

Správa o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Terézie Vansovej, 17. novembra 6, 064 01 Stará Ľubovňa
Názov projektu:	Rozvojom gramotností k pokroku vo vzdelávaní
Kód ITMS projektu:	312011V381
Názov pedagogického klubu:	2.2.1 Klub učiteľov ČG GTV SL
Dátum stretnutia pedagogického klubu	04.06.2020
Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Terézie Vansovej, Stará Ľubovňa
Meno koordinátora pedagogického klubu	Viera Sasaráková
Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gymntvsl.edupage.org

MANAŽÉRSKE ZHRNUTIE:

Kľúčové slová:

Čitateľská gramotnosť, IKT

Anotácia:

Mnoho žiakov má nedostatky v čítaní a problémy s porozumením textu. Tento fakt sa na vyučovacích hodinách prejavuje najmä pri samostatnej práci žiakov, keď majú vypracovať úlohy a cvičenia zo samotnej učebnice alebo z pracovného zošita a pri vypracovaní úloh, ktorých riešenie vyplýva z textu so zadáním úlohy. Text, s ktorým žiaci pracujú môže byť z rôznych zdrojov, napr. učebnice, školské knihy, pracovné zošity, slovníky, encyklopédie, odborné časopisy, prípadne je práca s textom súčasťou práce s počítačom či internetom.

Problémom mnohých žiakov, s ktorým sa stretávame na vyučovaní je, že nevedia samostatne spracovať text. Často nechápu zadania jednoduchých úloh v pracovných zošitoch, pretože nevedia vyvodit' čo je východiskom zadania pre splnenie úlohy a vydedukovať podstatu zadania. Text prečítajú monotónne a po prečítaní majú problém s určením hlavnej myšlienky, v charakteristike postáv, ohodnotení ich konania a správania. Žiaci majú taktiež pomerne slabú slovnú zásobu, nechápu význam slov, nedokážu vytvárať synonymá, skladať zmysluplné slová do viet a vety do celku.

Nevyhnutnou súčasťou vzdelávania sú prostriedky IKT, ktoré sú v súčasnosti úspešne implementované do každej oblasti života. Cieľom vyučovania je získavať vedomosti a zručnosti práve prostredníctvom týchto prostriedkov. Nie je text ako text, a na to treba žiakov upozorňovať, je potrebné naučiť ich pracovať s overenými zdrojmi na internete. Rovnako dôležité je, aby sa žiaci prostredníctvom prostriedkov IKT vedeli vyjadrovať. K tomu slúžia prezentácie tvorené v rôznych programoch a prostrediach, žiaci by sa mali naučiť čítať informácie z tabuľkových a grafických záznamov a rovnako do tabuľkových a grafických záznamov by mali vedieť spracovať daný text.

HLAVNÉ BODY, TÉMY STRETNUTIA, ZHRNUTIE PRIEBEHU STRETNUTIA:

- 1) Otvorenie porady
 - a. Oboznámenie členov s plánom práce s programom stretnutia – Čitateľská gramotnosť a prostriedky IKT.
- 2) Práca členov klubu na:
 - a. Vypracovaní návodu pre žiakov, ako vyberať vhodné a overené texty z internetu.
 - b. Výbere textov na spracovanie do tabuliek a grafov.
 - c. Výbere tabuliek a grafov z internetu a vypracovanie úloh pre žiakov na čítanie s porozumením.
- 3) Diskusia členov klubu o aktuálnom materiálnom zabezpečení školy prostriedkami IKT a o potrebách učiteľov a žiakov pre prácu s prostriedkami IKT.

ZÁVERY A ODPORÚČANIA:

1. Ak to zabezpečenie školy prostriedkami IKT dovoľuje, časť vyučovacích hodín realizovať prácou s IKT
2. Naučiť žiakov pohybovať sa v dôveryhodnom internetovom prostredí.
3. Okrem súvislého textu pracovať v oblasti čítania s porozumením s tabuľkami a grafmi.
4. Umožniť žiakom realizovať výsledky svojej práce cez rôzne počítačové programy a prostredia, a tým zvyšovať ich počítačové kompetencie.

Vypracoval (meno, priezvisko)	Viera Sasaráková
Dátum	04.06.2020
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Ivana Hurtošová
Dátum	05.06.2020
Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu