

## Správa o činnosti pedagogického klubu

|                                          |                                                                                                                      |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prioritná os:                            | Vzdelávanie                                                                                                          |
| Špecifický cieľ:                         | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ:                              | Gymnázium Terézie Vansovej, 17. novembra 6, 064 01 Stará Ľubovňa                                                     |
| Názov projektu:                          | <b>Rozvojom gramotností k pokroku vo vzdelávaní</b>                                                                  |
| Kód ITMS projektu:                       | <b>312011V381</b>                                                                                                    |
| Názov pedagogického klubu:               | <b>2.2.3 Klub učiteľov PrG GTV SL</b>                                                                                |
| Dátum stretnutia pedagogického klubu     | 01.06.2020                                                                                                           |
| Miesto stretnutia pedagogického klubu    | Gymnázium Terézie Vansovej, 17. novembra 6, 064 01 Stará Ľubovňa                                                     |
| Meno koordinátora pedagogického klubu    | RNDr. Jana Haničáková                                                                                                |
| Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <a href="http://gymntvsl.edupage.org">gymntvsl.edupage.org</a>                                                       |

### MANAŽÉRSKE ZHRNUTIE:

Význam bádateľsky orientovaného vyučovania.

Usmernenie pri tvorbe bádateľských aktivít.

Tvorba pracovného materiálu.

### HLAVNÉ BODY, TÉMY STRETNUTIA, ZHRNUTIE PRIEBEHU STRETNUTIA:

- 1) Otvorenie porady
- 2) V úvode stretnutia členovia klubu diskutovali o forme sprístupnenia odborných článkov z predchádzajúceho stretnutia klubu na tému: Práca s odborným textom. Zhodli sme sa na forme komplexných textov v tlačenej podobe (bez prepisu učiteľa) z dôvodu nácviku lepšej orientácie v texte. Žiaci týmto rozvíjajú nielen vedomosti, ale okrem prírodovednej aj čitateľskú gramotnosť.
- 3) Cieľom prírodovedného vzdelávania je vychovať prírodovedne gramotného človeka, ktorý má predstavu o tom, ako funguje prírodná veda, aká je jej úloha v spoločnosti, ktorý dokáže získané vedomosti a schopnosti využiť aj neskôr v bežnom živote. Bádanie z pohľadu vedy súvisí s rozličnými postupmi, ktorými vedci skúmajú svet okolo nás a prezentujú svoje vysvetlenia získané na základe vedeckých dôkazov vyplývajúcich z ich práce. Bádanie z pohľadu žiaka súvisí s aktivitami, prostredníctvom ktorých si žiaci budujú poznatky a

porozumenie vedeckých ideí ako aj pochopenie toho, ako vedci svet okolo nás skúmajú. Bádateľsky orientované prírodovedné vzdelávanie. Bádanie predstavuje spektrum činností, ktoré zahŕňajú pozorovanie, kladenie otázok, štúdium literatúry a ďalších informačných zdrojov na posúdenie toho, čo je už známe; plánovanie skúmania; posúdenie a zhodnotenie toho, čo je už známe v svetle experimentálnych dôkazov; používanie nástrojov na zber, analýzu a interpretáciu dát; návrh odpovedí, vysvetlení a predpovedí a zdieľanie výsledkov. Bádanie vyžaduje identifikovanie predpokladov, kritické a logické myslenie a posúdenie alternatívnych vysvetlení. Bádateľsky orientované vyučovanie je len jedna z metód, ktorú nemožno použiť v každom tematickom celku (na každej vyučovacej hodine).

4) Učitelia sa zhodli na tom, že proces bádania vo vyučovaní prírodných vied by mal čo najvernejšie odrážať to, čo sa robí v skutočnej vede. Pri tvorbe pracovných materiálov pre žiakov sa budú snažiť metodicky dodržať bádateľský postup. Budú pritom žiakov navádzať, aby postupovali týmto spôsobom:

- žiak spozoruje niečo, čo ho zaujme, vzbudí jeho zvedavosť, podnieti uňho nejakú otázku, k niečomu, čo je preňho nové alebo nedáva súvis s predchádzajúcou skúsenosťou alebo pochopením
- aktívna činnosť žiaka – pozorovanie objektu, formulácia otázok, tvorba predpovedí, ich overovanie a testovanie, vytvorenie nejakej teórie alebo modelu správania sa objektu. Žiak si pritom hľadá svoju cestu, ktorá je málokedy lineárna (ale často smeruje dopredu a potom naspäť),
- odhaľovanie súvislostí, čo smeruje k prehĺbovaniu pochopenia
- zber a zaznamenávanie informácií v rozličných formách, práca s ďalšími zdrojmi informácií (knihy, videá, internetové zdroje), komunikácia s ďalšími partnermi (spolužiakmi, učiteľom atď.)
- formulácia zmysluplných záverov, ktorá si vyžaduje premýšľanie, vzájomnú diskusiu, porovnávanie svojich zistení s ostatnými, interpretáciu získaných informácií a aplikáciu nových poznatkov v inom kontexte. Všetky tieto činnosti pomáhajú žiakovi začleniť nové poznatky do jeho existujúcej štruktúry poznatkov

5) Členovia klubu prírodovednej gramotnosti vypracujú pokyny k bádateľským aktivitám pre žiakov v predmetoch biológia, chémia, geografia. Vzhľadom na vzniknutú mimoriadnu situáciu sa učitelia dohodli, že pripravia materiály na ľubovoľné vybrané témy a zaradia ich v budúcom školskom roku v konkrétnom tematickom celku.

**ZÁVERY A ODPORÚČANIA:**

- vytvoriť pracovný materiál s využitím bádateľských metód
- pri zadávaní bádateľských aktivít zohľadňovať vek žiakov, záujem, vstupné znalosti
- pri tvorbe využívať aj systém Vernier, mobilné aplikácie, metodiky z portálu [www.ucimenadialku.sk](http://www.ucimenadialku.sk)

|                               |                       |
|-------------------------------|-----------------------|
| Vypracoval (meno, priezvisko) | RNDr. Jana Haničáková |
| Dátum                         | 01. 06. 2020          |
| Podpis                        |                       |
| Schválil (meno, priezvisko)   | Mgr. Ivana Hurtošová  |
| Dátum                         | 01. 06. 2020          |
| Podpis                        |                       |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu