



PRZEDSZKOLE PRZYJAZNE DZIECIOM

KONCEPCJA FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU
MIEJSKIEGO PRZEDSZKOŁA NR 2 IM. JANA BRZECHWY
W KNUROWIE
(2018r. - 2023r.)

Małgorzata Czapla

Dotychczasowa koncepcja rozwoju Miejskiego Przedszkola nr 2 im. Jana Brzechwy w Knurowie służyła budowaniu placówki zintegrowanej wokół wartości prozdrowotnych. Niniejsza koncepcja zakłada kontynuację tych założeń, co w przyszłości ma pozwolić na ubieganie się przedszkola o Krajowy Certyfikat Sieci Szkół Promujących Zdrowie.

Podstawą tworzenia Przedszkola Promującego Zdrowie są następujące wartości fundamentalne:

- W centrum zainteresowania jest dziecko.
- Przedszkole zapewnia wszystkim dzieciom możliwość twórczej zabawy i nauki.
- Placówka tworzy bezpieczne, przyjazne i dostosowane do potrzeb rozwojowych dzieci środowisko.

W procesie tworzenia Przedszkola Promującego Zdrowie konieczne jest zapewnienie spójności pomiędzy koncepcją, kryteriami i strategią wszystkich działań.

Edukacja zdrowotna to proces, w którym dzieci nabywają umiejętności dbania o zdrowie własne i społeczności, w której żyją. Jest ich podstawowym prawem, dlatego też powinna być ideą kształtowaną od najmłodszych lat i obecną na co dzień w ich życiu.

W nowoczesnym podejściu do edukacji zdrowotnej zdrowie ujmowane jest pozytywnie. Jest **WARTOŚCIĄ**, dzięki której jednostka lub grupa może realizować swoje aspiracje i potrzebę satysfakcji oraz zmieniać środowisko i radzić sobie z nim. Jest **ZASOBEM (BOGACTWEM)** dla społeczeństwa, gwarantującym jego rozwój społeczny i ekonomiczny, bowiem tylko zdrowe społeczeństwo może tworzyć dobra materialne i kulturowe, rozwijać się i osiągać odpowiedni poziom jakości życia. Jest również **ŚRODKIEM**, który umożliwia lepszą jakość codziennego życia.

Edukacja zdrowotna to proces wzajemnie ze sobą powiązanych elementów, w którego zakres wchodzi:

- wiedza o zdrowiu związana z funkcjonowaniem własnego organizmu;
- umiejętność zapobiegania i radzenia sobie w sytuacjach trudnych,
- wiedza i umiejętności związane z korzystaniem z opieki zdrowotnej;
- wiedza dotycząca czynników środowiskowych, społecznych i politycznych wpływających na zdrowie.

Zatem, jeśli celem edukacji prozdrowotnej w przedszkolu jest:

- ukazanie dzieciom wartości zdrowia, jako potencjału, którym dysponują,
- kształtowanie w nich poczucia odpowiedzialności za zdrowie własne oraz innych osób,

- wyposażenie ich w wiedzę i umiejętności niezbędne do poszanowania zdrowia,
- kształtowanie w nich odpowiednich postaw i nawyków prozdrowotnych,
należy przyjąć za najistotniejsze:

- Budowanie związku pomiędzy edukacją przedszkolną a promocją zdrowia w całym środowisku przedszkola.
- Podejmowanie wspólnych działań dla poprawy zdrowia i samopoczucia całej społeczności przedszkolnej.
- Edukowanie przedszkolaków, rodziców i pracowników, jak zdrowiej i lepiej żyć oraz zachęcanie innych własnym przykładem do podobnych działań.

Cele główne koncepcji pracy przedszkola:

- Budowanie klimatu społecznego opartego na współtworzeniu prozdrowotnej polityki przedszkola.
- Aktywne uczestnictwo przedszkolaków w procesie edukacyjnym wspartym działaniami rodziców z wykorzystaniem metod aktywizujących.
- Promowanie edukacji zdrowotnej jako podstawowego prawa każdego dziecka określonego m.in. w Konwencji o Prawach Dziecka, Ottawskiej Karcie Promocji Zdrowia.
- Przygotowanie dzieci do podejmowania działań służących poprawie wszystkich aspektów zdrowia psychicznego, fizycznego, społecznego i duchowego.

Standardy Przedszkola Promującego Zdrowie wyznaczają standardy pracy przedszkola:

- Przedszkole posiada określone i akceptowane przez nauczycieli i rodziców cele i kierunki działań tożsame z realizowanymi programami. Nauczyciele i rodzice wiedzą, co przedszkole chce osiągnąć i jak będzie realizować swoje cele. Koordynatorzy angażują całe środowisko przedszkola do tworzenia i modyfikowania programu promocji zdrowia.
- Przedszkole zarządza projektami promocji zdrowia w sposób kształtujący jego pozytywny wizerunek w środowisku połączony z upowszechnianiem swoich osiągnięć.
- Przedszkole rozpoznaje oczekiwania środowiska w zakresie promocji zdrowia i stosownie do nich modyfikuje swoją ofertę. Aktywnie pozyskuje sojuszników wspierających jego działania na zasadzie

uczestnictwa, partnerstwa i współdziałania. Długofalowe działania nauczycieli i rodziców służą lokalnej społeczności.

- Przedszkole poprzez realizację programu wychowania przedszkolnego oraz programu promocji zdrowia prowadzi edukację zdrowotną dzieci, systematycznie dbając o zwiększenie jej jakości i skuteczności. Działania wychowawcze pracowników przedszkola są jednolite i spójne.
- Przedszkole dokładnie rozpoznaje potrzeby dzieci, zapewnia wszystkie dostępne formy pomocy. Tworzy klimat społeczny sprzyjający bezpieczeństwu fizycznemu i psychicznemu, umożliwiając tym samym wszechstronny i optymalny rozwój każdego dziecka. Działania przedszkola oparte są na zasadach uczestnictwa, partnerstwa i współdziałania członków społeczności przedszkolnej, rodziców i osób ze społeczności lokalnej.
- Przedszkole systematycznie doskonali swoje środowisko fizyczne w sposób zwiększający bezpieczeństwo i dobre samopoczucie dzieci oraz pracowników. Zdrowe środowisko przedszkola chroni dzieci i pracowników przed nagłymi urazami i zachorowaniami oraz zapobiega czynnikom ryzyka, mogącym być w przyszłości przyczyną chorób lub niepełnosprawności.

Promocja zdrowia zawarta będzie w następujących obszarach:

Obszar:	Zaplanowane działania:
Odżywianie	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Zachęcanie do samodzielnego przygotowywania kanapek z proponowanych produktów. ✓ Organizacja "kolorowych dni", utrwalających wiedzę dotyczącą pozytywnego wpływu warzyw i owoców z danej grupy kolorystycznej na organizm. ✓ Wdrażanie do kulturalnego zachowania podczas posiłków. ✓ Organizacja warsztatów kulinarnych dla dzieci. ✓ Wprowadzenie "zdrowych urodzin" - owoce, warzywa, orzechy i nasiona zamiast słodczy.
Aktywność ruchowa	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Organizowanie zajęć ruchowych w ogrodzie przedszkolnym oraz na sali gimnastycznej z wykorzystaniem dostępnych sprzętów i przyborów. ✓ Organizowanie zajęć sportowych na "Orliku". ✓ Utworzenie kółka sportowego.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Udział w Sportowej Olimpiadzie Przedszkolaków (MOSIR). ✓ Udział w akcji "Sprintem do Maratonu" (Bliżej Przedszkola). ✓ Organizacja zajęć nauki pływania (AquaRelax). ✓ Organizacja dodatkowych zajęć sportowych w hali powstającej przy MSP9. ✓ Organizacja spotkań z przedstawicielami różnych dyscyplin sportowych (w tym tańca). ✓ Organizacja zawodów sportowych rodzic + dziecko w trakcie Festynu Rodzinnego. ✓ Organizacja zajęć ruchowych w formie warsztatowej dla rodziców z dziećmi. ✓ Organizacja zimowiska w Rabce.
Odpoczynek	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Leżakowanie dla najmłodszych. ✓ Realizacja programu "Uważność i spokój żabki" - rozwijającego umiejętność wyciszenia się i skupienia uwagi (elementy jogi i świeckiej medytacji).
Wiedza o zdrowiu	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Organizacja spotkań z przedstawicielami służby zdrowia. ✓ Organizacja/udział w wykładach i warsztatach podnoszących poziom wiedzy na temat zdrowia (dla dzieci, rodziców, pracowników). ✓ Organizacja/udział w konkursach o tematyce związanej ze zdrowiem. ✓ Udział w akcjach i projektach, m.in. "Zdrowo wędrujące misie" (projekt własny), "Czyste powietrze wokół nas".
Profilaktyka	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Organizacja spotkań z przedstawicielami służb (policja, pogotowie, straż pożarna). ✓ Organizacja wykładów, pogadaniek dla rodziców. ✓ Uzupełnienie przedszkolnego księgozbioru o literaturę z zakresu edukacji zdrowotnej, profilaktyki. ✓ Kontynuacja współpracy z pielęgniarką.
Pomoc psychologiczno-pedagogiczna	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Zwiększenie możliwości uczestniczenia dzieci w różnego rodzaju zajęciach. ✓ Rozwijanie świadomości społecznej

	<p>dotyczącej potrzeb rozwojowych dziecka.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Systematyczne wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci z trudnościami przy pomocy specjalistów. ✓ Organizacja zajęć terapeutycznych na terenie przedszkola - bajkoterapii, arteterapii i terapii behawioralnej - w ramach innowacji pedagogicznej "Witajcie w Nowej Bajce".
Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kontynuacja udziału w akcji "Cała Polska Czyta Dzieciom" - zapraszanie rodziców do czytania przedszkolakom. ✓ Organizowanie zebrań, warsztatów, prelekcji dla rodziców wg. ich potrzeb. ✓ Zachęcanie rodziców do działań na rzecz przedszkola. ✓ Kontynuacja współpracy z Biblioteką Miejską - kąciak biblioteczny w przedszkolu, cykliczne spotkania czytelnicze. ✓ Współpraca z innymi placówkami przedszkolnymi i szkolnymi na terenie miasta. ✓ Systematyczna współpraca z osobami i instytucjami wspierającymi placówkę, poszukiwanie nowych partnerów, sponsorów.
Promocja placówki	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Systematyczne aktualizowanie strony internetowej przedszkola. ✓ Publikacje artykułów i zdjęć w lokalnych mediach, tradycyjnych i elektronicznych. ✓ Udział przedszkolaków w różnego rodzaju uroczystościach, występach, imprezach, konkursach na terenie miasta. ✓ Wykorzystywanie logo przedszkola podczas wyjść poza placówkę.
Akcje charytatywne, społeczne i ekologiczne	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kontynuacja działań wzorem lat ubiegłych: <ul style="list-style-type: none"> - Kiermasz Świąteczny - dochód przekazywany PAH, - Zbiórka darów na rzecz schroniska dla zwierząt "Psitul mnie" w Zabrze, - Zbiórka nakrętek, baterii, surowców wtórnych. - "Uszyj misia pomocnika" (projekt własny), - "Zdrowo wędrujące misie" (projekt własny).
Współpraca	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizacja projektów o tematyce

międzynarodowa	prozdrowotnej z wybranymi krajami europejskimi w ramach eTwinning.
Wykorzystywanie nowoczesnych technologii	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prowadzenie zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem tablicy multimedialnej z odpowiednim oprogramowaniem. ✓ Zastąpienie tradycyjnego dziennika elektronicznym. ✓ Komunikowanie się z partnerami międzynarodowych projektów za pośrednictwem internetu. ✓ Modernizacja strony internetowej przedszkola. ✓ Wprowadzenie do zajęć edukacyjnych elementów kodowania ("Kodowanie na dywanie", "Oswajamy programowanie"). ✓ Uświadamianie dzieciom i rodzicom zagrożeń płynących z nadmiernego korzystania z urządzeń elektronicznych (gazetki informacyjne dla rodziców, pogadanki, wykłady).

Baza materialna placówki:

Stan obecny:	Zamierzone do podjęcia działania:
<p>Budynek przedszkola spełnia kryteria niezbędne dla bezpieczeństwa, higieny i zdrowia użytkowników (w tym: domofon, przycisk otwierający drzwi od wewnątrz).</p> <p>W wyniku wewnętrznej przebudowy części pomieszczeń posiada dodatkowo: stołówkę, sypialnię, salę gimnastyczną, salę do prowadzenia zajęć terapeutycznych).</p> <p>Ostatnia modernizacja: 2017r.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ dalsze systematyczne remonty bieżące pomieszczeń przedszkolnych; ✓ wymiana mebli i wyposażenia; ✓ doposażenie pokoju nauczycielskiego (laptop, internet, urządzenie wielofunkcyjne, biblioteczka)
<p>Ogród przedszkolny ma teren biologicznie czynny, jest odpowiedni do prowadzenia zajęć sportowych oraz zabaw rekreacyjnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ dalsze prace nad dostosowaniem ogrodu do prowadzenia zróżnicowanych gier i zabaw ruchowych, obserwacji przyrodniczych, prac porządkowych i ogrodniczych;

Ewaluacja zgodności koncepcji pracy z realizowaną pracą dydaktyczno-wychowawczą odbywać się będzie poprzez przeprowadzenie badań w następujących zakresach:

Zakres	Sposób	Odpowiedzialny
<ul style="list-style-type: none"> Rozpoznawanie oczekiwań edukacyjnych środowiska, w którym funkcjonuje przedszkole. 	Analiza wniosków i uwag; Wywiady i rozmowy; Badania ankietowe w czasie dni otwartych przedszkola; Listy uczestnictwa w imprezach organizowanych przez przedszkole.	Rada Pedagogiczna, Rada Rodziców.
<ul style="list-style-type: none"> Pozyskiwanie przez przedszkole sojuszników w celu doskonalenia oferty swojej działalności. 	Programy współpracy; Wykaz instytucji współpracujących z przedszkolem; Protokoły wspólnych posiedzeń rady pedagogicznej i rady rodziców.	Rada Pedagogiczna, Rada Rodziców
<ul style="list-style-type: none"> Działania przedszkola na rzecz wzbogacania środowiska. 	Dokumentacja współpracy – umowy, porozumienia, podziękowania itp.	Wychowawcy oddziałów, Wyznaczeni nauczyciele, Dyrektor.
<ul style="list-style-type: none"> Kształtowanie pozytywnego wizerunku przedszkola w środowisku. 	Strona internetowa przedszkola; Wykaz artykułów i publikacji.	Wyznaczeni nauczyciele.

Realizacja koncepcji pracy przedszkola wpłynie pozytywnie na:

- ✓ Klimat społeczny przedszkola oraz współodpowiedzialność za jego politykę prozdrowotną;
- ✓ Wzrost aktywności przedszkolaków w procesie edukacyjnym wsparty działaniami rodziców;
- ✓ Promocję działań prozdrowotnych i tym samym poprawę zdrowia w ujęciu holistycznym;

- ✓ Podejmowanie przez dzieci i społeczność działań służących poprawie wszystkich aspektów zdrowia psychicznego, fizycznego, społecznego i duchowego.