

Správa o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Terézie Vansovej, 17. novembra 6, 064 01 Stará Ľubovňa
Názov projektu:	Rozvojom gramotností k pokroku vo vzdelávaní
Kód ITMS projektu:	312011V381
Názov pedagogického klubu:	2.2.4 Klub učiteľov FG GTV SL
Dátum stretnutia pedagogického klubu	28.5.2020
Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Terézie Vansovej, 17. novembra 6, St. Ľubovňa
Meno koordinátora pedagogického klubu	PhDr. Rastislav Knapik
Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gymntvsl.edupage.org

MANAŽÉRSKE ZHRNUTIE:

klúčové slová – podnik, podnikanie, finančná stratégia podniku

krátka anotácia –

- členovia klubu finančnej gramotnosti na svojom stretnutí rozoberali rôzne možnosti podnikania, dôležitosť vypracovania finančnej stratégie podniku, SWAT analýza

HLAVNÉ BODY, TÉMY STRETNUTIA, ZHRNUTIE PRIEBEHU STRETNUTIA:

- 1) Otvorenie porady,
- 2) Zhodnotilo sa predchádzajúce stretnutie a plnenie plánu stretnutí, ako aj aplikácia záverov klubu FG do vyučovacieho procesu
- 3) Hlavným bodom stretnutia bolo diskutovať a IKT vo vyučovacom procese:

Táto téma sa práve počas obdobia dištančného vzdelávania z dôvodu pandémie Covid 19 ukázala ako veľmi aktuálna a vo viacerých smeroch mimoriadne prínosná.

Byť gramotný v oblasti používania IKT technológií je pre pedagóga nevyhnutnosťou. Škola je miestom, kde by mal žiak tieto kompetencie a zručnosti rozvíjať, práve vďaka pedagógom a kvalitnému výchovno-vzdelávaciemu procesu. Informácie, ktoré si žiaci a študenti osvojujú, sú základom, na ktorom budú v živote stavať. Žiaci základných a stredných škôl, študenti vysokých škôl, ako zástupcovia mladšej generácie to všetko využijú v praxi.

K zariadeniam, ktoré v sebe zahŕňa IKT patrí hlavne internet, ktorý je pre žiakov neodmysliteľnou súčasťou a v rámci vyučovania sú to aj vizualizér, telefón, dataprojektor, interaktívna tabuľa a iné.

K rizikám využívania IKT patrí:

- nevedomosť niektorých dospelých
- množstvo času stráveného pri počítači
- zlá životospráva
- neosobná komunikácia
- zlé vyjadrovacie schopnosti žiakov

Výhodami využívania IKT sú:

- možnosť komunikovať so žiakmi v čase dištančného vzdelávania
- prístup k informáciám
- možnosť spracovať fotografie, videá, zvukové nahrávky a pod.
- možnosť opakovane sa k nejakému problému vrátiť a riešiť ho z rôznych pohľadov
- vzdelávanie prostredníctvom e-learningu, alebo pomocou iných platforiem(aplikácií) napr. EDUPAGE alebo ZOOM

4.Diskusia a výmena skúseností kolegov s vyučovaním v čase dištančného vzdelávania

ZÁVERY A ODPORÚČANIA:

- zakomponovať vo väčšej miere využívanie IKT do vyučovania
- realizovať s využitím IKT čo najzaujímavejšie hodiny
- motivovať žiakov vzdelávať sa
- zdokonaľiť sa vo využívaní aplikácie EDUPAGE
- poukázať na pozitíva a negatíva dištančného vzdelávania
- zistiť úroveň využívania IKT vo vyučovacom procese

Vypracoval (meno, priezvisko)	PhDr. Rastislav Knapik
Dátum	28.05. 2020
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Hurtošová Ivana
Dátum	
Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu