

USMERNENIE K SÚHRNNÉMU HODNOTENIU ŽIAKOV STREDNÝCH ŠKÔL

1. januára 2022 nadobudla účinnosť novela školského zákona č. 415/2021 Z. z., ktorá (okrem iného) **upravuje priebežné hodnotenie žiaka** počas školského roka a **súhrnné hodnotenie žiaka** za prvý polrok a druhý polrok školského roka.

V § 55, § 55a a v § 56 školského zákona sa vytvára štruktúra hodnotenia tak, aby bolo jednoznačne odlišené priebežne hodnotenie v predmete, súhrnné hodnotenie v predmete, ako aj celkové hodnotenie žiaka na konci prvého polroka a druhého polroka. Definujú sa podmienky pri hodnotení predmetu formou aktívne absolvoval, absolvoval a neabsolvoval. Zároveň sa oddeľuje hodnotenie vedomostí ako výsledku vzdelávacieho procesu a výchovy v správaní.

Pri súhrnnom hodnotení (t. j. na vysvedčení) žiaka strednej školy za prvý polrok je potrebné **zohľadniť** nové ustanovenia školského zákona a **aplikovať** ich.

Súhrnné hodnotenie vo vyučovacom predmete v strednej škole sa vykonáva formou **klasifikácie alebo kombinácie klasifikácie a slovného hodnotenia**, súhrnné hodnotenie vo vyučovacom predmete v strednej škole **sa nevykonáva formou slovného hodnotenia** (to sa vykonávala len na základných školách).

Súhrnné hodnotenie vykonané **formou klasifikácie** je hodnotenie žiaka vo vyučovacom predmete **klasifikačným stupňom**.

Súhrnné hodnotenie vykonané formou **kombinácie klasifikácie a slovného hodnotenia** je hodnotenie žiaka **klasifikačným stupňom** a **opisom** toho, **ako žiak plnil ciele vzdelávania** vo vyučovacom predmete.

Ak ani jeden žiak triedy nie je priebežne hodnotený niektorou z foriem hodnotenia a škola vo svojom školskom vzdelávacom programe k 15. 9. 2021 uviedla, že „žiaci triedy budú neklasifikovaní, na vysvedčení budú mať žiaci uvedené **absolvoval**“, **po novelizovaní školského zákona sa toto upravuje nasledovne:**

Žiakovi, ktorý v niektorom vyučovacom predmete **nie je hodnotený žiadnou** z vyššie uvedených foriem sa na vysvedčení a v katalógovom liste uvádza

- ✓ **aktívne absolvoval**, ak sa žiak na vyučovaní vyučovacieho predmetu aktívne zúčastňoval,
- ✓ **absolvoval**, ak sa žiak na vyučovaní vyučovacieho predmetu ospravedlnene nezúčastňoval alebo bol prítomný a zo závažných dôvodov nepracoval, alebo
- ✓ **neabsolvoval**, ak žiak na vyučovaní vyučovacieho predmetu nepracoval alebo sa neospravedlnene vyučovania nezúčastňoval.

Žiak z vyučovacieho predmetu neprospe, ak

- ✓ je hodnotený klasifikačným stupňom nedostatočný,
- ✓ neabsolvoval vyučovací predmet.

Celkové hodnotenie žiaka strednej školy na konci prvého polroka a druhého polroka vyjadruje hodnotenie jeho správania a výsledky jeho hodnotenia vo vyučovacích predmetoch, t.j. v predmetoch, v ktorých bol hodnotený niektorou z foriem súhrnného hodnotenia t. j.

klasifikáciou alebo kombináciou klasifikácie a slovného hodnotenia. Celkové hodnotenie žiaka sa na konci prvého polroka a druhého polroka na vysvedčení vyjadruje takto

✓ **Prospel s vyznamenaním ak**

v žiadnom vyučovacom predmete nemá stupeň klasifikácie horší ako chválitebný, priemerný stupeň klasifikácie z vyučovacích predmetov nemá horší ako 1,5 a jeho správanie je hodnotené ako „veľmi dobré“; v školách umeleckého priemyslu a konzervatóriách aj z profilového predmetu má stupeň klasifikácie výborný.

✓ **Prospel veľmi dobre ak**

v žiadnom vyučovacom predmete nemá stupeň klasifikácie horší ako dobrý, priemerný stupeň klasifikácie z vyučovacích predmetov nemá horší ako 2,0 a jeho správanie je hodnotené ako „veľmi dobré“; v školách umeleckého priemyslu a konzervatóriách aj z profilového predmetu má stupeň klasifikácie nie horší ako chválitebný.

✓ **Prospel ak**

- v žiadnom vyučovacom predmete hodnotenom formou klasifikácie alebo formou kombinovaného hodnotenia nemá stupeň klasifikácie nedostatočný alebo
- v niektorom vyučovacom predmete má vyjadrenie „aktívne absolvoval“ alebo „absolvoval“.

✓ **Neprospel ak**

ak z niektorého vyučovacieho predmetu neprospel.

Ak majú všetci žiaci triedy pre vyučovací predmet na vysvedčení uvedené „absolvoval“, „aktívne absolvoval“ alebo „neabsolvoval“, tento vyučovací predmet sa nezahŕňa do výpočtu priemerného stupňa klasifikácie z vyučovacích predmetov. Priemerný stupeň klasifikácie v tomto prípade závisí od hodnotenia vyučovacích predmetov, v ktorých boli žiaci hodnotení klasifikáciou alebo kombináciou klasifikácie a slovného hodnotenia.

Žiak, ktorý sa vzdeláva podľa medzinárodného programu, sa hodnotí podľa pravidiel hodnotenia tohto medzinárodného programu. Ak medzinárodný program neupravuje pravidlá hodnotenia, žiak sa hodnotí podľa tohto zákona.