System Oceniania
z Wychowania Fizycznego
w Szkole Podstawowej Nr 2 w Ustce
w klasach IV-VIII

Dominik Kaczmarek
Małgorzata Niedziałkowska
Marek Owsiński
Marek Przełuski
Katarzyna Podściańska
Gabriela Troczyńska
Agnieszka Sałach
Ewa Wrześniak

Przedmiot oceny z wychowania fizycznego:

Podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.

Ocena z wychowania fizycznego spełnia następujące funkcje:

- **motywującą** – wspierającą rozwój ucznia, motywująca do działania i poprawy.
- **diagnostyczną** – opisującą rozwój umiejętności ucznia, rozpoznającą braki ucznia, które jednocześnie weryfikowałyby stosowane przez nauczyciela metody.
- **klasyfikującą** – oceniającą poziom opanowania wiedzy, umiejętności ruchowych, informującą o osiągnięciach ucznia.

Sposoby oceniania osiągnięć uczniów:

Osiągnięcia uczniów podlegają ocenie bieżącej, semestralnej i końcoworocznej.
Ocena semestralna i końcoworoczna podsumowuje pracę ucznia.
Wyróżniamy następujące sposoby oceniania:

- ocena stopniem szkolnym (bieżąca, śródroczna, końcoworoczna),
- ocena werbalna,

Ocena z wychowania fizycznego na koniec semestru i na koniec roku szkolnego jest wypadkową takich składników jak:

1. Stopień opanowania wymagań programowych:
    - Postęp umiejętności ruchowych
    - Poziom wiedzy
    - Postęp w usprawnianiu
2. Aktywność
    - Zaangażowanie w wykonywanie ćwiczeń i zadań
    - Inwencję twórczą
    - Aktywny udział w zajęciach i współuczestnictwo w ich organizacji
    - Udział w zawodach w różnorodnych rolach
    - Udział w zajęciach pozalekcyjnych (SKS, kółka sportowe)
3. Frekwencja – uczestnictwo w zajęciach
    - Spóźnienia
    - Nieobecności nieusprawiedliwione
    - Nieobecności usprawiedliwione
    - Jednostkowe zwolnienia z ćwiczeń
    - Ucieczki z zajęć
4. Postawa ucznia
    - Dyscyplina podczas zajęć
    - Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas lekcji
    - Przestrzeganie regulaminu korzystania z obiektów sportowych
    - Postawa „fair play” podczas lekcji
    - Higiena ciała i stroju
    - Współpraca z grupą.

Kryteria oceniania

1. **Celujący (6):**

- uczeń osiągnął wysoki poziom umiejętności i wiedzy, postęp w usprawnianiu z zakresu wychowania fizycznego,
- aktywnie uczestniczył we wszystkich lekcjach wychowania fizycznego,
- zna przepisy i zasady mini gier sportowych, potrafi współorganizować i sędziować imprezę rekreacyjno - sportową,
- rozumie sens uprawiania ćwiczeń ruchowych i ich wpływ na rozwój organizmu,
- posiadł nawyki dbałości o higienę stroju, osobistą i estetykę miejsca ćwiczeń,
- uczęszcza na zajęcia pozalekcyjne o charakterze sportowym i godnie reprezentuje szkołę na zawodach sportowych,
- jest kulturalny na imprezie sportowej i obiektywny w samoocenie i ocenianiu innych.

2. **Bardzo dobry (5):**

- uczeń opanował zakres wymaganych wiadomości i umiejętności,
- aktywnie uczestniczył w lekcjach wychowania fizycznego,
- rozumie i stosuje zasady higieniczno-zdrowotne podczas nauki i wypoczynku,
- uczęszcza na zajęcia pozalekcyjne o charakterze sportowym, reprezentuje szkołę na zawodach sportowych,
- uczestniczy i współorganizuje zawody sportowe oraz przestrzega zasady „fair-play”,
- jest koleżeński i kulturalny w szkole i w życiu codziennym.

3. **Dobry (4):**

- uczeń prezentuje dobrą sprawność fizyczną,
- nie opuszcza zajęć wychowania fizycznego oraz wykazuje się dużą aktywnością i zaangażowaniem na lekcjach,
- troszczy się o higienę osobistą,
- opanował wiadomości i umiejętności obejmujące podstawowe elementy wiedzy o zajęciach ruchowych,
- potrafi dokonywać obiektywnej samooceny sprawności swojej i kolegów,
- jest opanowany, koleżeński, kulturalny w szkole, na imprezie sportowej.

4. **Dostateczny (3):**

- uczeń systematycznie pracuje na zajęciach wychowania fizycznego,
- opanował podstawowe wymagania z wiadomości, umiejętności i motoryczności w zakresie umożliwiającym postęp w dalszym kontynuowaniu zajęć wychowania fizycznego,
- posiada nawyki higieniczno - zdrowotne,
- jest koleżeński i uczynny.

5. **Dopuszczający (2):**

- uczeń w minimalnym stopniu spełnia podstawowe wymagania programowe lub jest bliski ich spełnienia,
- wykazuje niską aktywność na zajęciach wychowania fizycznego lub często je opuszcza,
- w ograniczonym stopniu opanował nawyki higieniczno-zdrowotne,
- nie uczestniczy w organizacji imprez rekreacyjnych przez zespół klasowy.

6. **Niedostateczny (1):**

- uczeń nie spełnia podstawowych wymagań programowych,
- nie jest pilny i systematyczny na zajęciach wychowania fizycznego, często je opuszcza,
- nie dba o fizyczny rozwój swego organizmu i nie czyni żadnych postępów w sprawności fizycznej,
- wykazuje znaczące braki w integracji zespołowej i wychowaniu społecznym oraz zdrowotnym.
- odmawia wykonywania ćwiczeń i testów sprawności fizycznej.

Na ocenę semestralną lub roczną dodatni wpływ mogą mieć:

- wzorowa postawa na wszystkich zajęciach lekcyjnych, pozalekcyjnych (w tym zawodach sportowych),
- propagowanie zdrowego stylu życia w szkole i poza szkołą,
- uczestnictwo w pozaszkolnych formach kultury fizycznej (kluby sportowe, towarzystwa związane z kulturą fizyczna),
- pomoc w organizacji pozaszkolnych imprez rekreacyjno – sportowych,
- prace na rzecz szkoły (plakaty, gazetki, kronika, plansze).

Na ocenę semestralną lub roczną ujemny wpływ mogą mieć:

- niepożądane zachowania w obrębie kultury fizycznej i zdrowia (np. stosowanie różnego rodzaju używek),
- niewłaściwe zachowanie (np. niekulturalne kibicowanie) na imprezach rekreacyjno – sportowych w szkole lub poza szkołą,
- nieusprawiedliwione nieobecności na zajęciach (wagary),
- nadużywanie zwolnień z czynnego uczestnictwa w lekcji.

Kategorie i wagi ocen z Wychowania Fizycznego

1. Aktywność, frekwencja (waga 3-6),
2. Praca na lekcji, wysiłek ucznia (waga 3)
3. Kartkówka (waga 4),
4. Sprawdzian wiadomości i umiejętności (waga 5)
5. Zadanie domowe (waga 2),
6. Praca klasowa, test (waga 8),
7. Odpowiedź ustna (waga 4),
8. Konkurs przedmiotowy, zawody /laureat, finalista/ (waga 10)
9. Projekt wykonany z własnej inicjatywy, zajęcia pozalekcyjne (waga 5),
10. Konkursy przedmiotowy, zawody /udział/ (waga 1),
11. Ćwiczenia i zadania, przygotowanie do zajęć (waga 3-6),
12. Praca w grupie, postawa ucznia (waga 3-6),
13. Praca terminowa (waga 3-6)