

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	SOŠ ekonomická, Stojan 1, Spišská Nová Ves
4. Názov projektu	Rozvojom gramotnosti k lepšiemu uplatneniu na trhu práce
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z493
6. Názov pedagogického klubu	Klub rozvoja finančnej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	21. 01. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Kabinet ekonomických predmetov
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Miriam Hasajová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://sosesnv.edupage.org/

11. Manažérske zhrnutie:

Téma: Problémy vo vyučovaní ekonomických predmetov

Cieľom stretnutia pedagogického klubu bol diskusný kruh a zdieľanie príkladov z praxe a z odbornej literatúry. Vzhľadom na skutočnosť, že vyučovanie prebieha dištančne, účastníci klubu zadali žiakom aktivitu, ktorú je možné uskutočniť v domácich podmienkach. Žiaci mali v domácich podmienkach riešiť problémovú úlohu. Dostali z preberaného učiva opis určitej situácie alebo prípadu. Opis obsahoval niekoľko úloh, ktoré mali žiakov motivovať na riešenie problému. Žiaci mali prekonávať prekážky a na základe vyriešenia čiastkových problémov mali dosiahnuť riešenie hlavného problému.

Kľúčové slová:

- schopnosť riešiť problémy, komunikatívnosť, schopnosť oponovať, schopnosť analyzovať

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Témy stretnutia:

- uplatňovať nadobudnuté vedomosti v reálnom živote
- vyjadrovať a zdôvodňovať svoje názory

Analýza súčasného stavu:

Finančná gramotnosť na škole sa vyučuje v rámci jednotlivých ekonomických predmetov. Z dôvodu pokračujúcej pandémie COVID-19 sme prešli od 12. októbra 2020 na dištančné vzdelávanie. Pripravili sme pre žiakov aktivitu, ktorú môžu vykonať aj v domácich podmienkach. Žiaci dostali za úlohu vyriešiť ekonomický problém na základe učiteľom daného príbehu. Problém sa týkal práve preberaného učiva. Žiaci na základe už získaných vedomostí na ekonomických predmetoch problém riešili diskusiou na online vyučovacej hodine.

Diskusia a výmena skúsenosti medzi pedagógmi :

- učitelia si vymenili poznatky zo záverov žiackych vedomostí získaných na ekonomických predmetoch a tiež zistovali, či sú žiaci schopní ekonomické problémy pochopiť, analyzovať, oponovať a problém následne vyriešiť.

13. Závery a odporúčania:

Učitelia sa zhodli, že podobné metódy je vhodné uplatňovať v úvode vyučovacej hodiny kvôli zvýšeniu záujmu žiakov o preberanú tému a tiež si uvedomili potrebu častejšie aplikovať na hodinách takého problémové úlohy.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Miriam Hasajová
15. Dátum	21. 01. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Andrea Iovdijová
18. Dátum	21. 01. 2021
19. Podpis	