

Správa o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Terézie Vansovej, 17. novembra 6, 064 01 Stará Ľubovňa
Názov projektu:	Rozvojom gramotností k pokroku vo vzdelávaní
Kód ITMS projektu:	312011V381
Názov pedagogického klubu:	2.2.1 Klub učiteľov ČG GTV SL
Dátum stretnutia pedagogického klubu	12.10.2020
Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Terézie Vansovej, Stará Ľubovňa
Meno koordinátora pedagogického klubu	Viera Sasaráková
Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gymntvsl.edupage.org

MANAŽÉRSKE ZHRNUTIE:

Kľúčové slová:

Inovácie, čitateľská gramotnosť, vyučovací proces, čitateľská schopnosť, kompetencie žiaka, čitateľská stratégia: Postup 3-2-1

Anotácia:

V nadväznosti na predchádzajúce stretnutie členov klubu čitateľskej gramotnosti si učitelia vymieňali skúsenosti s uplatňovaním rôznych čitateľských stratégií vo vyučovaní rôznych predmetov. O svoje skúsenosti s čitateľskou stratégiou 3-2-1 sa podelila p. Podhorská, ktorá ju na hodinách slovenského jazyka a literatúry, ale hlavne na hodinách cudzieho jazyka, v jej prípade nemeckého, uplatňuje už niekoľko rokov.

Pri tejto stratégii žiak vyhodnocuje získané informácie v týchto krokoch:

A. Žiak vyhledá 3 informácie, ktoré považuje za dôležité.

B. V ďalšom kroku žiak vyhledá 2 veci, ktoré ho zaujali. Vypíše dve informácie, ktoré ho zaujali preto, že ide o nové informácie alebo ktoré neboli v súlade s doterajšími jeho vedomosťami.

C. V poslednom kroku vypíše 1 vec, na ktorú v texte nenašiel odpoveď. Mohlo ísť o menej zrozumiteľný text, nedostatok skúseností alebo predchádzajúcich vedomostí.

Na základe aplikácie uvedenej stratégie žiaci rozvíjajú svoje schopnosti porozumenia textu, pričom si dokážu vybrať správny spôsob riešenia daného problému, dokážu riešiť úlohy vyžadujúce vyššie myšlienkové operácie, vyjadrujú svoj vlastný názor.

HLAVNÉ BODY, TÉMY STRETNUTIA, ZHRNUTIE PRIEBEHU STRETNUTIA:

1) Otvorenie porady

Oboznámenie členov s programom stretnutia – Čitateľská stratégia: Postup 3-2-1

2) Výmena skúseností učiteľov s prácou s čitateľskou stratégiou 3-2-1

- a. Porovnanie inovačných čitateľských stratégií využívaných učiteľmi v škole so stratégiou 3-2-1. Skúsenosti učiteľov s ich uplatňovaním v jednotlivých ročníkoch (štvorročné vs. osemročné gymnázium) a v jednotlivých predmetoch.
- b. Vystúpenie p. Podhorskej – konkrétna realizácia čitateľskej stratégie 3-2-1 na hodine nemeckého jazyka (konkrétny text, konkrétne úlohy a vypracované odpovede žiakov)

3) Inštrukťaz p. zástupkyne k možnostiam využívania novej didaktickej a informačnej techniky a nových programov v projektovej učebni D1.

4) Diskusia

5) Záver

ZÁVERY A ODPORÚČANIA:

1. Skúšať rôzne čitateľské stratégie a vyberať pre triedu tie, s ktorými dokáže trieda najlepšie pracovať a ktoré prinášajú požadovaný efekt.
2. Hodiny s využitím čitateľskej gramotnosti realizovať aktívnou účasťou všetkých žiakov.
3. Pracovať najprv v skupinách, potom individuálne.

Vypracoval (meno, priezvisko)	Viera Sasaráková
Dátum	12.10.2020
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	
Dátum	
Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu