

Zasady pracy i oceniania na lekcjach edukacji dla bezpieczeństwa Szkoła Podstawowa nr 133 w Krakowie

Podstawa prawna:

- Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r. oraz Ustawa o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw z dnia 23 czerwca 2016 r.*
- Rozporządzeniu MEN z dnia 10 czerwca 2015 r. (poz. 843) w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych, a także Rozporządzenia MEN z dnia 11 sierpnia 2016 r. (poz. 1278) zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych*
- obowiązująca podstawa programowa kształcenia ogólnego w szkole podstawowej*
- Statut Szkoły Podstawowej Nr 133 im. Orła Białego*

Nauczanie EDB odbywa się zgodnie z programem edukacyjnym wydawnictwa Nowej Ery, pt: „*Żyję i działam bezpiecznie*” autorstwa Jarosława Słomy, zgodnego z obowiązującą podstawą programową.

Program realizowany jest w kl. VIII (1h w tygodniu).

Wszystkie oceny z przedmiotu są jawne dla ucznia i jego rodziców/opiekunów prawnych.

Uczeń oceniany jest za:

- odpowiedzi ustne/ działania praktyczne
- kartkówki
- prace domowe
- pracę na lekcji
- zadania dodatkowe
- nieprzygotowanie do zajęć i brak pracy na zajęciach

Kartkówki obejmują materiał z jednej, dwóch lub co najwyżej trzech ostatnich lekcji, których czas trwania nie powinien przekroczyć 20 min; nie muszą być zapowiadane. Oceny z kartkówek i działań praktycznych uczeń ma prawo poprawić jeden raz, ustalając z nauczycielem termin poprawy.

W przypadku nieobecności ucznia, może się on spodziewać na najbliższych lekcjach bieżącej kontroli w formie odpowiedzi ustnej. Nauczyciel ma obowiązek ocenić kartkówki na najbliższą lekcję.

Kryteria oceniania prac pisemnych: sprawdzianów i kartkówek:

100% – 96% ocena celująca
95% – 90% ocena bardzo dobra
89% – 75% ocena dobra
74% – 50% ocena dostateczna
49% – 30% ocena dopuszczająca
29% – 0% ocena niedostateczna

Wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe dostosowuje się pod względem form i metod pracy w zależności od indywidualnych potrzeb oraz zaleceń poradni zawartych w orzeczeniu, opinii lub od lekarza. Uczniowie ci mają prawo do: wydłużonego czasu pracy, obniżonego progu punktacji w testach:

100% – 91% ocena celująca
90% – 71% ocena bardzo dobra
70% – 55% ocena dobra
54% – 40% ocena dostateczna
39% – 20% ocena dopuszczająca
19% – 0% ocena niedostateczna

Na lekcjach uczeń musi mieć: zeszyt, podręcznik i potrzebne materiały. W zeszycie uczeń ma obowiązek zapisywania wszystkich tematów lekcji wraz z notatkami i zadaniami domowymi.

Nauczanie zdalne:

- uczeń ma obowiązek być na każdych zajęciach
- nauczyciel, udostępniając zadania, określa ich terminy, warunki i formy zaliczenia
- uczeń ma obowiązek terminowo wykonać zadanie/projekt
- za brak odesłanej w terminie pracy uczeń może uzyskać ocenę niedostateczną

Kryteria oceniania:

ocena	Umiejętność i aktywność Uczeń:	Wiedza Uczeń:
Celujący	<ul style="list-style-type: none">⑩ Inicjuje dyskusję⑩ przedstawia własne koncepcje, rozwiązań, działań⑩ systematycznie wzbogaca wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą⑩ odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań⑩ wyraża własny, krytyczny i twórczy stosunek do omawianych zagadnień⑩ argumentuje w obronie własnych poglądów posługując się wiedzą pozaprogramową	<ul style="list-style-type: none">⑩ Zdołał zdobyć wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego
Bardzo dobry	<ul style="list-style-type: none">⑩ Sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji⑩ samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela⑩ jest aktywny na lekcjach⑩ bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów⑩ odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze⑩ sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania⑩ umie pokierować grupą rówieśników	<ul style="list-style-type: none">⑩ Zdołał zdobyć pełen zakres wiedzy przewidziany w programie⑩ sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa
Dobry	<ul style="list-style-type: none">⑩ Samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji⑩ poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo- skutkowych⑩ samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności⑩ podejmuje wybrane zadania dodatkowe⑩ jest aktywny w czasie lekcji⑩ poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze	<ul style="list-style-type: none">⑩ Opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym
Dostateczny	<ul style="list-style-type: none">⑩ Pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji⑩ samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć⑩ przejawia przeciętną aktywność	<ul style="list-style-type: none">⑩ Opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podejmowanie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających

Dopuszczający	<ul style="list-style-type: none"> ⑩ Przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności 	<ul style="list-style-type: none"> ⑩ Wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte
Niedostateczny	<ul style="list-style-type: none"> ⑩ Nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności 	<ul style="list-style-type: none"> ⑩ Wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu

mgr Agnieszka Szpala