

Materiały do zdalnego nauczania na dzień 24.11.2020

1. **Określanie głoski na początku wyrazu** (proszę lekko wydłużyć ta głoskę aby dziecko lepiej ją słyszało)

Ookno, Oopona, oogórek, - O -proszę narysować tą literę

Aapararat, aautomat, aadres - A

Maki, masło mąka, miód -M

Dama, domek, data, dach, dym – D

Ul, ulica, ulewa, Ula, ubikacja – U

Las, Lato, Len, lody, lizak, lokówka –L

Egipt, ekran, elf, ekierka, Europa - E

Taboret, tort, teczka, torebka, takt –T

Kino, kłosa, kowal, kratka -K

2. **Zapoznanie dzieci z obrazem graficznym wielkiej i małej litery „K” drukowanej i pisanej.**

K – jak kot

Utrwalenie wiersza pt. „Agnieszka”

Agnieszka tu mieszka w tym domku przy płotku

Agnieszka ma pieska choć marzy o kotku

Lecz tak to już bywa że my dostajemy

Nie zawsze to czego najbardziej pragniemy

Dziecko stara się powiedzieć czy głoska „k” jest samogłoską czy spółgłoską Pytamy dzieci do czego ta litera jest podobna – skojarzenia.

Wymyślanie wyrazów z głoską „k” w nagłosie(można dzieci naprowadzać np. kolorowe rosna na łące – kwiaty), smaczna pieczona na ognisku, kuleczki na szyi mamusi, prowadzi autobus, zbieramy do niego grzyby, owoce, rzucamy nią w czasie gry i ma oczka itp.

3. **Zabawa ruchowa z rodzicami.** Rodzice rozkładają kocik na podłodze na którym kładzie się dziecko. Zadaniem rodziców jest złapać za rogi i delikatnie pohańcać dziecko zachowując bezpieczeństwo bdb. Ćwiczenie na błędnik

4. Wykonanie zadań w zimowych kartach pracy na str. 14-15

Litera „K” w sylabach – czytanie sylab

Kolorowanie na niebiesko, kółeczka gdzie jest głoska „k”

Poruszanie się po literach „k” prowadzących do czapki

Czytanie tekstu z nowo poznana literą.

5. Wykonanie pracy plastyczno-technicznej pt. „Kot”- można zrobić całą rodzinę kotów(chętne dzieci) Pomoce: stare gazety, blok kolorowy, nożyczki klej, flamastry lub kredki – co kto ma. Jeśli nie ma gazet może być, szary papier, albo papier z torebki na prezenty, papier pakowy
 Na dole przykłady – dzieci wykazują własną inwencję twórczą.

