dopravnom ihrisku. Prostredníctvom témy "Ja ako chodec" získali poznatky a spôsobilosti pravidiel bezpečnosti a ochrany zdravia v cestnej premávke (taktika bezpečného správania sa v cestnej premávke - signalizácia, dopravné značky, farby, terče, reflexné prvky v oblečení, prilba, chrániče, prechádzanie cez cestu, ľavá strana vozovky, pravá strana chodníka - technika chôdze, prechod pre chodcov, pravidlo "vidieť a byť videný").
2. Mladší žiaci sa oboznámili s jazdou na bicykli a kolobežke. Absolvovali praktický výcvik, vďaka ktorému nadobudli zásady bezpečnej jazdy na bicykloch a kolobežkách (orientácia v dopravnej situácii na dopravnom ihrisku, v cestnej premávke; reakcie na svetelné signály, signalizačné zariadenie).

3. Starší žiaci sa naučili riešiť modelové dopravné situácie prostredníctvom testov a dopravných kvízov. Za pomoci inštruktora si tiež mohli dobrovoľne vyskúšať základy jazdy na motorovom vozidle v areáli cvičiska autoškoly.

Problematike dopravnej výchovy sa venuje zvýšená pozornosť, pretože počet dopravných nehôd, ktorých sú účastníkmi deti, je alarmujúci. Úlohou dopravnej výchovy je postupná príprava detí na samostatný pohyb v cestnej premávke, či už chodcov, alebo cyklistov. Snahou je utvrdenie a obohatenie základných vedomostí, zručností a návykov našich žiakov, ktoré sú zamerané na bezpečné správanie sa v rôznych dopravných situáciách.

Dopravná výchova bola realizovaná 2 krát mesačne triednou vychovávateľkou vo výchovno-vzdelávacom procese, či už na hodine ILI, vytváranie prezentácií, skupinové práce, riešenie problémových situácií, dopravné hry, výtvarné práce, dramatizácia modelových situácií, výroba dopravných značiek, alebo vo výchovno-vzdelávacej činnosti podľa plánu dopravnej výchovy. Mladšie deti sa viac zaoberali tvorivými hravými činnosťami, vyrobili dopravné pexeso, značky, kreslili, modelovali dopravné prostriedky. Celoškolské akcie boli 2-krát do roka na jeseň a v lete na dopravnom ihrisku v Autoškole Gonda a na dopravnom ihrisku ZŠ Vajanského. Rozvíjaná bola kognitívna, afektívna a psychomotorická oblasť výchovy k bezpečnosti v cestnej premávke. Veku primerane boli vytvárané konkrétne situácie a žiaci boli následne vedení ich zvládať. Realizovaná boli praktické cvičenia, uplatňovanie skúseností žiakov a aplikácia návykov bezpečného správania sa v cestnej premávke v praktickom živote.

Doprava je neodmysliteľnou súčasťou života každého človeka. Milióny ľudí sú deň čo deň účastníkmi cestnej premávky. Pri ceste do práce, do školy, za záľubami sa každý z nás stáva účastníkom cestnej premávky, či už ako chodec, cyklista, cestujúci v prostriedkoch hromadnej prepravy.

### **Zhodnotenie činnosti MZ vychovávateľov pre žiakov s NKS a SP na Ul. Dr. Herza**

Metodické združenie vychovávateľov v školskom roku 2017/2018 malo 10 členov: Mgr. E. Tóthová, M. Sekerešová (ved. MZ), Mgr. S. Csöböneyi, Bc. Ž. Domesová, Mgr. L. Egedová, I. Hilšerová, Mgr. A. Kohútová, I. Kulišáková, Mgr. S. Novohradská, Bc. Ľ. Šutarová.

Plán práce MZ vychovávateľov v školskom roku 2017/2018 sa odvíjal od výchovno-vzdelávacej činnosti vyplývajúcej z Výchovno-vzdelávacieho programu ŠKD. Činnosť MZ vychovávateľov prebiehala počas celého školského roka v súlade s vypracovaným plánom MZ a v súlade so strategickou víziou školy. Členovia MZ navzájom spolupracovali, vymieňali si poznatky a skúsenosti a spolupracovali s MZ učiteľov a MZ logopédie.

Činnosť metodického združenia bola zameraná na skvalitnenie výchovno-vzdelávacej činnosti, na rozvoj kľúčových kompetencií v jednotlivých oblastiach výchovy počas relaxačných a rekreačných činností vyplývajúcich z Výchovného programu ŠKD a to vzdelávacej, spoločensko-vednej, esteticko-výchovnej, prírodovedno-enviromentálnej, pracovno-technickej a telovýchovno-zdravotno-športovej oblasti.

Výchovno-vzdelávacia činnosť bola zameraná aj na skvalitnenie prípravy na vyučovanie a skupinové činnosti počas hodín ILI. V spolupráci s MZ logopédie učiteľov sa počas kolektívnych hodín ILI vychovávatelia venovali fixácii správnej výslovnosti vyvedených hlások a rozvíjaniu čitateľskej gramotnosti. Pri práci s deťmi bola použitá metóda interaktívneho čítania. Výber literatúry sa odvíjal od predchádzajúcich skúseností s knihou: István Csukás-Ferenc Sajdik „Pom-Pomove rozprávky.“ Ukončením tejto aktivity bolo overenie čitateľskej gramotnosti pracovnými listami spracovanými podľa jednotlivých príbehov a záverečné animačné popoludnie.

Do PNV boli zahrnuté moderné didaktické metódy a prvky aktívneho učenia sa. Počas výchovno-vzdelávacích činností a PNV sa v plnej miere využívala učebňa IKT, psychomotorická učebňa a lego-učebňa. Deti so sluchovým postihnutím boli vedené ku komunikácii hovorenou rečou. Rozvíjali sa komunikačné schopnosti, vytvárala sa pozitívna sociálna a emocionálna klíma pre pocit pokoja, bezpečia a vzájomnej spolupatričnosti vo výchovných oddeleniach.

Celá výchovno-vzdelávacia činnosť sa niesla v duchu tvorivo-humanistickej výchovy rešpektujúc didaktické zásady práce so žiakmi s NKS a SP. Dôraz sa kládol na dodržiavanie a rešpektovanie školského poriadku a poriadku školského internátu. Pri voľno-časových aktivitách sa dodržiavali zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci.

Vyhodnotenie časovo-tematického plánu zasadnutí MZ vychovávateľov a animačných aktivít ŠKD. Všetky konkrétne úlohy podľa plánu MZ boli splnené, niektoré podľa potreby, momentálnych požiadaviek a ponúk pozmenené a doplnené.

| Úloha                                 | Termín                                                                                                                            | Zodpovednosť                                                                                                                                            |         |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Prvé zasadnutie MZ                    | 28.08.2017                                                                                                                        | Vedúca MZ                                                                                                                                               | splnené |
| Imatrikulácia                         | 05.10.2017                                                                                                                        | Mgr. Novohradská<br>M. Sekerešová                                                                                                                       | splnené |
| Aktuálna výzdoba vstupnej časti školy | október 2017<br>november 2017<br>december 2017<br>január 2018<br>február 2018<br>marec 2018<br>apríl 2018<br>máj 2018<br>jún 2018 | Bc. Šutarová<br>Mgr. Kohútová<br>I. Kulišiaková<br>Mgr. Csöböneyei<br>Mgr. Egedová<br>Bc. Domesová<br>Mgr. Novohradská<br>M. Sekerešová<br>I. Hilšerová | splnené |
| DDI                                   | 13.10.2017<br>20.10.2017                                                                                                          | Mgr. Kohútová                                                                                                                                           | splnené |
| Výstava jesenných plodov              | október 2017                                                                                                                      | vychovávateľky                                                                                                                                          | splnené |
| Exkurzia - farma Pleš – Julova dolina | 20.10.2017                                                                                                                        | I. Hilšerová                                                                                                                                            | splnené |
| Program pre Domov dôchodcov           | 25.10.2017                                                                                                                        | Mgr. Egedová                                                                                                                                            | splnené |
| Halloween                             | 26.10. 2017                                                                                                                       | I. Hilšerová                                                                                                                                            | splnené |
| Zdravotná príprava                    | 02.11.2017                                                                                                                        | I. Kulišiaková<br>Bc. Šutarová<br>Bc. Domesová                                                                                                          | splnené |
| Les a jeho obyvatelia                 | 22.11.2017                                                                                                                        | Bc. Domesová                                                                                                                                            | splnené |
| Zasadnutie MZ                         | 16.11.2017                                                                                                                        | Vedúca MZ                                                                                                                                               | splnené |
| Mikulášske predpoludnie               | 05.12.2017                                                                                                                        | Mgr. Tóthová                                                                                                                                            | splnené |
| Vianočná besiedka s dôchodcami        | 13.12.2017                                                                                                                        | Mgr. Egedová                                                                                                                                            | splnené |
| Vianočný obchodík na mestskej tržnici | 09.12.2017                                                                                                                        | M. Sekerešová,<br>Bc. Šutarová                                                                                                                          | splnené |
| Vianočný obchodík s vianočným punčom  | 13.12.2017                                                                                                                        | I. Hilšerová,<br>M. Sekerešová<br>a všetky<br>vychovávateľky,<br>spoločná aktivita s<br>učiteľkami                                                      | splnené |
| Vianočná besiedka                     | 19.12.2017                                                                                                                        | Všetky<br>vychovávateľky –<br>spoločná aktivita<br>s učiteľkami                                                                                         | splnené |
| Hravá matematika                      | 30.01.2018<br>01.02.2018<br>07.02.2018                                                                                            | Mgr. Novohradská<br>Mgr. Csöböneyei<br>Mgr. Egedová                                                                                                     | splnené |
| Zimná olympiáda                       | 18.01.2018<br>23.01.2018                                                                                                          | M. Sekerešová<br>Mgr. Kohútová                                                                                                                          | splnené |

|                                                            |                |                                                       |                               |
|------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Prednáška - Lego a finančná gramotnosť – Mgr.Ondrušová     | 05.03.2018     | Vedúca MZ                                             | doplnené do plánu MZ, splnené |
| Karneval                                                   | 14.02.2018     | I. Kulišiaková                                        | splnené                       |
| Fašiangy v Domove dôchodcov                                | 13.02.2018     | Mgr. Egedová                                          | splnené                       |
| Zasadnutie MZ                                              | 05.03.2018     | Vedúca MZ                                             | splnené                       |
| Pom-Pom v škole                                            | 22.03..03.2018 | Mgr. Csöböneyei                                       | splnené                       |
| Zbierka kníh od rodičov do čitateľských kútikov v herniach | marec 2018     | M. Sekerešová a všetky vychovávateľky                 | doplnené do plánu MZ splnené  |
| Deň Zeme – farebný týždeň                                  | 16.-20.04.2018 | M. Sekerešová, všetky vychovávateľky                  | splnené                       |
| Deň matiek                                                 | 17.05.2018     | Všetky vychovávateľky, spoločná aktivita s učiteľkami | splnené                       |
| Čokoládová tretra                                          | 18.05.2018     | M. Sekerešová<br>Mgr. Mužíková                        | splnené                       |
| DDI                                                        | 21.05.2018     | Mgr. Kohútová                                         | splnené                       |
| XIV. ČSH Jamník, Mojšova Lúčka                             | 23.-25.05.2018 | M. Sekerešová<br>Mgr. Mužíková                        | splnené                       |
| Zdravotná príprava - kanisterapia                          | 14.06.2018     | Bc. Šutarová                                          | splnené                       |
| Zasadnutie MZ                                              | 19.06.2018     | Vedúca MZ                                             | splnené                       |
| Výlet - Ratka, hipoterapia                                 | 21.06.2018     | Bc. Domesová                                          | doplnené do plánu, splnené    |
| Vychovávateľky deťom – návšteva filmového predstavenia     | 25.06.2018     | Mgr. Kohútová, všetky vychovávateľky                  | splnené                       |

Pre skvalitnenie výchovno-vzdelávacej činnosti sa vychovávateľky zúčastňovali inovačných a aktualizácných vzdelávaní ponúkaných MPC. Mgr. Csöböneyei a Mgr. Novohradská absolvovali aktualizácné vzdelávanie „Ľudové zvyky, tradície a remeslá vo výchove mimo vyučovania.“ M. Sekerešová absolvovala aktualizácné vzdelávanie s názvom „Možnosti vizualizácie a ich implementácia do procesu učenia detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.“ Mgr. Kohútová a M. Sekerešová sa zúčastňujú inovačného vzdelávania s názvom „Zdravý životný štýl mládeže ako výsledok zážitkového učenia.“

V budúcom školskom roku je potrebné, aby vychovatelia pokračovali vo vzdelávaní podľa ponuky MPC, oboznamovali sa s novými publikáciami a ich využitím v praxi. Naďalej sledovali nové trendy vo výchovno-vzdelávacej činnosti a vytvárali metodické materiály pre skvalitnenie kolektívnych hodín ILI, prípravy na vyučovanie a výchovných činností v ŠKD. Pokračovali v rozvíjaní pohybovej a športovej zdatnosti detí ako napr. príprava na XV. ČSH. Rozvíjali kondičné a koordinačné schopnosti na primeranej úrovni a vytvárali vzťah k pohybovej aktivite a športu. Vykonávanie športovej aktivity prispôbovali tak, aby sa dbalo o zdravie detí.

Pri organizovaní voľno-časových aktivít dodržiavali zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci. Pestovali u detí hygienické návyky a zdravý životný štýl.

Pravidelne informovali rodičov o podujatiach organizovaných ŠKD prostredníctvom nástenky. Pokračovali v animačných činnostiach ŠKD a aktívne sa venovali plneniu úloh vyplývajúcich z plánu práce školy a rozvoju kľúčových kompetencií a Výchovného programu u detí navštevujúcich ŠKD.

**Spojená škola internátna, Karola Supa 48, L u č e n e c  
s ú č a s ť**

**Centrum špeciálnopedagogického poradenstva pri Spojenej škole internátnej**

# **S P R Á V A**

**o činnosti**

**Centra špeciálno-pedagogického poradenstva pri Spojenej škole internátnej,  
Karola Supa 48, Lučenec**

**za školský rok 2017/2018**

**V Lučenci, 23. 08. 2018**



**A)§ 2 ods. 1 písm. a) Základné identifikačné údaje o školskom zariadení:**

1. Názov: Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva pri Spojenej škole internátnej, Karola Supa 48, Lučenec
2. Adresa: Spojená škola internátna, Karola Supa 48, Lučenec – organizačná súčasť školy.
3. Telefónne a faxové číslo: 047/4331459, 4511855 – riaditeľka C ŠPP, mobil: 0911/941 273
4. Internetová a elektronická adresa: riaditeľka: [zsisplc@pobox.sk](mailto:zsisplc@pobox.sk),  
objednávanie: [cspplc@centrum.sk](mailto:cspplc@centrum.sk)  
web: [zsisplc.edupage.sk](http://zsisplc.edupage.sk)
5. Údaje o zriaďovateli školy: Okresný úrad Banská Bystrica  
Nám. Ľ. Štúra 1, 974 05 Banská Bystrica
6. Mená vedúcich zamestnancov s určením ich funkcie: PhDr. Lenka Hricová- riaditeľka školy
7. Údaje o rade školy.  
Zloženie rady školy:

| Meno a priezvisko              | Funkcia     | Zvolený /delegovaný/ za               |
|--------------------------------|-------------|---------------------------------------|
| Mgr. Andrea Malatincová        | predseda    | zástupca pedagogických zamestnancov   |
| Mgr. Tatiana Danková           | podpredseda | zástupca pedagogických zamestnancov   |
| Mgr. Agnesa Mészárošová        | člen        | zástupca nepedagogických zamestnancov |
| Janka Kresanová                | člen        | zástupca rodičov                      |
| Lenka Durbáková                | člen        | zástupca rodičov                      |
| Darina Rapčanová               | člen        | zástupca rodičov                      |
| Renáta Hašková                 | člen        | zástupca rodičov                      |
| PaedDr. Helena Bálintová, PhD. | člen        | delegovaný zástupca zriaďovateľa      |
| Mgr. Lucia Pašková             | člen        | delegovaný zástupca zriaďovateľa      |
| Ing. Elena Rejdovianová        | člen        | delegovaný zástupca zriaďovateľa      |
| Ing. Alena Šebjanová           | člen        | delegovaný zástupca zriaďovateľa      |

**B) Údaje o počte detí s školskom zariadení:**

K 15. 09. 2018 bolo v C ŠPP evidovaných 917 klientov.

**C) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu odborných zamestnancov C ŠPP (k 31.8.2018):**

| Kategória OZ, nepedagogických zamestnancov | Počet odb. zamestnancov    | Plnenie kvalifikačného predpokladu |
|--------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------|
| Špeciálny pedagóg                          | 1 osoba /1 úväzok          | plnia                              |
| Logopéd/surdopéd                           | 2 osoby /2 úväzky          | plnia                              |
| Psychológ                                  | 2 osoby / 1 úväzok         | plnia                              |
| Sociálna pracovníčka                       | 1 osoba/ 0,8 úväzok        | plní                               |
| <b>SPOLU</b>                               | <b>6 osôb / 4,8 úväzku</b> |                                    |

**d) Údaje o ďalšom vzdelávaní odborných zamestnancov C ŠPP:**

Počet odborných zamestnancov v členení podľa kategórií zamestnancov (vo fyzických osobách): 6

- a. Počet zamestnancov bez kreditov: 1
- b. Počet zamestnancov v kariérnom stupni samostatný odborný zamestnanec: 5
- c. Počet zamestnancov s 1 atestáciou: 1.

Účasť na odborných prednáškach a seminároch

Z hľadiska profesionálneho rastu a zvyšovania odbornosti zamestnancov CŠPP sa kolektív poradenských pracovníkov v školskom roku **2017/18** zúčastnil nasledovných odborných prednášok a školení:

- Konferencia: „Inovácie vo vzdelávaní sluchovo a viacnásobne postihnutých žiakov“
- Workshopy a prednášky v rámci vzdelávania mobilných pedagógov:
  - surdologopedická intervencia u detí,
  - raná starostlivosť o SP dieťa,
  - terénna starostlivosť o SP
- Kurz „Intervencia pri zajakavosti“
- Aktualizačné vzdelávanie: „Výchova a učenie pomocou metódy nenásilnej komunikácie pre pedagogických a odborných zamestnancov – 1.úroveň“
- Inovačné vzdelávanie: „Zásady nenásilnej komunikácie vo vyučovacom procese pre pedagogických a odborných zamestnancov – 2.úroveň“

**j) Údaje o projektoch, do ktorých je C ŠPP zapojené:** V školskom roku 2017/2018 nebolo C ŠPP zapojené do žiadneho projektu.

**k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v C ŠPP:** V školskom roku 2017/2018 nebola v C ŠPP vykonaná žiadna inšpekčná kontrola.

**l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach C ŠPP.**

C ŠPP je organizačnou súčasťou ZŠ pre žiakov so SP internátnej v Lučenci, jeho priestory sú situované v oboch budovách uvedenej školy. Priestory C ŠPP na Ul. Karola Supa 48, toaleta aj vstup do budovy sú bezbariérové upravené.

**Ul. Karola Supa 48:** miestnosť jednej špeciálnej pedagogičky, 2 miestnosti psychologičiek, 2 miestnosti logopedičiek, terapeutická miestnosť na II. poschodí. Materiálno-technické vybavenie je prispôbené potrebám cieľovej skupiny detí a žiakov – diagnostické a testové materiály, korekčné a reedukačné pomôcky sú prioritne zamerané na deti so sluchovým postihnutím, s NKS, s ADHD a s autizmom a inými PVP, HRV biofeedback

**Ul. Dr. Herza 6:** miestnosť OZ - logopedičky, samostatná čakáreň a hygienické zariadenie pre rodičov a deti. Muzikoterapeutická učebňa. Bohatá škála vybavenia a pomôcok pre deti s NKS, vrátane VPU a porúch aktivity a pozornosti. Vybavenie IKT vrátane špeciálnych logopedických programov, HRV biofeedback.

**m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti C ŠPP**

**m 1) dotácia zo štátneho rozpočtu na žiaka:** financovanie C ŠPP pri tunajšej škole sa realizuje z rozpočtu určeného zriaďovateľom na školu. Zriaďovateľ na základe údajov z Eduzberu a podľa rozpočítania na počet klientov a normu na koeficienty rozdelí rozpočet na jednotlivé C ŠPP v rámci svojej zriaďovateľskej pôsobnosti.

**m 2)** C ŠPP nevyberá od zákonných zástupcov žiakov žiadne prostriedky za poskytnuté služby. Nepoberá ani iné príspevky účelovo viazané (vzdelávacie poukazy ap.).

**n) Cieľ pre C ŠPP, z koncepčného zámeru rozvoja školy a školského zariadenia na príslušný školský rok, vyhodnotenie jeho plnenia.**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Cieľ:</b> Vytvoriť podmienky pre úspešné fungovanie C ŠPP v rámci špeciálnej školy a na spoluprácu s bežnými školami.</p> <p>U1: Cielené budovanie akceptujúceho prostredia.</p> <p>U2: Odstraňovanie bariér v komunikácii s bežnými školami.</p> <p>U3: Podpora a iniciovanie vzdelávania pre OZ C ŠPP s cieľom budovať podporujúce prostredie umožňujúce prechodnosť žiakov medzi vzdelávacími spôsobmi: integrované – segregované.</p> | <p>V procese plnenia.</p> <p><i>Splnené úlohy:</i> centrum poskytovalo starostlivosť (diagnostika a intervencia) ambulantnou formou aj v teréne o viac ako <b>1030</b> klientov so zdravotným znevýhodnením, z toho bolo <b>327</b> nových detí. C ŠPP poskytuje konzultačnú aj vzdelávaciu činnosť pre školských špeciálnych pedagógov, výchovných poradcov, rodičov z blízkeho okolia ale aj v rámci SR, na prianie zákonného zástupcu detí, resp. odporúčanie odborníkov z regiónov. Ďalej centrum poskytovalo poradenstvo a odbornú prax študentom zo SŠ aj VŠ. V šk. roku 2017/2018 bola inovovaná webstránka C ŠPP.</p> <p><i>Splnenou úlohou</i> je zvýšenie rozsahu práce školských logopédov, čo prispelo k lepšej a rýchlejšej diagnostike a k väčšej frekvencii terapii.</p> <p>Odborní zamestnanci C ŠPP sa zúčastnili viacerých vzdelávaní, osvojili si nové metódy špeciálno-pedagogickej a psychologickkej diagnostiky, založené na moderných prístupoch a aktuálnych vedeckých poznatkoch. Skvalitnenie diagnostiky intelektových schopností, osobnostného vývinu, vývinových porúch učenia a ich prediktorov.</p> <p>C ŠPP aktuálne disponuje dostatkem diagnostických materiálov a pomôcok.</p> <p><i>Nesplnené, resp. len čiastočne splnené úlohy:</i> zriaďovateľ nevyhovel žiadosti o zaradenie do siete MŠ SR ako zdrojové centrum, z finančných dôvodov. Súčasný spôsob normatívneho financovania C ŠPP nepokryje náklady ani v súčasnom personálnom obsadení.</p> <p><i>Splnené úlohy:</i> OZ C ŠPP sa zúčastnili viacerých vzdelávaní, osvojili si nové metódy špeciálno-pedagogickej a psychologickkej diagnostiky, založené na moderných prístupoch a aktuálnych vedeckých poznatkoch. Skvalitnenie diagnostiky intelektových schopností, osobnostného vývinu, vývinových porúch učenia a ich prediktorov.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**o) Silné a slabé stránky:**

**Silné stránky:**

- Odbornosť OZ C ŠPP
- Skvalitňovanie starostlivosti o klientov cieľovej skupiny
- Skvalitňovanie ranej logopedickej starostlivosti
- Veľmi dobré materiálo-technické vybavenie ako aj zariadenie terapeutickej miestnosti pomôckami M. Montessori a iným terapeutickým materiálom
- Kvalitné vybavenie špeciálnopedagogickými a psychologickými diagnostickými metodikami
- Tradícia C ŠPP – dlhodobé zameranie na deti so sluchovým postihnutím a s NKS vrátane VPU
- Dobré meno – v laickej aj odbornej verejnosti
- Výborné kontakty s elitou v špeciálnej pedagogike, prístup k novinkám v odbore
- Dobrá dopravná dostupnosť
- Výborné možnosti pre ďalšie služby zák. zástupcom (možnosť ubytovania, stravovania a pod.)

### Slabé stránky:

- Financovanie C ŠPP – dlhodobo poddimenzované
- Slabá motivácia časti rodičov
- Úsek raného poradenstva stále nie je v niektorých oblastiach dostatočne vybudovaný
- V spolupráci s vedením školy a CŠPP doriešiť personálne obsadenie CŠPP, ktoré by zodpovedalo vzrastajúcim nárokom na poskytovanie služieb CŠPP a výraznému nárastu klientely raného a predškolského veku. V súvislosti s uvedenými skutočnosťami a v snahe o komplexnú starostlivosť klientov považujeme za potrebné rozšíriť tím pracovníkov CŠPP a zosystematizovať terapeutickú činnosť klienta.
- Organizačné zmeny v rámci CŠPP – podľa aktuálnych možností:
  - a. Vzhľadom na narastajúci počet diagnostických a rediagnostických vyšetrení a s nimi súvisiace vypracovávanie potrebných legislatívnych dokumentov pre školy navrhujeme aj naďalej jeden deň v týždni výhradne vyčleniť na administratívnu činnosť.
  - b. V spolupráci s technikom IKT a oslovenými pedagógmi ŠMŠ spracovať novú digitálnu nahrávku cvičení pre sluchovo postihnuté deti (na DVD).
  - c. Pre zdokonalenie sa v oblasti práce s metodikou výcviku fonematického uvedomovania podľa El'konina, navrhujeme pokračovať v spolupráci so školskými logopédmi, ktorí pracujú s danými metodikami.
  - d. V spolupráci so správcom siete priebežne aktualizovať internetovú stránku C ŠPP
  - e. Pre efektívnejší priebeh internej činnosti CŠPP navrhujeme aj naďalej v rámci tímovej spolupráce organizovať pravidelné krátke informačné porady (1x/týždenne).

### Požiadavka pre ďalší školský rok:

- a. Pre urýchlenie a skvalitnenie intervencie navrhujeme doplniť technické vybavenie (tablet - y).
- b. Na efektívne uskladnenie terapeutického a diagnostického materiálu a zároveň estetizáciu priestorov C ŠPP navrhujeme dovybavenie miestnosti potrebným nábytkom (skrine, stôl na diagnostiku, kreslá)

### Ďalšie informácie o činnosti C ŠPP - Zhodnotenie činnosti CŠPP, Ul. Karola Supa:

V školskom roku 2017/18 pracovali v CŠPP pri Spojenej škole internátnej, na Ul. Karola Supa: PhDr. Lenka Hricová (riaditeľka CŠPP), Mgr. Erika Podhorcová (logopéd/surdopéd), Mgr. Monika Lásková (do 31. 12. 2017), PhDr. Hortenzia Sláviková (šp. pedagóg - psychopéd), PhDr. Veronika Tokárová (psychológ), PhDr. Miroslava Nemčeková (psychológ) a Bc. R. Novenková (sociálna pracovníčka) a na Ul. Dr. Herza: Mgr. Andrea Lokšová (logopéd). Pri plnení úloh sme spolupracovali tiež s Mgr. Mészárosovou – sociálnou pracovníčkou SŠI a Mgr. Katarínou Strnovou – výchovnou poradkyňou.

Úlohy podľa plánu práce boli plnené. V priebehu školského roka 2017/18 sa naďalej profilovala klientela CŠPP smerom k deťom, žiakom a študentom s narušenou komunikačnou schopnosťou, sluchovým postihnutím, s vývinovými poruchami učenia, s viacnásobným postihnutím. Výrazne vzrástol počet detí raného a predškolského veku. V dôsledku uvedenej skutočnosti pretrvávajú požiadavky na zvýšenú realizáciu logopedických intervencií, vzrastá počet klientov so sluchovým postihnutím a následná potreba intervencie. Aj naďalej pretrváva potreba vypracovávania nasledovných podkladov: podklady pre individuálnu školskú integráciu, podklady pre zaradenie žiakov s VPU do skupiny (testovanie deviatakov, maturitná skúška) ako aj na vypracovávanie metodických odporúčaní pre prácu so žiakmi a študentmi s VPU a rôznych informatívnych materiálov z oblasti práce so žiakmi s ADD, ADHD. Rovnako evidujeme nárast žiadostí o komplexnú špeciálno-pedagogickú diagnostiku a poradenstvo pre školy mimo mesta Lučenec.

### *CŠPP sa zameriavalo vo svojej činnosti na nasledovné oblasti:*

- starostlivosť o deti, žiakov a študentov so sluchovým postihnutím zaradených v bežných školách - depistáž, komplexná špeciálnopedagogická, špeciálnopedagogická-logopedická a psychologická diagnostika, rediagnostika, špeciálnopedagogická, logopedická a psychologická intervencia, poradenská činnosť;

- starostlivosť o deti, žiakov a študentov s NKS zaradených v bežných školách - depistáž, komplexná špeciálnopedagogická, špeciálnopedagogická-logopedická a psychologická diagnostika, rediagnostika, špeciálnopedagogická, logopedická a psychologická intervencia, poradenská činnosť;
- starostlivosť o deti, žiakov a študentov s vývinovými poruchami učenia zaradených v bežných školách - depistáž, komplexná špeciálnopedagogická a psychologická diagnostika, rediagnostika, špeciálnopedagogická a psychologická intervencia, poradenská činnosť;
- starostlivosť o deti, žiakov a študentov s pervazívnymi vývinovými poruchami - komplexná špeciálnopedagogická, špeciálnopedagogická-logopedická a psychologická diagnostika, rediagnostika, špeciálnopedagogická, logopedická a psychologická intervencia, poradenská činnosť;
- činnosť v oblasti individuálnej školskej integrácie – príprava podkladov, metodické usmerňovanie a pomoc školám.
- spolupráca C ŠPP s ostatnými inštitúciami
- účasť na odborných prednáškach, seminároch

V školskom roku 2017/18 bola poskytnutá komplexná špeciálnopedagogická, špeciálnopedagogická-logopedická a psychologická starostlivosť 917 klientom. z toho zaznamenávame v evidencii CŠPP 327 nových klientov.

#### 1. Starostlivosť o deti a žiakov so sluchovým postihnutím:

V súčasnej dobe CŠPP evidujeme 71 detí a žiakov so sluchovým postihnutím.

Pre evidovaných klientoch realizujeme pravidelné kontrolné vyšetrenia, poradenský servis a zapožičiavanie pomôcok, materiálov (klientom, rodičom, školám), potrebnú rehabilitáciu, vypracovanie potrebných podkladov, metodických odporúčaní a rôznych informatívnych materiálov. Poskytuje sa aj sociálne poradenstvo vo vzťahu k získaniu individuálnych kompenzačných pomôcok.

#### 2. Starostlivosť o deti, žiakov a študentov s NKS a s vývinovými poruchami učenia:

V tejto oblasti naďalej zaznamenávame výrazný nárast v počte klientov s NKS, v dôsledku čoho narastala aj potreba zvýšenej špeciálnopedagogickej, špeciálnopedagogickej/logopedickej a psychologickéj starostlivosti a poradenstva rodičom a pedagógom. Činnosť CŠPP bola zameraná na materské, základné a stredné školy (deti s NKS, žiaci a študenti s NKS a VPU) formou ambulantnej a terénnej starostlivosti. Pozitívne hodnotíme úzku spoluprácu so školskými špeciálnymi pedagógmi a výchovnými poradcami na niektorých základných a stredných školách. Súčasťou komplexnej špeciálnopedagogickej diagnostiky boli vo viacerých prípadoch aj logopedické vyšetrenia, realizované Mgr. Erikou Podhorcovou, Mgr. Monikou Láskovou (do 31. 12. 2017) a Mgr. Andreou Lokšovou.

V rámci starostlivosti boli vypracované podklady pre vykonanie maturitnej skúšky pre študentov so ŠVVP.

Rozsah pôsobenia CŠPP aj v tomto školskom roku zasahovala do iných okresov: Poltár, Veľký Krtíš, Rimavská Sobota, Detva, Rožňava, Revúca, Čadca, Trenčín, Zvolen, Brezno a Kysucké Nové Mesto. Niektorí klienti z týchto okresov pravidelne dochádzajú do CŠPP, iní prichádzajú len za účelom diagnostiky, v menšom počte so žiadosťou o vyšetrenie z dôvodu záujmu o prijatie do ZŠI pre žiakov so SP alebo s NKS.

V priebehu tohto školského roka pracovníčky CŠPP realizovali nasledovné aktivity: depistáže u detí v bežných MŠ Lučenec, účasť na zápise žiakov do 1. ročníkov na ZŠ, osobné konzultácie ohľadom dokumentácie integrovaných žiakov a študentov (v ZŠ, SŠ v LC a mimo LC). S pedagógmi, ktorí majú v starostlivosti integrovaných žiakov na stredných školách, je pravidelne riešený postup pri ich počiatkovej evidencii.

Pozitívne hodnotíme spoluprácu so špeciálnymi pedagógmi a zainteresovanými vyučujúcimi viacerých základných i stredných škôl.

Realizujú sa individuálne konzultácie so školskými špeciálnymi pedagógmi, výchovnými poradcami a vyučujúcimi. Podľa potrieb boli školám poskytované spracované metodické a informatívne materiály a odkazy na literatúru. Za účelom diagnostiky majú školy k dispozícii naším C ŠPP vypracovanú prihlášku na diagnostické vyšetrenie, súčasťou ktorej je aj posúdenie učiteľa o prejavoch žiaka vo výchovno-vzdelávacom procese v škole, prípadne Dotazník pre triedneho učiteľa.

Zámerom zamestnancov ČŠPP je usilovať sa postupne o vyššiu úroveň práce a privádzať klientov aj s ich rodičmi do nášho zariadenia. ČŠPP si postupne vybuďovala dobré meno aj medzi rodičmi a učiteľmi iných okresov.

### 3. Činnosť v oblasti individuálnej školskej integrácie

Odborní zamestnanci Č ŠPP sa podľa potreby zúčastňujú na zasadnutí komisie v jednotlivých ZŠ pri prerokovaní navrhovanej integrácie žiakov so ŠVVP a za účelom poradenstva realizovali osobné konzultácie ohľadom dokumentácie integrovaných žiakov a študentov (v ZŠ, SŠ v LC aj mimo LC). Priebežne sme poskytovali poradenský servis jednotlivým pedagógom pri vypracovávaní individuálnych plánov pre týchto žiakov. Poradenský servis bol poskytovaný aj stredným školám v meste Lučenec.

K efektívnemu plneniu individuálnej školskej integrácie výrazne prispievalo vypracovanie nasledovných materiálov a podkladov:

- podklady pre individuálne začlenenie detí, žiakov, študentov v procese individuálnej školskej integrácie
- metodické odporúčanie k individuálnej školskej integrácii ( pre žiakov s VPU na I. a II. stupni ZŠ, pre žiakov s poruchou aktivity a pozornosti, pre žiakov/študentov so sluchovým postihnutím a pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou)
- podklady pre zaradenie žiaka do skupiny pri Celoplošnom testovaní piatakov a deviatakov
- podklady pre zaradenie študenta do skupiny pri vykonaní maturitnej skúšky.
- vyjadrenie k individuálnej školskej integrácii
- odporúčanie k zavedeniu asistentov učiteľa
- vyjadrenie k odkladu povinnej školskej dochádzky
- vyjadrenie k oslobodeniu od vyučovania II. CJ
- vyjadrenie k zmene charakteru diagnózy
- návrh na oslobodenie žiaka z vyučovania
- odporúčanie pre vzdelávanie
- odporúčanie k poskytnutiu kompenzačnej pomôcky
- odporúčanie k štúdiu na VŠ

### 4. Spolupráca ČŠPP s ostatnými inštitúciami a odborníkmi

V rámci diagnostiky a rediagnostiky klientov naše centrum spolupracovalo s nasledovnými inštitúciami, odbornými pracovníkmi zdravotníckych a školských zariadení:

- Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie - Lučenec, iné okresy.
- Centrá špeciálno-pedagogického poradenstva Lučenec a iné okresy
- PhDr. Lehotská – klinický psychológ
- Mgr. Siránková – klinický psychológ
- Pedopsychiatrické ambulancie Lučenec a iné okresy
- PhDr. Čepková - školský špeciálny pedagóg ZŠ M.R. Štefánika
- Mgr. Pálová – špeciálny pedagóg IV.ZŠ
- Mgr. Líšková – školský špeciálny pedagóg III.ZŠ
- Mgr. Danóciová – výchovný poradca pre SOŠ - technická
- PaedDr. Vajsová - výchovný poradca SOŠ technická
- Mgr. Segíňová – výchovný poradca SOŠ technická
- Mgr. Hukelová – výchovný poradca SOŠ technická
- PhDr. Matušková – špeciálny pedagóg PaSA
- Mgr. Bóna Csaba – zástupca riaditeľa SPŠ stavebná O.Winklera
- Mgr. M. Molnárová – školský špeciálny pedagóg V.ZŠ
- ostatní školskí špeciálni pedagógovia ZŠ mimo Lučenca
- ostatní výchovní poradcovia SŠ mimo Lučenec.

Ostatné:

Rodičom klientov CŠPP boli poskytnuté konzultácie podľa záujmu, poradenstvo psychológa a sociálneho pracovníka a informácie o vhodných poradenských a iných zariadeniach.

S informovaným súhlasom rodičov sa realizovali psychologické vyšetrenia na posúdenie školskej zrelosti detí v Š MŠ a výstupné špeciálno-pedagogické a psychologické vyšetrenia žiakov deviatych ročníkov ZŠ pre žiakov so SP a pre žiakov s NKS internátnej.

V C ŠPP je zriadená aj odborná knižnica. Pomôcky a knižný materiál je k dispozícii aj pre pedagógov SŠI.

Sociálna pracovníčka CŠPP zabezpečovala prvý kontakt s klientmi a vypisovanie potrebnej dokumentácie. V školskom roku 2017/2018 bolo vypísaných spolu 327 rozhodnutí o prijatí do starostlivosti CŠPP. Zabezpečovala odosielanie záverov zo špeciálnopedagogického a psychologického vyšetrenia na príslušnú kmeňovú školu, resp. zákonnému zástupcovi dieťaťa a predvolávala klientov na špeciálno-pedagogické, psychologické, logopedické a rediagnostické vyšetrenia do CŠPP. Viedla agendu a evidenciu klientov C ŠPP, ako aj výkonov zamestnancov. Poskytovala klientom nevyhnutné informácie z oblasti sociálneho poradenstva – predovšetkým v oblasti nároku na kompenzačné pomôcky.

## **Z á v e r**

Správa bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 24. augusta 2018. Po prerokovaní s príslušným orgánom školskej samosprávy do 15. októbra 2018 a s písomným vyjadrením rady školy bude predložená do 31. 10. 2018 zriaďovateľovi.

Riaditeľka školy schválenú správu zverejní v škole na nástenke vo vestibule a na internetovej stránke školy najneskôr do 31. 12. 2018.

Lučenec, 23. 08. 2018

PhDr. Lenka Hricová  
riaditeľka školy