

## Správa o činnosti pedagogického klubu

|                                          |                                                                                                                      |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prioritná os:                            | Vzdelávanie                                                                                                          |
| Špecifický cieľ:                         | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ:                              | Gymnázium Terézie Vansovej, 17. novembra 6, 064 01 Stará Ľubovňa                                                     |
| Názov projektu:                          | <b>Rozvojom gramotností k pokroku vo vzdelávaní</b>                                                                  |
| Kód ITMS projektu:                       | <b>312011V381</b>                                                                                                    |
| Názov pedagogického klubu:               | <b>2.2.2 Klub učiteľov MatG GTV SL</b>                                                                               |
| Dátum stretnutia pedagogického klubu     | 28.9.2020                                                                                                            |
| Miesto stretnutia pedagogického klubu    | Gymnázium Terézie Vansovej, 17. novembra 6, 064 01 Stará Ľubovňa                                                     |
| Meno koordinátora pedagogického klubu    | Adriana Farkašová                                                                                                    |
| Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <a href="http://gymntvsl.edupage.org">gymntvsl.edupage.org</a>                                                       |

### MANAŽÉRSKE ZHRNUTIE:

Kľúčové slová: analýza testu, identifikácia najčastejších chýb

1. Otvorenie, oboznámenie s programom.
2. Zoznámenie sa s novou odbornou učebňou.
3. Analýza vstupného testu z matematiky – 1. ročník, V.O.
4. Diskusia.
5. Záver a odporúčania.

**HLAVNÉ BODY, TÉMY STRETNUTIA, ZHRNUTIE PRIEBEHU STRETNUTIA:**

- 1) Otvorenie zasadnutia klubu, oboznámenie s programom.
- 2) V septembri bola do prevádzky uvedená nová učebňa vybavená výpočtovou technikou, ktorej vybavenie bolo financované z prostriedkov projektu *Rozvojom gramotností k pokroku vo vzdelávaní*. Učebňa slúži prioritne na činnosti spojené so spomínaným projektom („extra“ hodiny, krúžky), ale je možné využívať ju aj na iných hodinách. Členovia Klubu matematickej gramotnosti sa oboznámili s hardvérovým a softvérovým vybavením učebne a prevádzkovým poriadkom pri práci v tejto učebni. Informácie kolegom sprostredkovali Ing. M. Rúra a Mgr. I. Hurtošová. Táto časť Klubu prebiehala spoločne s Klubom čitateľskej gramotnosti.
- 3) Vyučujúci matematiky v I.A, I.B a V.O vypracovali javovú analýzu vstupného testu. Test obsahoval 15 úloh s krátkou odpoveďou. Priemerná úspešnosť žiakov I. A bola 65,2 % , v I.B 64,06%, v V.O 73,3%. Vyučujúci skonštatovali, že v triedach štvorročného gymnázia je v bodovom zisku väčšie rozpätie hodnôt ako v paralelnej triede osemročného gymnázia (I.A – dosiahnutý počet bodov od 4 do 15), I.B - dosiahnutý počet bodov od 3 do 15, V.O – dosiahnutý počet bodov od 8 do 15), v triede osemročného gymnázia boli výsledky vyrovnanejšie. V každej triede jeden žiak dosiahol plný počet bodov. Členovia KlubuMG diskutovali o najčastejších chybách, ktoré žiaci pri riešení urobili. Ide predovšetkým o nesprávne identifikovaný základ v slovných úlohách s percentami, nesprávne chápanie pojmu opísaná kružnica, prípadne jej zámena s vpísanou kružnicou, nesprávne vyjadrenie neznámej zo vzorca v úlohe s lichobežníkom, chyby v premene jednotiek, chyby v zmenšení úsečky v danom pomere (niektorí žiaci namiesto toho rozdelili úsečku v danom pomere), a pod. Ďalšie úlohy boli spôsobené nepozorným prečítaním zadania, jeho nepochopením, ale aj nepozornosťou pri numerických výpočtoch.
- 4) Členovia klubu porovnávali rôzne pracovné zošity, ktoré sú v ponuke pre vyučovanie matematiky na ZŠ a osemročnom gymnáziu, vymenili si skúsenosti s ich využívaním.

**ZÁVERY A ODPORÚČANIA:**

Členovia Klubu MatG sa zhodli na tom, že

- je potrebné využívať novú učebňu výučbu matematiky a fyziky, a tým častejšie používať výpočtovú techniku vo vyučovaní týchto predmetov,
- žiaci 1. ročníka a V.O dosiahli dobré výsledky vo vstupnom teste a preukázali tak svoju pripravenosť na gymnaziálne štúdium a to aj vzhľadom na fakt, že od polovice marca do júna 2020 boli vzdelávaní dištančne a kvôli pandémie sa neuskutočnilo ani Testovanie 9, ani prijímacie skúšky,
- celkovo žiakom 1. ročníka a V.O robili vo vstupnom teste najväčšie úlohy z geometrie a s úlohy s percentami,
- v I.O až IV.O sa budú využívať pracovné zošity autorov Bero, Berová.

|                               |                      |
|-------------------------------|----------------------|
| Vypracoval (meno, priezvisko) | Adriana Farkašová    |
| Dátum                         | 28. 09.2020          |
| Podpis                        |                      |
| Schválil (meno, priezvisko)   | Mgr. Ivana Hurtošová |
| Dátum                         | 29. 09. 2020         |
| Podpis                        |                      |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu